

序 言

抗战初期，以刘少奇为书记的中共中央中原局，曾在河南竹沟领导了中原地区各抗日根据地（豫鄂、豫皖苏边区）的革命斗争，为中原解放区的创建奠定了基础。1940年，中原局改为华中局；1947年5月15日，重新成立了中共中央中原局，邓小平任书记。中原解放区在第三次国内革命战争时期迅速形成了以河南为中心，连接湖北、安徽、江苏、陕西四省，东逼南京，南扼长江，夺取全国解放战争胜利的重要战略基地。

中原解放区教育是中原人民革命战争的一条重要战线，是党领导下的新民主主义教育的重要组成部分，它在极为困难的战争环境中创办和发展起来，不仅为赢得抗日战争和解放战争的胜利作出了宝贵的贡献，而且为新中国中原五省教育的发展奠定了基础。

《中原解放区教育》一书，是申志诚、孙增福、张振江、刘卫东四同志主编的一部资料性、学术性著作，较为系统地反映了中原解放区教育发展的历史面貌。他们在工作之余挤出时间完成了本书的整理、编写任务，并在书的内容上突

出体现了解放区各级各类学校艰苦创业、勤俭办学的革命风貌。本书的出版，是对浴血奋战、英勇献身的无数革命先烈的缅怀；同时，也是教育青年学生继承光荣革命传统、发扬艰苦奋斗思想的精神食粮。学习、研究中原解放区教育的宝贵经验，对当前加强思想政治工作，发展社会主义教育事业有重要的现实意义。

徐玉坤

1989年7月1日

目 录

中原解放区教育大事记（1937年7月—1949年9月）

1937年.....	(1)
1938年.....	(3)
1939年.....	(8)
1940年.....	(10)
1941年.....	(13)
1942年.....	(15)
1943年.....	(16)
1944年.....	(18)
1945年.....	(19)
1946年.....	(21)
1947年.....	(22)
1948年.....	(24)
1949年.....	(33)

中原解放区著名学校选介

竹沟军政教导大队.....	(41)
中国人民抗日军政大学第四分校.....	(44)

中国人民抗日军政大学第十分校	(50)
豫鄂边区高级行政干部学校	(52)
豫鄂边区实验中学	(53)
豫东中学	(55)
豫鄂边区实验小学	(56)
中原民主建国大学	(57)
豫皖苏边区建国学院	(60)
中原大学	(65)

中原解放区教育文献资料

抗战时期的竹沟	李先念 (75)
竹沟军政指导队“游击战术的几个基本作战原则”讲授提纲	彭雪枫 (77)
豫皖苏边区根据地的教育	李占才 (96)
豫鄂边区军政联合办事处时期的文化教育工作	许子威 (101)
整理与发展边区国民教育	贺健华 丁连三 沈少华 (104)
我们的大学	李先念 (105)
豫鄂边区党委贺信	(106)
豫鄂皖边区青年解放的先声	任质斌 (107)
献给抗大第十分校第一期学员与教职员	刘少卿 (110)
中国人民抗日军政大学第十分校招生简章	(112)
抗大第十分校附设陈毅青年学校招生简章	(114)
庆祝抗大第十分校的成立	(115)

豫鄂边区高级行政干部学校招生广告	(116)
颂抗大十分校	(117)
关于创办抗大十分校的工作	(118)
我们紧张的学习生活	金 铎(127)
一九四二年边区文化教育建设	许子威(130)
一九四三年学校教育建设展望	赵 季(131)
第一届的抗大	夏忠武(136)
豫鄂边区行政公署训令	(138)
豫鄂边区小学教育实施办法	(138)
豫鄂边区实验中学招生广告	(153)
竞赛会速写	芷 英(154)
边区作文竞赛给我的印象	牛 健(158)
抗大十分校三期教育工作总结及其他	邝 林(159)
抗大十分校教学具体工作问题	邝 林(167)
中宣部关于保护和改革新收复区学校教育 的方针给中原局宣传部的指示	(179)
来解放区的学习与工作问题	陈 毅(180)
中原局宣传部关于宣传工作的指示	(185)
中原军区、中原野战军政治部关于注意争取大批 知识分子的通告	(189)
人民军队三字经	(191)
恢复与发展中原国民教育	(210)
中原局宣传部关于大量吸收训练与使用知识分子 的指示	(215)
中原青委关于建立各级学生会和学联的通知	(218)
中央关于争取团结知识分子和关于国民党员三青	

团员登记问题给西北局的指示·····	(220)
中央关于外国侨民教会学校问题的指示·····	(221)
中宣部关于教会中学问题的指示·····	(222)
鄂豫公学简史·····	(222)
中原解放区所属省县份统计表·····	(228)
中原局通报豫皖苏抽调与培养提拔干部的部署···	(230)
中原区学生联合会工作纲领·····	(231)
中原学生联合会章程·····	(233)
中原临时人民政府教育部决定半年教育工作方针 与要求·····	(237)
中原临时人民政府关于处理失业失学知识分子 的指示·····	(239)

附 录

晋冀鲁豫边豫北区教育大事记（1937年9月— 1949年8月）·····	(241)
晋冀鲁豫边豫北区学校选介 （温邢固小学、冀鲁豫抗日联合中学、冀鲁豫边区一中、 豫鲁豫第四专区联立短期师范学校、晋鲁豫豫北区人民革 命干部学校）·····	(260)

中原解放区教育大事记

(1937年7月—1949年9月)

1937年

7月7日，日本帝国主义发动了芦沟桥事变，开始了全面的侵华战争。

7月23日，毛泽东主席发表《反对日本进攻的方针、办法和前途》，在教育方面针对国民党在十年内战时期施行的半封建半殖民地的法西斯教育方针和制度，指出，要“根本改革过去的教育方针和教育制度，不急之务和不合理的办法，一概废弃。”实行国防教育。

7月，鄂豫皖红军二十八军军长高敬亭及代表何耀榜在安徽岳西县兰因村与国民党代表刘纲夫举行谈判。7月15日，双方初步达成协议，将红二十八军改编为鄂豫皖抗日人民军，确定红安县七里坪和确山县竹沟为我军整编地点。10月，我方代表郑位三、何耀榜在七里坪与国民党代表程汝怀再次举行谈判，正式达成鄂豫皖地区国共两党合作抗日的

协定。

7月，鄂豫皖红军二十八军派红二营到达豫南桐柏山区，有力支援了豫南红军游击队的斗争。从此，确山、桐柏、泌阳、信阳四县边界地带党领导下的群众教育逐步兴起。

秋，豫南的红军游击队改编成豫南人民抗日独立团。

8月25日，中共中央政治局扩大会议通过了毛泽东起草的题为《为动员一切力量争取抗战胜利而斗争》的宣传鼓动提纲。其中“十大救国纲领”第八点为：“抗日的教育政策，改变教育的旧制度、旧课程，实行以抗日救国为目标的新制度、新课程。”

10月19日，毛泽东在陕北公学举行的纪念鲁迅逝世周年大会上，发表重要讲话。他指出，鲁迅的特点，是他的政治远见、他的斗争精神和他的牺牲精神，并号召：“我们纪念鲁迅，就要学习鲁迅精神，把它带到全国各地的抗战队伍中去使用，为中华民族的解放而奋斗。”

10月，南方湘、赣、闽、粤、浙、鄂、豫、皖八省的红军游击队改编为国民革命军陆军新编第四军（简称：新四军）。叶挺任军长，项英任副军长。

11月初，中共河南省委通过河南大学文学院院长肖一山在河南大学举办了有200余人参加的抗敌训练班，由嵇文甫、范文澜教授和共产党员刘子厚、姜光琦、李协民任教。

12月，中共豫东特委与国民党西华县长楚博、七专区专员刘羲青合作，以政府的名义，先后在西华县城和周口、淮阳举办了训练班，为抗日救亡培养了1000余名干部。

12月，河南大学抗敌训练班结束，组成以嵇文甫、范文澜为正副团长的河南大学抗敌训练班农村工作服务团，全团

人员沿平汉线徒步南下，广泛开展抗日爱国教育。

12月31日，周恩来副主席在武汉大学发表《现阶段青年运动的性质和任务》的演讲。指出：中国青年“不仅要在救亡的事业中振兴民族，而且要担负起将来建国的责任。”号召“青年朋友们，努力去争取抗战的最后胜利。”

本年，鄂豫皖抗日人民军（原红军二十八军）正式改编为新四军第四支队第七、第九团队。

1938年

1月初，经周恩来与国民党当局谈判，达成将豫南人民抗日独立团改编为新四军第四支队第八团队的协议。

1月13日，第八团队消灭了盘踞在确山县竹沟镇的土匪武装王占奎部，在竹沟人民的热烈欢迎下，进驻竹沟。从此，竹沟成了我党我军在中原地区的重要活动基地。

1月14日，中共中央长江局向移驻竹沟的豫南特委发出指示，要求加紧发展党组织，帮助巩固与扩大第八团队，成立教导队，为部队和地方教育培养干部。

1月中旬，中共豫东工委在睢县中学办了100多人参加的抗日训练班，学习党的政策、民运工作和游击战术，并发展了一批党员。训练后的学员到农村开展抗日救亡的工作。

1月中旬，中共豫西特委先后在洛宁县、洛阳的省立师范、私立明德中学、河洛中学、县立初师等举办了三期人数达1000人以上的抗日训练班和小学师资训练班，由吴芝圃、王志杰、韩达生、周之焕、赵文甫分别任教。

1月，河南大学抗敌训练班农村工作服务团在许昌办了

第二期抗敌训练班，培训学员200余人。月底，该团来到舞阳，深入城镇乡村宣传发动群众，并指导舞阳青年救国会向群众开展抗日爱国教育。

2月6日，《风雨》周刊发表了《中共河南省委保卫河南宣言》，号召“全河南民众总武装”，“为保卫河南争取抗战最后胜利而斗争”，并郑重声明，我们热忱地愿意和国民党共同合作，“随时都准备派遣正式代表，与国民党商讨保卫河南的共同纲领。”

2月，中共中央派彭雪枫、张震到竹沟工作，彭雪枫任中共河南省委军事部长。同时，省委决定在竹沟创办延安抗大式的军政教导大队，培训抗日骨干力量，由彭雪枫负责教导大队的全面工作。

3月，第八团队1300多人在信阳邢集召开东征誓师大会，并开赴安徽抗日前线，后发展成为新四军二师。周恩来指示中共河南省委和第八团队竹沟留守处，要重视根据地建设和后方工作，要广泛联系一切赞成国共合作共同抗日的人士。

3月，河南大学抗敌训练班农村工作服务团更名为河南省战时教育工作促进团，形式上受国民党河南省政府领导，实际上仍在范文澜、刘子厚、冯继新（该团的中共党总支书记）的带领下，按照中共河南省委的指示开展抗日爱国教育。

5月，中共河南省委由开封迁到竹沟。为了大量发展党员，壮大抗日力量，省委举办干部训练班，轮训全省各地区委以上干部1000余人。此外，省委还举办了3期青年干部训练班和妇女干部、电台、机要、卫生、司号等各种训练班，

培训干部800余人，陈康率300余名战士和部分教导队毕业学员从竹沟赴皖南补充新四军第八团队。

5月，河南省战时教育工作促进团范文澜、刘子厚赴竹沟向省委书记朱理治汇报工作，并接受了去遂平举办训练班的任务。

6月，范文澜、姚雪垠、刘玉柱去南阳途经方城，向当地党的负责人侯义方、安心义传达了全国学联会议精神，对各县抗日骨干的培训工作了很大的推动作用。

7月7日，彭雪枫著《竹沟军政教导队“游击战术的几个基本作战原则”讲授提纲》印发，成为抗日战争时期中原解放区军队教育、干部教育的主要教材之一。肖望东率抗日先遣队从竹沟出兵，赴豫东，汇合其地抗日武装，开展游击战争。

7月，河南省战时教育工作促进团派出小分队深入信阳一带的柳林、谭家河、李家寨、东双河、新店等村镇，以自编的《抗日三字经》为内容举办夜校，向农民群众宣传党的抗日救亡主张。

8月18日，张爱萍与魏风楼（县长）、在鹿邑县旧书院内举办了抗日干部训练班。第一期招收学员200人，编为一个大队，三个中队。训练学习内容有《论持久战》，《抗日救国十大纲领》，《抗日民族统一战线》，《辩证唯物主义》、《群众工作》、军事基本训练等。年底毕业，接着李子木在鹿邑平宁办了第二期。后改为教导队。

8月，时任八路军参谋长的罗瑞卿到竹沟，向教导队作全国的政治军事形势报告，并介绍抗大总校办学经验。

8月，中共河南省委自竹沟派出一个分队，赴桐柏组建

“七七工作团”，大力开展抗日爱国教育。河南省战时教育工作促进团总部在信阳举办游击战术训练班，省委派老红军廖碧忱到训练班作战术指导。与此同时，分团活动在信阳、罗山、潢川、息县、商城各地农村，积极推行抗日爱国的教育。

9月2日，周恩来、叶剑英电示河南省委将工作重心转向豫东，开辟豫皖苏抗日根据地，并决定由彭雪枫率部东征。30日，彭雪枫率领新四军游击支队370余人从竹沟出发，东进敌后抗日，与吴芝圃领导的地方武装及肖望东大队汇合，后发展成新四军四师。

9月29日，新四军游击支队的《拂晓报》在竹沟镇创刊。创刊后积极宣传党的抗日主张和方针、政策，发挥了教育人民打击敌人的重要作用。

10月，桐柏山区七七工作团成立，在桐柏山区宣传抗日，开展救亡活动，举办青年训练班。月底，中共中央派张爱萍到豫东地区开展统战工作，在魏风楼部任参谋长，并负责抗日训练班教育工作。

11月6日，中共中央六届六中全会闭幕，成立了以刘少奇同志为书记的中共中央中原局，驻竹沟，领导豫、鄂、皖苏、陕等省人民的抗日斗争。下旬，新四军游击支队随营学校在睢杞太根据地成立，校长彭雪枫，副校长吴芝圃，政治部主任肖望东，教育长刘作孚（后由方中铎接任）。

11月，毛泽东发表《论新阶段》，指出：“在一切为着战争的原则下，一切文化教育事业均应使之适合战争的需要”，“实行抗战教育政策，使教育为长期战争服务。”抗战的文化教育政策是：“第一，改订学制，废除不急需与不必

要的课程，改变管理制度，以教授战争所必需之课程及发扬学生的学习积极性为原则。第二，创设并扩大增强各种干部学校，培养大批的抗日干部。第三，广泛发展民众教育，组织各种补习学校、识字运动、戏剧运动、歌咏运动、体育运动，创办敌前敌后各种地方通俗报纸，提高人民的民族文化与民族觉悟。第四，办理义务的小学教育，以民族精神教育新后代。”

11月30日，抗大决定在各敌后根据地建立分校。随后，罗瑞卿副校长在抗大干部会上宣布在敌后根据地建立分校的计划，指出成立分校的必要性：一、是为了迎接抗战的新阶段与新的斗争环境；二、是为着不因战争形势的发展而影响到学校的教育事业；三、为了便利敌后的广大青年来校就学；四、为着使理论与实践更能打成一片；五、为着毕业后便于分配工作；六、为着能实际吸收前线丰富的战斗经验。

11月，王海山、刘子厚、危拱之等从竹沟率一个分队武装和部分干部到四望山，与信阳县常备队汇合，组成信阳挺进队；冬初，孙石率100余人从竹沟前往黄龙寺，与信阳挺进队汇合。这支挺进队后归李先念部。

12月，豫西澠池八路军兵站举办在职干部训练班，由郭晓棠、吴祖貽、徐时奎任教。到竹沟途经此处的中原局书记刘少奇亲自给干部党员讲《论共产党员的修养》和《中共党史》，使参加训练班的豫西各县的70余名区委书记以上的在职干部受到了一次深刻的马克思主义教育。

12月，李先念、朱理治等由延安到达竹沟，向干部党员传达党的六届六中全会精神，传达毛泽东的重要讲话。

12月，根据党的六届六中全会精神，郭述申由延安到达

安徽省金寨县，成立了鄂豫皖省委，郭述申、郑位三先后任书记。

1939年

1月17日，奉中原局命令，李先念率领在竹沟组成的100余人（包括60多名干部）的新四军豫鄂游击大队向豫鄂边区挺进。下旬，到达信阳县四望山根据地，向豫南党组织传达了六届六中全会精神。

2月，刘少奇在竹沟听取了朱理治、陈少敏关于河南情况的汇报，听取了钱瑛、杨学诚关于武汉沦陷后湖北情况的汇报，听取了王翰关于鄂西北情况的汇报，遵照党中央关于向敌后发展的战略方针，对豫、鄂、皖、苏各地工作进行了布署，向干部传达六届六中全会精神，讲了党史、党的建设、党内斗争、论共产党员修养等问题。

3月，为了不断揭露敌人的阴谋，坚持抗日民族统一战线方针，加强对党员的教育和对人民群众的宣传，扩大我党我军的政治影响，中原局决定在竹沟西南的龙窝磨角棚创办中原印刷厂。刘少奇对厂长齐光、支书刘志诚说：“宣传工作是十分重要的，建立一个印刷厂等于建立一个兵工厂。要文武结合嘛！”

4月19日，《新中华报》发表毛泽东“为消灭文盲而斗争”的题词，同时发表《为扫除三万文盲而斗争》的社论。

4月，刘少奇在竹沟期间，特别关心中共河南省委党校，军政教导大队的教育发展情况，注意那里同志的政治思想修养的提高。镇北关帝庙内的党校教室，镇东教导大队的草棚

礼堂，时常回响着少奇同志慷慨激昂的声音，他以自己渊博的学识、深入浅出的理论、引人入胜的哲理，赢得了广大学员的爱戴和敬重。

4月中旬，刘少奇离开竹沟去延安，行前他在竹沟干部会议上作了关于中共党史和论党内斗争的报告，号召中原各级党组织和全体干部加强党的建设，密切联系群众，建设巩固的豫鄂、豫皖苏抗日根据地。奉中原局命令，陈少敏从竹沟率400余人，南下与李先念部合并。

5月20日，中共中央为执行六届六中全会关于学习问题的决议，特设干部教育部，以领导全党的马列主义学习运动并在陕北公学太礼堂召开了干部教育动员大会。毛泽东到会作动员报告，号召广大干部要在工作、生产的百忙中，以“挤”的方法，获得学习的时间，以“钻”的方法求得问题的了解与深入。

6月，奉中原局命令，王遵义率一个分队与确山人民抗日游击大队汇合赴信南敌后，后编入新四军五师。

7月7日，豫鄂边区党委机关报《七七报》创刊。

9月，刘少奇从延安返回竹沟。中原局印刷厂铅印出版了《挽救抗战的危机》一书。这本书是以毛主席在抗战初期发表的著作和延安《解放》周刊、新华社社论为主要内容的，印数5000册，对中原地区各级干部的思想政治教育起了重要的作用。

秋，中原局印刷厂成立工人夜校，对工人群众进行革命纪律、保守机密、革命气节和文化知识方面的教育，开创了抗战时期中原革命根据地工人群众教育的先河。

秋，竹沟教导大队创办一年半来，共培训抗日骨干1400

余人，绝大多数被输送到豫鄂边、豫皖苏抗日根据地的新四军各部队中。

10月，刘少奇率中原局机关和部队共300余人，东进苏皖敌后，继续领导中原地区的抗日战争；朱理治、任质斌等率留守处部分机关、部队600余人，南下与李先念汇合。

11月6日，刘少奇到达豫皖苏边区的新兴集（新四军六支队驻地），强调加强军队思想政治教育。

11月11日，国民党军阀汤恩伯命令耿明轩纠集确山、泌阳和信阳三县常备队1800余人，突然进犯竹沟，制造了震惊全国的“竹沟惨案”。王国华等率留守处机关、部队500余人到四望山编入李先念部。

冬，豫皖苏边区抗日联合中学在永城南大李家开办，专门进行干部教育。

本年，刘少奇在辗转中原的途中动手写的《论共产党员的修养》、《论党内斗争》、《做一个好党员，建设一个好的党》等著作，深刻而精辟的论述了党的组织建设、民主集中制原则、批评与自我批评精神，党员的马列主义理论修养、思想意识修养、组织纪律修养等问题，对中原革命根据地军队教育，干部教育、群众教育各项事业的发展起了重要的促进作用。

本年，永城县南三区以麻家集、皮桥为中心，先后办起了许多小学。李寨西边的南昌庙还办了一所高级小学。

1940年

1月，豫鄂边区军政委员会成立，书记朱理治。信南中

学在豫鄂边区四望山建立，豫鄂边区第一小学也在四望山创办。

3月4日，经中共中央批准，在新四军游击支队（后改为第六支队）随营学校基础上正式创办了中国人民抗日军政大学第四分校，校长、副校长仍由彭雪枫、吴芝圃分别兼任。第一期于当月18日在永城县麻家集正式开学，首期学员达900余名。

春，新四军游击支队政治部在豫皖苏边区新兴集办了一期报纸工作人员训练班。培训了20多名学员，多数是由延安抗大和冀鲁豫边区分配到豫皖苏边区工作的青年知识分子。开设政治理论、新闻理论、印刷技术等课程。

春，为了加强抗大分校的建设，中央军委决定派出大批干部分赴各抗日根据地，抗大总校遵照这一指示，组织了近200人的华中派遣大队，由大队长刘清明、政委李干辉率领，奔赴中原解放区。

春，豫皖苏边区联防委员会颁布《豫皖苏边教育实施方案》，明确规定了边区的教育方针。

5—6月，豫皖苏边区政府《工作计划大纲》中要求：每乡应办两所以上的小学，一所模范小学，每校学生要在20名以上；每区要开办一所完全小学，学生要在80名以上；各县开办小学教师训练班。并规定要统一编审教材。

7月，豫皖苏边第一次教育行政会议在永城县召开。会议由教育处长张百川主持，边区党委书记吴芝圃作了形势报告。抗大总校华中派遣大队200余人到达豫皖苏边区与四分校会合，大队长刘清明任四分校教育长，政委李干辉任四分校政治部主任。

7月，淮上联合中学在豫皖苏边区龙亢成立，校长任崇高，副校长张宇瑞，校党委负责人刘斗魁，首期招收学生达400余人。

7月，信南一区设立了师资训练班，培养小学教师，结业后分配往本区21所国民小学校。信南一区成为豫鄂边区推行儿童教育的先进典型。

9月10日，中共中央发出发展文化运动指示，要求各根据地的扫除文盲、学校教育等均应与一切不反共的资产阶级知识分子联合办理。而不应由共产党员创办。

9月18日，抗大四分校第一期学员900余人毕业，被分配到豫皖苏边区党、政、军工作。

11月7日，抗大四分校第二期学员在麻冢集附近的吴桥李举行开学典礼。这期学员共700余人。次年5月，形势恶化，四分校全部撤到了津浦路东。

冬初，豫鄂边区积极推行冬学运动，各乡、保均办有冬学，分全日制、半日制和夜校三种，到第二年春耕大忙结束前后共4个月。此后，每年都坚持进行。史沫特莱由安娥陪同访问豫鄂边区，调查文教事业。

12月，中央对华中工作指示中明确提出，文化教育政策只去掉买办大资产阶级及封建大地主的文化专制主义，允许民族资产阶级自由主义的文化及教育家办报办学，对文化教育工作只进行初步的民主改良。

本年，豫鄂苏区永城和夏邑两县发展高，初级小学近100所。在社会教育方面，举办了青年识字班、妇女识字班、农民干部训练班，夏邑县长刘贯一在本县二区连续办了两期“雇贫农训练班”，每期20多天，共培训100多人，为区、乡

输送了骨干力量。

1941年

1月17日，国民党发动第二次反共高潮，制造震惊中外的皖南事变，军长叶挺被俘，副军长项英被害。皖南事变后，毛泽东以中共中央军委名义发表了命令和谈话，揭露了国民党勾结日伪、实行联合“剿共”的罪行，并任命陈毅为代理军长，刘少奇为政治委员，重建新四军。中原局与东南局合并为华中局，由刘少奇任华中局书记。

1月28日，中共中央军委对于抗大的发展方针，给予指示：“总校应当注意总结经验，指示方针，统一材料之编印，统一各种教法，培养教员，调剂干部，以加强及帮助各分校的领导。”

4月，豫鄂边区在京山召开第二次代表大会，会议选举产生了豫鄂边区行政公署。主席许子威，副主席杨经曲。

春，新四军五师随营学校在豫鄂边区建立，校长李先念。

春，豫鄂边区冬学教育运动取得了很大的成绩，特别是豫南各县成绩更为突出。据《七七报》登载，豫南各县在冬学运动中不断掀起参军热潮，有2000多名青年参加了新四军第二师，3000多名青年参加了新四军第五师。

春，豫鄂边区党委宣传部长夏忠武在《七七报》发表《两年来的文化教育工作》一文，强调教育事业的重要性。

4月，豫鄂边区政府主席许子威在《七七报》撰文《豫鄂边区军政联合办事处时期的文化教育工作》，就整个边区

改进教育行政制度、培养师资编印教材、改良私塾、普及社会教育、组织文化教育团体等问题，作了明确的规定。

4月23日，中共中央军委发布《关于军队中吸收和对待专门家的政策指示》，指出：对于军事家、工程师、技师、医生等各种专门人材，一律以他们的专门学识为标准，给以充分的负责工作。对他们应有充分的信任，物质上给以特别优待。对于政治学习和政治生活，他们可以自由参加或不参加。

6月4日，中共中央作出《中央关于青年工作的决议》指出：“党在青年运动中的总任务现在仍然是团结整个青年一代，不但应组织全体工农青年，还应极力争取地主、富农、资本家的青年，仅仅打击与孤立那些绝对坚决不愿改悔的汉奸分子与反悔分子。”指出：“青年救国会就是适合于团结各阶级青年的主要的组织形式。”“今天青年工作的中心任务应该是根据统一战线方针，继续发展与充实青救会的组织工作。”

6月4日，《解放日报》发表《推行新文字与扫除文盲》的社论，阐述了推行新文字、扫除文盲的重要意义，指出：“我们必须尽量深入到乡僻区域去扫除文盲。”

6月，豫鄂边区第二届民主代表大会一致通过“整理与发展国民教育，提高大众文化，以加强抗战力量”案，强调整顿扩充教育经费，编定各级学校教科书，印发大众通俗先进理论科学读物等。

上半年，豫鄂边区洪山公学成立，由边区党委代理书记陈少敏（女）兼任校长，简文为副校长。学校重点工作是适应需要办各种干部训练班，例如教育班培养师资、财政班

班（财会干部）等。下半年，豫鄂边区洪山公学又招收了一批十三、四岁的红小鬼，成立了小学部。

本年，毛泽东为《文化课本》写了序言，指出：“一个革命干部，必须能看能写，又有丰富的社会常识与自然的常识，以为从事工作的基础；工作才有做好的希望，理论也才有学的希望。没有这个基础，就是说不识字，不能看，不能写，其社会常识与自然常识限于直接见闻的范围，这样的人虽然也能做某些工作，但要做得好是不可能的；虽然也能学到某些革命道理，但要学得好也是不可能的。”

1942年

2月1日，豫鄂边区高级行政干部学校成立，校长刘子厚，副校长娄光琦。学校设行、政经济2系，行政系招生200名，经济系招生300名。行政系培养行政管理、政法、教育、民运人材；经济系培养银行、税务、经济合作社人材。

2月15日，中国人民抗日军政大学第十分校在新四军五师原随营学校的基础上成立，校长李先念，副校长邝林。首届招收学生1000名（内有 $\frac{1}{3}$ 为在职干部）。同时，抗大十分校附设陈毅青年学校成立，招收学生300名。

2月28日，中共中央政治局通过了《中共中央关于在职干部教育的决定》，指出：“在目前条件下，干部教育工作，在全部教育工作中的比重，应该是第一位的。而在在职干部教育工作，在全部干部教育工作中的比重，又应该是第一位的。”在职干部教育“应以业务教育、政治教育，文化教育、理论教育四种为范围。”

2月，李先念为抗大十分校成立发表《我们的大学》一文，指出十分校是“豫鄂边民族英雄的摇篮！”“是豫鄂边英雄儿女的‘萃英堂’，新中国的‘育才院’。”任质斌发表《边区解放的先声》一文，指出：我们欢迎“一切关怀豫鄂皖边区的青年命运的人士和我们共同合作”，“虔诚欢迎一切军事、政治理论家、工程师、技师、医生等各种专门人才也能不辞艰辛地来参加”抗大十分校的各种工作。

秋，反共派（日、伪、顽）大举进犯豫鄂边区，抗大十分校、高级行政干部学校、洪山公学、信南中学、应城中学、天汉中学、鄂东中学等校不得不经常转移校址，在动荡不安中坚持办学。

冬，豫鄂边区教育处组织教材编辑委员会，大批编印小学教材和冬学教材，努力开展扫盲识字教育。

年底，高级行政干部学校并入豫鄂边区洪山公学，成为洪公的高级研究班和专门部，大批招收学生，培养青少年，培养乡保干部和各级行政人员。

1943年

年初，豫鄂边区教育工作会议在黄陂罗家畈召开，各专县教育科长和部分中、小学校长、教师共200余人参加，讨论了如何发展公办和民办中小学，学校如何为抗战服务，如何进行教育改革等问题。

2月，信南中学、应城中学、天汉中学、实验小学实行教育改革。在学制方面，小学初小改为2年，高小改为1年初中2年，高中2年。这些学校的学生大多是十一、二岁到

二十一、二岁的部队或机关下来的红小鬼、勤务员、司号员和烈士子女，他们的政治觉悟和学习积极性都比较高，政治常识比较丰富，缩短学习年限正是从他们的实际出发的。

春，豫鄂边区实验小学校长牛健结合边区实际编写了一套政治、语文、算术教材。政治课本以时事政策教育为主；语文方面，注意语言文字的训练和应用文的写法；算术，既学笔算，又学珠算，学生都会打算盘。实验小学结合边区实际工作进行数学教学，如请财经部门的同志讲财经工作知识，请边区建设银行的同志讲银行业务，请税务局的同志讲土地税、商业税计算方法等。

夏，淮南豫鄂边区各县小学教育迅速发展，各县小学根据“民办公助”的原则创办，校舍和经费由群众捐助，校长和教员由政府帮助解决，假期和上课时间以农忙需要为依据，教学根据学生年龄和识字程度编组进行，个别教学与全组教学相配合。

9月10日，豫鄂边区行政公署颁布《豫鄂边区小学教育实施办法》，目的在于改造和整顿边区小学行政、教务、训导、事务等工作，使教育工作进一步适应战争环境，为抗日战争的胜利服务。

9月26日，豫鄂边区实验中学成立，校长周性初。学校成立后，大胆进行教育改革实验。教师常常带着学生到田野里现场讲授生物、农业知识，师生自己动手种菜和养猪，农忙参加劳动；物理、化学课，限于当时的设备和物质条件，只能讲些简单的力学、光学知识和化学变化，教师因陋就简自做教具，或用玻璃杯、饭碗代替烧杯，做些简单的实验。实验中学为豫鄂边区各中学的教育改革作出了榜样。

秋，豫鄂边区师范学校成立，由行署教育处长李实兼任校长。

11月12日，豫鄂边区党委书记李先念根据中共中央和华北局的指示精神，作了《关于整风、生产、精简》的动员报告，抗大十分校、洪山公学等干部学校先后开始整风学习。

11月18日，豫鄂边区成立整风总学习委员会，并发出《关于彻底开展整风运动的决定》，强调“整风的目的在于克服干部中所有三风不正的现象，教育干部，改造干部思想意识，提高干部的水平与能力。”

本年，豫鄂边区各级各类学校广泛开展大生产运动。部队、机关、学校，人人动手生产自救。全年，边区共开荒23570亩，种茶6950亩。李先念和陈少敏亲自带头生产，军民中流传着：“李师长，种南瓜，种的南瓜人人夸！陈大姐种白菜，种的白菜人人爱。”

1944年

2月24日，《解放日报》报道，苏皖边区苏中行署教育处鉴于各地小学多属农家弟子，为适应农忙季节，通令自1944年起，所有公私小学一律取消暑假，改为每年3个学期。

4月7日，《解放日报》发表《根据地普通教育的改革问题》社论，指出，我们是在中国，在民主根据地，在战时，在农村办教育。“我们一定要使教育的基础生根在最广大人民群众的需要中间。最广大人民群众需要一种最广大的群众的教育，和一种为了群众的干部的教育。”根据地要把这两种教育办好。

4月28日，苏北行署召开第七次教育行政会议，通过《关于学校教育的决定》，要求学校群众化、劳动化、战斗化，并开展社会教育工作。

5月27日，《解放日报》发表《论普通教育中的学制与课程》社论，指出：根据地是抗日的，是民主的，又是生产技术落后的农村。规定根据地的学制与课程，不能离开这两个根本点。

7月25日，中共中央发出向河南敌后进军的指示，中央决定派八路军两个团挺进豫西，派新四军五师7个连挺进豫中，派新四军四师一部挺进豫东。

9月，新四军四师一部恢复豫皖苏根据地后，永城、夏邑、永商亳县教育事业在停顿三年后又得到蓬勃发展，三县各建中学1所，永城建高小5所、初小299所；夏邑县每区建高小2所，每乡建初小1所；永商亳建高小5所、初小10所。

10月，八路军两个团新开辟豫西抗日根据地后，豫西一、二分区分别成立豫西抗日军政干部学校和豫西公学，校长皮定钧、贺崇山。

本年度，豫鄂边区扩大到鄂、豫、皖、湘、赣五省边界，建立了38个县级政权，边区中、小学校也随之迅速发展，据边区教育处统计在册学生有47000多人，教师1000多人，初步形成了一支教育队伍。

1945年

1月13日，《解放日报》报道，为培养解放区各项建设

人才，华中创办建设大学。计划在该校设民政、司法、民主、财政经济、文化教育及医药各系。定于3月1日开学，收学生500人。由彭康任校长。教学实行学用一致的方针，学生先在校学习半年，然后到各地实习半年，再回校学习1年后毕业。

2月，豫南抗日军政学校在豫鄂边四分区（确山、泌阳桐柏边区）的孤山冲与回龙寺之间成立，校长韩东山。

春，豫鄂边区建国公学在信南四望山创办，校长许子威，副校长蔡承组。

8月9日，毛泽东发表《对日寇的最后一战》的声明，号召一切抗日力量，举行全面大反攻。10日、11日，朱总司令向八路军、新四军及抗日游击队连续发布了七道反攻的命令，我军展开了全国规模的大反攻。14日，日本帝国主义被迫宣告无条件投降，9月2日，日本天皇在投降书上签字。至此，抗日战争胜利结束。

8月下旬，豫鄂边区党委、政府和新四军五师领导机关，遵照党中央指示，由平汉铁路东之大悟山转移到信南四望山地区，进行反内战的准备工作。豫西我军主力转移到桐柏山区。

9月下旬，豫鄂边区青年干部研究班在原豫鄂边区建国公学基础上成立。

10月下旬，遵照中共中央、中央军委指示，新四军五师、八路军三五九旅、豫西河南军区部队在桐柏会师，组成中原军区，司令员李先念，政委郑位三，第一副司令员王树声，第二副司令员兼参谋长王震，副政委兼政治部主任王首道。10月30日，中共中央中原局在桐柏建立，代理书记郑位

三。这一时期，中原局领导河南、湖北，安徽三省。

秋末，随着中原局、中原军区的成立，原豫鄂边区青年干部研究班被改建为中原军区工作团，团长郑位三，副团长李昌，下设4个学员大队。

冬，中原解放军奉命自桐柏山向东转移，中原局、中原军区迁至罗山县宣化店。

12月15日，毛泽东为中共中央起草了对党内的指示：《一九四六年解放区工作的方针》，在“练兵”一节中指出：“练兵方法，应开展官教兵、兵教官，兵教兵的群众练兵运动”；“军事学校应继续办理，着重技术人才的训练。”

1946年

1月16日，中国共产党代表团在政治协商会议上提出：《和平建国纲领草案》。其中，第九项为：“普及城乡小学教育，扶助民办学校，推广社会教育，有计划地消灭文盲，提倡卫生，改造中等教育，加强职业训练，扩充师范教育，并根据民主与科学精神，改革各级教学内容。”

1月，国民党一二二师从驻马店出发，四十七军从信阳出发，向我中原解放区进犯，抢占光山县城，下旬，军调部三人小组在罗山县城开会，我方代表王震副司令员严斥国民党破坏停战协定，要求国民党军迅速撤出我光山县城。

2月，中原民主建国大学在原“中原军区工作团”的基础上建立，校长郑位三，副校长刘子久，教务长李昌，校址设在罗山县宣化店。这所学校是中原解放区成立的第一所人民革命大学。

3月19日，华中宣教会议在淮安开幕。会议讨论并总结过去几年的教育工作。共历时40天，于4月27日闭幕。4月26日，中共中央华中局宣传部副部长冯定作宣教会议总结报告。指出过去华中文教工作成绩和创造，提出今后教育任务主要是消灭文盲，提高干部、群众和儿童的文化素质。

3月30日，董必武代表党中央、毛主席到罗山县宣化店视察中原民主建国大学和中原局机关报《七七日报》社，并亲自为《七七日报》题辞：“和平民主团结是我们的国策”。

5月9日，周恩来副主席视察中原民主建国大学。此前，国民党军队从1946年1月至4月30日共向中原解放区进犯1170次，蓄意挑起全国内战。周恩来针锋相对，在宣化店发表了《中原问题一定要解决》的重要讲话。《七七日报》5月10日全文刊登这篇重要讲话。成为中原民主建国大学及解放区各地夜校干部教育、群众教育的教材。

6月26日，国民党军10万人，向我中原军区司令部所在地宣化店大举围攻，蒋介石从此发动了向解放区的全面进攻，挑起全国内战。中原民主建国大学全体师生随中原解放军主力分散突围，学校教育暂时停顿。

7至12月，由于蒋介石发动全国内战，我中原解放区除大别山、桐柏山少数地方外均被国民党军侵占。冬，为作好刘（伯承）邓（小平）大军渡黄河南下反攻的准备，冀鲁豫军区黄河司令部在寿张县（今河南台前）成立，司令员曾宪辉，政委郭英。

1947年

5月8日，毛泽东致电刘伯承、邓小平、陈毅、粟裕，

指出：“刘邓军第二步向中原进击。为着在该区长期立脚，全军应有充分的政治动员（使每个人明白政治任务，提倡吃苦耐劳不怕困难）及干部、经费等项的充分准备。”

5月15日，晋冀鲁豫中央局在治陶召开会议，向中共中央建议加强中原局，以邓小平、刘伯承、李先念、张际春郑位三、李雪峰、刘子久、陈少敏等同志为新建立的中共中央中原局常委，邓小平为书记。

6月29日，中央军委命令陈（赓）粟（裕）大军挺进豫皖苏区，协同刘邓大军开辟中原战场。7月23日，命令刘邓大军跃进大别山，陈（赓）谢（富治）兵团挺进豫西。

8月31日，中共中央中原局书记邓小平在光山县向中原解放军直属队连以上干部报告目前形势与任务，强调各级干部要“熟悉风俗习惯，坚决执行三大纪律八项注意。调查风俗人情，编成教材向战士讲，有困难要克服。”

9月，鄂豫皖军政大学在皖西区成立，校长刘伯承，副校长曾绍山。

9月，中原局向所属鄂豫、皖西、豫西、陕南、豫皖苏、桐柏、江汉等7块解放区发出了关于加强干部教育的指示，强调反对右倾情绪和克服纪律松懈现象。

10月13日，中原局发出《关于发动群众，创建大别山解放区的指示》，强调对“群众要及时宣传党的土地政策，在已有工作基础的地区，放手发动群众，建立农会组织，开始分田。”

11月5日，豫西军政干部学校在栾川县成立。

11月15日，皖西区党委、军区在岳西县汤池畈成立，彭涛任区党委书记兼军区政委，曾绍山任军区司令员。同时，豫陕鄂军区、行署在鲁山县成立，军区司令员韩钧，政委

裴孟飞，行署主任高芸生。12月6日，江汉区党委、军区、行署在黄安县成立，区党委书记兼军区政委刘建勋，军区司令员赵基梅，行署主任郑绍文；13日，桐柏区党委、军区、行署在应山县成立，区党委代理书记刘志坚，副书记赵紫阳，行署主任许子威；15日，鄂豫区党委、军区、行署在黄冈成立，区党委书记段君毅，军区司令员王树声，行署主任刘子厚。

冬，豫皖苏建国学院在郾陵县成立，院长任崇高。

1948年

1月18日，毛泽东为中共中央起草了对党内的指示《关于目前党的政策中的几个重要问题》，指出：“中国学生运动和革命斗争的经验证明，学生、教员、教授、科学工作者、艺术工作者和一般知识分子的绝大多数，是可以参加革命或者保持中立的，坚决的反革命分子只占极少数。”因此，我党对于学生、教员、教授、科学工作者、艺术工作者和一般知识分子，必须采取慎重态度。必须分别情况，加以团结、教育和任用。”

1月，中国人民解放军开封前线司令部、政治部命令：“查河南大学为开封最高学府，其一切图书仪器建筑设备均应妥加保护，除命令城防部队严加保护外，特许该校师生组织临时纠察队负责看管以免招致损失及破坏。凡我军民不得私自入内，不得有任何破坏偷窃行为，违者定予严惩不贷”。

3月6日，邓小平在安徽临泉县韦寨向野战军直属队干部作《关于反攻形势和整党问题的报告》，指出：“这次来

的新兵一致的懂得要去大别山受苦,并准备受苦,对我们部队许多不好的现象,立即积极提出意见和批评,我们应该学习新战士中这种对革命负责的精神,这种积极的态度与热情!”

3月8日,邓小平向毛泽东作《关于进入大别山后几个策略问题》的综合报告,毛泽东对此很快作出批示:“报告非常之好,立转各地仿办。”25日,中原局据此作出《关于发动群众进行土地改革的指示》,要求各级干部认真学习领会党的土改政策,深入向群众宣传,坚决克服左倾急性病,划分两个策略阶段,有步骤的进行土改。

3月,江汉公学经过一个多月的筹备正式成立;校长郑绍文,副校长华大魁(后张斧继任)。

4月5日,洛阳解放,洛阳市干部培训学校成立,市长杨少桥兼任校长。

4月8日,中共中央《再克洛阳后给洛阳前线指挥部的电报》中指出:“市委书记和市长必须委派懂政策有能力的人担任。市委书记和市长应该对所属一切工作人员加以训练,讲明各项城市政策和策略。”

4月17日,刘伯承在野战军直属队干部会议上作《关于大别山斗争与全局问题》的报告,强调:“我们要学习毛主席的战略,这是人民的战略,在政治上军事上是完整的一套,是马克思主义的中国化。毛主席的思想,我们要好好学习。”

5月4日,豫陕鄂人民军政大学在鲁山县成立,校长陈赓,副校长韩钧。

5月9日,中共中央决定再次加强中原局和中原军区,邓小平任中原局第一书记,陈毅任第二书记,邓子恢任第三

书记；刘伯承任中原军区司令员，陈毅任第一副司令员，李先念任第二副司令员，邓小平任政委，后又任命邓子恢为第一副政委。

6月5日，刘伯承在南阳“中原军区高干会”上讲话，指出：“今后大兵团作战必须提高学术，部队要展开学习。学习应以毛主席十大军事原则及苏联《合同战术》、美国《战斗纲要》为教材。但必须由实际出发，就是考虑敌我的装备、编制、训练、作战等一切不同的因素，以及地形、天候、季节、政治、经济等，而求得辩证的学术。在党的领导下，用三大民主提高我们的学术。对蒋军专科军官应该利用，以帮助我们学术的改进。”

6月6日，《中原局关于执行中共中央土改和整党工作指示的指示》指出：“强化宣传教育，无论在军队、在地方都是刻不容缓的工作。”“培养本地干部是联系群众深入工作的重要环节，也是外来干部的责任。各地必须注意从斗争中，选拔大批的正派劳动的积极分子和贫苦（包括中农出身的）知识分子，经过训练，提升为区、村干部。党应经常检查这一工作的执行程度。对于地富出身的青年知识分子，亦应大部吸收或送华北学习，或送本地军政学校予以改造，或经过教育后分到外县工作。”

6月初，豫西区党委、行署在鲁山县成立，书记张玺，行署主任李一清；7日，豫西军区成立，代理司令员李成芳，政委张玺；同日，陕南区党委、军区成立，书记汪铎，司令员刘金轩。与此同时，豫陕鄂区党委、军区撤消。

6月21日，关内第一个省会城市开封解放。25日，河南大学教授嵇文甫、王毅斋、李俊甫等开封文化教育界人士及

青年学生1000余人投奔中原局所在地——宝丰县。26日，中原解放军为歼灭敌人有生力量，主动撤离开封。

6月，豫皖苏行署第五行政区专署在鄆陵县举办师资训练班，鄆陵、扶沟、西华、商水、尉氏五个县200余名知识界人士参加学习，校长管寒涛、彭干卿，主要学习时事政治，每期两个月，共办三期，结业发毕业证书，分配到村镇学校工作。

7月10日，中原大学筹备委员会在宝丰成立，主任委员陈毅，副主任委员刘子久、嵇文甫、王毅斋。

7月初，刘杰率南下干部支队2000余人，金明率山东干部大队3000余人，先后到达宝丰。7月16、18两日，中原局先后在宝丰周营召开欢迎大会，邓小平、刘伯承、陈毅、邓子恢等领导同志发表讲话，高度评价南下干部的到来胜过10万大军，会后，南下干部经过短期学习、培训，一部分留在豫西，其余分配到豫皖苏、鄂豫、桐柏、皖西、江汉等解放区。其中，相当一部分同志分到干部学校任教。

7月15日，陈毅向来解放区的青年学生作《来解放区学习与工作问题》的报告。中旬，刘伯承、邓小平、陈毅看望并宴请嵇文甫、王毅斋、李俊甫、郭海长、刘国民等开封文化教育界人士。

8月2日，中原大学正式开学，校长范文澜（因病未到职），副校长潘梓年。校址暂设宝丰县大白庄村。

8月15日，中原局宣传部《关于宣传工作的指示》指出：“宣传工作必须特别加强。应该教育全党全军，人人都成为宣传战士，随时随地进行宣传，结合当地的社会情况和群众生活，运用对群众熟悉的事实材料，宣传目前的形势和我

们的主张政策，揭发和打击敌人的造谣欺骗，确立我们在新区群众的思想阵地，使群众从国民党的武断宣传的影响下解放出来。

8月，豫西行政干部学校在宝丰县成立，校长李一清，副校长戴汤文。

8月，中共豫皖苏第五行政区中州学院在鄆陵城内当铺院成立，院长管寒涛、路延龄，按年龄、学历分别招收：预备班、初中班、高中班、干部班。

8月下旬，根据中共中央决定，中原解放区豫皖苏中央分局成立，书记宋任穷，副书记吴芝圃。同时，原豫皖苏区党委撤销。稍后，中原行政委员会成立，主席吴芝圃，副主席杨一辰、彭笑千。

9月2日，原鄂豫皖军政大学由皖西迁至鲁山县，定校名为中原人民军事政治大学，校长仍为刘伯承。原豫陕鄂军政大学并入中原人民军政大学为该校第一纵队。

9月9日，《中原局关于发动群众贯彻减租减息政策的指示》强调“有关农民利益的问题，如生产、负担、合作、卫生、教育、武器自卫等，则由农协讨论实施，一切农运工作的同志，均应服从农协的纪律，从农协内部去领导农民，教育农民。”关于吸收知识分子问题“应大胆吸收家庭较贫苦、政治纯洁，较能接近群众者参加农民运动，作为建立与开展农民运动的桥梁。但在参加工作以后，必须经过训练教育，并加选择，然后由县以上领导机关用委派方式，分配适当工作。”

9月28日，中原局发出《关于争取团结改造和培养知识分子的指示》。

10月10日，毛泽东在《中共中央关于九月会议的通知》中提出：“夺取全国政权的任务，要求我党迅速地、有计划地训练大批的能够管理军事、政治、经济、党务、文化教育等项工作的干部。”“解放区的学校教育工作，必须恢复和发展。”

10月22日，郑州解放，市政府成立，市长宋致和。24日，开封解放，中共开封特别市委、市政府成立，书记兼市长吴芝圃，副书记刘杰，副市长刘玉柱。人民政府很快顺利接管了汴、郑两市的各级各类学校。

10月23日，《中原军区安民布告》指出：人民政府“保护学校、教堂、图书馆、报馆、名胜古迹、公园、娱乐体育场所、电灯、电话、邮政等文化公益或慈善机关，不得侵犯。上述场所之负责人及其职员、学生等，一律照常供职。”

10月26日，《中原局关于占领郑汴的几点指示》指出：“宣传工作应作为首要任务，使每一个干部战士都成为宣传员，着重宣传我军胜利及各项城市政策（四言布告及郑市各项文告宣传品，可供参考）。有计划的进行讲解布告、召开座谈会和发售文件，筹办《开封日报》与新华书店。一切公营报馆、书局与印刷所的器材皆应派专人看管，暂不许动用，在处理公共物质的机关统一领导之下，由宣传部派员统一处理。应帮助各级学校在短期内复课，以后进行有步骤提高改造。对于开封图书馆、河大图书馆、通志馆等文化古物，应设专人负责妥为保管，勿使损失。”

10月28日，《中原局关于庆祝汴郑解放与秋季攻势胜利的指示》强调：“为了庆祝这次伟大胜利，各地方党、政和群众团体，以及各机关、各部队，应在城镇和驻地举行庆祝

汴、郑解放和秋季攻势胜利大会，并组织宣传队、秧歌队、剧团等到县城、市镇和集体场所，进行口头和化装宣传。对于群众的宣传，除宣传上述要点外，特别要结合当地具体情况加强第三项实际工作的宣传。部队、机关的宣传教育，特别要讲解胜利形势，提高信心，鼓舞战斗士气和工作热情，并提倡军事和政治学习，学好正规战、攻坚战，学会城市政策和管理工作，以便夺取大城市和管理大城市。”

10月29日，豫皖苏行政公署发出《关于教育工作当前应注意的几个问题的通知》，要求根据形势的发展和新区知识分子的特点加强教育工作，并进一步提高教职员的薪粮待遇。

10月31日，中原军区副政委兼政治部主任李雪峰在郑州市干部会上讲话，他强调说，“对留用的旧有的人员或新吸收参加工作的干部，应注意团结、教育，并改造他们，即热忱的团结和虚心地向他们学习，从政治上提高他们。本地干部熟悉情况，工作很活跃，很吃得开，我们不是去嫉视他们而是应该学习。”“学习城市工作。我们极大多数同志，都是初次作城市工作，有的学过城市政策，有的并没有学过，我们应在实际工作中好好学习。中央城市政策指示和第三年战争第二大任务及各地经验，已印成小册子，应经常学习研究。前几天由于工作太忙，不能冷静用头脑去想，只是一阵忙，这会容易出岔子的。城市中提出了很多新问题，要求我们按照党的城市政策的基本原则去结合实际正确解决。过去我们在土改中的许多作法是不能搬进城市中的。首先就是要懂得党在可以巩固的新占城市的基本政策，不懂得这一基本政策，就很难希望开展工作的。”

10月，新华社中原总分社社论《恢复与发展中原国民教

育》号召：“希望一切热心国民教育事业人士参加工作，更欢迎过去从事教学的中小学校长、教员，大家都来恢复和发展学校教育。”

10月，《中原局关于整党学习的指示》规定“这次整党的学习文件为：中原局的‘六六’指示，‘九九’指示，《关于克服无纪律无政府状态并建立请示与报告制度的决定》，《中宣部重印《左派幼稚病》第二章的前言》，《左派幼稚病》第二章，新华社社论《人民解放战争两周年的总结与第三年的任务》，毛主席《论联合政府》最后一章《全党团结起来为实现党的任务而斗争》，艾思奇的《反对经验主义》。”

11月10日，中原局给党中央的综合报告《中原区九、十两月工作概况》中指出：“首先在学校中建团，开展工人、青年、妇女工作，开始有步骤的建党，并利用会议形式进行整党，贯彻各级、（首先地委及旅以上）反无纪律无政府斗争，加强在职干部学习，以提高老干部。明春出版《中原日报》，开办较正规的党校。”

11月15日，《中原青委关于建立各级学生会和学联的通知》规定：“豫西、豫皖苏、江汉、桐柏、陕南五行政区成立行政区学联；开封、郑州成立等于区的市学联；阜阳、许昌、郟阳、南阳、洛阳成立县或市学联（县市合一）。”

11月17日，豫西行政公署在鲁山县召开教育工作会议，参加会议的有各专、市、县教育行政负责干部和部分中、小学校长。会议总结了全区已经恢复中、小学2030所，安排3984名知识青年参加教育工作，并研究了如何进一步团结争取改造培养知识分子及恢复建设正规化学校教育的问题。会

议历时 8 天，于 25 日闭幕。

11月24日，中原大学学生会筹委会向全区建议，举行“一二、九”宣传周，并召开中原学联成立大会。

11月30日，中原局宣传部长刘子久《从认识城市到学会城市工作》的第二部分“要善于学习”写道：“为什么要学习？我们在乡村搞久了，进城后有许多新事务、新问题我们不懂，需要学习。一、要学会做生意；二、要学会管理工厂铁路；三、要学会办学校。开封是中原的文化城市，中小学生和教员就有 3 万多人。我们不仅要学会教育农村的农民，还要学会教育城市中的工人、贫民与知识分子，不仅要会办短期训练班，而且要会办正规学校。怎么学法？不是一切都学，我们要学好的，要学习那些对国计民生有益的，不好的无益的就不要学。要批判的学习，改造坏的，如商人的操纵投机、屯集居奇不要去学，而且要改造他、禁止他。要学习中央规定的城市政策，上级的指示，市委的报告及各解放城市的经验。为此，就要向工人学，向技师学，做生意向店员学，向老板学。要善于学，要虚心学，摆老资格一点用处也没有的。”

12月1日，河南大学复校委员会成立，主任嵇文甫，副主任范文澜等。

12月上旬，中原大学迁校开封，借用河南大学校址办学。豫西行政干部学校、豫皖苏建国学院，伊洛公学等校均迁到开封。

12月24日，《中原局关于扩军工作的指示》指出：“新战士入伍后，管理教育工作应由原部队或由军区派人进行。入伍前的全部动员工作则由地方党完全负责。”

12月，鄂豫公学在商城县创办，校长王树声，教育长薄怀奇。

1949年

1月1日，《中原日报》于开封创刊，在发刊词《一九四九年元旦献辞》中指出：“现在在群众运动中已涌现大批积极分子，大批知识分子也涌进学校参加工作。工农积极分子应该懂得如何学习革命理论与观点，学习正确的工作作风与方法；知识分子应该懂得如何与工农结合，把自己改造为革命知识分子，全心全意为人民服务。还有国民党经济教育机关中的一般公教人员与技术人员，已按照原职原薪留用下来，他们也必须懂得如何认识真理辨别是非，力求进步，改掉自己所遗的国民党作风，并勤于职守，虚心学习，努力改造自己。从全党来讲，则必须结合群众运动在群众基础上进行建党建团（新民主主义青年团），建立工厂、农村、部队、学校、团体中的党的支部；必须开办党校和党的训练班必须在全党中提倡认真读书，认真学习理论；必须在全党中进行整党，克服组织上的无政府无纪律状态与思想上的经验主义，保持中原党在思想上、政治上、组织上、纪律上的高度严肃性与纯洁性。”同日，中原解放区学生联合会筹备委员会在开封成立，丁力任筹委会主任，钱锋、柴耀任副主任。

1月2日，《中原临时人民代表会议代表选举办法》规定：“学生界、妇女界、教育界代表各2人，中原大学、河南大学代表各1人。”

1月12日，中原局就豫皖苏分局培养提拔干部的部署向各区党委发出通报，要求抓紧时间作好干部培训工作，

1月12日，邓子恢《接管郑州、开封的经验与中原新区的农村工作》指出：“我们确定办教育的方针分三种：第一种是短期训练班，如中大、军大、卫校、会计人员训练班等，都是二、三个月至多六个月毕业，目的在吸收知识青年加以初步改造及分配工作，在工作中再去改造他，第二种是办党校，办职工训练班，吸收地下党员、农民积极分子，加以提高，使成为工运、农运及建党核心，最近计划在郑汴办在职职工训练班，加以短期训练，即派到新城市新企业中去配合接收工作，我们拟在郑汴各抽500名，财办吸收财经职员500人，这是目前我们教育的中心所在。第三种，对旧制中小学则采取维持现状，逐步改良方针，对旧教员与教法课程，一般照旧办理，个别予以更换及修改（如公民课等），以便提高学员文化与科学常识，争取旧教员不致走散，对他们的改造，则根据我们主观条件而定，先集中力量在各县办好一个中学以为榜样，对其他人数不多的中学，则设法合并，公费生应严加限制或取消，以节省开支，各校校长慎重任免，在未弄清底细以前，采取临时办法，如由教务长代理或组织校务委员会之类，以为过渡，对私立中学好者调其照旧办理，坏者改造之，河大目前只有一个医学院，其余员生概被国民党撤往苏州，正派人联络争取，将来复校亦照旧制办理，略加改良，不采取中大办法。”

1月13日，中原解放区学生联合会第一届代表大会在开封举行，会议历时10天，23日闭幕，宣布正式成立了中原学联执行委员会，委员11名。

1月中旬，中原学联执行委员会颁布《中原区学生联合会工作纲领》，《中原学生联合会章程》。

1月18日，中原局致函桐柏区党委，对培养乡村干部、吸收和培训知识分子，各级各部大量设副职，有计划地吸收培养技术干部和技术人员等问题作出指示。

1月，襄南公学在襄南军政干校基础上成立，校长薛坦，副校长兼党委书记彭志琛，校址湖北省潜江县城，原襄南军政干校创办于1948年3月。

2月10日，刘子久在中原临时妇女代表大会上作《目前形势和新区妇女运动的方针任务》的报告，要求中原解放区妇女“自己生产有了饭吃，组织起来有了团体，还要学习，不识字，睁眼睛就不好办事，因为生理的关系，体力女的是比男的差一点，这应该承认，但脑筋并不比男人笨，有些女人比男人还聪明，只要我们有了文化，就有许多工作我们妇女可以做。如当会计、当医生、当教员，在邮政局、电报局、电话局里，有许多工作我们妇女可以担任，将来我们妇女还可以开汽车、电车、火车、飞机，但这些工作，不学习，没有知识是不行的。”

2月15日，中原临时妇女代表大会在开封闭幕，大会历时6天，讨论了中原局宣传部长刘子久《目前形势和新区妇女运动的方针任务》的报告，会议总结还指出：“女学生，以参加学生会为主，并以学生团体资格加入妇联。女教员：可参加教联会与妇联会两个团体，看具体情况个别参加妇联，作个人会员；或参加教联会，作妇联团体会员。”妇女知识分子“只有老老实实放下知识分子的臭架子，虚心向劳动妇女学习，和劳动妇女打成一片，才有出路；必须自觉自愿的

接受共产党的领导，接受革命的改造，并到实际斗争中去锻炼自己，才有前途。”

3月1日，中华全国学生第十四届代表大会在北平揭幕。5日，通过《中国学习运动的当前任务》、《中华全国学生联合会章程》。6日，在北平成立中华全国学生联合会。

3月3日，中原解放区临时人民代表大会在开封召开，6日闭幕，大会一致通过中原局代表李雪峰关于中原全区今后由全力支援南下解放战争逐步走向新民主主义建设转变阶段施政方针的建议，确定支援前线、发展生产和整顿财政为今后三大中心工作。大会选出了由21名委员组成的中原临时人民政府委员会。代表名单如下：刘伯承、李先念、邓子恢、李雪峰、刘子久、吴芝圃、李一清、王国华、陈再道、许子威、田丰、李实、范醒之、潘梓年、赵敏、嵇文甫、刘名榜、蔡书彬、卜盛光、王毅斋、彭笑千（以当选票数多少为序）。

3月7日，中原临时人民政府委员会第一次会议宣告中原临时人民政府正式成立，主席邓子恢，副主席吴芝圃、李一清，豫皖苏、豫西、桐柏三个行政区撤消，开封、郑州为直辖市，中原临时人民政府驻开封。

3月12日，第二野战军成立女子大学，刘伯承兼任校长，郑思群任副校长。

3月15日，中原临时人民政府发表通令，任命各部、院、行、厅负责人及各行署主任、市长、专员，刘子久任教育部长，张柏园任副部长兼开封市文教局长。

3月16日，中原职工总会筹备委员会主任赵敏在开封召开的中原职工总会筹委会第二次会议上作《关于目前工运工作中的几个问题》的报告，指出：“工人教育问题：我们要

培养树立工人阶级的主人翁思想。许多工人兄弟受了旧社会的压迫，现在还未抬起头来，有些人就认为把工人提得过高了，这种思想应当检讨。所谓主人翁，一方面要当家作主；一方面还要做模范。我们这次听到铁工厂的报告，每天以一个半钟头教育工人，使政治、文化和技术的学习相互结合，办得很好，大家应该学习。”“我们必须教育（工会）干部，很好研究党中央各种城市政策：如工商业政策、劳动政策、劳大决议等，提高自己。”

3月30日，《中原临时人民政府四、五、六三个月工作计划》教育工作计划：“（1）加强对新老干部培养改造，提高政治理论水平，克服不良倾向；大量吸收训练职工与农民积极分子参加工作，各级干部学校应大批轮训进步知识分子，俾培养足够干部坚持开展工作，并准备抽调。（2）整顿与改造中学，恢复与提高小学，并有重点的结合中心任务宣传教育群众。”

4月2日，中原临时人民政府教育部确定了半年的教育工作方针与要求，要点是：发展改进短期训练工作；加强职工教育；在城市中开展社会教育；整顿与改造学校教育；建立健全各级教育行政部门。

4月7日，中原临时人民政府决定，抽调各地中学政治进步，年龄在35岁以下的国文、史地、教育等科教员与学校行政负责干部，到开封办理中等师资训练班，以作整顿与改造中学的骨干。

4月8日，中原临时人民政府通知要求，当前的教育工作，应统一方针，明确重点，规定编制，建立制度，实行初步整顿与改造，取得经验，打下将来发展的基础，并作好接

办新解放区教育工作的准备。

4月中旬，中原临时人民政府教育部成立教材编审委员会，集中部分学有专长的人，参考华北、华东老区教材，分工编写中小学各年级通用课本。

4月22日，中原教育会议在开封召开，总结了中原解放区的教育工作经验，要求加强职工教育，开展以城市为重点的教育工作，在全区统一教育制度，统一课本、教材。会议历时8天，于30日闭幕。

4月25日，鄂豫区党委根据中原局指示精神，发出大量训练基层干部的指示，要求每个地委秋收前训练区级干部150到250人，每个县训练一般干部200到300人。

4月25日，中国人民解放军宣布《约法八章》，其中第四章指出：“保护一切公私学校、医院、文化教育机关、体育场所和其他一切公益事业。凡在这些机关供职的人员，均望照常供职，人民解放军一律保护，不受侵犯。”

4月27日，中原临时人民政府颁布《关于处理失业失学知识分子的指示》。

4月30日，中原学生联合会、中原民主青年联合会筹委会、中原大学新民主主义青年团、河南大学教授会、中原大学学生会、中原职工总会筹委会、中原妇联筹委会联名通电，抗议英舰侵华暴行。

4月，豫西区党委在本区原有干部7000名的基础上，作出了1949年上半年增加15000名干部的计划，并把具体任务分到各地、市委，要求抓紧培训。

5月8日，中原临时人民政府召开第二次政府委员会议。会议总结两个月来的工作，指出当前应以大部分力量支援南下

大军与开辟新区工作；会议决定成立河、南湖北两省人民政府，任命吴芝圃任河南省政府主席，李先念任湖北省政府主席。

5月10日，河南省人民政府在开封成立。省人民政府教育厅行政编制为39人，厅内机构设置：秘书室、编辑室、督学室、中等教育科、小学教育科、社会教育科。

5月16日，人民解放军在江汉、鄂豫、桐柏三个解放区军民的配合下解放了中原最大的城市武汉，继而迅速解放了湖北全省。

5月25日，河南省人民政府任命张柏园为教育厅厅长，曲乃生为副厅长（兼秘书主任），徐子佩为编辑室主任，王尚尼、凌静为秘书，王晓舟为河南行政学院院长。

5月28日，经中原临时人民政府批准，河南省政府决定重建河南大学，任命吴芝圃为河南大学校长（兼），张柏园、嵇文甫为副校长，王毅斋为秘书长。

5月底，鄂豫公学师生奉命南下武汉，途中，学生陆续参加工作，7月留校的几十名学员被编入湖北人民革命大学二部，鄂豫公学结束。

6月2日，中共河南省委发出《关于抽调党校学员的通知》，决定开办党校，省委组织部长杨一辰兼任校长。

6月2日，中原临时人民政府教育部发布指示，要求整顿与改造各级学校教育，并围绕思想改造，利用暑期进行师资训练。

6月7日，中原临时人民政府要求所有县立中学、完小、小学、社会教育等经费，均由地方粮及学田校产收入项内开支；立即整顿学田校产，以补地方粮之不足。

6月15—19日，新政治协商会议在北平召开。会议通

过了《新政治协商会筹备会组织条例》和《关于参加新政治协商会议的单位及其代表名额的规定》。会议确定以毛泽东为首的常务委员会，领导进行建国的筹备工作。毛泽东在筹备会上的讲话中指出：中国民主联合政府成立后的工作重点之一是，“尽一切可能用极大力量从事人民经济事业的恢复和发展人民的文化教育事业”。

6月，湖北人民革命大学在武汉成立，校长李先念，副校长程坦，教育长王均予。

7月，河南省人民政府派郭海长（开封市文教局长）等人到苏州接搬迁到江南的原河南大学1200余名师生员工返回开封，并运回了图书和仪器等。

8月，焦作工学院由苏州迁回焦作，后迁至天津改名为中国矿业学院。

9月13日，河南省人民政府通令，全省中等学校分省立，县立两种。省立中等学院除开封市各中等学校由省政府直接领导外，其余各省立中等学校暂委托学校所在地的市政府（只限郑州市）及专员公署领导，县立中学由县政府领导。

9月27日，河南省教育厅制发中等学校公费生条例。

9月30日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平隆重开幕。会议制定了《中国人民政治协商会议共同纲领》，《共同纲领》规定：“人民政府的文化教育工作，应以提高人民文化水平，培养国家建设人才，肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，发展为人民服务的思想为主要任务。”“人民政府应有计划有步骤地改革旧的教育制度、教育内容和教育方法。”

审稿：申志诚 执笔：刘卫东

中原解放区著名学校选介

竹沟军政教导大队

1938年2月开办，中共河南省委军事部长彭雪枫同志任主要负责人。其办学方式、组织机构、训练内容、教学方法等，均参照延安抗大的办法执行。教导队的编制是大队、中队、分队和班，大队设正副大队长、政治教导员和文书各一人，中队设中队长和指导员。中队领导的一部分，还由学员担任。教导队的教师和行政管理人员，大都是从延安来的营、团长以上的老红军及抗日军政大学毕业生，有张震、岳夏、周志坚、朱理治、陈少敏、危拱之、刘子厚、王海山、方中锋、谭友林、周季方、王盛荣、曹荻秋、黄林、王国华、程致远等。

教导大队设在竹沟镇沙河东村子里，这里是桐柏山脉的腹心盆地，大沙河流水清澈见底，四周山峦叠嶂，树林繁茂，古柳翠竹，风景宜人，曾被人们誉为中原地区“革命摇篮”、“红色学校”和“小延安抗大”。

军政教导大队的首要任务是宣传党中央、毛主席的正确路线、方针和政策，强调学员忠于党、忠于人民、忠于中华民族的解放事业，在实现中国新民主主义革命胜利的基础上，为实现共产主义理想而奋斗。实质上就是培训党、政、军领导及组织抗日骨干力量的学校。

第一期学员100多名，于1938年3月正式开学。军政教导大队师生们的生活环境特别艰苦，土匪烧掉了村子里多半的房屋。最初没有房子住，学员们就利用课余时间自力更生盖房子，动手建校。彭雪枫亲自带领学员和泥、托坯、打墙，男学员砍树、女学员割草。初来的学员是睡稻草窝，男女分开滚大铺，后来跟延安的抗大学员挖窖洞一样，增加多少学员，就自己动手增盖多少房屋。在当地群众的指导帮助下，军民齐动手，一座座草屋落成了。就这样，竹沟大沙河的东岸军政教导大队以崭新的风姿，迎来了数百名来自祖国各地的热血青年。他们为中华民族的解放，刻苦地学习军事、文化，努力地实践求索、养精蓄锐，汇集着不可抗拒的力量。

当时学员们的给养十分困难，伙食标准为每人每天一角二分（包括粮食、烧柴、菜金在内），吃的是高粱窝窝，遇到阴雨天，只好吃糠菜豆腐渣，稀饭有时每天也只能吃两顿，同学们风趣地说：“我们的生活是饱两回饿一天。”党员吃苦在前，享受在后，干部和学员关系密切，有一次，彭雪枫和教导队学员们一起就餐，他边吃着窝头边说：“糠窝窝，蘸辣椒，越吃越上膘。”逗得大家哈哈大笑。接着他又语重心长地讲述红军长征时吃草根、树皮的经历。这种乐观主义精神更激起大家的革命热情和学习积极性。学员们的文化程度虽然参差不齐，缺笔少纸，但他们并没被困难吓倒，而是

互帮互学，虚心求教，用柳条、木棍在地上、沙滩上划，用挤时间的刻苦钻研精神拚命地学。学员们认识到，为了拯救中华民族于水深火热的危难之中，这点苦算不了什么。

艰难困苦的生活环境，磨炼了学员们的坚强意志；紧张丰富的学习内容，开拓了学员们的知识疆界。根据斗争形势的发展变化，为适应作战的需要，军政教导大队设置的主要课程有：游击战术，军事课，抗日民族统一战线，党史课等。

军事课上，学员们从基本功入手，进行立正、稍息、齐步、正步、瞄准、射击、跪射、卧刺、投弹等训练；进行班排进攻与防御；学员们用木棍、柳棍削成枪，进行实战演习侦察敌情等战术训练；有时，采取突然袭击的方法，进行夜间拉练、实战演习，以增强学员们的战备观念。

党史课上，从农民暴动，讲到红军游击队；从坚持武装斗争，讲到抗战爆发。从教员的亲身实践和丰富的战斗经验中，学员们不仅学到丰富的斗争知识，而且通过大量实例，树立了牢固的群众观念，培养了良好的工作作风。

竹沟军政教导大队的主要教材是《“游击战术的几个基本作战原则”讲授提纲》。这本教材由彭雪枫同志根据毛主席《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》的基本观点，联系红军在苏区反“围剿”的经验，以及八路军在华北战场上的战例，精心写成。彭雪枫提出抗日游击队不仅在地能够打游击，而且在平原地带也同样能够打游击，可以纵横驰骋，与敌巧妙周旋，采取夜袭、伏击等手段，积小胜为大胜。这些见解精辟、透彻，易为学员所接受。

中央领导同志十分关心竹沟军政教导大队的教育事业。中共中央中原局书记刘少奇、中共河南省委书记朱理治，以

及李先念、罗瑞卿等领导同志都曾亲自为学员讲课，使学员受到深刻教育。刘少奇多次给第三、第四期学员上政治课，先后向学员讲了《论共产党员修养》、《马克思主义哲学理论》、《论党员在组织上和纪律上的修养》、《人的阶级性》、《反对党内各种不良倾向》、《论党内斗争》和《中共党史》等课，对提高竹沟军政教导大队学员的政治思想觉悟帮助很大。李先念给第三期学员作报告，讲抗日民族统一战线，传达中央六届六中全会精神。

教导大队学制为三个月，共毕业四期学员。毕业生分赴豫鄂边区，豫皖苏边区，为创建中原地区这两块重要的抗日根据地，创建新四军五师、四师和二师，作出了特别宝贵的贡献。教导大队于1939年秋结束，一年半时间共培养毕业学员1400余名。

抗日战争初期，竹沟军政教导大队的干部教育取得了很大的成就，为中原解放区干部教育事业的发展奠定了坚实的基础。

审稿：孙增福 执笔：常茂林

中国人民抗日军政大学第四分校

1938年5月，徐州沦于日敌，豫东吃紧。为了阻止日寇西进南下，根据党中央的指示，9月29日，彭雪枫同志率领新四军游击支队在河南确山县竹沟镇召开誓师大会，10月1日，开赴豫东，开辟豫皖苏抗日根据地。在河南西华县与吴

芝圃、肖望东率领的抗日武装汇合后，游击支队迅即东渡新黄河，转战于豫东各县。军事上的节节胜利和游击区的不断扩大，宣传群众、组织群众、建立根据地各项工作急需大量干部的问题提上了议事日程。为解决完成上述任务的干部来源问题，游击支队于11月底挺进到鹿邑县白马驿后，决定将原来随军的学兵队改建为随营学校，彭雪枫同志任校长，吴芝圃同志任副校长。课程主要学习：政治工作、平原游击战术原则、抗日统一战线、群众运动等，讲授任务主要由彭雪枫、吴芝圃、肖望东、张震等同志担任。1939年元月，游击支队到达永城县书案店后，随营学校决定扩办。4月中旬，第一期学员毕业分配工作。第二期招收学员250余人，大部分来自肖、永、宿、夏诸县，他们多为失学学生和抗日热血青年，或由地方党组织选送而来，或为互相邀约自己奔来。第二期学员7月份毕业分配工作。8月，学校迁至永城县麻冢集，招收了第三期学员，并于10月中旬毕业。接着招收第四期学员350余人。1940年3月，经党中央、毛主席批准，抗大总校指示，游击支队党委决定，将随营学校改建扩大为“中国人民抗日军政大学第四分校”（以下简称第四分校）。彭雪枫任校长，吴芝圃任副校长。学校下设校务、训练、政治三个部。校务部设军事管理、供给、卫生三个科及书记室。训练部设军事教育、政治教育、文化教育三个科。政治部设组织、宣传、民运、保卫四个科。肖望东、李干辉先后任政治部主任，候香山为训练部副部长，刘作孚、方中铎、刘清明先后任教育长。教育长主持日常工作。学校的教育方针、培养目标、教学方法、课程设置、章程措施等，大体上都遵照延安总校的有关规定。主要是以马

列主义基本理论、抗日民族统一战线的理论和政策、抗日游击战争的战略和战术为学习内容，结合必要的军事训练和野外演习，为军队培养基层干部，为地方培养革命和建设的骨干。随营学校原招收的第四期学员转入四分校继续学习。

“抗大四分校”于1940年3月18日正式开学，学员500多人参加了开学典礼大会，彭雪枫校长在会上作了报告，讲述了“四分校”的宗旨、意义和任务。

四分校沿用了随营学校的旧校址，以原为清代“泰山庙”的三间大殿作教室，现保存完好。房内的东西墙壁上，尚有用红土书写的两幅大字标语：“学习革命理论，坚持政治方向”，“提高战术水平，加强抗战力量”。前壁檐下划有布告、时事、学习、歌咏等四个专栏。校部设在中街路东，北屋三间，西屋两间，均为土墙草房。教员有曹秋秋、孙叔平、戴岳、宋日昌、吴纲、周秀方、刘化桃、杜丽生。学校和支队的领导同志也经常到校代课或作报告。学员来源广泛：有沦陷区的知识青年，南京上海市的一部分大、中学生，豫南、皖北敌占区的爱国青年，游击支队党委也抽调200名连排级的干部到分校学习。也还有从潢川来的第五战区青年军团的学生，从广西来的学生战地服务团的学生，从大别山来的妇女战地团的同志，从竹沟等地来的民主政府介绍来的同志，以及各地报名考试来的学员。人数很快增加到千人。这些学员编为三个大队。第一大队长严肃，第二大队长童振铎，第三大队长谢骥。共编为9个中队，女学员单编为一个中队，中队长解少江（女），住南街路西。男学员大部分住在附近的大塘楼、曾庄几个村子里。开设的课程具体有：《哲学》、《政治经济学》、《群众工作》、《统一战线》、《社会发

《中国革命问题》等，以政治训练为主。学制半年。有时根据形势~~需要~~和本人~~的要求~~，也有提前分配工作的。

学校还适应战争环境，无校舍、桌凳等。夏季就在群众的打谷场上或村东北的大白果树下上课，学员自制木凳和马札，把木板或硬纸板放在膝盖上记笔记。遇上阴雨或冷天，就在泰山庙大殿里上课，或在住室讨论。全校师生还自己动手，脱坯打墙，盖起了可容千人的大礼堂，不仅解决了上课，听报告无教室的困难，而且是对全校师生来了一次艰苦奋斗克服困难的实际劳动锻炼。

四分校教师的教学思想和教学方法，也多能根据马列主义、毛泽东思想的基本观点，结合抗日战争的实际，深入浅出的开展授课和讨论活动，并始终强调理论和实践统一、体力和智力并重、军事和政治结合的原则。学员三分之一的时间学习斗争理论，三分之二的时间在野外实践演习。在军事上着重学习运动战的战略训练和战斗动作，培养学员善于用兵和指挥作战的实际本领，学习掌握具体战役和战斗的主动性、灵活性和计划性。经过一段时间的训练、学习，一个大队（营）夜间集合只需要8分钟，战斗演习也能达到预期效果。在生活作风上，始终贯彻执行毛主席为抗大制订的“坚定不移的政治方向、艰苦朴素的工作作风、灵活机动的战略战术”的总方针，发扬延安抗大总校的光荣传统和优良作风。

“团结紧张，严肃活泼”逐渐成为四分校学员战斗、学习、生活的准则。

四分校学员发扬抗大总校的光荣传统，不仅努力学习，同时也当好工作队、宣传队、战斗队。课余时，学员就分头

组织到附近的村庄去，广泛开展群众工作、统战工作，打击敌人，帮助群众发展生产、改善生活，发动群众组织儿童团、老人指导团，组织他们站岗、放哨、查路条，参加抗日活动，组织青壮年看家、打更，发现敌情，鞭炮报警，保卫人民生命财产安全，还组织妇女、儿童教唱革命歌曲、扭秧歌舞，活跃群众生活。

为了更好地组织学员的战斗生活，发动学员自己管理自己，5月13日，四分校成立了“学生会”，彭雪枫同志到会讲话表示祝贺。

6月下旬，接任刘作孚任教育长的方中铎调边区党委工作，刘清明接任教育长。为了加强四分校的领导和教学力量，延安总校派来大批干部，华东局也派来不少干部到四分校工作。

由于处在战争环境，解放区我党、政、军、民经费物资异常困难，四分校师生的生活也非常艰苦。他们上课、出操、集会、早晚集合点名、作报告的场所多在麻家集南头的打麦场。他们穿的是芝麻叶染的土布军装，脚上穿的是用茅草、蒲草掺麻拧成的草鞋，吃的是大豆、谷子和高粱面，一律不发放零用钱，并且一切行动军事化。为使自己的文化生活丰富多采，他们自制木马、跳高架、单双杠、篮球架等体育器材，开展体育锻炼。他们还创办了《抗大生活》小报，组织了《抗大生活剧团》，每个中队还建立了俱乐部，办了墙报，进行演讲比赛，组织演出节目，开展各种文娱活动。这些对促进学员德智体全面发展起了重要作用。

1940年底，国民党反动派掀起了第二次反共高潮，豫皖苏边区形势日趋紧张。四分校于11月7日在关桥寺召开动员

大会，彭雪枫同志在讲话中分析了当时与敌伪顽斗争的形势，号召大家一面坚持学习，一面随时准备粉碎敌人的侵犯，在战争中学习战争。12月12日，国民党策动我边区保安司令耿蕴斋、十七团团长刘子仁、十八团团长吴信容叛变，使边区形势急剧恶化。在这严峻的形势下，我新四军四师（这时新四军游击支队已改编为第四师）配合边区党、政、军、民进行了三个月的反顽斗争，虽大量杀伤了敌人，但自己也受到重大损失。1941年1月23日，奉华中局和军部指示，为保存有生力量，四师越过津浦路东到皖北地区巩固和扩大皖北根据地。

1941年2月，四分校将学员编为3个梯队，由分校领导干部带领，奉命向皖东北根据地转移。5月30日晨行径蒙城北苗庄，突遭李品仙部两个骑兵团袭击，干部学员们英勇战斗，突围转移到淮南地区的永封县，后又到洪泽地区。在2—5月的反扫荡反顽战斗中，四分校的干部、学员伤亡200人，剩下的600人坚持一边学习，一边战斗。

抗大四分校从1940年3月18日到1941年9月，共办两期。第一期600多人，9月15日毕业，57%分配到部队工作，23%分配到地方政权机关，11%到民运部门，6%作财税工作，3%作妇女工作。第二期1940年11月7日开学，招收学员900余名，编为两个大队，七个中队，其中三个部队干部队，一个地方干部队，三个知识青年队，内一个女生队。这一期学员，由于战争形势的变化，直到1941年9月才在淮南地区永丰镇毕业，被分配到部队及地方机关工作。学员毕业时都发了毕业证书和毕业证章，彭雪枫校长给学员题写了“事非经过不知难”的赠言。抗大四分校的学员后来在战斗

中走遍全国，抗战救国成绩卓著，在中国人民的抗战史上写下了光辉的一页。

审稿：申志诚 执笔：李大秀

中国人民抗日军政大学第十分校

始建于1941年春，初名“新四军第五师随营学校”。1942年2月15日正式改名为“中国人民抗日军政大学第十分校”，并举行开学典礼。校长李先念，副校长邝林。李先念校长在开学典礼上高度评价了她的诞生，说：“抗大十分校在边区抗日人民四年艰苦的胜利斗争中诞生了！它是边区人民四年英勇斗争的成果；而它又将是最后战胜日本帝国主义，豫鄂边民族英雄的摇篮！”

抗大十分校以培养忠实于民族国家、能在地方和军队中作军政工作的干部为宗旨。班次分：预备班、本科及高级班。学员资格分5条：第一，身体健全无不良嗜好；第二，初中程度或同等学力者入本科；第三，初中以下程度可入预备班；第四，高中以上学生，或在军队曾任连级以上干部，及曾在军政教育各界服务有年者，皆得入高级班；第五，不拘性别，男女兼收，女生单独编队。首届招生1000名，年龄17—30岁，如有特长不拘年龄。广大知识青年“自豫鄂边区抗大成立的声浪，传到各个角落里，……如风似浪来到抗大。”（引自1942年《抗大十分校开学纪念专刊》）分校在豫鄂边区的诞生使得无数青年有了好的归宿，他（她）们在

这里生长成为改造社会的中坚力量。

1943年，抗大十分校第三期学员学习期间，豫鄂边区党委决定学校以加强阶级教育作为整风的前奏内容。学校专门抽出三星期时间进行阶级教育。某些学员在进行教育前对国民党政府及蒋介石本人存在着各种各样的幻想和错误的认识。为了肃清这种错误观念，学校大力开展阶级教育并取得了显著的效果。在进行阶级教育时，很多重要课程，都是学校的负责同志亲自讲授，整个布置也很周密完善。首先，组织课前测验，较普遍地了解到学员存在的错误认识。其次，成立控告法庭，由学员组织工农商学兵的控告代表团，向法庭历数蒋介石集团积极反共消极抗战的罪行。然后，以讨论、排戏、列图表、辩论、座谈、写思想小结等形式，总结受教育后的思想变化。这实际上是一次以加强阶级教育为中心的整风运动。在当时，豫鄂边区党委曾将十分校整风教育的经验向全区推广，影响是很深远的。

抗大十分校的校址不固定，辗转于豫鄂交界的洪山、桐柏山，四望山、大悟山一带。

抗大十分校在抗日战争中总共培养了8000名干部（包括1941—1942年随营学校阶段培养的2000名干部），“是豫鄂边区的最高学府。”“边区抗日武装得贵校而更加扩大，边区民主政权得贵校而更加巩固，边区建设工作得贵校而更加发展。”（引自1942年《豫鄂边区政府贺信》）。

审稿：张振江 执笔：郭松生

豫鄂边区高级行政干部学校

创办于1942年2月5日，校长刘子厚，副校长娄光琦。本校“以培养政治经济干部，担任抗战救国工作，建设民主政权，巩固边区抗日根据地为宗旨”（引自1942年《豫鄂边区高级行政干部学校招生简章》）。班次分高级班和普通班，学系分行政系和经济系。经济系学员又分银行组、税务组和合作社组。首届招收新生500名，（行政系200名，经济系300名）。学员来源为两种，一为豫鄂边区行署下辖各专区、县政府机关保送来的年轻干部，一为各地来的热心抗日战争的进步知识青年。青年干部中有相当一批人来自各地税务局和边区建设银行各地分行。修业期限规定为6个月，但学校对成绩特别优良的学员可以提前分配其参加工作。学生在校期间，由学校供给食宿文具。每月酌量发给津贴，毕业后由学校分别介绍工作。

豫鄂边区高级行政干部学校成立后，“即经常处于跑反行军中，有一个很长的时期，仍旧坚持教学，并根据反教条主义精神，彻底地检讨了教学方法，由于他们加强文化课的结果，使一般工农乡政干部学会了一些粗浅的数学和自然知识。后来他们被分配到各县去做土地调查和征收田赋的工作，工作中减少不少困难。”（引自1943年赵季《1943年学校教育建设展望》），在战争频繁，条件十分困难的情况下，这所学校仍有所发展，学员达700余人。1943年春。这所学校并入

洪山公学。

审稿：张振江 执笔：马树功

豫鄂边区实验中学

1943年9月创办，校长周性初。校址不固定，在四望山，大洪山、大悟山一带山区流动。首届招收初中一年级和高中一年级新生共150名，初中二年级插班生10名。学制4年，初高中各两年。学生食宿在校，由学校供给。除发给学生服装，书报纸张、煤油、医药费外，还每月发给津贴18元。

学校建有校务委员会，由党支部书记、校长、教导主任、总务主任、各班班主任、学生会主席和军事大队长组成。校务委员会下设教导处，改变了当时一般学校分别设立教务处和训育处的旧办法，体现了教训合一、教书教人的教育思想，校部下面是班，设班主任和生活指导员。各班学生中有宣传、文体、学习、民运、卫生委员组成的班委会，有沟通各科教学中师生间意见及情况的各科科代表，全校有学生会，同学们各司其事，在紧张的战斗环境中，保持学习生活井井有条、生动活泼。

在教学方面，实验中学适应抗日战争的需要，把政治教育列为学生的主课。学校明确提出学生要树立革命人生观，群众观和劳动观。树立革命人生观首先要有抗战到底的思想，群众观也就是为人民服务的思想，劳动观就是要把教育与生产劳动结合起来。学校没有固定的校舍，十天半月就得转移

一次。所到之处，稻场、树荫下，老坟包旁都是课堂。学生坐在自己的背包上用心听老师讲课，膝盖上放块小木板或垫几本书当桌子，记笔记。学校强调理论联系实际，学生听讲后还要进行讨论，通过讨论把为什么要抗日和抗日的方针政策变成同学们自己的认识和行动。历史课着重讲日寇侵华史，自1894年日本帝国主义侵略中国，迫使清政府丧权失地讲起，一直讲到1937年“七七事变”。还集中大量事实编成了《日本帝国主义侵略中国的十大罪恶》的课文进行讲授。大大激发了全校学生的爱国热忱，更坚定了他们抗战到底的决心。学校还十分重视时事政策教育，每个班都有边区党委机关报《七七报》和新四军五师政治处出的《挺进报》。学校经常组织学生参加农村减租减息运动，组织学生帮助改良私塾。当时，行署教育处对私塾提出三点要求：（1）采用行署教育处编的国语课本，不用敌伪课本；（2）组织学生读《七七报》，进行时事教育；（3）教唱抗日歌曲。实验中学学生大力进行改良私塾的工作，使许多私塾的教育水平明显提高，争取了大量青少年在抗日民主根据地内就地接受了教育，减少了私塾学生外流的现象。

实验中学为豫鄂边区普通教育的发展作出了宝贵的贡献。

审稿：张振江 执笔：高尚刚

豫东中学

豫东中学创建于1944年7月1日，校址在太康县北武旗村。学校以“为豫东抗日根据地发展培养干部”为办学的宗旨。学生来源有二：一部分由革命部队转来，如曾从新四军四师、水西地区、魏凤楼部转来一些年纪小不适宜在部队工作的学生；另一部分是从农村青年中招收。学员共分五个大队：三个普通队，一个武装训练队，一个师训队。还附设一个抗属小学。干部和学员都是享受供给制待遇，学员同新四军战士。干部配发短枪，男生配长枪，年龄小的男生和女生带手榴弹。学校没有固定学制，毕业与分配根据革命需要和学生年龄而酌情适当进行。校长由水东抗日联防办事处主任崔挺（薛朴若）、郑竹斋（郑华）兼任。1945年8月，改任冯纪汉为专职校长，副校长郑健。学校下设教导、训导、总务三处。五队各设主任一人。抗属小学亦属之。全校干部和教师职工共40多人。豫东中学全盛时期，共计师生员工400多人。

豫东中学师生用实践服务于战争，结合党的中心工作。学校师生足迹遍历豫东、鲁西南30县的广大农村。1944年，学校师生120多人积极参加大生产运动，在新黄河滩上开荒种豆350多亩。事后评出10多位劳动模范。学校还起了宣传队作用，积极开展群众的组织发动工作。学校成立有秧歌队、霸王鞭队、歌咏队，自己改编剧本，谱写歌曲，干部师生共同登台演出。学校曾演出10多个剧目。大型话剧《地震》就

是师生根据《平鹰坟》改编的。学校师生在与敌人周旋过程中，表现了极大的毅力。抗战后期，师生曾连续四通宵急行军，一夜行走一百四、五十里。解军战争时期，全校师生曾五次抢渡黄河。有时，能一夜急行军200里。

1948年11月淮海战役期间，豫东中学与睢县中学合并，后又并入商丘中学。四年四个月的时间，豫东中学为革命和战争输送了400名人才。

审稿：孙增福 执笔：李明山

豫鄂边区实验小学

1943年春于大悟山创办，校长牟健，后迁校址于信阳县四望山。学制改革为三年（初小二年，高小一年），学生多为部队和党政机关下来的红小鬼、勤务员、司号员和烈士子女、干部子女，他们的政治觉悟和学习积极性都比较高，政治常识比较丰富，缩短学习年限正是从他们的实际出发的。

因实验小学与普通小学的学制不同，牟健校长负责编了一套政治、语文、算术教材。语文方面，注意语言文字的训练和应用文的写法。算术既学笔算又学珠算，学生都会打算盘。学校还常常结合边区的实际工作进行数学教学，如请财务部门的同志讲财经工作知识，请边区建设银行的同志讲银行业务，请税务局的同志讲土地税、商业税计算方法。上自然课时，教师常常带着学生到田野里现场讲授。学校注意增

强学生体质，除让学生参加必要的生产劳动及上好体育课、军事训练课以外，文化体育活动开展得十分活跃。

1949年秋，因信南指挥长潘道武及信南原与中共有统战关系的大地主曾怀阁相继叛变，实验小学200多名师生被国民党顽军全部捉拿下狱，受到严刑逼供，全体师生顶住压力，没有一个叛变的。

审稿：申志斌 执笔：周健明

中原民主建国大学

初名豫鄂边区建国公学，1945年2月创办，校址设在信阳县四望山的浆溪店村。边区党政领导十分重视该校教育事业的发展，由边区政府主席许子威亲自兼任校长，蔡承组、李实（边区政府教育处长）任副校长，由陕北南下的龚依群教授任教育长。首届招收青年学生470余人，后发展为600余人，李实上政治课，龚依群上文学课，边区各有关部门的业务干部上业务课。政治、文学采取全校集中上大课的方式。是年8月中旬，日寇宣布无条件投降，在四望山欢天喜地庆祝抗战胜利的鞭炮锣鼓声中，600多名学员结业，大部分被分配到县区两级人民政府担任各方面的领导工作，100余名来自武汉等城市的学员组成“武汉解放工作队”，准备从日伪手中接管武汉三镇。

抗日战争胜利后，在重庆工作的周恩来副主席根据中国共产党第七次全国代表大会的决议，通过《新华日报》撰文

广泛号召国民党统治区（当时主要是重庆、四川、云南、贵州等省、市）的知识青年到全国各解放区根据地去参加中国革命和建设，为争取光明的道路和光明的中国之命运而奋斗。1945年9月下旬，有300余名大、中学校的热血青年响应周恩来的号召，从祖国的大西南冒着生命危险，冲破敌人的层层封锁，毅然投奔到了豫鄂边区首府所在地——信阳县四望山，受到解放区党、政、军民的热烈欢迎。于是，边区人民政府决定在“豫鄂边区建国公学”旧址创办青年干部研究班，对投奔解放区的这批知识青年进行短期的培训教育，使他们能够更好地在解放区发挥作用，研究班由李昌同志和裘依群教授担任辅导教师，李力同志任办公室主任。学员除从大西南来的300余名学生外，还有原“豫鄂边区建国公学”结业后一部分学员组成的“武汉解放工作队”的100余人，为了便于学习讨论，研究班又分组为若干小班，边区政府调来10名县、团级干部任各小班的辅导员。主要学习内容为中共中央文件，毛泽东的《新民主主义论》，并结合本边区实际学习边区政府制定的文化、教育、政治、经济等方面的各项具体政策。学习、研究的时间暂定为一个月。国统区来的这批青年学生，在研究班亲身感受到新民主主义教育的优越性，从平等民主的新型师生关系到生动活泼的教学方法等都是完全崭新的一套，丝毫也没有旧教育那种教师满堂灌、学生生吞活剥的状况。这样，他们的思想在这里获得空前的解放，接受革命教育和革命人生观的主动性、积极性一个比一个高，因此，学生在各方面进步都很快。

1945年秋末，中原军区成立，将豫鄂边区青年干部研究班改编为“中原军区工作团”，团长郑位三，副团长李昌。

下设四个学员大队，由李昌（兼任）、龚依群、谭秋平、魏西分别担任各学员大队大队长。此后，该团全体学员随军参加了新解放的桐柏、光山、随北，枣阳等城镇的工作，受到了实践的严格考验。进城后，这些学员一般被分派到部队与地方作文化宣传、群众运动、扩军、征粮等实际工作。战斗和工作无疑是对所有学员难得的实际锻炼机会，使他们大大增长了从事解放区工作的才干，体现了中原解放区干部教育坚持理论联系实际的正确方向。同时，学员们在实际工作中勇挑重担，为建设中原解放区新民主主义的政治、经济、文化教育，充分发挥出了自己的聪明才智，为争取光明的道路和光明的中国之命运做出了贡献。

1946年2月，中原军区各主力部队根据国共两党达成的协议，奉中共中央军委的命令到罗山县宣化店地区集结，准备向华北老根据地转移。“中原军区工作团”全体学员则集中到了宣化店附近的陈家河、黄家寨张家湾一带村庄。就在这次集结待命期间，中原解放区的第一所人民革命大学——中原民主建国大学光荣诞生了。郑位三任校长，刘子久任副校长，李昌任教务长。学校下设三个学员大队。原已参加实际工作达三个月之久的“中原军区工作团”全体学员重新被编入这三个学员大队，再次进行理论、政策方面的系统的学习。课程内容以中国共产党第七次全国代表大会文献、毛泽东《论联合政府》、朱德《论解放区战场》和刘少奇《关于修改党章的报告》为主；在教学方法上，学校充分考虑到学员一般来自国统区的大学其文化水准较高的优点，采取自学为主，辅之以时事报告及班组座谈讨论的方法。中央领导同志十分关心中原民主建国大学的干部教育事业，5月9日，

周恩来亲自到校视察，指导学校教育工作；此前，董必武也曾两次到校视察^①，对学校贯彻执行“和平民主团结”的教育方针作了具体的指示；使中原民主建国大学的师生员工受到巨大鼓舞。同时，中原解放区领导同志李先念、王树声、王震、王首道等，也多次到校作报告，讲形势，为促使学员们在理论、政策方面的系统学习起到了十分重要的作用。

1946年6月，中共中央为粉碎蒋介石在中原解放区“聚歼”李先念、王树声、王震三支部队的罪恶阴谋，决定立即举行“中原突围”。中原民主建国大学在此军事形势紧急的情况下，宣告结束，全体师生员工分散化装，随军突围。

注释：

^①1946年2月，中原民主建国大学成立之初，董必武同志到校视察；3月30日，董必武再次代表党中央，毛主席到设在罗山县宣化店的中原局、中原军区慰问，并视察了中原民主建国大学。

审稿：孙增福 执笔：刘卫东

豫皖苏边区建国学院

1947年夏秋之际，解放战争胜利进展，刘邓大军强渡黄河挺进大别山，陈粟大军跨越陇海铁路挥师南下，进入豫皖苏边区，这使我豫皖苏边区得到了完全的恢复和发展。以吴芝圃为书记兼主任的边区党委和行署，为了大量吸收、

团结、教育知识分子走上革命道路，培养和训练干部，造就边区各项建设人才，于当年年底决定，创办豫皖苏边区建国学院，以适应革命形势迅猛发展的需要。

1948年1月，豫皖苏边区建国学院在河南省鄢陵县彪岗村成立。创办初期，以曾任淮北中学校长的任崇高为院长，另有李一民帮助工作。2月，又调曾任淮南联中校长的王昭铨、曾任建设中学教务主任的曹川林，协助领导建院工作。最初学员极少，仅有10余人。当时处于极端艰苦的战争环境，学校流动性大，曾先后转移到扶沟、西华等地，并陆续招收新生。到1948年3月，又经沈邱项城交界处的“直河头”迁往槐店镇，学员招收到70余人，分编为研究班（多为年龄较大的大学生和公教人员）和预备班（均为中学生）。这时，河南许昌的贺升平老先生也来到了建国学院。

不久，豫皖苏边区分局（边区党委改为分局，宋任穷任书记）和行署，迁往安徽界首市，设立了教育处，由姚尔觉徐子佩负责领导工作。建国学院也于1948年6月迁往界首，以沙河南岸的一座玉皇庙及附近的民房为校舍，继续扩大招生，又先后有周围各县新解放区及开封第一次解放随军撤出的青年学生前来入校，学员约达200人。撤消了研究班，学员总编为4个班。这时任崇高仍任院长，王昭铨任副教务长兼党支部书记，山东大学调来的赵卓任教务长，同来的肖曙英（女）、戈平、方培真（女）、宋洁（女）、史朴斋等先后任班主任，陈炎任院部秘书，高扬等任教员。随后，为了加强学院的领导和教学工作，又调来原任淮北行署八地委副专员的纵瀚民任副院长，并抽调部分老学员任干事。学院

的行政、教学、思想政治各方面的工作都逐步得到了加强。

当时在教学上，学院主要采取上大课、学文件与分班组讨论相结合的方法。纵瀚民讲《中国革命与中国共产党》，赵卓讲《社会发展史》，任崇高、王昭铨及各班班主任，经常对学生进行时事政治教育，组织学生学习《新民主主义论》、《论联合政府》、《土地法大纲》、《目前形势与我们的任务》等文献。豫皖苏分局及行署的领导同志宋任穷、章蕴、吴芝圃、杨一辰等，均曾先后来院作形势报告，讲解党的方针政策。著名经济学家骆耕漠也到校讲过边区经济政策问题。学院坚持理论与实践相结合的办学方针，使学员边学习革命理论边参加革命实践活动，组成宣传队到界首市周围农村宣传革命形势的发展，宣传新发行的中州纸币等。学院采用边招生、边培训、边分配工作的办法，抽出20名学生留院工作，先后选送给豫皖苏军区、雪枫报社、界首中学、新解放的阜阳等地近百名学生参加革命工作。1948年9月19日，建国学院举行了第二届学生开学典礼。全院学生这时发展到300余人。

1948年10月，开封第二次解放，上级决定将建国学院迁往开封。11月1日动身，至10日到达。先住在河南大学校部。因中原局已决定在此办中原大学，故建院又迁往乾河沿河南大学二部（即工学院、农院校址）。这时学院分设本科和专科。本科设财经、文史、教育、数理、农业、水利、测绘、俄语等系（班）。预科的学习内容有：社会进化史、社会科学概论、哲学、新民主主义论、中国革命基本问题、群众工作等等。并规定：预科修业4至6个月，本科半年至一年。预科修业期满并考试合格者，依本人志愿可转入本科

学习。当时，学院还接收了河南大学部分新生及农学院、商专的部分学生，并派员赴郑州、商丘、徐州等地扩大招生。这时，全院学生已激增到1500人左右。另外，在开封原工专校址，还附设公教人员训练班，招收学生300余人，编为8个队，经短期训练后，就地分配工作。

当时，除学院主要领导同志未变外，又调来张鼎超、张化东、靳树鸿等分别担任各部门领导工作。还有黄秋池任文史系主任，原河南大学陈方堃教授任财经系主任，开封文教界知名人士杜孟模教授、杨子固讲师等亦受聘任教。此外，还从老学生中选调40多名留院任干事，选调40名到公教人员训练班任干事，还分配近百名到开封各部门搞接管工作。

建国学院这时达到了全盛时期。当时中原局宣传部长刘子久、开封市委书记兼市长吴芝圃等，均曾来院作报告，讲解形势、任务、革命人生观等问题。著名学者潘梓年、嵇文甫等也曾应邀到校讲课。此时正值淮海战役期间，各系（班）都曾组织宣传支前活动，院文工团也举行各种宣传活动，宣传革命形势的胜利发展，学院还曾派人参加绘制军用地图及慰问解放军等活动。

1949年初，革命形势迅速发展，人民解放军积极准备渡江作战，解放全中国，部队需要大量知识分子随军工作。春节后全院召开动员誓师大会，刘子久、吴芝圃等领导同志亲自动员，在“打过长江去，解放全中国”的口号声中，师生掀起了报名参军的热潮。后经组织研究决定：有近百名干部、学生留院准备继续办学，其他千余名干部、学生由任崇高院长、王昭铨副教务长亲自带队，一部分送往六安参加以

张国华为军长的中国人民解放军第十八军，有一部分调至以杨勇为司令员的第五兵团各部工作，渡江南下后，投入解放江西、湖南、贵州、四川和西藏的战斗行列。

留在开封的建国学院，本拟春节后继续办学，后因革命形势的发展，于1949年3月奉命迁离开封，由纵瀚民副院长和赵卓教务长带队，经商丘、徐州到达蚌埠，打算参加创办华东人民革命大学江淮分校，旋又根据上级指示，开赴合肥南郊农村，于4月1日编入以宋任穷为首的金陵支队，组织学习七届二中全会文件及入城纪律、注意事项，准备随军渡江，接管即将解放的南京城。至此，建国学院完成了她的历史使命。

在《向全国进军的命令》发布后，金陵支队于4月20日离开合肥，经黟县、全椒等地，于4月26日从浦口渡江进入解放了的南京，参加军管会接管文教单位的工作。完成接管任务后，原建国学院的同志大都参加创办华东人民革命大学南京分校的工作。

豫皖苏边区建国学院这所抗大式的学院，从1948年初创办，到1949年4月结束，先后招收学员2000余名，为党、政、军、民、文各条战线输送了大批干部，为中国人民的解放和建设事业作出了巨大的贡献，在解放区的教育史上谱写了光辉的篇章。建国学院的广大师生，现广泛分布于河南、安徽、湖北、江苏、山东、四川、贵州、西藏、北京及上海等地各条战线，正在为祖国的现代化建设事业努力地工作。

审稿：孙增福 执笔：姬忠林

中原大学

解放战争时期为革命事业做出重要贡献的中原大学是在党的领导下，以河南大学奔赴中原解放区的进步师生为基础创办起来的一所新型大学。

抗日战争胜利后，党对河南大学师生的进步活动非常重视。临近开封几个解放区的党组织——中共中央中原局委员会、晋冀鲁豫中央区开封工作委员会、冀鲁豫军区政治部城市工作部、华中局郑汴工委、豫皖苏区党委城工部开封工委等，都陆续派出负责同志直接或间接地与河南大学地下党员进步师生取得联系，秘密向师生宣传解放区蓬勃发展的革命形势。例如：冀鲁豫军区政治部城市工作部在开封所属党组织的成员，《中国时报》社社长郭海长同志，就经常和河南大学嵇文甫、王毅斋等著名进步教授频繁接触。解放区出版的《新华日报》，英文期刊《美亚杂志》登载的美国著名作家安娜·路易斯·斯特朗介绍毛泽东同志关于“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”论断的文章，以及艾思奇同志的《大众哲学》等革命书刊，成为河南大学进步师生争相传阅、认真学习的读物。“解放区的天是明朗的天，解放区的人民好喜欢！”激励着每一个进步师生的心，许多师生把“奔向解放区”当作梦寐以求的夙愿。

1948年6月21日，中国人民解放军首次攻克河南省会开封。倍受鼓舞的河南大学进步师生纷纷要求投奔解放区参军参战，参加革命军政大学学习，为最后埋葬蒋家王朝贡献力量。6月24日，人民解放军文工团①团长康茅召同志到《中国时报》社接洽印文件一事，郭海长向他正式提出河南大学进步师生要求到解放区工作的问题，康茅召对此高度重视，当即请示了驻在开封市郊杏花营附近农村的刘伯承、邓小平、陈毅等领导同志，首长们当场表示：“欢迎！河南大学都搬去我们也欢迎。”②并命令康茅召尽快作出妥善安排。于是河南大学教授嵇文甫（历史系）、王毅斋（经济系）、李俊甫（化学系），副教授罗绳武（教育系），赵丽生（历史系），进步诗人苏金伞（体育系），以及《中国时报》社总编辑刘国明等79位同志，在康茅召的周密安排下，由郭海长负责带领，于当日午夜③分乘解放军的两辆汽车奔向中原解放区。途中，刘伯承、陈毅、陈赓三位将军在襄城县亲切接见了嵇文甫、王毅斋一行。刘伯承司令员对他们毅然奔赴中原解放区再次表示热烈欢迎，称赞河南大学等单位的进步文化教育工作者是革命战线上的一支文化大军，并风趣地说：“嵇文甫、王毅斋一行奔赴解放区的壮举是文武两支大军在中原的胜利会师。”6月29日，嵇文甫一行抵达中共中央中原局所在地——宝丰县解放区。新华社随即向全国播发了题为《人心所向——开封文化教育界名流一行到达解放区》的通讯报道。7月9日，以河南大学学生为主的开封进步学生287人也步行到达宝丰县④。至此，366名进步师生的汇合，奠定了中原大学成立的基础。

二

1948年7月10日，中原大学筹备委员会在宝丰县正式成立，由陈毅、张际春、刘子久、嵇文甫、王毅斋、张柏园、罗绳武等7位同志组成。陈毅兼主任委员，刘子久、嵇文甫、王毅斋兼副主任委员。中原局并派军区政治部宣传部长陈斐琴同志临时负责主持校务日常工作。设临时校部于宝丰县的大白庄村。河南大学等校奔赴解放区的287名学生被暂编为两个大队（中原大学正式成立后，他们和宝丰县的革命知识青年成为该校的首届学员。）

这时，在青年学生们中间，一些同志的思想不够稳定。比如，对留在河南就读初创的中原大学，认为不如去上革命历史悠久的华北大学、北方大学等等。对此，陈毅主任要求军区政治工作干部到同学们中间作深入细致的教育工作，并亲自于7月15日在大白庄村临时校部向全体师生作了题为《来解放区学习与工作问题》的报告。陈毅主任说：“同志们！我听说你们中间有一部分人想到北方大学学习，上大学是好事嘛，应当支持。毛主席指示我们：‘要把战争引向蒋管区’。近来，中原大片土地已经解放，革命形势发展很快，不久的将来还要打到江南去，解放全中国，新解放区需要大量的干部。如今，华北、华东的干部源源南下，而不是北上。上大学不一定要去北方，在中原也可以办大学嘛！依我看，有你们河南大学的嵇文甫、王毅斋等教授，有你们开封大、中学校的200多个青年学生，一定能办成一所人民需要的大学校。”“我去法国勤工俭学时，和你们现在的年纪差不多，只有18岁。我在巴黎学过电机工程，但回国后给人家开电影

机子人家都不要。蒋管区绝大多数学生毕业就是失业，有什么出路哟？我跟随朱总司令上了井冈山，见到毛主席，才真正找到了出路。”“我听说有些同志搞文艺创作，要求找个僻静住所以供构思之用（当时大家都分住在农民家里）。我看起码目前不必要。解放区再穷，在反霸斗争中，几间窗明几净的房子还能找到，只是怕你坐在里面写不出人民需要的东西哟！”^⑤。陈毅主任在报告中深入浅出，讲了创办中原大学培养大批干部以适应解放全河南、全中国形势发展需要的重大意义，讲了解放区“理论与实际相结合”的教育方针及其与国民党统治区教育的根本区别。他从中原说到全国，又从国内说到国外，从中、小学说到大学，侃侃而谈，平易近人，听讲的师生员工无不为之倾心，人人豁然开朗。报告结束后，临时校部组织师生讨论了三天。少数青年思想波动的问题很好地解决了。大家团结一致，踊跃投入了中原大学的筹建工作。

目的—经明确，首批投奔中原解放区的进步青年学生的革命积极性象火山—样—下—子—爆—发—了！他们—方—面—认—真—学—习—党的—各—项—方—针—政—策，—方—面—组—织—文—艺—宣—传—队—自—编—演—出—节—目，—向—附—近—群—众—宣—传。当—时，—宣—传—队—编—排—演—出—的—革—命—文—艺—节—目—有—《—走—上—光—明—之—路—》、《—阎—王—殿—》、《—立—功—花—鼓—》等，—深—受—人—民—群—众—和—解—放—军—战—士—的—欢—迎。7月24日晚上，在—大—白—庄—临—时—校—址，—学—生—大—队—集—中—举—行—了—一—次—汇—报—演—出，—中—原—大—学—筹—备—委—员—会—副—主—任—嵇—文—甫、—王—毅—斋，—委—员—罗—绳—武，—以—及—刘—国—明—等—光—临—联—欢—晚—会，—充—分—肯—定—了—同—学—们—自—编—自—演—的—革—命—文—艺—节—目。

7月26日，陈毅主任向师生员工作了题为《目前形势分析》的重要报告，并总结了半个月来师生共同努力筹建中原

大学的进展情况。7月29日，中共中央中原局决定建立并加强中原大学各级机构，派晋察冀南下干部郭步云、安愚等13人来校。校部正式设立教务、注册、秘书、总务四科，朱明远任教务科长，安愚任注册科长，郭步云任秘书科长，曹建章任总务科长。首届学员被分成3个大队，每队设队长一人、辅导员二人，贾君知任一队队长，张静坡任二队队长，于树作任三队队长。至此，中原大学的筹备工作已经基本结束。

1948年8月2日，在全体师生员工参加的“八·一”建军节纪念大会上，刘伯承司令员宣布：中原大学正式成立。

三

中原大学成立初期^⑥，学制4到6个月，学习社会进化史、社会科学概论、哲学、新民主主义论，中国革命基本问题、政策概要、群众工作等课，教材由教务科具体选编。8月7日，学校开始上课。嵇文甫讲《辩证唯物论》，王毅斋讲《社会科学概论》，罗绳武讲《社会发展史纲》，刘国明讲《新民主主义论》、《中国革命基本问题》。党、政、军领导干部，如陈毅、邓子恢、刘子久、张柏园、潘梓年等，都亲自给学员作报告，讲形势，讲政治理论，讲党的各项方针政策。例如：8月27日，中原军区副政委邓子恢同志向全校学员作了《总路线与总政策》的报告，阐述了党在解放战争后期的路线方针，政策及任务；9月10日，刚到职不久的刘子久同志向全校师生员工报告《学习问题》，讲解“学与应用”、“学什么”、“怎样学”、“中原大学的特点”等问题；9月28日，张柏园同志向全校作动员报告，并传达中原大学教学计划……。领导同志报告后，各队学员均在辅导员

的具体组织下，认真进行座谈讨论，反复认识领会。讨论中，各队学员特别注意理论联系实际的问题。这对增强学员处理实际问题的能力，培养学员独立工作的本领，起到了良好的启迪作用。

党对中原大学的巩固和发展十分重视。这主要表现在如下两个方面：

一、不断加强学校行政及师资力量。8月25日，派华东干部朱凡等73人到校，任命朱凡为副教务长，其余干部充实各队政治理论课教学及辅导，次日，派刘子久同志（抗战时就是中共河南省委的主要负责人）到校负责党的工作，张柏园同志到校任教务长，10月下旬，党中央任命范文澜、潘梓年二同志为中原大学正、副校长，并派孟夫唐、刘介愚、梁维直、李光灿、林山、俞林等14位同志到校任校部机关各部门的领导工作。这些人中，有全国闻名的教授、学者，有身经百战的解放军指挥员，有长期从事党的地方工作的革命家，专门家，他们对中原大学的创办与发展，可以说：“贡献各异”。

二、开辟新校址，增加招生名额，加速培养各级干部人才。中原大学继首批录取河南大学、开封、宝丰的进步学生入校学习后，于8月21日第二批录取内乡、镇平、唐河、许昌、郾陵各市、县知识青年来校学习。6月1日，中原大学筹备处陈毅主任，刘子久、嵇文甫、王毅斋副主任联名签发了《中原大学招生广告》，决定设本科6个系——行政、财经、教育、文艺、新闻、医疗等，修业期限6—12个月，规定“凡在高中毕业以上学生或具有同等程度年龄在十六岁以上，三十岁以下，身体健康，无不良嗜好者”均可投考⑦，

考试科目为国文、史地、数学、口试、体格检查。9月9日学校成立招生组，次日分赴洛阳、许昌、叶县、禹县等地招生。9月12日，学校新增第4学员大队和研究班。继而招生70名，编为第5大队。10日，济南、郑州、开封依次解放⑧。一批河南大学学生和大批高中学生来中原大学报考，共录取新生472名，分别编入6、7、8、9等四个学生大队。随着学生数量的迅速增加，临时校舍已不敷用。9月5日，中原大学由大白庄村迁入宝丰县城后，校舍仍然比较狭小。于是，中原局决定另辟新校址。11月12日，中原局先是准备建立中原大学开封分校，派张柏园、嵇文甫、刘介愚等30余名同志赴汴筹建；然后作出决定：将中原大学全部迁往开封，借用河南大学校址⑨办学，加速发展干部培训事业。11月29日中原大学开始搬迁。除首届研究班24名学员于11月8日毕业和1、2两个大队189名学生于11月27日毕业外，两千余名师生员工于12月10日全部到达开封河南大学。这时，中原大学共有学生2194名，编为15个大队⑩。

四

以河南大学为校址的中原大学，办学时间长达8个月。这一时期，无论在学校规模还是在教学内容、教学质量上，中原大学都取得了很大的成绩和显著的进步。

首先，学校遵循争取、团结、教育、改造的方针对学员施以短期政治理论和思想教育为各条战线输送基层干部的教学目的，在校部机关正式增设了干部科，由梁斌同志任干部科科长。同时，利用河南大学优越的校舍条件建立了图书馆阅览室，由甘蓬笙同志任馆长，大量选购图书、典籍，为学

员自学创造良好的阅览条件。并于1949年2月7日成立校刊委员会，由原华北大学俞林同志任编辑委员会主任委员，出版校刊《改造》、每半月一期，共出了12期，经常登载校内师生文稿，起到了引导师生参加研讨革命理论活动、活跃学术空气的重要作用。

在教学方面，中原大学除发扬创办初期的优良传统外，还紧密配合各时期的战争中心任务，一面学习，一面参加革命实践，大大提高了学员的素质。中原大学刚迁入河南大学时，适逢淮海战役行将取得最后胜利，学校立即成立了支前工作团，由3、4、5、6、7共5个大队的258名学员参加。并向全校师生员工报告淮海战役的伟大胜利，讲述前线军民英勇战斗的事绩，鼓励被光荣批准参加支前工作团的学员到前线用实际行动填写自己的毕业证书。当淮海战役获得全胜后，学校又及时作出了重点学习1949年新年献辞《将革命进行到底》与《中共中央毛泽东主席关于时局的声明》的决定。2月14日，潘梓年副校长向全体师生作了《响应渡江号召》的动员报告。学员们纷纷发表演说为之响应，踊跃报名参加南下工作团。十天后，400名毕业生被学校批准随军南下，并开赴前线。南京解放的特大喜讯传来后，中原大学师生无不欢欣鼓舞，奔走相告，他们纷纷走上街头扭秧歌、演节目、欢庆胜利。这种紧密配合解放全国战争形势的发展对学员进行教育的方法，既调动了学员学习革命理论的积极性，又使学员在支前工作中经受了艰苦的磨炼。

学校教育不仅注意向革命历史悠久的华北大学学习办学经验，而且采取请进革命家、专门家到校上大课的方法，加强对学员的教育和训练。华北大学是1939年7月由延安的陕

北公学、鲁迅艺术学院、工人学校、安吴青训练班等校的一部分联合成立的，革命历史悠长、教学经验丰富。初创的中原大学在各方面都与华北大学有一定的差距。党先后从华北大学抽调李光灿、刘介愚、梁维直、林山、俞林、崔嵬等30余名同志来开封加强对中原大学的领导。这些同志到校任职任教，为中原大学吸取华北大学的办学经验、提高教学质量做出了贡献。同时，学校采取请进来的办法也大大促进了教学工作的深入开展。5月8日聘请肖华同志到校作政治报告讲全国革命形势、胜利原因、胜利肯定能巩固，以及第三次世界大战能否爆发等问题，使师生开了眼界。并连续聘请工、农、学各条战线的先进模范人物到校报告他们的斗争经历，使师生受到革命传统教育。还结合财经专业学习，聘请专门家、中原临时人民政府财经部长范醒之同志到校作《新民主主义经济与工商业政策》的专题报告，增长学员民事财经工作的才干。此外，学校强调学员积极利用课余时间展开自学活动。要求各学员大队辅导员把引导学生自学列为主要工作内容，掌握自学辅导的具体任务与特点，指导学生安排好课外活动。

中原大学在开封办学期间（至1949年8月12日迁校武昌为止），共毕业学员4932名，培养了一大批行政、财经、教育、文艺、新闻、医疗等方面的干部人才，为中原各省的革命和建设做出了重要的贡献。中原大学的创办，积累了许多宝贵经验，具有非常革命的特色，至今仍然对我们从事社会主义教育事业有一定的指导意义。我们从中可以获得很多有益的启发和借鉴。

注释：

①文工团：即中国人民解放军的文化教育工作团。

②欢迎！河南大学都搬去我们也欢迎——此系陈毅将军原话。

③次日（6月25日）晨，首次攻克开封的解放军主力部队作战略转移，暂时撤离了开封市。

④河南大学等校的开封革命学生在嵇文甫、王毅斋教授一行率先投奔中原解放区的革命影响下，于6月24日纷纷报名要求到解放区，并于当天晚上在解放军的保护下步行出发，开赴中原解放区。

⑤引自侯其侠《难忘的一课——忆陈毅同志在筹建中原大学时的讲话》；原载《中州今古》1983年第6期。

⑥中原大学创办初期（1948年8月—12月），校址设在豫西解放区宝丰县，又称“中原大学宝丰时期”。

⑦《中原大学招生广告》全文原载1948年6月15日《雪枫报》。本文内的一段引文转引自《河南教育史志资料选编》85年第2期。

⑧10月24日，当时的河南省会开封第二次获得解放。

⑨1948年9月，国民党政府胁迫河南大学师生迁往苏州。

⑩大队序号已编至第17，因1、2两大队学员已毕业，故实有15个大队。

审稿：刘卫东 执笔：刘平海

中原解放区教育文献资料

抗战时期的竹沟

李先念

编辑出版确山县革命回忆录，是一件很有意义的事情。

确山地处中原，战略地位非常重要。从第一次国内革命战争开始，许多同志就在这里坚持长期斗争，有光荣的革命斗争历史和革命传统。尤其是在抗日战争爆发前后，这里的党组织，在党中央和毛泽东同志的关怀和指导下，以竹沟为中心，积极发动群众，组织武装力量，准备开展抗日游击战争，成为我党在中原地区发展的一个重要阵地和战略支撑点。1938年党的六届六中全会后，我随刘少奇同志来到新成立的中共中原局所在地——竹沟。在这里住的时间虽然不长，但给我留下的印象却非常深刻。每当我回忆起豫鄂边区的斗争历史，就首先想到竹沟，想到在这里一起战斗过的同志们和当地群众。以刘少奇同志为书记的中原局，坚决贯彻执行了党中央和毛泽东同志的正确路线、方针和政策，高举抗日民族

统一战线的旗帜，坚持独立自主的原则，放手发动群众，壮大自己力量，大力开展敌后游击战争，很快打开了河南、湖北、安徽地区敌后抗日斗争的新局面。竹沟又是新四军成长壮大的一个重要基地。新四军二师的一部、四师和五师的基干部队都是从这里出发，汇合各地党所领导的武装力量而发展起来的，并和兄弟部队一样，成为坚持华中抗日斗争的主力部队，对夺取抗日战争和后来的解放战争的胜利作出了应有的贡献。在确山战斗过的许多革命先烈，为了中国人民的解放事业和共产主义理想的实现，前仆后继、英勇奋斗，献出了自己的宝贵生命，他们值得我们永远怀念。

我们要以革命先烈为榜样，激励自己，坚持四项基本原则，搞好“两个文明”建设，为实现党的十二大提出的宏伟目标而努力奋斗！

1984年

竹沟军政教导队“游击战术的 几个基本作战原则”讲授提纲

彭雪枫

(1938年7月7日)

(一) 暴风迅雷的突然袭击

游击队的最基本战术原则，是“以小的牺牲得到大的胜利”。但凭自己的笨拙家伙，军训较差的民众武装去与武器精良的敌人光明正大的作战，那是很少几乎是不可能的事。然而这里有我们打胜仗的办法，那就是“出其不意，攻其不备”。给敌人来一个冷不防，就是说，象突然刮起的暴风，晴朗天气下的迅雷一样，使人来不及掩耳。这样，任凭如何强大的敌人，失败一定归他，胜利一定属于我们的了。

这样的部队，干这样的事，必须有以下条件：

(甲) 指挥员机动性强，果敢决断，富有大无畏精神。

(乙) 部队行军力强。

(丙) 能忍受敌人所不能忍受的困苦饥寒。

(丁) 能冒人所不能冒的危险艰难。迅速、坚决、秘密。

突然的袭击，在战术上有以下几种方式：

（甲）在敌人所绝对不注意的时间、方向、道路突然进攻——比如：

（1）拂晓黄昏——拂晓是敌人觉得一夜无事，准备出发，黄昏是敌人一天劳碌，即行宿营，全是警戒疏忽的时候。

（2）狂风暴雨之夜——常常为敌人高枕酣睡之时。

（3）羊肠小道人迹罕至的道路，或者简直没有道路的崇山峻岭茂林丛棘之中，往往是敌人不会也不能够警戒的地方。

在历史上最有名的战例，拿破仑征服意大利所翻越的阿尔比斯大山，三国时邓艾暗渡阴平小道，开辟山路700里，从悬崖绝壁之上用绳索把士兵系下去，用棉被裹身滚下去，终于出敌不意出江油，取成都，做了一番伟大冒险事业。

1934年我们渡过大渡河，翻越大小相公岭，袭取天全芦山时经过一个名唤泡洞岗的大山，事先询问土人，只说他们祖宗前辈传说有条路，如今早已无人走了。然而为了袭渡天全河，所以只有开路钻隙，盲目冒进。泡洞岗上下30里，完全是荆棘丛生，竹木遍地，先头部队轮流用大刀巨斧砍山劈路，古老浓林中不见天日，30里共花去23个钟头，及至天全河边，虽河水险阻无桥绝不能渡过，终以对方因我们自天而降，次日拂晓退走了。

（乙）打回马枪——在敌人追击不止一天的时候，我们是每天照例出发、跑、宿营。而敌人每天也是照例的出发、追、宿营。每日均以体力的关系都保持着一定的距离。须知前跑者有心，后追者无意。这是（时）当指挥员和政治工作

人员所特别注意做的是：

- (1) 沿途向群众宣传，使敌追兵的罪恶暴露。
- (2) 鼓动群众搬走粮食用品，给敌人以各种困难。
- (3) 集合场及经之道路场所，埋藏地雷炸弹，杀伤敌人有生力量，消耗敌之实力。
- (4) 沿途之宿营地散播对敌方士兵宣传品，以瓦解敌人军心。
- (5) 留心侦察沿途地形。

日久天长，在群众、地形、天候、敌我军状态诸有利条件下，即用下列方式突然袭击追敌。

(1) 在行军中，乘敌之行军纵队不能变换为战斗队回头突击之。

(2) 地形良好，马上闪在两旁山中，待敌赶至狭路或山谷中突然搏之。

(3) 敌我均已相当距离内宿营，我于黄昏或拂晓回头袭击之。

(丙) 伏击(详后)。

(二) 集中主力打敌一点

在战略上是打击敌之强者，但在战术上是打击敌之弱点。在游击队尤其要打敌之运输队、兵站、医院之类，战斗力薄弱的部队，在有利的条件下自然可以配合主力消灭敌之正规军。

好的指挥人员，他善于在政治上鼓动他的部队每一个人都具有“以一当十”的战斗勇气。但在战术上应有“以十当一”的战术配备。就是俗话说的“瞎子吃桃，拣软的捏”。游击队更加要有“欺软躲硬”的习惯和经常的战斗准备，不

打则已，一打必要一举而歼灭敌人的全部，斩草是要除根的。

谁都知道，有现成的所谓软的敌人，但也有被我所谓制造出软的敌人，因为所谓“软的敌人”必须是：（1）人困马乏的“疲师”；（2）数量少我数倍的“小敌”；（3）不能打仗或是不惯于打仗的“非战斗部队”；（4）轻视我军，疏于警戒和侦察的“骑兵”；（5）另有其他更紧急更重大的任务不愿也不能与我作战的调往他处且在行进中之敌。

这种敌人，我们是可以制造得出的。比如他在我国境内，由于我预先将民众发动、组织并且武装起来了，实行坚壁清野政策，日夜袭扰敌人，日久，敌人就会兵力疲倦，士气沮丧，部队减员，官兵懈怠，到了“锐尽情归”、弱点毕露，正是毛泽东同志所定的十六字诀之一的“敌疲我打”的时候了。对于敌人我们不仅要寻找他的过去，而且制造他的过失。使他变为弱者，使我变为强者，然后一举手之劳，就可得心应手，凯旋而归了。

这里指挥者必须：

（1）百分之百的努力，猛打猛冲猛追。

（2）在有利的山谷隘路中，把敌人斩头或截尾，使其首尾不能相应。

（3）使敌人无房屋、堡垒可以利用，又不能即刻构筑掩体。

（4）使其重火器无用武之地。

（5）最好首先捣毁敌之指挥机关。

军事上的平均主义，不要说是游击队，就是一般军队也不应取法的。苏联的步兵战斗条令上说：“到处布置兵力，即等于到处没有兵力”。我们一定要“集中主力打敌一点”！

我们宁愿消灭敌人一个连，不愿击溃敌军一团。

（三）东边打雷西边下雨

篮球技术高明的朋友，当他传球给右边的战友时，往往是面向左边，而且又装着向左边传的架子和神情，就是在这一瞬间，他迅速而巧妙地把球抛到右边去了。中国古代的大军事家孙武子就深懂得这种要诀。他说“示形于东而击于西”的战术，即所谓“声东击西”之法。在我们游击队差不多经常是采取这种“东边打雷西边下雨”的作战原则。至于诸葛孔明先生的“云长可于华容小道堆积柴草，放起一把火烟，引曹操来”，那更是“实实虚虚，虚虚实实”的法则入于神妙了。

“声东击西”的作战要领是：

善于伪装自己；

巧于迷惑敌人；

抓住突击时机。

基本上是采取了主动的地位，养成了敌人被动的地位，造成于我有利于敌有害的局面。

（甲）善于伪装自己，把自己（实行突击的主力）隐藏起来，埋伏起来，化装起来，位置于敌人所不注意的地方，造作成敌人所不顾虑的神气，强则示弱，优则示劣，多则示少，进则示退，前则示后，左则示右，真则示假。

（乙）巧于迷惑敌人，是多设疑兵，多作动作，装腔作势，虚张声势，位置在敌人所顾虑的地方，做作成敌人受威胁的神气，弱则示强，劣则示优，少则示多，假则示真。

在组织一个战役时（指较大的游击主力）迷惑敌人的要领不外：

(1) 多插旗帜。

(2) 多打吆呼。

(3) 多放爆竹。

(4) 冷山上放射自动火器 (要少) 。

(5) 非主力部队 (如小的游击队, 农民自卫队, 少年先锋队之类) 努力向敌动作。他们既可以迷惑敌人, 吸引敌人, 又可以消耗敌人、创造敌人弱点, 使主力易于伪装, 便于养精蓄锐。

八路军在晋北与日寇作战时, 有一次在灵丘县以东某处遭遇敌人两个团, 我以两个连宽正面的散开, 一个两个人分散在山上, 向敌射击, 敌人并不明白虚实, 遂把所有两个团的轻重火器集中射击, 另外 6 架飞机轮流交替向我轰炸, 尽一日之力, 消耗弹药无数, 我们的战士安然自若的在山上自己挖的地坑内听枪声听炮响。黄昏之后撤退了, 仅伤亡 8 人, 试问日本帝国主义有多少弹药经得这样无谓的消耗呢?

总之, 巧于迷惑敌人是要消耗敌人, 疲倦敌人, 分散敌人, 动摇敌人, 使敌人到处配备兵力, 到处防备我们, 结果会成为“到处设有兵力”, 到处都是敌的弱点, 那就便于我们的突击了。

(丙) 抓住突击时机

突击敌人的最紧要关键是“抓住突击时机”, 在寻找这种突击时机时, 须注意以下条件:

(1) 敌人士气沮丧, 无心恋战, 警戒疏忽, 弹药给养困乏时。

(2) 地形使我隐蔽、射击、进攻、堵截。如山谷、隘路等与我作战有利的阵地。

(3) 我军主力全部集中，群众已经发动。

这之前，是我们的“待机”时期。

当然有天才的指挥员；他不会机械地老等以上的件件具备，条件都全时才打的，因为这样十全十美的理想突击时机是很不多见的。

游击队主力（象独立师独立团之类）倘若能指挥，协同友军，尤其是牵制部队（象小游击队、自卫队、少先队等）经常的努力的佯攻敌人，扰乱敌人、消耗敌人、分散敌人、牵制敌人的主力，我们的突击是很不容易奏效的。游击队很多，几乎是经常被敌人两路、三路，甚至四、五路所进攻，这时我们利用地理（高山、峻岭、丛林）天时（夜雨雾）派出自卫队抵挡敌之第一路，独立营抵挡敌之第二路，少先队之类抵挡敌之第三路，借以滞阻敌人，迷惑敌人。我主力腾出时间，腾出力量，在上述条件下，可以集中力量向敌之第四路突击。所谓握紧整个拳头，打击敌一个指头，那就胜必在我了。

(四) 牵牛政策（打圈子）

敌人要消灭我们的游击队，巩固他的后方，以便与我主力军作战，必然要分出力量，来向我们的抗日根据地及游击队实行追击、堵击、截击，以完成他的“围剿”计划。这里往往会分出三、四路“围剿”部队。游击队要为保存自己的有生力量，而又要消灭敌人的有生力量，万不能够驻扎在一起，和敌硬拼。他必须“游”而后才能找到“击”的时机。我们不仅要指挥自己，而且要指挥敌人，我们要操纵敌人，玩弄敌人，使敌人不能实行预定计划，使敌人疲于奔命，喘不过气来。所以在战术上，就恰恰运用了“牵牛政策”这一

战术原则。

牵牛政策的目的在于：

(甲) 扰乱敌人进攻的部署，破坏敌人“围剿”计划。

(乙) 给予敌人困难，创造敌人的弱点。

(丙) 消耗敌人力量，沮丧敌人士气。

(丁) 制造消灭敌人条件，寻找消灭敌人机会。

(戊) 散播我军影响，宣传敌人罪恶，摧毁汉奸势力，发动民众斗争，组织民众武装。

执行牵牛政策的游击部队必须具备以下的条件：

(甲) 有高度的政治工作，提高干部的果敢、牺牲、坚定，刻苦耐劳的精神。极强的行军能力，必要时一夜可走一二百里。行踪飘忽，神出鬼没。

(乙) 模范的军事政治纪律，熟练的地方群众工作。

(丙) 到处受到群众掩护，能说服并指挥群众实行坚壁清野。

(丁) 善于而且都能自觉的保守军事秘密。

绕圈子决不是逃跑主义，决不是游而不击，恰恰象上述五种目的，它包含着严肃的消灭敌人的积极意义在内。

绕圈子根据敌情、地形、道路、天候等各种条件，有以下几种方式：

(甲) 直前——这种情况多半追敌只有一路，或是远道寻找敌人，在敌情地形有利时奇袭或打回马枪。

(乙) 绕击——敌人分两路平行追击，或是一堵一截时，为了撇开强的一路，打击弱的一路，则实行绕击。

(丙) 钻隙——在敌人多路对我实行“追”“堵”“截”时，我应忽隐忽现寻找空隙，撇开数路，阻滞数路，攻击一

路。这里就用得上声东击西之法了。……

这种打法的要领是道路的远近，时间的多少，敌我行军力的强弱，突击敌人到战斗结束止所需的时间，特别注意做到：

（1）我打击敌之一路时间，敌之其他各路，因被我疑兵所阻止，道路破坏所耽误，赶不及增援，而我有消灭敌人、打扫战场的余裕时间。

（2）消灭敌人之后，马上有退路可走，不至被敌其他各路实行堵截。……

（3）封锁消息，破坏道路，行动绝对秘密，而且又要做到即使被侦察出来我的企图时，也有人的力量（我军牵制队）和地理条件的力量（那就是破坏道路，修挖陷坑装埋地雷）来阻止增援之敌。

（五）打埋伏

打埋伏是使敌在行进中无战斗准备，或无法作战斗准备时对敌的突然袭击。

埋伏阵地的布置要：

（甲）陷敌于进退维谷的困境，前进不能、后退不得。

（乙）我容易隐蔽、容易射击，容易突进。

（丙）我有退路而且不只一条。

打埋伏的作战原则是：首先夺取敌之灵魂（秘密、迅速、坚决），然后夺取敌之有生力量，器械、资财等。

打埋伏的方式有：

（甲）待伏——预先详细侦察敌之行动方向、路线、兵力、辎重。我游击队埋伏于敌所必经之路。

（乙）诱伏——用一部诈退，或敌所万分轻视的部队与

对阵，故作张慌败退之态，引诱敌人追击，到我埋伏地时主力突然袭击之。

伏击时的指挥员应该绝对做到：

（甲）为要争取主动处置迅速，必须亲身到便于观察的隐蔽地，亲自观察，不能委托他人代理。

（乙）打敌人之头或击敌之尾，由指挥员自行判断决定，并由指挥员自己发起冲锋。

（丙）地形及冲锋道路必须在枪声响后三五分钟内即能使我主力白刃扑搏。

（丁）假若时间和当时环境允许，最好在敌经道路（铁路、汽路、隘路）装埋地雷，以便部队配合（的）突击。

打埋伏的战斗要领：

（甲）以全兵力的番作为牵制队，位于险要地点，牵制敌之主力，掩护我主力突击。

（乙）出敌意料之外，突然的猛烈开火，接之以白刃扑搏。一开始就是“火力与白刃一齐投入敌群”（就是有时不必要火力准备）。首先俘虏敌之灵魂，然后摆治敌之肉体。

（丙）迅速结束战斗，迅速打扫战场。

（丁）根据敌情时间，处理缴获之战利品，或自带或烧毁，或分发当地群众。

（戊）撤退方向应该向着敌的翼侧后方，准备在另一战斗方式下消灭敌人。

（六）超越近敌袭击远敌

当敌人分路已经到达合击之势，我不可能给敌人以“各个击破”的条件下，游击队主力就应丢下周围之敌围攻封锁的空隙之内穿插出去，袭击“远道之敌”。这种作战有几种

好处：

（甲）出敌不意，消灭敌之远方（一日或二日以上行程）孤立部队。

（乙）我可乘机交换休养。因原企图实行合击我之各个敌人，当其发觉我已远离，侦察我之行踪，及察明后再跟踪追击所需之时间，就足够我们“整顿休息”了。

（丙）利用这一“整训”时间，努力发动和组织训练民众。

不过，这种作战原则要特别注意以下事项：

（甲）绝对保守军事秘密。

（乙）侦察、向导、道路、警戒方向都要计划周密，布置妥贴。

（丙）夜间动作，尤其有夜间动作的熟练技术。

（丁）通过敌之封锁线的战术布置，及发现敌人后的沉着处置。

一般说来，游击战术，也不过是以上所述的那几个基本作战原则，至于依此原则作战，而且要得到胜利，那就完全靠“运用之妙在于一心”了。

这里，与游击战术有着血肉关系，而且特别在游击战术方面自有特殊意义的，那就是第一关于军事秘密问题，第二关于侦察警戒问题，另外在目前更加以研究的，即关于平原游击战问题。

关于军事秘密问题

游击队既想时时消灭敌人，而又时时防备着不被敌人消灭。于是必须做到“我看敌人玲珑透亮，敌人看我漆黑昏暗”，我看敌人透亮，那在于我们的侦察工作做得好，敌人

看我黑暗，那就在于我们的军事秘密工作做得好。

保守军事秘密，分别领导群众去做，部队本身去做，游击队或者是非游击队的地方工作人员，应当把“保守军事秘密”作为训练群众的一门功课。举凡部队番号、人数、行动去向、战斗能力、首长姓名，都要使群众养成对外人“不说实话”的习惯。至于碰到敌人时（尤其是老太婆、小孩子），人少则说人多，人弱则说人强，往东则说往西，没走则说已走。

关于部队的本身，首先就是要以政治工作保证军事秘密的绝对执行，使全体指战员都有自觉的保守军事秘密的习惯，注意事项如下：

1、游击队到处，立即封锁消息（特别在将战斗时），配合当地群众（多半在根据地），警戒大小道路，准进不准出。

2、住荒僻的小村庄（有时简直埋在山林以内），不住热闹的大市镇。不走大路走小路，不走正路走邪路。

3、部队番号起以“代名”，一如独立游击师叫“武汉”，其第一团叫“山东”，第二团叫“长沙”，或者师叫“岳飞”，第一团叫“班超”，人名地名数目字都可。举凡谈话，路标“号房子”都用代名。比如，“我是开封的”，“岳飞今晚住南阳”，“100由此前进”。这种代名要注意简明易记，要经常变换。

4、调查路线，不要单问我们一个目的地，要多问几个，以便“鱼目混珠”。并禁止战士们在行军道上向群众打听“到××（我们的目的地还有多少里？”

5、常常变换宿营地，黄昏之前入张村，装模作样宿营

了之后就必搬到赵庄，在敌情紧急时，可以实行一夜三迁。

6、灭迹，宿营地所遗留的文件，信件，在临走时切实检查，雨天雪天更须注意，以免敌人及其侦探“跟踪”。环境紧张时，则需派出专门的收容队在全队之后填平“雪痕”收检路标及落伍人员。

7、注意落伍者、逃亡者、叛变者，并采取防止发生的有效办法。在战前更须注意，往往因为一个逃亡叛变分子而将整个消灭敌人（的）计划破坏。故在战斗之前，不仅有外警戒以对付敌人，亦需设内警戒以对付“不稳分子”。

保守军事秘密的办法很多，总之，在于政治工作人员的深入教育和指挥者的运用之妙。然而主要的应该在积极方面着手。比如有计划的制造谣言，派出假侦探，假的投降者，分派疑兵，到虚假方向行军的前进、休息号、打房子等，以欺骗敌人。

关于侦察警戒问题

第一，先说关于侦察：

在作战方面抓紧侦察警戒，在管理方面抓紧给养卫生。那个部队就可以巩固起来，就可以打胜仗。所以侦察是军队出兵打仗的头号任务。

侦察工作是军队的耳目，耳目众多，部队就聪明起来了。侦察工作在游击队，就尤其要紧。他不仅防人，而且还是进攻敌人的首要阶段。所谓“防敌之心不可无，害敌之心总常有”，侦察是不能丝毫疏忽的。关于侦察，分以下几方面来说：

（一）侦察的范围和内容

（甲）敌情——

(1) 部队的番号、数量、种类(步兵、炮兵、骑兵、辎重兵)。

(2) 敌人首长履历、性情、能力。

(3) 敌人：步兵有无机械化兵种？多少？在何处？

(4) 枪炮数量、弹药多少？

(5) 敌人兵站在何处、兵站运输的道路运输工具如何？

(6) 敌由何地？(或何方向？)何时来？经过何地？

(7) 敌在该地居留了若干日？何日何时出发？去向何处？(大概要向何处去？)

(8) 敌军对群众的态度如何(拉夫、抽税、抢劫、奸淫、杀人、放火)？

(9) 敌对我军的言论如何？估量如何(恐慌、骄傲、同情、仇恨)？

(10) 敌军首长、士兵的生活状况如何？彼此关系如何？

(11) 敌军行动速度(一天行几里？)、时间(昼或夜)、次序(步兵、炮兵，主力在前，或蒙伪军在前？)。

(12) 是否有久住的企图？是否有前进或退却的准备？

(13) 是否压迫和利诱当地人民做交通侦探、向导？

(14) 敌人统治群众的伪组织内情如何？欺骗政策如何？

(15) 敌对宿营地的布置及警戒阵地的情形如何？

(16) 工事情形、炮兵阵地、指挥阵地的位置。

(17) 敌人主力大概在何处。

(乙) 民情

- (1) 生活状况如何？
- (2) 政策要求如何？生活要求如何？
- (3) 原来群众组织状况如何？敌来后群众状况如何？
- (4) 群众对敌斗争事实如何？斗争情绪如何？
- (5) 群众对国共合作的认识如何？对统一战线的认识

如何？

- (6) 群众对我军的关系如何？援助如何？

(丙) 地形

游击队每到一地，应该而且必须马上调查驻地周围一天行程到两天行程的山川道路和村庄、市镇，这不仅为的在积极方面进攻敌人，而且在消极方面防备敌袭，不至于临时而走投无路。关于地形调查可分为以下数项：

- (1) 大小道路共几条？各通何处？经过何处？
- (2) 道路的大小、宽窄、土质能否通过汽车、大车？
- (3) 河川大小、深度、流速、桥梁、渡口、船只、木排。
- (4) 山之高度、倾斜度、山貌（特别是有无森林）、隘口。
- (5) 平原、森林、湖沼及其附近的道路。

(二) 侦察技术

(甲) 侦察注意事项：

材料确实、内容丰富、报告（告）迅速、保守秘密。

(乙) 侦察方法的几个征候：

- (1) 焚烧房屋时为退兵之征。
- (2) 行李、粮秣少者为居留不久之征。
- (3) 无故退却而秩序整齐者为诱我之征。

(4) 设有无线电，或有许多电话线的必为司令部或指挥机关。

(5) 地上、痰筒、抽斗、字纸篓中之信封、信纸、书札、文件、电报，可以辨出敌之部队名称、行动、企图等。

(丙) 侦察员(坐探、间谍之类)的一般技术：

(1) 要发展社会关系，多交朋友作为耳目。

(2) 要能兼做小生意以便与敌军易于接近。

(3) 时常行动的几个地方，一定要预先交结几个朋友，以便被敌方审问时应付裕如。

(4) 随时随地准备一套口供。

(5) 如不是本地土人，更应该有一技之长能借作掩护。

(6) 与本地侦察网保持联络并绝对秘密。

第二，关于警戒

游击队的行军警戒、驻军警戒以及战斗警戒，虽在原则上与正规军一样，但在具体布置上，应该是不同的。一般说驻军警戒应该是“周围的”，然大部队集团内，有时自然所以“一面”，而游击队的警戒则非有“周围的配备不可。大部队可以大模大样的配备前哨营、前哨连、小哨(排哨)、军士(班)哨，然而游击队就没有这大的本钱。总之，一句话，游击队的警戒，要小，要精，要活，一般说游击队的行军警戒和战斗警戒，都不宜过多，这里特别说一说驻军警戒。

驻军警戒的配备是：

一、部队一律于未进宿营舍之先，即行派出警戒，以防敌乘时袭击。

二、通敌道路除警戒外，应构筑足够掩护部队遇警集合

的工事。

三、哨线翼侧须另补充的军事哨或复哨，哨线之前方不论白日夜间一律设置我装的、或者便衣的潜伏哨。于是最高点则设置隐蔽的瞭望哨。

四、通敌方面应派出侦探，并定出发现敌人时的警报。

五、警戒线外各地物预先测好距离并完成射击准备。

六、首长在宿营时警戒配备，应召集各分队首长说明敌人来袭，我方应付的各种不同方案。

七、规定紧急集合场，并通知全体指战员。

八、部队首长应严格督促下级，轮番查哨，狂风暴雨之夜更须亲身各处巡查。

九、驻地内各部除直接警戒外，并须派各处联络的游动哨。

十、倘发现敌探混入驻地征候时，则立即戒严搜查，或者在半夜时实行“突击检查”。基本上当然还靠广大群众的“政治警觉”，普遍养成对敌人的仇视与警觉，如发现去人时的盘查，出入人员的注意等。

关于平原游击战问题

平原游击战是可以打的。

这不仅在战术理论上的研究，而得出这样的结论，而且在过去会门武装，现在的八路军及其它友军，在华北的广大原野的实际战争胜利经验中，也得到了的结论。

第一，在地形上说，象“山”一样的作为隐蔽活动的森林、村庄、溪沟、芦苇、禾苗、青纱帐、起伏地。

第二，在群众条件上说（这是最基本的最主要的），群众是拥护我们的，而且大半有实战经验。加上我们本身的耐

心而艰苦的群众工作，发动他们，组织他们、训练他们，带领他们，成一种“草木皆兵”的境况，游击队和广大群众打成一片，混为一体，成一种“到处看不见我们的游击队，然而到处都有我们的游击队。”这里自然作更加迫切的严密的在群众中进行“坚壁清野”（有些地方或是有些时候）、“侦察警戒”、“封锁消息”“人人做战士，个个是英雄”，随时随地给敌人以苦恼。

第三，在敌人进攻的部署上，由于他先天的弱点和抗战的发展，使敌人不能不由面的占领，变为线的占领，以致走到点的占领。敌人孤立，则更便于我们的活动。

自然在平地，敌人的机械兵种更易于发挥它的威力，然而我们随时割断他的电线，打烂他的电台，挖毁他的公路，拆掉他的铁轨，这些事既省人省事，又省时省力。至于敌人的骑兵和飞机，在我们一发现时，便立刻“四零五分风流云散”，预先约定集合地，“化整为零”，散布于四面八方，所谓“到处都是目标，也就到处没有目标”了。

八路军某支队在晋东某一战斗中，敌人分五路向其进攻，该支队在各连队中挑选特等射手多名，分布于周围各高地，每处三、二人不等，而主力则隐蔽于侧翼。当敌人追近时到处发现我之射击，摸不清我之主力究竟在那个山头，敌人按照他的正规作战阶段，实行了展开、进攻、火力准备、冲锋消耗了不少弹药，浪费了不少的时间，赶他冲上了我军的阵地，原来只有两名特等射手，而且早已又溜了。对于其他山头自然同样如此。于是在其疲劳沮丧之余，我主力突然由侧翼突击，敌人就纷纷溃退了。

在平地，这种时聚时散，随打随分的战术——所谓“麻

雀阵”和我们在四川蛮子区域所遇到的“蛮子仗——往往给强的敌人以无限的苦痛烦恼”。

第四，在编制与装备上，游击队本身以及武装了的群众，应尽可能的短小精悍，灵活轻便，每分队不得超过50人，每班15人，班内又可分为两个到三个组。在敌情地形各种战役条件具备时，自然可以集合分队为一或数个大队，集中主力消灭敌人于一个较大的战役。大队一般说来不应经常集中的。

装备应该是便衣，如有军服也未不可，但在军装齐整的部队中，也应有吉或才的便衣队，这是为了化装、侦察欺敌之用的，至于器械，最好是插在腰里人家不容易发现的手榴弹、短枪，另外是步枪、戈矛、刀棍之类。

第五，在战术上，应该常常采用“夜间动作”，所谓“昼伏夜出”，以及“打埋伏”，“小组织的扰害敌人”诸作战原则。

总之，平地游击战的主要战术着眼点和战术教育，应该养成指挥员战斗员的“独立自主作战”的精神和作风。单独一个队，单独一个人，都能大胆无畏，勇敢坚决，而且按照战术原则去独立的进行作战行动。

豫皖苏边区根据地的教育

李占才

(1988年3月)

培养造就革命和建设的人才，是夺取革命胜利的战略任务，培养造就人才的重要途径，是办教育。新四军游击支队，豫皖苏边区党委、边区政府，十分重视根据地教育事业的发展。

1931年11月下旬，新四军游击支队创办了“随营学校”招收一个中队。12月上旬，“游支”到鹿邑时，加强了随营学校。1939年1月，“随校”随“游支”到达永城书寨店。4月，第一期学员毕业。5月，招收第二期学员，编为两个中队。6月份，“随校”随部队进入淮上，有了相对安定的环境，加强了对学员的训练。8月，第二期学员毕业，立即招收第三期学员，共招收100多人，编为一个中队。8月下旬，“游支”返回涡北，“随校”迁到麻家集。11月，第三期学员毕业。随即进行第四期招生工作，共招收200多人，编为四个男生中队，一个女生中队。“随校”由彭雪枫兼校长，吴芝圃兼副校长，肖望东兼政治部主任，刘作孚、方中铎先后任教育长。第四期学员在麻家集开始正规上课。开始

的课程有政治理论、群众工作、统一战线、游击战术等。教员除支队首长外还有周季方、刘伯桃、杜丽生等。教学方法采取教员作报告，学员席地记笔记，然后分班讨论，集体交流，教员总结。随营学校共办四期，为部队和地方培养了600多名基层干部。

随着部队和根据地的扩大，随营学校已经不能适应客观形势的需要。1940年3月，支队和边区党委根据中共中央抗大总校的指示，决定将随营学校改编扩大为“抗大四分校”。校长、副校长、政治部主任仍由彭雪枫、吴芝圃、肖望东兼任。招生广告一出，报考者踊跃。第一期共招收900多名学员，学员大部分来自部队和根据地有文化的基层干部和青年学生，也有一部分来自敌占区的爱国青年。

1940年3月10日，四分校在永城县麻家集举行第一期开学典礼，彭雪枫讲了话，号召学员做一个军事的政治家和政治的军事家。学校开设中国革命问题、中共党史、哲学、政治经济学、军队政治工作、群众工作、时事政策、步兵战术游击战术等课程。教员队伍比“随校”时有所扩大。教育方针是：“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”；教学方法上坚持理论联系实际，学以致用的原则，学员实行供给制，，但当时物质条件差，吃窝窝头，穿粗布衣，生活艰苦。学员组织了“学生自治会”，经常召开生活讲评会，组织文体活动，开展各种竞赛，活跃学员生活。学校的最大特点是学员一面学习，一面战斗，一面工作，学员队也是战斗队、工作队。敌人来“扫荡”，学员队帮助群众坚壁清野，掩护群众转移，或直接参加对敌战斗。平时学员经常深入到农村宣传抗日道理，帮助建立抗日政权

和群众抗日团体。农忙时帮助农民抢种抢收，农闲时给群众办夜校办识字班，教群众学文化，学唱歌。广大学员，既参加实际斗争支持了根据地的建设，又在实际斗争和工作中，培养锻炼了自己的才干。

为了加强抗大各分校的建设，中央军委决定派出大批干部分赴各抗日根据地，抗大总校遵照这一指示，组织了近200人的华中派遣大队，由大队长刘清明、政委李干辉率领，1940年6月到达豫皖苏边区与四分校会合。会后方仲铎任教育长、刘清明任副教育长（一个月后方调离了，刘任教育长），李干辉任政治部主任。

1940年9月18日，四分校第一期学员毕业，被分配到边区党、政、军中工作，发挥了很大作用，大都艰苦奋斗，吃苦耐劳，敢于斗争，善于斗争。有的在抗日战争和解放战争中献出生命，有的至今还战斗在不同的岗位上，成为各自岗位上的骨干。

1940年11月7日，四分校第二期学员在麻冢集附近的吴桥寺举行开学典礼。这期学员共700余人。1941年春，反共军挑起磨擦，大举向根据地进攻，四分校以淮上地区为基地坚持分散进行教学工作。在转移游动过程中，遭到反共军的攻击，受到了一些损失。5月份，形势恶化，四分校全部撤到了津浦路东。

豫皖苏边区还十分重视地方上的学校教育和社会教育。中共中央对根据地的教育工作提出的要求是：改变教育的旧制度、旧课程，实行以抗日救国为目标的新制度、新课程，实行抗日的教育政策。培养具有民族意识，具有胜利信心，具有战争、生产的本领和知识技能的干部和国民。根据这一

精神，1940年6月，边区政府教育处制定了《豫皖苏教育实施方案》。明确指出边区教育方针是：“甲、普及豫皖苏边抗战教育，培养抗战人材，教育民族新后代，提高人民文化政治水准，肃清文盲，革除封建的落后意识。乙、创造新民主主义的文化，贯彻民主主义的精神，培养最能代表民族利益，受群众所爱戴的干部，养成人民了解民主、运用民主的能力，保障抗日民主政治之彻底实现。丙、造就科学专门人才，学习新的生产技术，开发本地区生产事业，建立民生幸福的抗战经济。丁、本地区的文化教育，必须根据进步的科学技术理论，为建立中华民族的新文化而奋斗。”这个《方案》对各级政府教育行政组织的设置作了具体规定。对初等教育、中等教育、特种教育（师资培训、艺术学校）等学校教育的学制、课程、教材、教学时间的分配等方面，作了具体的规定，并指出学校教育的原则是：“在教育内容上，应侧重抗战热诚与民族意识的提高，教育方式上，力求采取灵活的启发方式，注意与现实的实际问题联系，在组织方法上，一面注意到随时可以迁移，避免敌寇的摧残，一面又要利用敌人每一进攻的空隙，坚持教育事业，不轻易停办。”对社会教育的内容、方法、教材等，作了具体规定，指出社会教育的原则是：“利用最接近民众组织的形式推广社会教育，内容与方式，力求其现实化、民族化。”

早在1939年冬，边区政府就在永城县南大李家村创办了抗日联合中学，校长刘作孚，指导员邵光，总务主任刘中。共招收了150多人，其中主要是永、涡、萧、夏、砀等县15岁以下的少年，也有从睢、杞、太地区和湖北省来的少年。学生实行军事编制，分三个男生中队，一个女生中队。学习课程

为政治、语文、数学、历史、地理、常识、游击战术、军事训练等。除军队首长和地方领导干部兼课外，还聘请了专职教师。校舍全部借用民房，学制为两年。1940年春，学校迁到马桥何老家。1941年春反磨擦斗争中，形势恶化，学校停办，少数师生回家了，大部分师生随部队撤到了路东，有的学生继续上学，有的参加了革命工作。

1940年7月，根据地主力挺进淮上，开辟了淮上新区，不久在龙亢创办了淮上联合中学。校长任崇高，副校长张宇瑞，校党委负责人刘斗魁。淮中共招收了400多名学生，其中女生150多人。学生大部分来自怀远、蒙城、凤台、宿南四县，少部分是随主力部队从永城迁来的。学生年龄大部分为十五、六岁，多是高小、初中毕业，也有少部分不识字的青少年。学校根据文化程度分为扫盲班、初中部和高中部。学习内容文化课、军事课、政治课。文化课高中部学习国文、数学、历史，初中部学习国文、历史、数学。军事课学习军事理论及战略战术。政治课学习社会发展史及毛泽东抗战前期发表的几篇主要著作。学生在学习之余，还到农村、街头演出、宣传，参加实际斗争。1941年3月初，淮上联中随主力撤到颍河以北，年龄大的学生编入了主力部队，年龄小的学生大部分转移到路东去了。

边区政府1940年5、6月《工作计划大纲》中要求，每乡应办两所以上的小学，一所模范小学，每校学生要在30名以上；每区要开办一个完全小学，学生要在80名以上；各县开办了小学教师训练班。并规定统一编审教材。边区政府教育处还制定了《小学教育实施抗日民主教育的暂行规定》，并抽调教师编写了抗战小学课本。1940年7月，边区政府在

永城东北的曹梁余村召开了各县教育科长和各区文教区员及教师代表大会。教育处长张百川主持大会，边区党委书记、联防委员会主任吴芝圃作了“当前形势报告”。号召大家“紧密地团结起来，坚持教育阵地，办好学校，服务对敌的斗争，为夺取抗战胜利而奋斗。”会议交流了教育经验，重点讨论了根据地初级教育的发展，各区乡都办起了初级小学，有的还办起了高级小学，并改良了私塾。农民子弟入学率大大提高了。

在社会教育方面，各地在成年人中，举办了青年识字班、妇女识字班、农民干部训练班。如夏邑县长刘雉秋（刘贯一），在夏邑二区连续办了两期“雇贫农训练班”，每期20多天，县政府几个干部轮流上课，共培训了100多人。

豫鄂边区军政联合办事处

时期的文化教育工作

许子威

（1941年4月）

甲，教育行政：边区各县过去对文化教育事业，大半都是各自为政，没有互相取得很好的联络。办事处成立之后，即斟酌边区实际情形，颁布了普及抗战教育实施方案，对于

各种教育行政和主要事项，均有明确统一的规定，惟因各县环境不一样，各种教育事业，大概是以信阳、应山和应城为较好，其余各县次之。

乙，学校教育，边区学校教育以洪山公学为最高学府，除本校外，还有一个分校，共有学生数百人；办事处自己主持之行政人员训练班，已经办到第二期，此外各县均办有各种短期训练班与抗日小学，对于一切私塾，亦均注意改良；在信阳还设立了一所中学和小学教师训练班与农艺训练班，一般说来，边区各县的学校教育，比较起来都还不够发达，应以信阳为最好了。

丙，社会教育，边区社会教育，亦以信阳为较好，对于各种民众学校，各种识字班及阅报组织，均能经常主办；其他各县，对于春学冬学及各种群众大会，亦均能抓紧机会积极进行。各县教联农教与妇教，对于社会教育工作，都起了很大的推动作用。

丁，出版事业，出版事业，在边区境内，可谓非常的发达，除中共边区党委直接领导之七七报社有规模宏大之铅印机，在边区尽量发行及翻印许多重要书报及刊物外，其他各县亦均纷纷以石印或油印出版各种小型刊物与报纸，言论出版之自由，在边区可谓得到充分的表现。

戊，反敌伪奴化教育：敌伪执行奴化教育政策是很积极的，他们组织伪维新小学，伪兴亚小学，伪青年团，伪国民党，伪文化团体，散发各种荒谬绝伦欺骗民众的书刊与宣传品，散布其奴化思想与恶劣影响，各级政权机关均能针对此点，对汉奸学校与汉奸团体，予以坚决打击，对汉奸理论与欺骗宣传，予以露骨的揭发。

为培养抗战人才，教育民族新后代，提高人民政治文化水准，反对敌伪与反共派之奴化政策，愚民政策及文化封锁政策，一定要实施普及的抗战教育，因此我们必须：

甲，改进教育行政制度，确定各级政府的教育经费。各级政府的教育行政机构均须独立重新拟定教育计划，并彻底实行。各级政府的教育经费也要独立，保证不得挪作别用。

乙，培养师资编印教材。应该举办小学教师讲习会及各种研究会，吸收各种知识分子，培养大批师资，应该成立边区抗战教材编审委员会的组织，编辑各种教材，大批印发供给各方需要。

丙，改良私塾，发展学校教育。现在私塾非常发达，应设法改良使其成为抗战教育之一部门，同时更应办理各级学校，在乡保普遍设立小学，各县设立中学，及各种短期训练班，充实和扩大洪山公学及边区行政人员训练班，并提高其教育程度。

丁，扩大群众文化宣传工作普及社会教育。应该尽量搜集和改造民间歌谣戏剧及各种游艺杂耍，扩大群众文化宣传工作，并办理各种报纸刊物通俗剧本小册子，设立民众俱乐部、图书馆、教育馆，组织各种宣传队演剧，（成立）文化工作队等，用各种各样容易为群众所接受的方式普及社会教育。

戊，组织各种文化教育团体，构成抗日文化统一战线。应该广泛动员边区内一切文化人士知识青年名流学者，组织各种文化教育团体，构成抗日文化统一战线，使用文化武器，为边区抗战服务，以推进边区的文化事业。

整理与发展边区国民教育

——豫鄂边区第二届民主代表大会通过的提案
“整理与发展国民教育，提高大众文化，
以加强抗战力量案”

提案人：贺德华 丁连三 沈少华

（1941年6月）

- 1、扩大组织边区抗日文化统一战线，团结边区内外文化人士知识青年；
- 2、加强教育行政，充实教育行政人员，统一规定学级编制，严格实施巡视检查考试制度，加强统计报告工作；
- 3、继续扩大建立乡保抗日小学，各区乡保限期完成设立新小学、中心小学、模范小学，分期训练小学教师，奖励私立小学；
- 4、扩大改进中等教育，动员边区内外青年知识分子入洪公和各县中学，各县依据实际情形建设县立中学；
- 5、创设专门技术学校或短期训练班，以培养抗战建国之必需干部。（信南设有农艺训练班）；
- 6、吸收敌占区文化人士知识青年到边区工作或受训；

7、编定各级学校教科书用书，印发大众通俗先进理论科学读物；

8、整顿扩充教育经费，①调整收回旧有学田学产作为教育基金；②划定公地庙产公产公款一部或全部作为教育基金；③各县应按教育发展需要酌拨充分经费，以利教育发展。

我们的大学

李先念

(1942年2月)

抗大十分校在边区抗日人民四年艰苦的胜利斗争中诞生了！它是边区人民四年英勇斗争的成果；而它又将是最后战胜日本帝国主义，豫鄂边民族英雄的摇篮！

虽然它的教授不是大名鼎鼎的“学者”，但是，这里教职员都是为中国人民抗日事业，流过血，绞过脑汁，真理的拥护者，革命的战斗员。他们的工作方向，是向着“中国抗日人民”。

因此，它决不是制造“一党专政”专家“养成所”。它决不是口是心非、自欺欺人的政治骗子“镀金炉”。它是豫鄂边英雄儿女的“萃英堂”，新中国的“育才院”。

在它降生之后，日本帝国主义者和汉奸汪精卫，将视之

如“眼中钉”，拖住历史车轮向后转的人们，将惧之如“下山虎”，而中国抗日人民，先进的革命政党，将爱之逾“连城璧”！

豫鄂边区党委贺信

（1942年2月8日）

抗日军政大学第十分校全体同志钧鉴：

听说你们于2月15日举行开学典礼，我们听到这个消息特别兴奋，愉快，我们代表豫鄂边区的共产党致诚挚的贺忱！

豫鄂边区的抗大，它将成为边区抗日根据地内干部的熔冶炉，它将成为巩固与扩大边区抗日根据地的有力支柱之一，它将予日寇汉奸以有力的打击，它将在实行新民主主义方面开灿烂的花，结茁壮的果，为中华民国争取最后胜利的光明。这个重担，这个伟大艰巨的任务，都担负在同志们的肩上。

在教与学方面，我们希望你们免却主观主义、教条主义的恶劣作风，提高理论与实践的一致，深入具体地了解现实，把理论与实践结合起来，紧紧地把握着现实来发扬理论的最高效能。

同志们，努力！以最天的顽强性来不断的努力，学习的胜利，一定是你们的。致民族敬礼。

豫鄂边区党委

1942年2月8日

豫鄂边区青年解放的先声

——为抗大十分校成立纪念而作

任贻斌

(1942年2月)

自从日寇的铁蹄踏入豫鄂皖边区以后，豫鄂皖边区的广大的青年便到处渡着颠沛流离的悲惨的生活。三年以来，其中的一部分虽然已经找到自己的出路——参加了神圣的民族抗战，但是也还有着不少的数目，或者幽禁在敌寇的据点里被敌人强灌着“东亚共荣圈”的毒汁，或者被捉到大后方的集中营里过着还有生意、没有灵性的枯涩的生活，或者无衣无食到处流浪，或者蛰伏乡间，得不到工作，也得不到学习。——毫无疑问的，所有这些现象的继续的存在，都将造成我整个国家民族的不可弥补的损失！

中国共产党从来就把青年看做国家民族的命脉，她一直在以极大的热情来系念着各地青年的命运。她不能忍受成千成万的青年被敌人毒害着，也不愿看到各地集中营里关锁着无数活泼的青年的灵魂，而每个青年的失业，失学，流浪，消沉，都曾经使她感到无限的焦虑和苦痛。因此，在过去的几年中，她除了曾经努力的吸收各地青年直接的参加这

个伟大的“自己解放自己”的民族战争，并分别的分配给他们以适当的工作之外，而且还开办了许许多多的学校来培养和提高他们的各种知识和技能。而当着豫鄂皖边区稍微巩固了的今天，她又在豫鄂皖边区创办了抗日军政大学的第十分校，并企图以此来满足豫鄂皖边区广大青年所苦闷着的求知的要求。

抗大十分校象她的总校或其他分校一样的，不是一个专门培养共产党、八路军、新四军的干部的学校。——在入学的时候，她没有党籍、军籍的限制，在学习的期间，她也不准备用“集体入党”的方式来逼迫着任何青年参加自己所不愿意参加的政治团体。而毕业以后她更不勉强任何人一定要参加新四军工作或接受其他工作的分配。她欢迎着一切没有得到适当的求知机会的青年到来，她尊重一切青年的政治信仰的自由，她对每一个毕业的青年说：“你愿意在新四军中工作，你便可以介绍到新四军，你不愿到新四军中工作，你可以自由的选择你自己的工作。”

同时，抗大十分校也象她的总校或其他分校一样，并不企图用一种生硬的注入的方式把马克思列宁主义强迫的灌到每个青年的脑中。——不用讳言的，共产党是用马克思列宁主义为自己的基本信念的，但同时，共产党也深深的知道，在今天，马克思列宁主义还不是每个青年所能接受的。因此，抗大十分校的主要的教育目的不在于使每个到校的青年都成为十足的马列主义者，而只在于给他们的初步的军事的、政治的、文化的、社会的知识，使其能够具备必要的技能来参加伟大的民族解放的斗争，并有着一定的认识来选择自己的信仰和奋斗途径。

因为处在战时环境，抗大十分校每期的教学时间虽仅半年，但是无疑的，客观的事实将证明，也就在短短的半年的时间中，每个青年便会学到他在许多普通大学所永远学不到的最有用的知识。因为抗大十分校在她的教育内容上没有复古的“读经”，和一般的高深的原理，而完全是活生生的现实的军事的、政治的、文化的、社会的斗争，同时她的教学方法也接受了人类历史上所有优良的科学的教学制度的传统。

抗大十分校目前虽然因为处在敌后——特别是开始创办的时期，以至在许多方面都有着一定程度的简陋和粗浅，但是，客观的事实也会很快的证明，也就在创办后的不久，她便会超过许多普通大学的水平。因为，抗大十分校的建立，在根本的精神上并不象许多普通学校的设立是为着装璜某一个人，某一个机关，或某一个地区的门面，而是真正的为着满足豫鄂皖边区的广大青年的求知的要求。这种根本精神上的差异是决定一切进步与倒退的现象的基本的因素。

我们共产党人深深的知道抗大十分校的建设 and 豫鄂皖边区的广大青年的求知欲的满足，是一件艰难的巨大的工程。因此，我们从没有认为仅以我们豫鄂皖边区的共产党人的力量就会完成这件伟大的事业。特别是顾及到我们今天的处境还存在着许多人力物力和财力的困难，我们更无时无刻不在热望着一切关怀豫鄂皖边区的青年命运的人士和我们共同合作，我们虔诚地欢迎一切军事、政治理论家和革命人员的实际工作者也能不辞艰辛的来参加各种工作，我们祈求着各方面能给我们以精神的或物质的援助。我们伸出了激动的手，我们大声疾呼的向各地的人们呼吁：

“救救豫鄂皖边区的青年！满足豫鄂皖边区的成千成万的青年的求知的要求！”

抗大十分校的开办已经造成了豫鄂皖边区青年解放的先声。依靠于在校教职学员的进步的努力和广大的校外人士的不断的帮助，必然的会使豫鄂皖边区的青年在豫鄂皖边区的抗战中发挥极大的作用。让一切残害青年的计划失败吧，让抗大十分校在豫鄂皖边区飞速的壮大吧！

献给抗大第十分校第一期学员与教职员

——开学典礼大会上的演讲

刘少卿

(1942年2月)

同志们！我们筹备了很久的抗大十分校，今天是胜利的开学了，这不仅是我们的胜利，也是全豫鄂皖边区抗日人民的胜利，也就是我们精兵简政的典型。

抗大，是全国抗日人民的。他的前身是“红军大学”，第一期是于1936年夏天，在陕北瓦窑堡开学，那时候，物质条件虽然很困难，但一般教员，多是中共中央负责同志。

到“双十二”事变及“七七”事变后，学校已逐渐扩大了，学员已逐渐增多了。那些学员中，有无产阶级，也有资

产阶级，有共产党，也有国民党，有工农商学兵，也有各种文化人，有中国人也有外国人（加拿大、朝鲜等）。教员也是一样，抗大就是这样发展起来的。

六、七年以来，抗大已培养了近20万的军政干部，已经分布在华北华中，以至全中国坚持着抗日战争。他们无论在前线或后方，在部队或地方，都是卖尽了力气，起着骨干作用，为抗战建国而牺牲一切。

过去有保定军校，黄埔军校，现在我们抗大，已成为中国三大军校之一了。

今天是抗大十分校举行开学典礼的一天，在抗大十分校讲来，我们要算是小弟弟，这个小弟弟的诞生，正值中共中央号召精兵简政的时候，所以这是具有伟大历史意义的。

同志们！今天是你们做喜事，我感到太兴奋了，除了恭喜你们以外，我更热忱的希望你们：

第一，进了抗大，就要关心学习。我们是在敌人的空子里学习，也时时刻刻都会遇到困难的，但是一切困难在共产党面前是不会存在的，尤其是在抗大面前更会被粉碎的。我们要以战斗的姿态，在战斗的环境中学习，我们不害怕任何困难，而且想办法迎接困难，克服困难，让困难赔本，我们赚钱。

第二，要求各个同学友爱团结，互学互助，互相研究，消灭英雄主义自高自大夺锦标的观点。我们不是资产阶级的学校，不是为了取文凭，我们教学的基本原则就是“实际”，离开实际，空谈理论，那是不适合现实需要的，我们的理论，是要在实际斗争中发展的。

第三，每个同学，都要尊重教员，我们的教员，都是身

经百战，从实际斗争中锻炼出来的优秀人材。他们都有着正确的认识，和丰富的经验，领导我们在正确的道路上学习，还是能够胜任的。每个学员，都应站在为抗战而学习的岗位上，和教员们互相研究，互相尊敬，互相吸收优点，补助自己的不足，教员与学员要打成一片，教与学的目的也是一致的。

第四，要求每个同学，在学习上，生活上，都要自觉地遵守纪律，不要生活散漫，得过且过，更讲漂亮话，多学习有用的本领，要把“团结紧张，严肃活泼”的优良校风，在学习生活中，具体的表现出来。

同志们：今天前方的各个部队，后方的党政军民，都在热烈的期望着，你们速加努力学习，早一点毕业，好担负光荣的战斗任务，我们只有把抗大教育计划全盘实现，百分之百的完成自己的任务，才能作下一期学员的模范！

中国人民抗日军政大学第十分校招生简章

(1942年2月)

一、宗旨：培养忠实于民族国家能任地方或军队中军政工作的干部。

二、班次：分预备班，本科及高级班。

三、资格：(一) 身体健全无不良嗜好。(二) 初中程度或同等学力者入本科。(三) 初中以下程度可入预备班。

(四) 高中以上学生，或在军队曾任连级以上干部，及曾在军政教育各界服务有年者，皆可得入高级班。(五) 不拘性别，男女兼收，女生单独编队。

四、额数：1000名。

五、年龄：17岁以上30岁以下，如有特长不拘年龄。

六、学习时间：8个月至1年，预备班及高级班时间按程度决定之。

七、考试课目：国语、数学、政治常识、军事常识。

八、学习课程：(一) 文化政治课：国语；自然科学；社会科学；抗战建国理论；军队政治工作；政权工作；民运工作；世界革命史；哲学。(二) 军事课：游击战术；基本战术；特种兵种教育。

九、待遇：(一) 本校供给食宿讲义服装等物，并每月发津贴5元。(二) 毕业后可自寻工作，如愿由本校介绍军队和地方工作亦可，愿入高级班继续学习者亦可。

十、考试日期：随到随考。

十一、考试地点：在本校。

十二、报名地点：新四军第五师政治部，各旅团政治部(处)，抗日保安司令部及边区政府与各县县政府。

校长：李先念 副校长：卞林

抗大第十分校附设陈毅青年学校招生简章

(1942年2月)

一、宗旨：教育失学青年及抗属的子弟，培养抗战建国的青年干部。

二、资格：（一）身体健全无不良嗜好者。（二）边区失学青年及本军人员子弟，殉难同志遗族。（三）初级班须初小毕业或同等程度，高级班须高小毕业或同等程度。（四）不拘性别男女兼收。

三、额数：300名。

四、年龄：15岁以上22岁以下。

五、学习时间：1年至3年。

六、考试科目：国语，算术，时事。

七、课程：国语、算术、自然常识，社会常识，抗战建国问题，军事常识。

八、待遇：（一）入学后除食宿讲义军服由本校供给外，每月发津贴费3元。（二）毕业后升入抗大继续学习，或由本校负责介绍至军队或地方工作，如愿回家自寻工作亦好。

九、考试日期：随到随考。

十、报名地点：新四军第五师政治部，各旅团政治部（处），保安司令部和边区政府与各县县政府。

校长：李先念 副校长：邝林

庆祝抗大第十分校的成立

(1942年2月)

光明正大的抗日大学一天天的发展了，培养的救国分子一天天的增加了，这使得同志们踊跃高兴。回忆我们延安的母校开始时，我们的首长费了许多心血在敌人的手中夺得一块地点才得建立起来。这是多么可敬的。从总校创设起，一直建立了九个分校，其培养的救国人才，真是屈指难数。我们的根据地日见扩大，如今我们又要成立抗大十分校了。这十分校的成立，也实在是不容易的。亲爱的同学们，请想一想，不但是在敌人手中夺来的，而且在敌人包围的中心地点，经济等来源紧上加紧，我们的学校竟安然成立了。这不是神仙的手段，共产党有这办法，不是在深山古洞读经念佛得来的，而是由于我们的首长指挥正确，勇往直前视死如归，用心血换来的。现在成立的日子到了，我们党员应当手舞足蹈，喜报庆祝的。在这庆祝的中间我有三个献礼：（一）愿我亲爱的同学们要发扬团结紧张严肃活泼的校风。（二）要振刷精神，鼓励志气，克服一切艰难困苦。（三）毕业要成绩可观，力求扩大我们的根据地，为群众谋幸福。这是我庆祝的三个献礼，愿我亲爱的同学们，深思熟虑，细心研究一下，才不负我们抗大第十分校的成立，才不负我们首长的希望。亲爱的同志们，努力吧！

——摘自《抗大十分校开学纪念专刊》

豫鄂边区高级行政干部学校招生广告

(1942年2月)

一、宗旨：本校以培养政治经济干部，担任抗战建国工作，建设民主政权，巩固边区抗日根据地为宗旨。

二、班次：甲、高级班；乙、普通班。

三、学系：甲、行政系；乙、经济系：1、银行组，2、税务组，3、合作社组。

四、名额：行政系招考第一期新生200名，经济系招考第一期新生300名。

五、资格：本校第一期新生除由各机关保送入学者外，凡热心抗战青年，年在18岁以上，30岁以下，具有高小以上学校毕业或有同等学力者，不分男女，均得报名投考。考试时依其教育程度，分别编入高级班或普通班。

六、课程：甲、必修课：抗战理论；民主政治；财政经济政策；调查统计；经济常识。乙、专修课：1、行政系：政权工作；国民教育；法律概论；抗战动员。2、经济系：数学；簿记学；财政学；会计学；银行学；税务行政；农村合作。

七、期限：修业期限6个月，其成绩优良者，得随时提前分发工作。

八、待遇：学生在校期间，由学校供给食宿文具。每月

并酌给津贴，毕业后视其成绩差别，分别介绍工作。

九、开学日期：3月15日。

十、报名日期：自2月5日起至3月14日止。

十一、报名地点：行政公署驻各地办事处，各县县政府，各县立中学，各税务局，边区建设银行各地分行。

校长：刘子厚 副校长：姜光琦

——摘自1942年2月21日《七七报》

颂抗大十分校

(1942年)

战争的洪流弥漫到全国，稍有血性的人们，无不敌忾同仇，但是旧社会的不良，使大多的青年徘徊兴叹，敌伪的统治，使他们受尽压迫和侮辱。自豫鄂边区抗大成立的声浪，传到各个角落里，激动了热血的青年，如风似浪来到抗大。抗大啊！你使失迷方向徬徨歧路的青年，在苦海中寻到乐园，你更拟巨人一般熏陶每个志士把他们锻炼成钢铁一样，去到不同的战场上，与我们的敌人周旋，争取抗战的最后胜利。抗大啊！我愿你永久崇立宇宙间，使一批一批的青年投到你的怀抱，得到你好的教育，成为改造社会中间力量。我们在你跟前，心不息，眼不倦，聆听你的指示，确切的认识了革命的真理。使我以前不正确的思想，得到改正，得到新的生命，使我向前去追求真理。啊，抗大，你纠正了千百万麻醉

的青年，啊！抗大，你在边区诞生，使无数青年得到归宿，万恶的敌伪，快要瓦解在眼前。今日庆祝你的诞生，愿你一天天的扩充起来，使你的信誉震动整个边区。（作者：抗大十分校第一班学员：陶绍钧）

——摘自《抗大十分校开学专刊》

关于创办抗大十分校的工作

（1942年4月2日）

（一）过去随营学校培养了很多干部，蓄积不少经验，对部队有很大贡献。但随校未能大量吸收部队外知识分子青年，学质质量太低，数量又少，不能满足环境的要求；在教育方法与内容上尚存在严重的主观主义教条主义毛病。现在边区及五师日益扩大，需要大批干部，而部队精兵化要求更要大规模培育干部，提高其军政水平，边区周围有敌、伪、顽奴化压迫下的青年不下10万，边区内埋没的人材也为数极多，他们极希望能受抗战教育，而后投身于民族解放的事业。在这种客观主观的要求之下，遂决定创办抗大十分校，全体同志应该了解创办抗大的工作，是边区及五师的最重要工作之一。抗大是敌顽压迫下青年的光明出路。创办抗大是边区巩固与发展的主要保证。

（二）招生：边区外青年虽有志向学，但他们受敌伪顽压迫、麻醉的阻碍，受路费交通的限制，所以帮助这些青年

实现他们的志愿是目前极重要的工作。抗大分校应大量出版抗大的书籍，并在各地成立招生处。抗大及各机关部队应在干部中广泛动员，通过社会关系动员学生。各部队地方机关应尽力协助抗大招生处的工作。各招生处应具体的解决交通路费等等困难。同时各部队应根据培植人材的远大眼光出发有计划的挑选干部到抗大受训。各部应该严厉的打击那种本位主义，埋没人才，提倡落后的怪现象，对培养干部工作任何的消极怠工都是对革命的犯罪。

(三) 教育目的：

甲、培养能任正规军（地方军）排、连、营三级军事干部，其中 7/10 能任不脱离军职的政治工作职务。

乙、培养部队连、营级政治干部（少数政权民运干部）。

(四) 学员：学员须经严格考试，凡不能培养成为排以上干部，又不合青年学校之标准者，则进行洗刷或编入短期训练班，受短期训练即分配工作。

(五) 教育时间：

甲、抗大教育时间暂定 6 个月，以 24 周计，另 2 周为各课自由伸缩及毕业考试时间。

乙、每日学习 8 小时，课外活动游戏运动 4 小时，睡眠 8 小时半。

丙、星期六下午为党日，非党员为复习时间，由教员领导之。

丁、学生以尽量减少一切勤务为原则。

戊、减少不必要的集合，及不必要的行政会议，以免浪费时间。

(六) 课程比例：

甲、军事队，文化30%，军事35%，政治15%，政治常识20%。

乙、政治队，政治课35%，政治工作25%，文化20%，军事20%。

丙、军事队的军事课程比例暂不作具体规定。

丁、政治课1/3时间复习测验，2/3时间授课。课程：中国状况革命史，革命理论，基本知识1/2，社会科学常识1/4，军事课1/4。时事课应有系统，读报不应在课外。

戊、政治工作授课1/2、复习实验检验1/2。

乙、文化课，国语80%，算术20%。算术须学完四则。低级班国语1/2的时间讲解(每次不超过30分钟)，1/2的时间写字背诵、默写、联句、改错。高级班减少上课增加阅读时间(指定内容缴笔记)。高级班作文每周1次至3次。国语教材内容40%为军事及政治工作，40%为各种常识，另20%为各种文体(美术文应用文)。

(七) 入学考试及编队：

甲、学员入学须经入学考试，以便从考试中了解学员履历、政治军事文化水平，考试后根据学员质量规定教育计划及课程内容，考试委员会主持之。考试委员会由教育长任主席，由政治部主任任副主席。

乙、考试后编队，将政治素质及军事水平之大体相同者编为一队，区队及班按文化水平编。编队由训练部主持，但须尊重政治部之意见。

(八) 课程切合实际：学校不独了解学生之水平，且须了解五师及边区之当前实际需要。为达到目的，司政两部各

部处必须经常将部队状况，检查总结等等供给学校，学校干部须定期访查参观部队工作，在学员中进行各种调查研究工作以了解部队状况，了解部队之干部水平及弱点。学校应有计划的调查学员毕业后在工作中思想意识军政工作各方面之表现。

（九）情况教育：为使学生能运用原则，而不是背诵教条，必须注意情况教育。在军事方面，须使学员了解敌友军装备，战斗力，战术特点，了解过去边区战术经验，在政治方面须使学员了解敌友军民众各方面情况，了解过去政治斗争经验，这是情况教育须贯彻于每一课程，每一节目之中。

（十）教育的具体性：学习过程是由具体到抽象。部队干部文化水平低，更缺乏抽象思考之能力，因此每一课程必须减少枯燥的概念或无效果的说明，而充满具体生动的例子，这些例子最好是与学员的经验相接近的，每一课程尽量与实际相联系，（操场野外实习），与戏剧图画相联系，学校应注意各种图表的建设。此外还须与实物联系，做坦克车、集体农庄的模型。木工土工作沙盘作业等等是最有效的补助教育的方法。

（十一）学与做相联系：不独学习的目的为了实践，而且一面做一面学也是很好的学习方法。虽然学校受时间设备的限制，虽然学员毕业后即有实习机会，不致有完全脱节的危险，但是在学校中应该有计划的组织学与做的联系，不独军事如此，即政治、文化、政治工作皆应如此。军事课、文化课应反复练习，使学生纯熟能自由运用。政治课、政治工作也应该组织会议、讲演比赛、俱乐部工作练习学员报告所在连队工作状况，到附近单位参观，研究活的情况等等各种

活动。使学员能真正了解，能自由与灵活运用。

(十二) 启发与民主：所谓启发式的教育不是设计教学法中机械的所谓“引起动机”，而是在于依靠学员的自觉，依靠学员自己的经验，而达到真正懂得，因之在学校中必须发扬民主精神，发扬自由研讨的精神，必须坚决反对那种强迫的压制发言的，想将一切意见整齐划一的错误方法，反对那些将有落后思想的人随便打击和逮捕的现象。

(十三) 复习与讨论：课后复习的目的是使学员真正懂得记得，记忆是非常重要的。背诵是记忆的方法之一，但是单纯背诵是最坏的方法。记忆主要依靠重复，思考及动作两方面前后的重复，依靠各方面的联系，理解及能否运用等等。因之将大部分复习时间开讨论会，而讨论会又是背诵条文，这是非常错误的。今后课堂内应有问答、质疑、复习前课等等，课后的讨论只能分出一小部分时间进行背诵式的讨论会但不必每人皆背相同的内容。其他时间应组织真正生动的、研究的、带发挥性的讨论会，组织质疑、重复解释问答测验练习等等。这样才使所记内容不是勉强接收，不是死的，不致前记后忘。

(十四) 各课程互相联系，课程与生活联系：各种课程皆有其互相联系，这一课程为另一课程之预备基础，并互相补充。因之在课程排列上，应注意将文化、政治、军事、政治工作等课在内容有联系者，在时间上应尽量使之衔接或同时进行。课程与生活更应密切相联系。在这一个统一的计划之下，将全部课程及课外活动加以组织。

(十五) 意识教育：思想意识的教育使学员有坚定的立场及正确的人生观，是学校教育最重要的一部。反对农民、知识分子、流氓成分的各种缺点，是学校的重要任务。思想

意识落后的人，绝不能成为民族阶级的英勇战士。为要进行思想意识教育，学校干部必须以身作则，要能成为学员的“师表”。学校中应培养一种好的风气与传统。政治课、政治工作、文化课皆须含有思想意识教育的目的，从提高理论、提高知识上来反对错误落后思想。此外并可上专门的有关思想意识的课程，此种教育绝不是教条的道德的而应该是生动的启发的。课外的政治工作应以最大力量组织此类活动，应用鼓励表扬的方法。学员到校后应将部队英勇的故事廉洁自爱虚心求进步等等各种例子教育学员。处罚虽为教育之一，但不是主要方法。

（十六）管理行政能力及正确管理作风的培养：使学员具行政管理的能力是异常重要的。为达到此目的，不独行政管理课程应具体的涉及管理方法说服方法各种制度表册的等等，而且应使学校中有练习行政管理的机会，学校各种行政工作在不妨碍学习的原则下，应大量吸收学员参加，并作各种调查研究，各种讨论，学校中必须努力克服不正确的管理方式。

（十七）政治活动能力的培养：使学员具备政治活动能力也是异常重要的。这一工作应该最具体的从基本方面着手。应使学员学会开会、做主席、做总结，学会讲演、辩论、谈话以及其他有关政治活动的基本能力。

（十八）体育的意义：体力的强弱直接影响到部队的战斗力。所以在学校中应每日组织爬山、跳高、跳远、单双杠、打拳、劈刀、投掷炸弹、刺枪、爬障碍物各种运动，一方面锻炼学员的体格、调剂脑力活动，同时将来将此种重视体格的作风带到部队，引导部队体格上的进步。

(十九) 娱乐的意义：娱乐可以调剂生活中的枯燥性，可以直接起教育的效果，而且为部队工作之所必须，所以组织学员的娱乐活动有极重要意义。娱乐的主要形式为唱歌及演剧，在吃饭前后可学习唱歌，并教授简谱，在饭前或星期日可以排剧，并可将演剧与政治课相联系。（如李秀成之死与太平天国，活报与国际形势等等）。

(二十) 测验：测验一面检查教育的效果，测验学员的水平，同时又起复习作用。考试事先宣布题目，假如这些题目不是研究的思想的，而是背诵教条的，那只能提倡教条的作风。所以测验只能有两种：一种是突然的考试，内容一部分测验记忆，一部分测验理解程度。另一种事先出题的考试，其目的在于宣布课程中心促使大家注意，或者出研究题供学员之研究。测验应经常进行，而每次时间很短。学校在进行测验时，应有实事求是的精神，并反对学员中的分数主义。测验结果可以反映教育中的优缺点，要根据测验结果进行复习补课，并修改教育计划、内容及方法。

(二十一) 鉴定工作：鉴定是对每个学员做出的政治质量、能力水平的结论，以作为分配工作的根据，同时也测量全期学校教育成绩与缺点。政治鉴定主要由政治部进行，根据其过去的经历（未到校前）及在校表现，做出结论。在校表现有时不可靠，过去的经历最好与入学时即审查清楚，不然时政指全部时间花费去了解学员历史上，不独不能得全面了解，且将妨碍全部工作。政治鉴定亦应征求训练部的意见。能力鉴定主要由训练部进行，根据测验成绩，野外动作及其课外活动作出关于文化、作战、管理、政治了解、政治工作、体格等各方面能力的判断。能力鉴定须征求政治部之同

意。

(二十二) 学校组织：校部分校务训练两部。校务部设军事(担任学校警卫工作)、管理、供给 3 科, 及书记室。训练部设军事教育、政治教育、文化教育 3 科, (必要时增设队列科)。校部一切经常工作由副校长及教育长共同处理之。政治部设组织、宣传、联络、对敌、民运等科。

(二十三) 学员待遇：学员伙食应保证有丰富之营养, 菜钱应多于部队 1 倍或 2 倍, 保证每月吃肉 4 至 6 次, 具体数目随时规定呈报师部核准。学员纸张笔及其他文具、用具、报纸、书籍、讲义应有充分之供给。

(二十四) 干部：干部应受物质上优待, 办法另规定之。干部应注意思想意识的锻炼, 及理论及实际情况之学习研究。中队及大队干部应专门上课, 或与学员一同听课。

(二十五) 物质建设：要办一个好的学校, 物质上的建设是非常必要的。学校的物质建设大体分为以下各项：

甲、收集图画报纸杂志, 供给干部及学员充足的参考书。

乙、建设图表模型以及各种辅助教育所用之工具。

丙、编印各科讲义教材, 在开学时发给学员。

丁、建设课堂。

(二十六) 政治部的工作：政治部的主要任务如下：

甲、在政治上领导学校教育使能适合于党的方针路线, 适合部队及上级要求。

乙、在干部中进行工作, 在学员中进行工作, 以保证教育计划的完成。

丙、组织并领导各种课外活动(与训练部联系), 进行

补助教育，使学员真正了解授课内容，并锻炼学员思想意识体格及能力。

丁、组织并领导政治工作的教育。

戊、发展党员，进行党员教育，并组织党员进行各种党的工作，及在学校中起模范作用。在部队干部中大量发展党员，大量培养支书、小组长、锄奸干部、政治战士、俱乐部主任、青年队长等等。（党员教育每周一时半，特殊教育可于星期日进行之）。

己、防止奸细混入学校活动。

庚：政治部在其工作上应与训练部、校务部作最密切的联系，并协助训练部、校务部的各种工作。同时政治部应吸收教员干部参加政治工作。政治干部亦应尽可能兼任教员。

辛、组织和主持对学员的政治鉴定。

（二十七）陈毅青年学校：青年学校相当于小学程度，其目的在于培养宣传员、青年干事、文书、连队文化教员，及各种专门技术学校之预科。课程：国语25%，自然、社会常识25%，政治常识20%，算术10%，政治工作10%。各科课程皆须用课本，皆起学习文学的作用，分级按文化水平。各级应在不同课堂上课。每周设有青年日，专作青年队活动。全年学习时间暂定一年，每4个月为一期。

五 师

——摘自《政治工作训令第一集》

我们紧张的学习生活

——抗大×队生活报导

金 桦

(1942年)

(一) 清早起。

黎明的号音，把同学们从甜睡中叫醒，在第三班的宿舍里，老陈头一个跳起来披上衣服。

在号音将止的时候，屋子里已冲破了适才冻结着一片静默，热闹起来了。

紧接着，急忙的打背包整理内务，两支手都没有闲，——老刘在讲问题，大家将要把绑腿打好的时候，集合的哨子响了，代替了这起床5分钟讨论的结论。

这时候，场子上已有七八十个活跃活蹦的年轻小伙子，穿着菲薄的小棉袄腮帮冻得通红，然而象没有这么回事样的，他们欢快的说笑着。

太阳爬上山的时候，同学们也爬上了山峰。

山顶是一块平原，山腰笼罩着朝雾，向四野张望，是辽阔的天空和纵横的山脉，初春的早上，是美好的。

在这温和的空气中，同学们，东一堆西一堆，在开讨论

会。

“你这简直是标准的条文主义……”不知是谁开言太不切实了，引起开玩笑的批评。

大家哄然的笑起来了，一两分钟以后，又是热烈认真的讨论，下山的时间，远远的山的那边，送来了一阵歌声。

“大洪山中，集合着一群……”

他们跟着唱起来了。

(二) 课堂上。

上课的时候到了，同学们一排排的坐在地下的砖头上，膝盖上安置好了笔记本，准备着记。

×部长远远的走来了，用一副笑脸回答着几百个同学盼望的眼神，这一堂课是讲中国问题——这一门功课和×部长生动有趣的讲授，是同学们最爱听的。

“报告……，那一些人是中国的民族资产阶级呢？”在休息的时候，一个同学站起来问。

“嗯”×部长笑着点点头。“你知道‘八卦丹’、‘万金油’是谁家出品？”

“胡……胡文虎。”

“陈家庚的胶鞋你们穿过没有？”

“穿过的。”

“那么你们知道这两个人就可以了，胡文虎和陈家庚都是中国民族资产阶级。”

“胡文虎，陈家庚，”有人嘴里在念。

“对了，你们只消记住八卦丹万金油和胶皮鞋就可以想起来了。”

这样明白有趣的答复，使每个同学的心也笑起来了。

时间在这里过得特别快，象飞一样，下课号已吹过很久了，课还没有下。

……。

三班的老刘，站在岗上有些着急，他没听讲急着要去看看大家的笔书，本来这班岗不该他站——他是代替一个进步比较慢的同学。

站在这里两三个钟头，他也很高兴，一方面他重看了一遍××主任讲的政治工作的笔记，最使他兴奋的，还是在互相帮助上作了模范，牺牲自己听课的机会，让别人去听，——他望着正要下山去的太阳，象是太阳在向他笑。

（三）一天的快乐。

在俱乐部里，四周壁上挂着漫画图解，在靠孙中山像的那边放着一张桌子，桌上的烛光闪闪的跳着，人们的影子也象烛光一样轻松的跳动着。

人来齐了，俱乐部主任宣布了今天是开娱乐晚会，每个人的脸上更光彩了。

欢迎二区队唱歌：

接着是一阵象暴雨的掌声震破了这里夜的静寂。

在一天紧张的学习生活过去之后，这便是最好的调补剂，每个人忘记了疲劳，忘记了说笑以外的事，尽情的歌唱叫笑。

集体游戏，是大家最喜欢的。在各种个人特殊玩艺表演以后，大家开始来做“数黑马”；——这是故意留在最后来作压台戏的。

“3支黑马”，“12条腿”，“7支呵不是，8支眼睛”……。

全场哄然笑起来了，象爆炸了一颗笑的炸弹，没有一种

力量，可以终止这一阵哄闹。“哈！哈！你家的黑马，大概有了支眼的，哈哈！……”

等到大家笑声将要停止了，俱乐部文化娱乐委员拿了一张纸条，去到他面前。

“你说错了，罚你解答一个问题，不准看，随便拿一张答。”

……

散会了，歌声从俱乐部带到寝室，同学们辛劳了一天，无牵挂的躺在床上，去找那甜密的梦。

——摘自《抗大十分校开学专刊》

一九四二年边区文化经济建设

（1942年12月15日）

（1）从反共派大举进攻边区起，边区仅有的几个高、中级学校，如抗大、洪公、行政学校，应城中学、天汉中学、信南中学和鄂东中学等，经常转移地点，不能安稳上课，特别是应城中学的教职员和学生，半年之中被曹勳派驻敌伪据点的特务头子雷镜若等，袭击不下五六次。洪公小学部最近又在黄陂被敌伪捉去10余人。又如边区仅有的抗日报纸《七七报》先后遭受京山敌伪以及曹勳和暂一师的严重破坏，至三四次之多，同时还要造出种种谣言，威胁一切的进步知识分子，不敢从事抗日的文化教育事业。尤其无耻的是他们利

用农民落后心理，帮助发展各种封建迷信组织，如红黄学等以神鬼迷信的胡说来欺骗民众，和驱使民众，企图由此造成边区人民思想上的混乱涣散，和麻醉状态，并造成落后民众与抗日民主政权对立。

(2) 在这种情形下面，今年的文化教育工作乃特别着重于巩固原有的文化阵地，并加紧建立新民主主义的国民教育基础。在这些方面的主要成就，第一就是转变学校教育的方式，力求生活紧张，行动便利，环境稳定则集中上课，环境恶化则分散作实际工作。第二就是要大批编印小学教材和冬学教材，举办乡小保小和冬学，注意供给私塾课本，训练师资。第三就是组织各级款产管理委员会，清理原有的学产，并指契税作教育经费，注意提高教员生活，力求地方教育经费独立。最后就是整理洪公，扩大洪公，把边区高级行政学校并入洪公，成为洪公的高级研究班和专门部，大批招收学生，培养青年子弟，培养乡保干部及各级行政人员。

——摘自许子威《一九四二年边区民主建设之回顾》

一九四三年学校教育建设展望

赵 季

(1943年1月15日)

1942年在边区是空前动荡的一年。这一年中，战争频繁。为着应付战争，几乎是集中全力于春耕、借粮，征收上

下忙及扩军等工作。开展学校教育，一方面由于时局动荡，受到阻碍，另一方面由于集中全力于战争动员工作，无暇兼顾，还由于大家一贯的轻视和忽视教育工作的结果，即原有学校，亦多停滞或停课分散。如规模较大的洪山公学，因经常行军流动影响课业。成立一年之久的天汉中学应城中学被迫停办。正在议议创办的天门中学中途流产。此外，汉川原有小学18所，现仅有4所，黄冈成立小学5所，现大多停办。其他各县小学，或停办，或无声息。惟黄陂中学小学，大多尚能坚持。一年中，我们很少建设新的学校，在数量上，全边区中小学反比去年大大减少。

但我们在学校教育建设方面，这一年来也是有些成绩可言的。首先在转变校风和转变教学方法上，大家尽了很大的努力。把过去办政治训练班和办工作训练班的那一套方式加以清算和扬弃。树立较正规的学校制度，规定初级中学2年毕业。中学课程着重文课和自然史地课。在教学上，从所学与实践脱节转到学与用逐渐一致，即理论与实际的统一。克服了些主观主义，教条主义。从生硬的灌注到启发的尝试。在教学内容上还增加了些生产知识的课目。在学校生活管理上，由偏向于行政管理转到发扬学生民主自治，启发学习上的自由风气。因此今年上学期天汉中学应城中学都办得有些成绩，学生得到益处较多。其次，今年春天我们组织了教科书编审委员会，编辑小学国语四册，算术两册，常识两册，初中适用的自然两册。另改编抗日三字经一册。出版了小学国语三册，抗日三字经一册，共印3400本。这些教科书的编辑，都是根据旧学制，参考国民政府教育部颁布的《修正课程标准》编辑的。编辑教科书的方针，由过去强调政治性忽

视文化知识及忽视农村生产知识转变到政治教育内容与生产知识相结合，强调文化知识的比重。从抽象概念的名词材料堆积转变到具体生动，迎合儿童心理，故事儿童化的体裁。这是进了一步，因此，小学国语的出版，虽然不能解决当前教科书的恐慌，对于开展小学教育，却是一大补助。

在动荡中我们还创办了一所行政学校，学生300余人。行政学校于成立之后，即经常处于跑反行军中，有一个很长的时期，仍旧坚持教学，并根据反教条主义精神，彻底的检讨了教学方法。由于他们加强文化课的结果，使一般工农乡政干部都学会了一些粗浅的数学和自然知识。后来他们被分散到各县去做土地调查和征收田赋工作，工作中减少不少困难。行校学生对于天汉鄂东各县征收工作的帮助和成绩，这里也是顺便值得一提的。也是说明我们的学校教育联系实际没有脱离现实。此外，行校与洪公合并，充实学校干部。该校由行署直接领导。这也是今年的学校教育建设之一。

此外，黄陂以柳野青胡默然等先生为首，清理教育款产，举办黄陂中学及地方小学。尤以柳胡两先生的热心教育事业，积极负责，在今天边区各县，还是不多见的。

一年过去了，1943年的学校教育是否还让他如此冷落下去呢？明年是建设巩固边区抗日根据地的一年，作为“百年树人”的学校教育在根据地的每一过程中，显然是一支不可缺少的生力军。明年是建设年。改造乡保成为政府当前急切的任务。什么是我们所要求的完整健全的乡保民主政权呢？民主政权的基本任务是代表民众利益，改善群众生活。教育这一代和教育新后代，救济农村失学子弟，显然是应列于完整健全的乡政之列的。因此，建设学校教育，乃是我们今天

所要求的改造乡保的主要内容之一。改造乡保是不能离开教育建设的。大家对于教育工作的轻视和忽视，必须及时纠正过来。

我们今天所要求的是什么样的教育呢？民族的、科学的、大众的新民主主义教育是我们最高的要求，但还不能是我们即时的要求。我们所提倡的改良私塾、兴办学校，是向着新民主主义教育的方向走，却还不能全部实行新民主主义教育。更明确的说：我们今天所要求的，是在反对敌伪奴化教育和提高民族意识的大前提之下，减少以至消灭文盲，提高国民知识水准。同时我们要求教育联系实际，“学以致用”。旧的以城市贵族为中心的资产阶级教育，当然我们不能完全赞同和重复，但我们目前也不可能创造一套崭新的教育内容和形式。因此，在目前主要的仍然是承袭过去的遗产，研究过去的教学方法，在教学实践中逐渐的求得改进。一切标奇立异，花样翻新，操之过急，都不适宜于今天的教育环境的，特别是在形式上，模仿进步学校，哗众取巧，更易招致恶劣的结果。所以，在这样的原则之下，我们现在并不主张胡乱的更改学制，全部的推翻旧教科书。在教学实践中如有新的发展和创造，可采取部分的实际的办法。过去教材和教学方法如有缺点，可采取修改和补充的办法。这便是我们今天对于普及教育所应抱的态度，也是我们今天对教育工作要求的标准。

1943年的学校建设方针，我们以为，仍然是普及小学教育，改良私塾为主要努力方向，为了解决师资困难，尽可能建立必要的师范学校，现有的普通中学如能恢复并加以充实暂时就够了。

必须认真切实的办好几所学校，估计并很好的使用自己的力量，吸收各方人士。计划不宜太大和太多，自己有多大力量，就用多大的力量，能做多少，就做多少。我们希望，1943年的学校建设，在数量上能达到如下的标准，甲乙等县，每县一所至两所完全小学，每基本乡有一所初级小学。估计鄂中鄂东各县，对于完成这个教学是有这个能力和条件的。地方政府对学校的经营，应该当作自己日常的行政工作，充分的加以组织和领导。此外，还应当奖励私人兴办学校，政府给予提倡和帮助。

在时刻动荡的敌后建设学校，是有许多困难的。但这些困难不是完全不能克服的。今天最感到困难的是教材和师资以及校址的安定问题。教材问题的解决，行署正在积极编印教科书。关于师资人才的缺乏，开办师范学校和开办短期的师资训练班是长期打算的办法。目的主要还是动员和吸收农村知识分子，老教育界人士。边区各地至今还有许多从前的教员、学生，和最近从大后方回来的教育界人士。他们或者因为迫于生活而改行，或者因为无出路而息隐田园。而这些教育界人士我们并未很好的去鼓励动员，诚心诚意地去聘请。联系到解决师资问题的，是改善教师待遇和提高教师社会地位的问题。过去由于教师待遇过低，教师生活清苦，因此很多教师不能安心教职。今年边区代表大会决议每个教师的薪俸以维两个人的生活为原则，这一原则是一定要做到的。还应当在“尊师重道”的精神下，让教师在政治上获得自己一定的地位，政府给予其帮助。关于校址的安定问题，游击战争环境，十分安定的教育环境自然是不可能的，主要还是要求学校适应战争环境，学校不能太多的搬家，太多的流动，

为着要使学校在一个地方固定起来，不遭受敌伪袭击和破坏，在学校组织形式方面，要求尽量采用隐蔽的方式，如学生分散于群众中间，上课时集中，学校形式私塾化等。教师学生都尽可能的使之地方化。这样可以更有把握的依靠群众掩护。总之，学校的组织形式，不应成为特殊的非群众化的突出的政治机构，应适用群众生活，同群众日常生活习惯接近。这样才能得到群众爱护，而不遭受到敌伪破坏。今后要建设学校，还需要转变过去那种集中的铺张形式的方式和作风。

——摘自豫鄂边区行政公署《新民主》创刊号

第一 届 的 抗 大

夏忠武

(1943年1月)

第一、规模宏大，增加了三大队，本届培养了将近1000生动的干部加上教导队和随校5期所培养的2000干部，总共培养3000以上有力干部。

第二、吸收了200多知识青年男女，他、她们都从家庭、私塾、大后方敌占区等地，不惜跋涉千里，排除了一切困难，来投考抗大求学，献身于新社会的建设。

第三、提高了干部水平，这期培养了360以上的排级干部，其中有100人以上是升了级（根据不完全的统计）。

第四、争取巩固教育了×方面50多的干部，使这些干部成为抗战的骨干，坚定了正确的政治方向。

第五、教与学是更进一步的密切联系，如举行了各种讲演会，及专门上了民运、宣传工作等课程，并下乡去实习，为了解中国抗战后农村经济的变化，曾利用暑假组织了调查队，下乡访问。

在军事课目上亦然，曾实弹演习了反扫荡战。

第六、积极克服教条主义残余，如采用启发式、群众教育式、辩论会式等教学方法，以及教育具体化，曾调查了学员文化水平，和在学员身上找具体材料，案例证理论。

第七、军事课增加了连的战斗、特种战斗，及枚弹使用法。

第八、充分发扬了艰苦奋斗的作风，英勇精神，象各队生产、开荒、养猪……。学员自己造大课堂和饭堂，修马路。

特别是四队在白兆山保卫战中，配合了敢部坚守太平寨一线阵地。他们以一队之众，抵御反共军两个团以上的兵力，直战斗到每人只剩下三、五颗子弹时，全队学员还是沉着、勇敢作战，固守阵地，并用了石头来代子弹，打退了反共军上10次的进攻，完成了光荣的牵制任务。

当记者写到这里的时候，新的大批男女知识青年，部队的干部，边区的子弟……已满怀着羡慕欣喜的心情，涌来投入抗大。

——摘自《七七月刊》一月号

豫鄂边区行政公署训令

教字第 511号

(1943年9月10日)

- 一、制定“豫鄂边区小学教育实施办法”公布之。
- 二、本办法专为初高级小学适用，但各县公私立初级中学在教务、训育、事务各方面，亦得参酌采用。
- 三、各县应根据本办法切实整顿各县公私立初高级小学校。

右 令

主席：许子威 副主席：杨经曲、杨学诚

豫鄂边区小学教育实施办法

第一章 总 则

第一条，本办法根据“豫鄂边区教育实施方针”及行署教育法令制定之。

第二条，宗旨在于改造和整顿目前小学行政、教务、训导、事务等工作，使教育工作能适应战争环境之需要，为边

区教育方针彻底之实施而努力。

第三条，小学之学制，仍定6年，前4年为初级小学，后2年为高级小学，高小初小应分别设置，一般高小（即中心小学）由县、区（或中心乡）或各县划分之学区办理之，不得招收中学或初级小学之学生，初小（或保小或一年制两年制之短期小学）由乡或联保办理之，不得有高小程度之学生。

第四条，学校编制以一学年制的单级教授为原则，每所高小（即中心小学以下仿此）至少设二级，达四级者，可分两部设立，改定为学期制，初小尽可能的采取学期制的双级复式教学，半日制或间日制的二部教学。

第五条，教职员数量及学校行政组织，高小设校长教导主任各一，如该校有两级者，可聘专任教员1人至2人，如有三级至四级者，可聘专任教员1人至2人，兼任教员2人至3人，增设事务主任1人。所有校长、教导主任、事务主任，均应代课，并分兼各级级任（事务主任在外），其课程钟点，酌量各个特长，及职务繁简增减之。如校长为名益职可设副校长1人负责学校行政校务事宜。

初小（保小或短小）设校长1人，教员1人，如系双级复式，班次完全分室教授者，增设教员1人，如互相邻近，班次不全之学校（2所或3所），各校除设校长1人外，经直接教育行政机关批准后，可公聘巡回教员1至2人，从事教学工作。校长（或主任）由各县各学区文教会主任委员兼任由各县县政府委任之，其他教职员可经文教会校长（主任）推荐由各县县政府委任之，呈行署教育处备案，但有下列情形之一者，不得任用校长（推荐主任）。

一、违犯政府命令，有反革命行为，破坏抗战，证据确实者。

二、能力学识不足，成绩不良，旷废职务者。

三、身有重病，不能任事者。

四、行为不检，有不良嗜好者。

第六条，为适应战争环境，应尽量采用分组巡回教学法即一方面按程度和地区分为10至20人的小组，教职员实行巡回教学，加强同学学习检查，一方面培养各科的优秀学生，逐渐的以至完全实行小组长（小先生）制度，但教师仍须巡回专代各组之难课和主课，并详细指导小组长之教学管理方法，听课检查，不断地改进其教学方法。

第七条，根据农村习俗及需要，确定边区小学一律为春季始业，2月1日起至7月31日止（共181天）为上学期，8月1日起至翌年1月31日止（共184天）为下学期。各小学之学校有兹定：2月16日开学，7月26日放暑假，为上学期修业期满，8月29日开学，翌年2月1日放寒假，为下学期修业期满。对下列节日一律开纪念会，放假1日，并由教师领导学生进行宣传工作。即儿童节（4月4日），青年节（5月4日），抗建节（7月7日），东北事变（9月18日）国庆纪念（10月10日），学生救亡运动纪念（12月9日），上海事变（1月28日）等。

对下列节日一律开纪念会，放假半天，由教师领导学生开讨论会，下午仍照常上课，即：总理逝世（3月12日），劳动节（5月1日），五九国耻，五卅惨案，总理诞辰（10月12日）等。对下列节日，学生一律在家集合附近同学自动举行，或利用暑假补习班、各种学术研究会、文化娱乐团体

举行之，如国际反战节，又如八路军新四军诞生节日（8月1日），全面抗战节（8月13日）等。对下列节日一律按照习惯放假归家，即：春节（旧历正月一、二、三日），灯节（3天），农忙假（7天），端阳节（1天），中秋节（1天），年假（两天元月1日2日）等。总计上学期除例假27天外，课日计154天，下学期除例假27天外，课日计156天，两学期皆纳22周。

第八条，总理纪念周，及每周周训，确定在星期日上午8时至10时举行，礼毕，教师领导学生进行校内外大扫除，及内务整理等工作。下午由教师领导儿童从事文化娱乐活动，或举行报纸新闻与时事研究，或做调查、实习等工作或开同乐晚会等。

第二章 校 务

第九条，一切校务工作及学校行政事宜，统由校长专理之。

第十条，校长必须按月召开校务会议一次（必要时得临时召集），以校长、教导主任、事务主任、各级级任、全体教职员，及学生自治会主席、副主席组织之，校长为主席。分别讨论下列事项，并由校长负责执行之。

一、国际国内时事政治形势的报告与讨论。

二、政府教育法令，及各级教育行政机关之指示。

三、过去校务、教务、训导、事务、学生会工作之检查总结及今后工作部署。

四、按本校之具体情况需要及教师之特长，分配各教职员具体工作。

五、招收新生、插班生，及经常测验考试毕业事宜。

- 六、教职员值日制度之建立，并制定值日表。
- 七、各校预决算之核准，及设备添置事项。
- 八、学生自治会的组织工作，学习及生活之讨论与具体指示。

第十一条，各学校之校务工作，应具下列表簿：

- 一、各种教育法令及统计表。
- 二、学校各种章程规则办法。
- 三、教职员履历表及担任职务学科与教学时数表。
- 四、学生学籍表（得填写：姓名、性别、年龄、籍贯、家庭概况、经济概况、是否担任学生工作、通讯处等。）
- 五、校具、教具、运动用具登记簿，预决算及会计等表簿。
- 六、图书、仪器、标本图表目录。
- 七、各种会议记录。

第十二条，校长负责执行校历，按时召开各种纪念会，举行游行喊话、标语、传单、演剧、演讲、宣传、慰问、募捐等等救亡工作，按政治形势的演变群众运动之高涨与政府指示等，得及时地配合教导主任、学生会，发动学生参加群众运动，并向其他各校举行竞赛。在普遍例假节日，应号召学生进行社会服务，如开办冬学、成人或妇女识字班，组织区乡儿童团体等活动，或参加假期各种补习班学术研究会文化娱乐团体，及政府举办之训练班受训等等。

第十三条，校长负责对外联系，及时了解地方人士及地方政府对本校舆论及建议，与各私塾联络，推动本区教育事业之发展，教请名人到校参观演讲，与他区各学校建立通讯讨论制度，并积极率领儿童参观各地生产事业，机关工作，

自然景象，俾学校工作及学生不整日拘束于小圈子中，每学期得举行 1 次至 3 次。

第十四条，建立报告工作制度，每学期始业后半月内开具下列事项呈报县教育科转报行署教育处备案。

一、本学期新生，各班插班生，复学生，休学生，退学及各级学生名册。

二、本学期校长教职员学历职务，薪给及专任兼任事项。

三、本学期校舍设备及经费预算。

四、本学期各班插班生及新生考试成绩表。

每学期终了半月内开具下列各项呈报县教育科，转报行署教育处备案。

一、本学期学生学业、品行、体育成绩表，奖惩、记功、记过、开除学生名单原由登记表，或毕业学生成绩表。

二、本学期教学日志及教学进度表。

三、本学期决算及收支帐目。

四、照章应奖励或救济之学生名单。

五、本学期校务、训导、事务、学生会之总结（概况、经验、成绩、优点、缺点、下学期意见）。

第三章 教 务

第十五条，小学课程，高小至少须有国语、算术、自然社会（历史、地理）、体育、音乐、劳作、图画等科，初小至少须有国语、算术、常识（自然社会）、游唱（体育、音乐）、形艺（劳作图画）等科。高小：国语每周授课 9 时，占 30%；算术 6 时，占 20%；自然 4 时，占 11%；社会 4 时，

占11%；体育3时，占8%；音乐3时，占8%；图画2时，占6%；劳作3时，占8%。初级小学低年级：国语每周授课9时，占32%；算术6时，占20%；常识5时，占18%；游唱4时，占15%；形艺4时，占15%。初级小学高年级：国语每周授课6时，占20%；算术5时，占18%；常识5时，占18%；游唱6时，占20%；形艺6时，占20%。

第十六条，小学教材之选择及各科教学法，悉依“教学改进标准”进行之。

第十七条，一切教务工作，统由教导主任专理之。

第十八条，教导主任，必须按月召开教务会议（必要的临时召集），以校长、教导主任、事务主任、各级级任、全体专任兼任教员，学生会之学习委员组织之，以教导主任为主分别讨论下列事项：

一、分配教员过程及各职员兼任课程。

二、讨论各科在全学期及本月教学进度计划，散发各该科进度计划表簿，根据讨论及决议，促成各教职员在开学后半月内填毕本学期及各月之具体进度，教导主任并于第三星期内整理完成。

三、商讨课程表之排列，并于散会后二日内，根据本章第十五条各科与周钟点制定之，并发给各教师。课程表之排列原则如左：

甲、高小每日正课6小时，上午4小时，下午2小时，初小每日正课5小时；上午3小时，但上午得增加习字1小时。

乙、高小每级每小时须足授50分钟，体息10分钟，初小中年级每级每小时授课40分钟，体息20分钟，低年级每级授

课半点钟，休息半点钟，唯初小在复式教学上，授课时间必会减少，每小时仍定50分钟，但每级每小时授课时间不得少于20分钟。

丙、必须利用早晨时间，在早饭前，由值日教师领导学生早课30分钟，早操1刻钟，早饭后7点半至7点45分钟为朝会时间，均须在课程表上排列之。

丁、必须利用下午时间，下午下课后，由值日教员、体育教员、音乐教员，指导学生会1小时之课外活动，亦须在课程表上排列之。

四、讨论与制定学生作息时间表。

五、招考、插班、经常月考、期考之科目、负责人、日期、题目、记分、登记之确定。

六、学生升级、跳级、留级、降级、退学、休学、复学等之最后确定。

七、商讨并解决各教师教材参考，及日常进修书籍。

八、商讨教学设备事项，如图书挂表等，原则上应由各校自力解决，或呈报教育科统筹解决之。

九、教育工作报告内容之确定。

十、过去教务工作经验之总结及今后布置。

第十九条，各小学之教务工作，须具下列表簿：

一、各年级课程表。

二、备课进度计划簿。

三、教学日志。

四、学生学籍簿。

五、学生出席、缺席、请假簿，及各先生缺课、补课、代课簿。

六、学生学业成绩簿。

七、教务会议记录。

八、各年级各科教学用图书一览表。

第二十条，教导主任须严格执行上课，督促教师于无情况及无要事时，不得缺课。缺课时得请代理教员，或进行补课。平常上课时，应厉行查堂、听讲，俾作改进教学根据，并负责填写教学日志，至少得划分日期、级别、课堂、教员教材节目，讲授内容，作业布置，学生应到、实到、缺席、备考、及临时事件等栏。

第二十一条，教导主任须督促教员领导学生，对课程的预习、复习，学习讨论会，并指导学生学会术研究小组之学习，经常供给学生课外读物，抗战书报讲述政治时事，并负责管理学校之小图书馆。

第二十二条，教导主任须严格执行考试制度，并负责各种成绩的统计。考试的意义，不仅在测验学生，尤其在衡量教师之教学收获，故平常考试，应重于学期考试，兹定考试方法如下：

一、日常考查，为口头问答，讨论发言、演习练习，实验实习，课外阅读等项。

二、测验及抽考，国语、算术，每周一次，其余各科两周一次，考试时，仍照常上课。

三、学月考试，每月各科统考一次，国语、算术考试两小时，考试时仍照常上课。

四、学期考试，于学期结束前，各科统统举行考试。

五、毕业考试，与期考同，但前一个月得呈报县教育科俾制定试题，并派员主考。

六、学生每学期各科缺席时数，达该科教学总时数二分之一以上者，不得参加各该科之期考，二分之一以下者，按其缺席时数折分扣各该科学期成绩。

日常考查测验，月考合为各科学月平均成绩，各学月成绩与期考成绩，合为各科学期平均成绩。

各学期总平均的成绩三分之二，与毕业考试成绩三分之一合为各科毕业成绩。

各科成绩，须按本章第十五条各科百分比例之规定计算之，方为学生之学业成绩。学生各科学期成绩，有三门以上不及格者，或学业成绩不及格者，应留原级肄业，二门不及格者，下学期应以补考，如仍不及格者，留原级肄业。

此项补考与留级，均以两次为限，如仍不能进级者，由学校发给休学证书，令其休学。

第二十三条，教导主任须按半月召开教学研究会（座谈会）一次，以本校全体教职员，学生会学习委员，各级学生代表，校外有教学经验人士组织之，或几校联合举行，教导主任为主席，研究并讨论如下问题：

一、“教育方针”“教学改进标准”之具体实施问题。

二、各区各学校教育通讯，教育消息，教学经验，教学法之研究。

三、各科教学法之专门研究。

四、分组巡回教学法诸问题（如培养与指导小组长“小先生”问题、优等与劣等生之处理问题，分组问题，巡回考学问题等）。

五、本校在教学上的具体问题。

六、各教师之日常进修问题。

七、与其它各私塾之关系及共同改进问题。

第四章 训 导

第二十四条，小学训练标准，须以教职员之模范作用，身体力行，以身作则，循循善诱，健全学生之体格、思想、生活、行为等等，养成学生为新民主主义社会而彻底奋斗的公民，其标准：

一、养成科学民主，活泼勇敢，为民族与社会解放之思想意识。

二、养成积极负责，坦白大方，敬爱服从，遵守纪律之行动。

三、养成整洁简朴，切实耐劳，自治互助之生活。

四、养成爱好运动，讲求卫生，健康愉快之体格。

第二十五条，一切训育管理事项，统由教导主任专理之。

第二十六条，教导主任必须按月召开训育会议一次（必要时临时召集），以校长全体教职员学生会生活参员组织之教导主任为主席，讨论下列各事项：

一、对学生、学生会日常生活指导之原则方式方法的问题。

二、各职员在训导工作上之具体分工事宜。

三、讨论并制定各级本学期及各学月各周之训导进度计划。

四、讨论并制定学生生活、起居、教室、寝室、饭堂、图书馆等规约及图表。

五、讨论并决定比较重大之奖惩事宜。

六、讨论纪念节日学生会之各种活动及指导事项。

七、讨论训导管理之设备事项。

第二十七条，训导工作，须具下列表簿。

一、学生概况一览表（年级、姓名、性别、年龄、籍贯、家庭状况、人口、财产、职业，如何入校，过去学历，是否负责学生工作，住址，备考）。

二、各级训导进度计划表，周训内容登记表。

三、奖惩登记簿及学生日常生活思想行动服务记分簿。

四、各种规则及图表。

五、训导会议记录。

第二十八条，教导主任须通过学生会常务会，制定和执行周训，周训内容，须根据训育标准各级学生表现最弱之共同点制定之，周训公布以后，教导主任、级任、值日教员根据周训内容，对学生会学生委员训话，个别谈话，指导学生之各种活动，并辅助其解决同学中所发生的各种问题。

第二十九条，教导主任须着重领导学生自治会，尊重其独立性，负责培养其干部，提高其在学生中之威信，帮助布置工作，并指导学生自治会下各种学术研究组，文化娱乐组之学习、生活、工作、发表竞赛，对外联系等事项。

第三十条，教导主任须研究儿童心理、本质、特点，特别是学生中最好、最坏之典型，经常用各种方式和机会，进行谈话、询问登记，及对同学学习情绪、要求优劣表现之调查研究工作，并督促各级任举行对学生操行之记分，但操行之记分，须依本章第廿四条“训育标准”制定之。克服过去唯“死板”“用功”等为记分标准之传统恶习。

第三十一条，教导主任须严格执行奖惩制度，奖惩的意

义，不仅在奖励或惩罚个别同学的某种行为，主要的在教育全体同学，以事模仿或改正。

一、凡学习积极，实现“训育标准”之某一节，或犯了错误能立即改正者，皆予应有的奖励，奖励方式分：口头、文字、锦旗、用品等四种，按其意义之大小决定之。

二、凡学习懈怠，违反“训育标准”之某一节，或有过不改，明知故犯者，皆予应有之惩罚，惩罚方式分：劝告、警告、记过、全级或全校开会批评、开除学籍等五种，按其犯错误程度及次数决定之。

三、奖励或惩罚，必须通过学生会进行之，使收集体教育之功，废除故示夸耀或辱骂体罚等独裁式的制度。

四、奖惩为学生操行成绩添分、扣分标准之一，凡操行成绩不及格者，勒令退学。

第三十二条，教导主任应按半月召开训导研究会（或座谈会）一次，以本校全体教职员学生会生活委员，各级学生代表，校外有教学经验人士组织之，或几校联合举行。教导主任为主席，研究并讨论如下问题：

一、“训练标准”之具体实施问题。

二、如何指导学生会之学习、工作、生活等问题。

三、儿童心理，儿童行为之具体深入研究。

四、儿童对学校训、教、及各种工作设施与制度之观感和反映，对各种学科之兴趣。

五、各种智力、体力、测验及方式问题。

六、特殊儿童的使用和教育问题，或典型儿童之研究。

七、奖励处罚对儿童身心发育所起之作用。

八、儿童与学校、家庭、社会之关系问题。

第五章 事 务

第三十三条，学校之一切事物会计工作及各种会议记录等，统由庶务（或事务主任）专理之。

第三十四条，学校于开学前三周内，校长庶务须制定本校添置费（或开办费）之预算，由庶务领取款项，并根据学生、寄宿生、班次之多少，从事各项校具、教具、记籍、图书、挂表及膳宿用具等项之购置和借用（但得邀请学区文报会委员或本校校董会参加商讨之）。

第三十五条，学校开学后半月内，庶务须会同校长，召集事务会议一次，以校长、全体教职员、学生会之生活委员及学生伙食委员会组织之，庶务为主席，讨论下列事项：

- 一、经常费（薪给、办公费等）之预算。
- 二、物质经济制度及各项开支原则。
- 三、本校各种物质设备及添置事项。
- 四、学校各项表格、练习本，及其它必需之印刷品。
- 五、学生缴费（伙食费、书籍费、体育费等）之数额及处置管理办法。

第三十六条，庶务工作须具下列表册：

- 一、政府有关学校事务之法令，（如教师薪给奖励救济办法等）。
- 二、学校各种校具、教具、书籍、图书挂表及膳宿用具登记簿（分购置与借用两种）。
- 三、学生缴费登记表，及收支对照表。
- 四、预算和决算表，领款数目及收支细帐。
- 五、教师或学生领取或借用物条登记表。

第三十七条，庶务须严格执行支付制度，按行署关于“教师薪给待遇之规定”及“奖励优等生及救济贫苦生办法”之训令，于每月初发给各种教师薪给，及当奖励救济学生所规定之物品，任何人任何名义不得转借、迟发或扣发。

第三十八条，庶务须总理寄宿教员、学生之伙食，按半月公布细帐一次，并接受学校行政方面及学生伙食委员会随时之建议及检查。

第三十九条，庶务员须负责办公费范围之内用品购置（如粉笔、灯油、纸张文具等）俾便教学周程中随时领取。

第四十条，庶务会同校长于每学期结束后，预制定本学期之结算及决算表，并重新审查各项登记表簿。呈县教育科备案，但此项表簿必须校长教导主任庶务之署名盖印，方为有效。

第六章 附 则

第四十一条，本办法自公布之日起施行之。

第四十二条，本办法如有未尽事宜，行政公署教育处随时得以命令修改之。

豫鄂边区实验中学招生广告

(1943年9月)

一宗旨：根据鄂豫边区教育实施方针，进行抗战教育，救济失学青年，提高青年文化政治水平，培植抗战建国人材。

二、班次：初高中一年级新生。初中二年级插班生。

三、投考资格：初中一年级：须高小毕业，或同等学力者，三年级：须初中两期成绩，或同等学力者。高中一年级：须初级中学毕业：或同等学力者。

名额：初中一年级一百名，高中一年级五十名，初中二年级十名。

五、年龄：十三岁以上至二十五岁以下。

六、性别：男女兼收。

七、修业期限：初高中二年。

八、考试课目：初中一年级：国语、算术、常识。二年级：国语、算术、代数、英文、动植物。高中一年级：国语、代数、几何、英文、理化、生物、中外史地、抗战理论。

九、学习课目：初中：国语、算术、代数、几何、三角，英文、植物，动物，生理卫生，物理，化学，中外史地、抗战理论。高中：国文，代数、三角，立体几何，解析几何，大代数，生物学，物理，化学，中外史地，抗战理论。

十、待遇：本校供给膳宿，服装，书报纸张，煤油，医

药外，并每月发给津贴18元。

十一、报名日期：自即日起至10月30日止。

十二、考试日期：随到随考。地点：本校。

十三、报名地点：各县县政府，县救联，新四军第五师政治部及各旅部军分区政治部。

十四、开学日期：再通知。

中华民国三十二年 校长：周性初

——摘自1943年9月25日《七七报》

竞赛会速写

(1943年)

谈谈正统问题

竞赛会在七八百人热烈的掌声中开幕了，行署余处长在演讲中说到正统问题：“很多人说新四军不是正统，学生住了新四军的学校，重庆国民政府不承认，不能升学的，但是今天要问问大家究竟什么算是正统；忠于国家，忠于民族，坚决抗战的就是正统，反之就不是正统，在满清时代，国民党是不是正统，今天算是正统的，过去算不算正统？将来又能不能再算是正统，这是大成问题。”

打破鸚鵡学语的老一套

“×同志！作文和演讲的题目什么时候公布了？”“竞

始前三分钟”

“作文没有问题，可以对付，演讲怎样行？没有准备就上台讲，怎么成呢！”

“这次为了要看看本生的真学领，打破过去鹦鹉学舌的老一套，就要学生临时上台演讲。”

“是小孩子呢？”

“就要小孩子们自由地吹。”

老师显然有些惴惴地，代学生们扣着一分心，怕学生上台说不到，丢了脸。

演讲竞赛在××小学外面的广场上开始了。

一个十一二岁的小学生，从从容容的走上台去，首先对孙中山先生的遗象鞠了躬，又对台下鞠了躬，张开他的小嘴说话了。

“我知道的一个保长，是能够替抗日民主政府做事的，他很负责，收救国公粮，他对老百姓好说好话……，他有一个缺点，他不认得字。”

题目（我知道的一个保长），是临时由柳处长出的，孩子们居然个个能上去说一套。

初小那些孩子们，讲（爸爸怎样管教我），他们说：

“爸爸教我做一个爱国的小学生，要抗战，要反对内战，要团结全国人民，一起打倒日本帝国主义……”

“他们的爸爸都是好人，都爱国，都要他们的小孩子们成为抗日小先锋，”一位旁听的同志悄悄地对另位伙伴说。

小学生们的爸爸，真的个个都是抗日的积极分子吗，那怕不一定吧？但是，孩子们是希望有一个能教育他们成为抗战小先锋的爸爸，是很自然的。

老师们的担心落了空，孩子们是聪明的，他们不但个个都会讲，并且个个都讲得好，灵活地把抗战和（爸爸怎样管教我）紧密地联系起来。

台上台下打成了一片

热腾腾的肉丸，肉块子，一碗接一碗的送上桌，一桌连一桌的桌桌都坐满了人，是××县政府欢宴学生代表和各校教员们，××县长亲自里里外外的忙着照顾。菜虽然那样丰富，但是学生代表们都没有耐心吃下去，他们的心已经飞到剧场上去了，他们都想赶到场上去占一个好位子。

天偏偏和人作对，淅淅沥沥下起了讨厌的雨来了，戏场是早就布置好了的，在漂亮的广场上演出，为了适应观众们的要求，临时把剧场移进××学去，一下子，把××小学搞得水泄不通，人已经坐满了，门外还有人不断向内挤，楼下都是挤得紧紧的。

实验中学的《民哨》和《单司令》是两个主要话剧，《民哨》的动人演出，使群众笑，使群众惊，特别是那位演中年妇女的女同学，说话神态，模仿本地妇女，演得相当成功。

轻盈而又包含严肃意义的舞蹈，使许多土包子开了眼界。

实中的一部大合唱兴奋激动了××中学和××中学的代表们

“我们回去一定也要学习唱歌了”，代表们含着欣羨，也带着决心，隐隐地对自己同学说：

“明年此时，我们也一定要演出几幕” 青年人的生命是

活跃的，不甘心寂寞的，当闭幕的空隙中：

“××学校代表！来一个！”

“×先生！来一个！”

“李处长！来一个！”

台上台下，先生学生，打成了一片，会场沸腾起来了。

明年来坐飞机

（胜利的不骄傲）

（背八挂的不要灰心）

（明年再来坐飞机）

显目的鲜明的标语，在树上，墙上——高贴着，李处长笑咪咪地站在桌旁，桌上摆满了本子，花的信笺，信封，漂亮的钢笔，毛笔等，高高地堆着，耀得人眼睛发红。

雷也似的热烈的掌声，把优胜者送上去又送下来，实验中学送给代表们有花生和饼子，有吃的，又有拿的，忙着剥花生，又忙着鼓掌。

李处长告诉大家今年十二月还要举行常识测验竞赛，提出胜利的不能骄傲，失败的不要灰心，鼓励大家明年再来坐飞机。

破坏分子最可恶

××中学连第五名没有得一个，一位代表悄悄地说：

“我们自己买支钢笔，算作奖品，带回去吧！不然回去多丢人，同学们还要开会欢迎我们吗！”

“×××同学假如来参加竞赛，一定可以得一名的。”

“都是×××先生不好，他说通过公路危险，把×××

吓得不敢来了。”

“×××先生真会造谣，说的话都是假的。”

“我幸亏没有听他的话，参加了这次的会多好，多知道了很多东西，长进了很多知识。”

最后，××中学的代表们，不禁愤慨地说：

“破坏分子最可恶！” （芷英）

——摘自1943年12月1日《七七报》

边区作文竞赛给我的印象

我相信每个参加今年双十节，边区破天荒第一次的作文，演讲竞赛会的每个先生，每个小朋友，都会有种最新鲜最深刻的印象，尤其对边区教育，有了更深刻的认识，这首先对我的印象是这样子的。

双十节的先一天，和同日的上午迄至第二天，从鄂东黄冈陂以及其他各地学校的先生学生代表，络绎不绝赶到会场。他们不惜跋山涉水，越过了敌伪一道一道的封锁线，加之会场的移动，（环境不好）他们的精神，不但不受丝毫影响，相反的更加高兴了！尤其那些当学生代表的小朋友，在他们跟随褫母（老师）的指导鼓励下，越发表露出其天真活泼的姿态，激动了每个到会的先生。

在大会开幕的那天，从几位首长的讲话中，禁不住使我想起了我在大后方时及大后方所有青年学生，在国民党的黑暗统治下，那些青年学生所受的束缚和压迫的痛苦达到何种

程度！

是谁把青年打入黑暗境地？是谁使青年不能自由发挥天才？是谁想做法西斯的独裁者？是谁把时代转到秦始皇时代里去？是谁领导着我们向真正光明道路上走？是谁实践了新文化，领导我们自由发挥天才？是谁用尽了力量推着时代的巨轮向前迈进？现在是再也掩饰不住了，抗战以来使我们明白的看到，只有中国共产党，是领导着我们紧跟着时代的巨轮向前！向前！向前！

大会闭幕当晚的晚会，由实验中学演的戏剧、跳舞、歌咏等游艺，各代表们欢聚在一堂，那种胜利的愉快，充满了团结紧张的一致方向，大家都有一个信念，——走向（新民主教育）的乐园！

在和各先生及各校代表握别时，大家充满着竞争的心理：准备明年再来决赛，谁努力胜利是谁的！（牛健）

——摘自1943年12月1日《七七报》

抗大十分校三期教育工作总结及其他

邝 林

（1944年3月）

什么是一个完整的教育

一、教育内容：

（一）政治教育（开路先锋）：作用是提高水平，懂得

道理与问题，尤其是边区的干部，多数是工农干部加上过去教育不够，因此特别需要。其基本精神是阶级教育，是广泛的而不单纯的意识教育，在教育内容的组织中，它是第一位但不是压倒一切的，因为不如此别的教育不能来开展。在学员改造的过程与关系都是第一位。

（二）意识教育：不是单纯的如政治教育，其与政治教育的区别是：比较涉及个人的，理论教育是比较一般的，是意识教育一般原则的根据问题，是把理论的原则与个人联系的。

（三）生活作风教育：重要性：1、要使学员成为个好干部，要有好的作风，因此要从生活上来改造其作风，否则工作中出问题，如不团结人……，不能作很大的工作，如果作风不好会影响其发展，尤其是工农干部，作风上有很大的缺点；2、生活教育成为理论、思想教育的根据。

生活教育的内容：在学习空隙时间，在一切政治活动及一切课外活动中来进行生活教育、能力教育（业务），上期对提高能力的认识不够，因此这方面的加强是很不够的。

（四）文化教育不是单纯的，而是提高水平的一部，水平愈低的则提高文化水平愈重要。

教育内容的组织关系：

（一）独立：1、四种教育都有它的独立性，带上独立的要求（过去关于改造学员问题，有了解为单纯思想问题）而不可偏用的也不可偏重的，否则会使其其他的课减少效果。

（二）设计教育时，要把每种教育都带有独立性。

（三）相互关系：

1、表面这四种教育都是互相交叉互相影响的作用：

①如认识不提高，思想意识是不可能改造；

②生活作风也是一样，否则不能改变的；

③业务技术上，如认识不提高，能力也不能增强。

2、另一种是系统上的联系性，程序：①提高认识；
②思想的改造；③作风的改变；④工作能力的提高。

3、每个问题的解决，都要从四方面解决，四方面来看牵涉到全面问题，如意识教育问题，必然要提高到认识上去，理论原则上去，才能解决，其次要从生活表现中来改造，教后也要从能力是否提高来检查效果（即业务的提高也要提高到理论原则上去）。

（四）四种教育过程有一定的程序；

1、政治教育；2、思想教育；3、生活作风教育；
4、业务教育。政治教育是第一位。

①将来在工作的关键上，政治教育是首要的地位；

②每种教育都应以提高水平为前提，其他的教育根据都与政治教育相衔接的；

③因此将来具体工作分工上，政治行政工作，除了其他的工作外要关心的是政治教育工作，尽可能来帮助。

二、教育方式：

（一）启发与民主问题；

启 发

1、任何一个教育都带启发精神，一切工作都诱导去解决问题，都要带上启发的诱导性，所以启发是最广泛的；

2、启发应用到教材上，要从具体到抽象，由很多生动的事实中得出原则；

3、在讲法中都要带启发性的。

启发的意义：即从具体的事实、经验、材料来引伸出理论问题，因为任何一个人的认识过程都从感性到理性，所以一切的教育设施都要带启发的。

在这启发的原则下面就要运用民主，不论是经验、理论思想问题，都是要民主（但对处理学员问题民主则有限制）展开热烈的讨论。在上期对民主的运用上，则应用得不够，或应用得太少。启发与民主大概是一样的东西，民主是启发最主要的方法（启发包括的意义更广泛），在课堂上要克服说教式，处理问题也要克服这点。

（二）理论与实践一致：

所有全部教育都要尽可能做到实践，这里一切平常生活都是实践，都要与教育一致，故在完整教育中实践是不可缺少的一部。

（三）一般教育，类型教育，个别教育三种方式。

这三种教育方式都要普遍采用，过去的缺点，就不是全面的都来采用，以后这三种方式要互相配合，使它全面化。为什么要普遍化与全面采用？每种教育方法等于对学员一项工作，你用三种方式则等于三项工作，一般教育是大刀阔斧的粗型工作，而类型个别教育，则为精细的工作。

三种教育方式的相互关系：

三种教育方式的主要关键——类型的研究划分是主要的关键。

类型教育不能脱离个别，一般不能脱离类型，一般教育建筑在类型基础上，类型教育建筑在个别基础上。

典型与类型——研究时不以典型为根据，主要的是根据类型，因为典型往往是突出的特殊的，故一般教育以类型为

根据，由类型深入则为个别教育。

本来在认识过程来说，应由个别到类型，到一般，但如果了解个别再到类型则很困难。

三种教育实施时，则以一般教育与类型教育为主，一般教育占首要地位，个别教育占更次要地位，因此在教育过程中，不是每个人都要进行个别教育。

三、完整的教育过程：

四个过程：（一）研究；（二）启发与动员；（三）教育的实施；（四）实践。

1、研究：

过去对学员的研究的划分，而引起对了解学员的片面（研究多是政治工作，内容多是政治问题），以后的研究要普遍与全面，普遍则是全体干部都研究，全面则对学员的研究要全面的研究——思想意识、水平、历史认识等，与教育有关的都要研究。

今后除了基本的研究外，还要周密的去研究（如各个时期的特殊者），即是今后教员应多加研究，政指更需要。

开学之前要完成基本的研究，以后来随时补充、丰富。研究的方法——个别审查同时要有类型的初步工作。

2、启发与动员：

学员学习要有思想准备，不单是情绪上的问题，有些是认识上的不够，今后——

①开学时要广泛的进行，动员是广泛的，启发是比较细密的，使他们知道学习的方向与安定学习情绪。

②每个单元教学前要启发与动员，包括意义、目的、解决些什么问题。

③在进行类型与特殊教育时，要进行启发与动员。

3、教育的实施：——这是全部教育过程中最重要的，也可以说前面二种是实施教育的准备。

4、实践：（详于前几个问题可以参考之）。

实践一方面是教育的考验，同时又是教育的组成问题，这也是克服教条主义很主要的一部分。

5、考查效果：

①考验与测验；

②实施方面的考查。

四、教育上的具体分工：（三个主要的，一个附属的）。

三个主要的：——教育工作、政治工作、行政工作。

一个附属的：事务工作。

（一）这分工与三种工作的结合：

教员——政治理论教育；

政指——最主要的是意识教育，此外亦要帮助教育。

行政工作：

1、学校行政工作的基本任务：

①事务供给及一切生活用品的解决。

方法：学期将开始，主要的精力放在此，开学前事务供给工作要作到规律性，如伙夫、事务长、采买的训练等等来达到此，即开始突击以掌握规律。

②建立军事生活，健全军事组织，使部队做到战斗化（为了应付情况）合于部队的集体生活。要求的具体内容——要有战斗部队的行动纪律，行军宿营、吃饭……等，还有关于内务方面、卫生清洁方面等。

方法：不要在开学前突击（或在开学之始），即更要做

到规律性，以后引为巩固这些制度成为习惯，掌握其规律，但不要求过高，变成战斗部队中的模范部队样。

③把第二个问题来教育学员，提高到政治意义上来，说明这些既不是形式主义也不是单纯的政治方面的，这些都是无产阶级的集体性所须要的。

④掌握组织学习次序：包括掌握时间、管理课纪堂律、自习、复习、讨论会……等，学习生活的严格，解决一些不愿学习的或学习有困难的，都是学习次序。

方法：开始时直接去观察，以后则推动组织与支部去做，这一工作也是突击性的，以后掌握其规律。

⑤生活领导（长期的）。

内容：生活态度、生活工作作风、对人对老百姓的态度、生活习惯……生活作风上的改造，一般的生活作风，如不活泼（工作不开展），太过于活泼不正派，流氓作风，自高自大看不起人，生活上的个人利益，自私自利，不团结，暴躁狭隘小气，消沉，好哭，碰不得钉子等。

方法：比较严重的问题（如打架）从个别的事件来解决一部（个别的人），其次则从生活的类型来教育。

步骤：1、作风类型的划分；

2、作风类型的研究，如形成的根据，发展害处等。方法，一个是看材料，一个是找学员谈话；

3、进行教育与个别谈话，要有很好的准备，从理论上教育；

4、正式进行教育，开类型教育会，座谈和检讨会，进行说服教育后，提出改造办法；

5、平常生活中，要他们这样做。

⑥从政治上来领导学习（长期的）。

使学员上课后，在思想上如何得到改造问题（这与政指基本上没有什么关系）。

⑦鉴定：（负责一部，尽可能做）。

2、工作方法：

①教育重于命令，多于命令，从思想上如何来灌输新的东西，进行理论教育，说服与斗争（要很好准备，说话要深刻，中肯，合理，才能打得胜利）。

②方式上采取很诱善的态度，不是严重的都不采取严厉的政策，而要耐心说服。

③民主方式要多应用（主动的来发动），要征求他们的意见，因这样可使工作更周密与首先和个别的说服教育使工作更×。

（二）教育方式的分工：

1、启发与民主——都要全部带上此精神；

2、理论与实践统一——实践在理论上主要由教育来负责，关于发展教育，如政治锻炼，则行政与政治工作来负责领导。

3、一般教育——教员是主要的。

类型教育——教员与政工共同负责，关于课外的意识教育则多为政工，关于生活方面则属行政。

个别教育——关于意识方面的，多属政指，生活作风方面的属行政。

4、从教育过程来分工：

研究学员 政指教员都参加

启发与动员 政指教员都参加

教育的实践——教员。

实践的过程——政指与行政（政治生活的属于政指，日常生活的属于行政）。

考查教育效果——除本位外，考查教育效果是三方面来共同负责的（教育是测验及教干的了解，政指在一切活动中对课程基本精神了解，行政则在日常生活中去了解）。

五、教育行政：

教育行政——支队部是隶属教育科领导；

队上的教育行政——教员负责；

对学员的领导及日常学习生活——队长、教干亦可作一部，如克服学员的偏向。

抗大十分校教学具体工作问题

邝 林

（1944年4月）

研究学员

一、目的与内容：

（一）一般的水平，主要是工作、政治水平，附的是文化水平，目的在决定我们的教学水平。

（二）研究学员的思想；政治思想意识锻炼作风等，目的在决定教学重点。

(三) 教育效果：要求人的改造，思想意识的改造，目的看看是否改造了人。

二、研究的方法：

(一) 考试：——了解水平的一部，
考试有不同的性质与要求。

开学考试——达到了解水平的目的

每单元的考试——课前课后课中的讨论都属之。

(二) 从个别的人研究起，方法看鉴定表，教员研究与政指不同，目的与要求在了解类型的特点，不作审查。

(三) 个别谈话——多带上典型的全面的或个别问题的全面材料。

三、全部学员的：

政治质量与思想意识——主要由政指搞，给教育作参考。

考资效果

一、目的：

(一) 考查学员对课程的接受程度；

(二) 考查学员的转变即教育的作用。

二、方法：

(一) 测验：单元中后；

(二) 教育作用问题——可在课外活动中，实习、实践考查之；

(三) 个别谈话；

(四) 看作业；

(五) 单元总结时学员作个人总结；

(六) 检讨会的纪录；

(七) 学习组长的会议汇报……等。

教育准备会

一、性质与内容——是全队的工作会议，全部的工作计划，而不是单纯的教育工作问题；

二、根据——以教员、政治工作、行政工作所了解的与教育目的为根据；

三、要解决的问题——上课、政治工作、行政工作、课外活动（规定时间表）；

四、开始的办法——（相同的单元与时间，各队可共同开，时间一小时（教育科的），四期很少开。队上分别开；

（一）全单元的全套基本准备会；（二）每周的准备会。

五、教育准备会的参加者——政教二科——队上的政指教员、行政及教干。

启发工作

一、作用方法与目的；

（一）增加印象（无经验的）农民特别需要；

（二）增加与课程有直接联系的材料（没有经验的）如原始社会的苗人生活；

（三）引起对问题的研究、思索、考虑；

（四）方法：图表、报告，如都市报告，情况报告（出情况讨论或预计情况）讨论会。

二、启发的使用法——每个问题都要一个启发，每个课亦然，课前预习也可作启发。

三、启发的目的性与精简；

（一）要有强烈的目的性与课程的目的性联系起来；

（二）要有中心的启发。

课堂中的讲授问题

一、课堂中的讲授，一般的有下面几个方法：

演绎法：（一）由原则到具体，最后归纳到原则；（二）剥葱法一层一层的说明，最后得出结论；（三）叙事本末——从始到终，从因到果；（四）先果后因——先讲热闹的局面，而后说出原因。

归纳法：从具体事实，到最后归纳结论（画龙点睛）。

辩证法：问题从几个极端来出发，这个出路有矛盾，那个也走不通，最后只有一个。

问答法：（一）直问下去，把课程完全问完（如过去苏区的问答式）。

（二）一面问一答讲引起动机。

（三）问中心。

讨论法：现身说法，自己或学员报告，最后总结。

二、华北的教学经验：

（一）首先是学员的预习与准备

（二）小组讨论 重点在课前已明朗化

（三）课堂（只作结论）

（四）课后一个人复习与整个复习

三、我们以后的教育方法：

（一）偏重于讨论式的与问答式的。

（二）历史的课，一段是报告材料，一段是作结论。

（三）演讲的方法，尽量避免。

学习领导问题

一、学习的地位

（一）学员的基本任务就是学；

（二）全部教育工作，是教学的结合，故学习领导其地

位与教相等；

(三)学习的组织的重要性与地位：过去学习生活与行政分开是错误的。把学习组织与生活组织联系起来。

1、区队长与班长都是领导学习的，区队副与班副是领导生活的。

2、最重要的会议是学习会议是最正常的会议。

二、领导学习的内容与业务。

(一)启发与提高学习情绪——要学习情绪很高。

1、具体要求：

①自动性——达到学习高潮的精神，不是勉强的，而是自动的，做到任何时候都想学习问题解决问题；

②研究性

2、办法：

①学员学习的民主性（思想上、政治上的问题，都不能加以组织批评与个人单纯的打击；

②学员的组织领导与组织活动，掌握积极分子，领导中间分子（过去有些学习组长不是积极分子，而是小先生一样），积极分子除了过去副班长做的事情外，在班上要有组织工作去帮助人，准备意见来发言，在会议中是号召别人来发表意见，推动人家，自己少发表意见

(二)指导学员的学习方向。从类型到个别，即学习目的与教育目的联系起来（这方面反对好高骛远与钻牛角尖），要有一定限度，课中讲到的问题都可以讨论。

(三)实际的指导学习方法，解决学习困难。

三、领导学习方法：

(一)开始时干部要直接来进行工作，经常下班进行直

接领导，有很多问题如思想教育、生活教育……等，不能完全交给积极分子，积极分子只能起模范作用，不能直接作教育作用（自然影响更是教育的一种方式）。

（二）推动学习组织——学习组织要完成一部任务，其他都要干部来作。

四、学习行政与领导关系问题：

（一）学习组长的领导，主要的负责由队长担任，教员只问其大概，但今天只能由政指与队长共同领导，开始时政指负主要责任，（教员主要是考虑理论课程内容问题，其他只了解大概）。

（二）队上干部关系地位问题——教、政、行都是队上三位首长，教员不是教官，不是聘来的先生，而是一位政治首长，教育上提出意见，队上干部都应接受其意见。

（三）编队编班须依水平，互相影响问题是要注意的，但要解决，水平高的亦可互相影响，而且要提倡个人进步，不要把互助提得太强调，提得太高，要在不妨碍个人进步下提倡互助，如服务得劳的都要取消，在启发上、解决问题上……都要作互助。

了解学员（政治工作的了解学员）

一、研究的目的：

（一）主要的目的是教育；

（二）附带的是审查与鉴定（不是第一位）。

二、研究的内容：

（一）研究历史，关节即使他变化的原因要着重。

（二）政治质量与锻炼（并包括动机及国民党影响等）

（三）政治文化水平——不限于学历上，应包括现在水平。

(四) 思想意识。

(五) 能力。

(六) 发展前途。

(七) 特点。

(八) 入校思想准备。

三、步骤：

(一) 个别审查或入校审查是第一步。

(二) 进行整个的研究(个别审查完结后)决定类型(都在开学前完成)。

(三) 开学后教育期间，作补充研究，许多东西都是从个别着手，联系到类型。

(四) 研究后结论问题。

(五) 研究学员都要前头紧，以后逐渐放松，否则会妨碍其他工作。

四、方法：

(一) 除入校审查外(个别审查)。

(二) 开学前会议及其他一切活动中来研究。

五、研究学员的着眼点：

(一) 三期研究学员不是单纯意识问题，与政治质量问题，而是从几个方面来看来找着学员目前主要要解决的问题为标准来达到分类型。

教育也是这样，不是单纯的以改造思想问题，否则会走到唯心论的，不是解决问题的。

研究学员的根据——有的说是历史，有的说是动的，动的是正确的，但动的是全面的，即过去的历史与现在的表现是同样重要的，过去的历史是要看其历史的发展过程，要研

究其本质、原因、客观的影响等，而不是单看几条结论（要从主观与客观的事实结合起来）。

历史研究、生活作风研究、作业研究，三者中，历史研究是主要的，因为它是几年的结晶，是最丰富的材料，今后在校表现只能作为参考，实践方面的表现更要少些，从今天来丰富过去的历史（实践是教育中很主要的，但不是研究中很主要的）。

（二）研究问题的方法——马列主义研究方法，是从现实到过去，从表面到里面，从现象到本质，带解剖性的，因此我们研究学员的方法——

首先要从主要的现象来着手，从现在存在着的问题来解剖，否则找不到研究的目的，如先从成份开始把成分共同的人集中到一块，结合会议罗列，很多东西没有目的，或目的性不强不能解决问题，因为这方法不对，是演绎的方法，我们不须用此方法。

（三）如研究学员从学员的成分、出身来分类，而不从现象问题来分类，就会罗列现象，目的性不强，不能得出结论，因对抽象的，有些原始因素是会变化的，变化是很大的，参加部队很久的人成分、出身就失去了作用。

教育方式

类型教育

一意义：

（一）把课程的重点作加深教育，扩大教育效果，即从里面贯彻重点主义的精神。

（二）一般教育与类型教育相联系起来。

（三）便于解决某些学员思想中的主要问题。

临时类型是复杂化的，但任何时候都要进行基本的类型教育，类型教育不是附属一般教育的，类型的划分也不是为了鉴定的。

二、类型教育的过程：

（一）一般教育是类型教育的一部分，一般教育必须包含类型教育的内容。

（二）引用个别（个别问题）来启发，使学员有类型的准备（开学前）由个别的问题提高到原则上来。

（三）正式号召认识类型（自己照个象），可在建党单元时（低级队可早些，因有文化课）。

方法：1、学员检讨；2、教育。

（四）实际的锻炼问题。

三、类型教育的基本方式：基本方式是说服教育方式（公布名单是要在学员完全认识了自己时才能公布之，才能作类型的实际锻炼），而且要学员自觉的来做，除此外的具体办法：

（一）典型人物的指导问题——个别指导是个很主要的方式。

（二）根据不同的课程，分类讨论研究（用比较活跃的方式）。

（三）经常不断的报告各类型的总结报告，总结的方式要很好，由下而上，由类型到一般。

（四）发动不同的类型，进行不同的活动（存在着最主要的问题来突击，方式是要民主的自觉的，而不是强制的）（交朋友活动农民分子与知识分子交朋友）。

（五）讲课时要抓紧各类型的特点。

(六)以个人(往往是典型)来指导类型,如个人的讨
来指导全类型。

四、类型与个别教育的实施,最主要的是分组教育。

个别教育

类型教育中所不能解决的问题来进行个别教育。

一、由于时间限制,不能每个人都教,但尽可能多做成
为经常工作,但不要影响其他工作。

二、作用:补充类型教育之不足为第三次加劲。把一般
教育与类型教育结合起来。

三、个别教育的根据:(一)理论教育的根据;(二)
对象的特点。

四、方法:(一)不单是个别谈话,而且是个别指导;
(二)个别谈话;(三)个别谈话对象:类型教育贯彻不着
他,每个学员全期至少要谈一次。

五、个别谈话的方法:

(一)首先要知道其一般情形,确定目的、技术、今后
改正问题。

(二)谈时要全面的,谈一次话要能解决问题(完全从
现象出发,归纳规到本质问题,提到原则高度上去,应很尖
锐提出,还要提出具体办法,办法不要多)。

(三)要说其心悦诚服,要发扬其优点,很诚恳的和他
说。

(四)个别特殊的人考虑到一次谈话没有动的,先给他
一个打击,否则他不会接受我们的教育。

启发与掌握学习情绪

一、学员学习情绪的规律——全学期来说开始低,中间

高，最后又低，每个单元亦如此，开始与结束时低，中间高，特别在行军、筑工事、休息或劳动亦低。

二、启发与掌握学习情绪的基础：

（一）教育的本身方面就是很大的启发与掌握情绪的，而是最主要的，所以说明随时随地都要改善自己的教育方法问题，而不是呆板的顽固不变的。

（二）学员的自觉情绪问题，入校时即要打下基础，入校审查时即注意。

三、内容与精神：

（一）最主要的是指导学习方法（而不是花样），怎样使他入门有兴趣，因此领导学习要把握内容与学员学习，在这原则下才能用很多办法花样。

提高学习情绪，一般与个别都要注意，学习情绪除了起伏性外，还有不平衡性，而且个别的与部分又有些不同。

四、开学时可紧些，中间放松些，最后又要抓紧些，但紧的问题任何时候都要采取民主，但别的超过了限度，也要用行政（尽可能不用）。

学习情绪提得过高亦不可，要有节制，过高了就会出毛病，落了下去就不易提起来，但要尽可能高，这高是实际的高，而不是表面的高。

课外活动

课外活动是学员活动与干部工作相结合。

一、内容：

（一）继承理论研究，丰富学习内容，如讨论会、论究会、调查访问，应为其主要内容，化以大部分时间。

（二）工作锻炼，故所有工作，应吸收大多数学员参

加。

(三) 日常生活，个人生活的锻炼，如待人接物，学习沉默、老练，泼辣大胆、劳动。

(四) 与干部与学员合作的个别谈话。

每种活动应贯彻完整教育的精神，设计活动时应四者兼顾。

二、工作方式：

(一) 一般的——民运工作、生产劳动，以锻炼群众观点、劳动观点。

(二) 特定场合——讲、演、参观，以锻炼胆大、讲话。

(三) 互相影响——先进的影响落后的，出身不同的学员的座谈会。

(四) 实习——调查、研究、实习访问。

(五) 检讨——书面或口头。

三、领导问题：

(一) 为了恰当地锻炼学员，故应为政指主持，队长参加领导。

(二) 推动支部。

(三) 大的活动可由支队部布置。

中宣部关于保护和改革新收复区学 校教育的方针给中原局宣传部的指示

(1948年6月20日)

对于当地学校教育，应采取严格的保护政策。我军所到之处，不许侵犯学校的财产、图书、仪器、及各种设备。应该知道，所有学校的财产，在我解放全中原时，即是人民的财产，如遭损坏，一时很难补充。在敌我往来的不巩固的地区，对于原有学校，一概维持原状。在较巩固的地区，应帮助一切原有的学校使之开学，在原有学校的基础之上，加以必要与可能的改良。例如在课程方面，开始时可取消其“公民”课，其余课程照旧，然后供给新的政治、国语、历史课本，其余仍照旧。例如在教职员方面，除个别极反动的分子及破坏分子以外，其余全部争取，继续教书，因误会而逃走的，亦应争取回来。由民主政府组织视学工作，及以教育会议和假期师范讲习所等形式，教育教职员。对于旧学校的旧教职员，不问是否为反动分子，便一脚踢开的态度，是不妥的。

现在已有一批进步教职员脱离原来学校，跑到我们方面来，应把他们集中起来，办一两个中学以为示范。用办好这些少数学校的办法，来推动教育工作的改进。不可一下子就

想办好很多学校。

组织一部分热心的教职员与学生，到华北来参观解放区的建设情形及我们为人民服务的重要设施。

来解放区的学习与工作问题

陈 毅

（1948年7月15日）

各位朋友、各位同学：

大家对**中国革命**满怀热望，对**蒋介石集团**的黑暗统治，深感不满，对**解放区**抱着很大希望，所以来到这里；有的要求参加工作，有的要求继续求学，我们一定满足大家的愿望。我们首先欢迎大家参加**解放区**工作，向大家致革命敬礼。

从**中国近百年革命历史**来说，**中华民族**多灾多难，受着**帝国主义**与**封建势力**的双重压迫。无数仁人志士为求民族独立，和民主自由而流血牺牲。但历次革命运动都不幸失败。抗日战争的胜利，只是对国外敌人的胜利，这是中国人民努力的结果。但盘踞国内的反动势力，依然继续骑在人民的头上，为所欲为，霸占人民抗日的果实。中国人民的生活在抗战胜利之后，不仅未得改善，且更加剧烈下降，以至破产不能生存。更突出的是，**蒋介石集团**代替汪精卫出卖中国，勾引**美国帝国主义**，深入侵略到我中国的各方面。他们狼狈为

奸，比日本和汪精卫更凶恶、更无耻。逼迫中国人民不得不起来反抗，为保卫国家民族的独立而战，为争取中国人民的生存而战。所以这次反对美帝国主义及其走狗蒋介石的人民解放战争，就是八年抗日战争的继续，就是对于压迫中国的帝国主义、封建主义和官僚资本主义势力的大革命。经过二年来的血战，虽然在争取胜利的过程中，还有许多困难须待克服，但是在数年内一定可以打倒蒋介石，驱逐美帝国主义，取得全中国的胜利，这已有了确定的保证。中华民族的知识青年，受到了人民辛苦抚育，能够参加这一大革命，在打倒蒋介石、建设新中国事业中有所贡献，这是无尚的光荣。

同学们最关心自己的学习问题，我们对此问题应首先了解解放区教育与国民党区教育的区别。国民党党化教育的目的，是在训练奴才，为统治阶级制造统治工具。教师和学生都无思想和学习自由。解放区的教育目的，在于培养和造就一批为人民服务的人才，以适应今日伟大的人民解放战争和将来国家建设的需要。国民党区教育，一般抄袭欧美资本主义国家的教育制度和办法，但因中国资本主义生产并不发达，培养出资本主义式的人才，社会不能容纳，造成“毕业即失业”的严重现象。许多专门人才无法施展抱负，不得不从事钻营，去混饭吃。结果是所学非所用，每个人均有用武无地的感叹。解放区的教育是根据革命的实际需要出发。教育与实际结合，学用一致，有计划、有目的的培养各种人才，训练后就可工作，工作中又可学习，永无失学失业的危险。国民党区的教育，是一种商品经济关系的反映。师生关系往往被迫成为知识的买卖关系，当教员的不必一定要去专心于自己的教务，当学生的也难专心功课。教与学的目的很不明确，

学校与社会脱节，学习与使用脱节是其基本的缺点。我们这虽决没有这种情形，教员和学生都是从革命的自觉出发。教的人很认真，学的人很努力，因此往往在国民党区要学四年的课程，在解放区只要一年就可毕业。我们的教员不但不怕学生超过自己，而且希望青胜于蓝，一代超过一代。教员学生间真正做到了尊师重道，教学相长的同志间的亲切友爱。但我坦白告诉你们，解放区的教育，是有其缺点的。例如他们在形式上是很不完备，设备上也很简略，这是一面；但另一面这并不妨害我们的学习，实际上在解放区里又有很完备、很精深、很适用的东西可供学习。因为我们的理论与实践是一致的，教与学的目的是一致的。解放区有丰富的革命实际，也就有了丰富的、高深的理论的和超等的本领。这些理论与本领往往是在国民党区所梦想不到的，例如毛泽东同志的军事学说；战争的胜利就是军事理论的胜利。毛主席的军事理论打败了东条、冈村宁次，也打败了蒋介石及其幕后的美国军事顾问团，为国内外人士所重视和敬佩。公认为中国已有自己的军事思想，和自己的杰出的、伟大的军事家，而这种军事学说都是数十年来革命战争，无数革命战士流血牺牲所创造的经验之结晶。毛主席便是能总结这些经验，加以理论化。而创造成为极其完备的革命军事学说，这是一般旧军事家所不能望其项背的。更其特出的是毛主席的政治学说，它是中国人民解放斗争的武器，是马列主义理论与中国革命实践的结合，经过伟大群众运动的加工完成了极其新颖的、更高级的科学的创造。清楚提出中国人民由革命解放到革命建设的光辉道路，其造福人群将无可限量。

同学们要懂得解放区是团结了一万万六千万的广大群众

共同工作，共同学习，共同思想，共同劳动。十年来我解放区无论在文化艺术方面，在财政经济方面，在政权建设方面，在工农业生产劳动方面，以及其他方面均积累了丰富的经验，每一样都值得我们学习。自然其中也包含着许多不完备和某些缺陷，但我相信在今后实际中，将由不完全走向完全则可断言。自然我们并不否认，近代资本主义教育，在中国有其成功的一方面，我指出他替社会培养了一批有文化知识和科学知识的人才。我们共产党人中，好多都受过资本主义的教育的洗礼，但这种教育有其社会的局限性，必须以理论与实际一致的教育加以改进，才能有益于人民。我们的学习一定要与社会实际结合起来，才能有好的造就。

再次，我想向各教职员、公务员、工商从业员、各位朋友们，来谈解放区的工作问题。解放区不是人浮于事，而是事多人少，人人可得适当岗位，任何天才不会埋没，都可有充分发展的可能。你们作教职员作公务员的，在国民党区仅仅是为了挣薪金而工作，要仰承上官鼻息，每日都有失业危险，在工作中感觉枯燥烦闷，不得不被迫去从事自己不愿意的行动；在解放区则不然，每一件工作都有益于人民，每个人无生活威胁，可以自由选择工作，工作与学习一致，故工作的兴趣能逐日增加，每个人都有远大前途。外间有些人认为共产党埋没个性，这是误解。只有在解放区的新民主主义社会，才能使个性得到健全的发展。要知道个性的相对方面，是社会的群性或共同性。脱离了社会的共同性，没有什么孤立的个性。所谓个性必须受社会共同性的限制，这乃是事实。绝对的自由，超越时空的自由，在人类社会中是不存在的。向以“自由主义”标榜的美国，在实际上是美国资产阶

级的利益约束着美国人民的个性和自由。在那里，资产阶级的利益和偏见，起着很大的指导作用，甚至走到迷信程度。例如美国高出一切国家要求统治世界，以及迷信原子万能、金元万能等等例子无庸多举。美国帝国主义根据其侵略欲望，正在制造战争。强迫美国人民去流血牺牲，请问美国人民的自由和个性还能有什么保障？至于蒋管区里，其法西斯统治，对于人民自由个性的迫害，诸位已经身受，这也是诸位要来解放区的原因之一，请问那里还有什么个性的正常发展？今天在解放区，只要求人民大众为打倒蒋介石，建设新中国的总要求作共同努力，在此总的政治要求的指导下，决不限制每个人的自由和个性，相反的都让每个人的工作和生活要求得到适宜的满足。凡对革命有贡献的工作，均得到鼓励和帮助，对个人除要求其工作尽责而外，一切私人生活，只要不妨害革命事业，均听便自处的。解放区是将社会的共同性，与每个人的个性统一起来，加以调剂，造成正常的健全发展，而蒋区则根据其法西斯专政的要求绞杀了一切人的自由和个性发展，这乃是事实，大家不要被其瞒过了。

同学们，我上面的意见，是提供大家作商讨。我们共产党人是主张民主的，在军队里都实行军事民主，一般场合，民主范围更大，共产党人只有一个权利，就是向人民提意见，人民同意就做，人民不同意只得耐心说服，或暂时保留或撤销。共产党人从来不相信自己的意见样样都对，更没有权利强迫人家服从自己。强迫人家做坏事是要失败的。蒋介石的罪恶就是训练大批军队和特务，专门强迫人做坏事，他的灭亡日期也不远了。孔夫子周游列国，迂腐不切实际。他当然不是劝人做坏事，而是空空洞洞的劝人做好事，结果也无人

听他的，弄得在贵省陈蔡地方挨饿。这证明强迫人家做坏事固然要失败，就劝人家做好事，如其空洞不切实际，文不对题，不能适合人民的要求，也并不妙，孔老先生就是一个例子（全场哄堂欢笑）。我们共产党人办事就是根据人民的要求，根据自愿原则，协同人民去办，所以到处都告成功。你们在解放区的学习与工作问题也按这个原则来办。

今天中国人民民主革命事业，有许多事情要做，而一旦全国胜利实现，要在十多年战火余烬上，进行建设，更是百端待理。那时需要的不只是几千个几万个人才，而将是几十万几百万有决心、有思想、有能力的人才。回忆抗战开始曾有无数万热情进步的青年，涌入到解放区阵营中来，经过十年的实际锻炼，在思想上、能力上都逐渐成熟，成为今日各个部门重要领导人才。现在处在人民解放运动的新高潮中，必然又有大批人才参加进来，我们相信他们必然成为新中国建设的骨干。祝我们大家共同努力。

中原局宣传部关于宣传工作的指示

（1948年8月15日）

过去时期宣传工作虽有若干成绩，但存在严重弱点，主要的是我们的宣传工作做得很不够，没有系统的与敌人进行思想斗争。在宣传党的主张政策上，有许多不正确的地方，

对中原新区的社会情况，群众的思想和生活状态，对敌人的宣传活动，缺乏充分的调查研究，因而宣传内容往往不完全切合新区实际和群众要求。事实证明，由于新区长期受国民党的统治的影响，由于一般群众对于我党我军和我们的政策不很了解，由于干部战士进入新区以后思想情绪容易发生变化，也由于我们对于新区许多事情不熟悉，需要很好研究与指导，宣传工作必须特别加强。应该教育全党全军，人人都成为宣传战士，随时随地进行宣传工作，结合当地的社会情况和群众生活，运用对群众熟悉的事实材料，宣传目前的形势和我们的主张政策，揭发和打击敌人的造谣欺骗，确立我们在新区群众的思想阵地，使群众从国民党的武断宣传的影响下解放出来。

二

我们根据最近中央指示和新华社社论以及中原局“六六”指示，规定如下一般的宣传要点，各地可以参照这个要点，根据当地的实际情况，规定自己更具体的宣传方针：

甲、宣传蒋必败，我必胜，揭发美帝及中国反动集团的假和平阴谋，号召克服困难，争取人民解放战争的全国胜利。说明美蒋任何作战计划均告失败，全盘战略处于被动，蒋介石及其反动集团完全丧失人心，已到最后崩溃边缘。我进军中原，具有伟大意义，且已获得很大成就，中原的全部解放已为期不远。我们虽尚可能有暂时的局部的困难，不应在具体斗争中轻敌，但也决不可夸大困难，任何困难均可克服。我们向往和平，现在也愿赶快结束战争。内战是美蒋造成的，但今天美帝国主义的假和平的阴谋，只是企图使国民党获得喘息，重整兵力，卷土重来。不推翻国民党反动统治，

不使美帝国主义侵略势力退出中国，中国就不会有真正的和平民主。美帝国主义和各国反动派外强中干，是可以战胜的。美帝及其走狗蒋介石发动的是反革命战争，我们反对美蒋，是人民解放战争，具有两种不同性质。只有人民解放战争胜利，中华民族和中国人民才能得到解放。新华社《人民解放战争两周年的总结和第三年的任务》的社论，应全部在群众中广泛并反复宣传。

乙、分清敌我界限，打击敌人造谣欺骗，争取群众。共产党代表全国人民，解放军、民主政府是人民自己的军队和政府，以人民的意志为意志，为中国人民和中华民族而奋斗。我们的基本主张是：联合各阶层人民，组成反美反蒋统一战线，推翻美帝及其走狗蒋介石的反动统治，成立民主联合政府。我们的一切政策、法令、措施，都是为人民谋利益的。国民党、国民党军队和国民党政府，是代表帝国主义、封建势力和官僚资本的，他们的统治是少数军阀、官僚、大买办大地主统治，对外出卖祖国，对内压迫人民。他们抓丁拉夫，胡乱派款，敲诈掠夺，滥发纸币，贪污腐化，言行不一，一切为少数人利益而迫使大多数人民无法生活。解放区和国民党区是两个社会，两个制度，人民生活根本不同。国民党反动分子造谣诬蔑共产党和解放军，歪曲民主政府的政策法令，其目的在破坏人民自己的军队和政府，使人民不能翻身，继续受他们的统治和压迫。我们一定站得住，反动势力一定被打垮。天下一定是老百姓的。

丙、宣传目前停止土改实行减租减息和合理负担的原因和理由，现在的减租减息是土地改革的第一步，是将来彻底改革土地制度的准备步骤。凡已实行土改的地方，保障农民

既得利益，地主不应倒算。可照《豫西日报》社论《停止土改实行减租减息》宣传。

丁、提倡肃清土匪，反对国民党反动势力，建立民主政权，安定社会秩序，严格执行三大纪律八项注意，保护人民生命财产。凡不反对解放军并服从民主政府法令者，一律予以保护。蒋土匪和敌方人员，除罪大极恶分子必须惩办者外，其余胁从分子，只要向政府悔过自新，一律免于追究。厉行政治廉洁公正，节省民力，合理负担，反对偷盗破坏，奖励农工生产。

戊、宣传中原局六月六日指示所规定的各项政策，其中尤其是对土匪的政策，合理负担政策，保护城市、保护工商业政策，和争取知识分子政策。说明每一政策与人民的利益关系，提倡联系群众，改进作风，调查研究，艰苦朴素，为民谋利。一切从实际出发，反对不问时间、地点任意套用老经验。外来干部必须和本地干部团结，互相取长补短，反对自高自大及专靠行政命令的坏作风。必须注意培养当地群众中的积极分子，同时外来干部应力求在群众中生根。

己、号召党的干部学习党的路线政策，尤其是解放城市和新解放地区的政策，结合当地实际，坚决贯彻党中央的方针政策和中原局六月六日指示，反对对于党的政策闹独立性和不执行制度的无组织无纪律状态，使干部在政治上更加成熟，共产党更加强大。

为贯彻上述宣传，应利用一切可能的宣传机会，采取各种各样的宣传方法。例如：一、运用政府布告形式，公开宣传主张政策；二、多用口头宣传，如个别谈话，街头讲演，化装宣传，演剧、唱歌等；三、会议宣传，各机关部队均应

召开各种座谈会和群众大会，并把它订为一种制度；四、书写标语、口号、传单，出刊捷报情报；五、出版报纸书籍，并利用新华分社新闻报导进行宣传；六、开办各种训练班、讲习所，尤其要举行中小学教员的座谈会和训练班等，吸收知识分子参加，向他们宣传我们的主张政策，通过他们传播到广大群众中去。

三

为了加强宣传工作，各区党委和纵队都应健全自己的宣传部门。首先在短期内把新华分社或支社的组织建立和充实起来，配备必要干部，设置电台和印刷器材，做到至少能抄收新华总社的广播，并和中原总分社保持经常联络。原来的宣传干部，应尽量说服和分配他们到工作岗位上来，同时运用各种形式吸收新的知识分子；经过短期政治训练，培养他们成为宣传工作人员。领导机关应有专人经常照顾宣传工作。区党委和纵队党委，应定期（召开）会议，专门讨论宣传方针和宣传工作问题。

中原军区、中原野战军政治部

关于注意争取大批知识分子的通知

（1948年9月28日）

新区广大青年知识分子在我人民解放战争胜利鼓舞之下和蒋管区各大城市教授学生反饥饿、反压迫、反卖国等斗争

教育影响及蒋匪统治日益崩溃为人民唾弃情势之下，当我军进入新区时他们一般的都倾慕我军，接近我军，愿意来我军和解放区学习或工作。尤其在我区新政策及城市政策端正情况之下将更是如此。加以我军进入新城市后常用战争及当地旧有教育行政机构溃散，经费无着、师生失业失学等影响，更使他们迫切要求找出路而投向我军和解放区。这是我党我军吸收青年知识分子的极好条件。

我军自人民解放战争两年多以来，由于战争的扩大，干部的需要迫切，虽然在战争过程中各兵团自己培养训练连、排军政干部的成绩很大，后方亦输送了几批干部补充部队，但为数仍然极不够，远远的赶不上部队干部的需要，尤其青年知识分子的补充就更少。因此，部队除继续开办教导团、训练班，大批训练连、排军政干部外，还应利用一切可能吸收与争取大批青年知识分子，加以改造，参加部队各个方面的工作。这对于建设部队及执行胜利的伟大的作战任务等长期打算，都是非常必要的。军区创立中原军政大学，即是为了这个目的。但这一任务和工作，必须部队各级军政机关共同重视和注意，才能更好的实现。过去由于我们政策思想不端正和对此重视注意不够，所以放过了不少吸收青年知识分子的机会，今后必须引起注意。

（一）每打开一个城市，即应由宣传部门、文工团、宣传队，代军大及中大招生，号召广大知识青年来军大、中大学习，参加解放区或我军各种革命工作（事先准备好招生布告及专门作此项工作的人）。

（二）攻占某一重要城市，宣传吸收之大批学生，必须注意迅速发给路费，组织学生招待站，并派专人负责，带领

护送至较安全的作战后方，使其迅速脱离炮火及飞机破坏、生活无着等威胁，而免于逃散。这种组织工作没有，就吸收不了学生，这是非常重要的。

(三)除大批的尽量送学校训练一时期后再分配工作外，各纵各军区在日常行军作战整训过程中，亦可利用文工队、宣传队、政治文化训练队或其他等形式吸收一部，加以改造、训练，参加工作。

人民军队三字经

1948年9月30日

人民军队三字经这本书，原是晋察冀编印的，是一个很好的政治文化教材，识了字又学了知识，可以作连队经常上课的课本，还可以自己学，互相教。

这本书原本（晋察冀原本）编的很好，但是因为形势发展了，所以我们又添了“大反攻”、“城市政策”、“进新区”三段，此外还添了军事方面的“坑道厂坡”、“打纵深”、“防毒”、“打骑兵”等四段，其它只是很少的个别的字句有点改动，特别是因为咱们印刷条件限制，又愿意赶快送到大家手里，原本上的图画就没有印上，是很遗憾的。

这本书尽量发到班，在战士同志当中传阅，班里选一个关心学习的同志保存，指导员和文化干事应该研究如何使用

它，并且不让他丢掉了，经常使每个班有一本。因为丢掉了就不好补充了。

中原军区政治部

1948年9月30日

（晋察冀原本是在纵队政治委员胡耀邦同志指导下编辑的，文字是和谷岩、陈明二同志编辑的，图画未附上是郑拓同志编辑的，特此说明）

一、不 识 字

天荒荒，	地荒荒，	不识字，	是文盲。
不怨爹，	不怨娘，	旧社会，	害人狼。
佃种地，	拦牛羊，	哪有钱，	进学堂。
不能写，	不能讲，	有痛苦，	心里藏。

二、学 习

为革命，	把兵当，	人民军，	大学堂。
同志们，	是老师，	毛主席，	像校长。
学政治，	练思想，	学文化，	知识广。
学军事，	打好仗，	三字经，	念几行。
能文武，	本领强，	指战员，	状元郎。

三、受 苦

想从前，	好心伤，	受剥削，	苦难当。
风雨里，	一年忙，	秋风到，	谷上场。
推粮差，	凶似狼，	地主来，	大斗粮。
大罪霸，	活阎王，	看穷人，	像猪羊。

交完租， 剩把糠； 受苦人， 死道旁。

四 工 农

创世主， 是工农； 大小事， 靠劳动。
穿的衣， 吃的饭， 大洋楼， 多少层；
一块砖， 一片瓦， 没工农， 闹不成。
庄稼人， 挨了饿， 工人们， 辈辈穷。
工和农， 白劳动， 这世界， 太不平。

五 财 主

中国人， 四万万； 有好人， 有混蛋。
财主们， 吃白饭， 不推车， 不担担；
刀把子， 手里攥， 刮地皮， 当买办；
派狗腿， 到处窜， 吸人血， 喝人汗。
少数人， 逞恶霸， 众穷人， 凭啥干。

六 国 民 党

国民党， 反动派， 蒋介石， 行专权；
当干儿， 卖祖国， 打内战， 勾外患；
为财主， 保天下， 凭枪杆， 霸政权。
狗特务， 大坏蛋， 保甲制， 贪污官。
人间狱， 恶满贯， 害中国， 多少年。
反动派， 还存在， 老百姓， 翻身难。

七 翻 身

要翻身， 靠斗争； 工和农， 是弟兄。
团结起， 力量大； 有决心， 定成功。

报世仇，	分田地，	把地主，	要扫清。
反动派，	要打倒，	骑脖颈，	再不成。
侵略者，	赶出去，	有压迫，	就革命。
建立个，	新社会；	劳动者，	主人翁。

八 共产党

受苦人，	要当权，	新社会，	要实现。
鸟无头，	不能飞，	共产党，	领头干。
现阶段，	解放战，	反侵略，	反封建。
要独立，	反卖国；	要和平，	反内战。
要民主，	反独裁；	共和国，	先实现。
到将来，	要共产；	得解放，	万民欢。

九 毛泽东

毛泽东，	救命星，	领人民，	作斗争。
教全党，	为百姓；	全心意，	办事情。
他亲手，	创红军，	分土地，	为农民。
持久战，	抗敌兵，	八年半，	得成功。
国内外，	反动派；	毛主席，	看得清。
划路线，	订方针；	或联合，	或斗争。
像舵手，	像明灯；	领中国，	向光明。

十 朱 彭

有朱德，	总司令；	领大军，	打先锋；
杀敌人，	救百姓；	攻必克，	战必胜。
彭德怀，	副司令；	办法多，	人人敬。

朱和彭，
紧跟着，

最英明，
朱和彭，

强将下，
为人民，

无弱兵。
建奇功。

十一 中

国

古中国，
封建制，
五千年，
四万万，
到如今，
有中共，

苦难多，
几千年，
古中国，
五千万，
要求和，
作领导，

贫穷人，
百年来，
地面大，
人口多，
反封建，
建立起，

受剥削。
受侵略。
物产多。
英雄多。
反侵略。
新中国。

十二 大 革 命

二五年，
孙中山，
共产党，
在广州，
大革命，
四一二，

大革命，
有聪明，
国民党，
发了兵，
快胜利，
叛人民，

狗军阀，
友苏联，
第一次，
革命军，
蒋介石，
反革命，

要肃清。
助工农。
结同盟。
往北征。
显原形，
投敌人。

十三 红

军

共产党，
二七年，
井冈山，
打土豪，
建苏区，
没中共，

不灰心，
大暴动，
扎大营，
把田分，
翻身心，
没红军，

一心干，
八月一，
红旗飘，
工和农，
反围剿，
咱中国，

为人民。
建红军。
日月新。
齐参军。
歼蒋军。
没如今。

十四 长

征

真光荣，
金沙江，
过雪山，
为革命，
老红军，
为抗日，

真威风，
大渡河；
走草地；
肯牺牲；
顶勇猛；
往北征；

二万五，
历史上，
青稞麦，
对人民，
打垮了，
双十二，

行长征。
有美名。
把饥充。
尽大忠。
蒋家兵。
内战停。

十五 陕 甘 宁

从陕北，
共产党，
有人口，
党中央，
人心里，

越长城；
苦经营；
二百万；
所在地；
一盏灯；

过宁夏，
创边区，
衣食足，
闹革命，
新中国，

甘肃省。
陕甘宁。
不受穷。
大本营。
好模型。

十六 八年抗战

芦沟桥，
蒋家军，
遍华北，
行减租，
好男儿，
反扫荡，
打不垮，

炮连天；
往南窜；
游击战；
搞生产；
上前线；
忍艰难；
拖不烂；

日本鬼，
毛主席，
解放区，
老百姓，
人民军，
持久战，
创边区，

大进犯。
有法办。
新政权。
掌大权。
上百万。
八年半。
几大片。

十七 晋

绥

大青山，

黄河湾，

吕梁区，

雁门关。

那地方，	叫晋绥，	在太岳，	西北边。
有人口，	四百万；	草原地，	不见边。
创造者，	贺师长；	威名大，	震山川。

十八 晋察冀

三七年，	向东征；	聂司令，	到阜平。
创边区，	晋察冀；	建军队，	子弟兵。
东渤海，	西大同；	南石门，	北察省。
铁路线，	纵又横，	围平津，	跨长城。
对平原，	居山岭，	形势险，	居要冲。
古燕赵，	出英雄；	好男儿，	齐立功。

十九 晋冀鲁豫

登太行，	望无边；	大平原，	黄河岸。
冀鲁豫，	连晋南；	解放区，	成一片。
建首府，	在邯郸；	人口多，	三千万。
过黄河，	下中原，	长胜军，	能征战。
灭奸贼，	破困难，	刘伯承，	司令员。

二十 华东

华东区，	一大片；	东和北，	靠海岸。
连山东，	挂江苏；	津浦路，	作西线。
有人口，	六千万；	物产多，	无法算。
新四军，	陈军长；	在华东，	领导干。
军和民，	性强悍；	好劳动，	能作战。
常胜军，	威名广；	反动派，	心胆颤。

二一 东北

东十省，	出边关，	靠苏联，	接朝鲜。
九一八，	曾变天，	铁蹄下，	十四年。
黑龙江，	长白山，	抗联军，	真艰难。
四五年，	大反攻，	苏联军，	马当先。
灭日寇，	捉汉奸，	东九省，	见青天。
人民军，	大发展，	进军歌，	震山川。

二二 自卫战争

持久战，	八年半，	咱们打，	蒋贼看。
日本鬼，	完了蛋，	蒋介石，	兼捣乱。
胜利果，	想独占，	卖祖国，	打内战。
全中国，	都不平，	团结起，	自卫战。
解放区，	战愈强，	卖国贼，	没法办。

二三 大反攻

毛主席，	有远见，	自卫战，	整一年。
歼蒋军，	百多万，	大反攻，	命令传。
刘邓军，	首当先，	有陈粟，	有陈谢。
三大军，	进中原，	全中国，	形势变。
蒋介石，	手脚乱，	再过江，	就完蛋。

二四 美国

老东边，	有美国，	反动派，	当朝坐。
嘴皮上，	讲民主，	心眼里，	更凶恶。

派大使， 到我国； 弄阴谋， 行侵略。
拉蒋贼， 当走狗； 挑内战， 亡我国。
谁最坏， 他拉谁； 世界上， 反动窝。

二五 苏联

我北方， 是苏联； 工农兵， 掌政权。
没剥削， 行共产； 劳动者， 快乐园。
全国人， 都劳动； 吃不尽， 用不完。
保国土， 有红军； 力量大， 不可侵。
象堡垒， 护和平； 领导人， 斯大林。
全世界， 大革命； 有苏联， 有保证。

二六 三大任务

解放军， 人民军； 三任务， 记在心。
保人民， 打敌人； 计划好， 战法新。
走到处， 宣传勤； 帮人民， 大翻身。
大生产， 建家务； 靠自己， 不求人。
缴获物， 不私吞； 归大公， 合理分。

二七 三大纪律

解放军， 纪律好； 好传统， 靠自觉。
大纪律， 有三条； 一条条， 要牢记。
头一条， 最重要； 听指挥， 服从好。
爱人民， 第二条； 一针线， 都不要。
大纪律， 第三条； 缴获品， 往上交。
每个人， 常检讨； 是不是， 全做到。

二八 八项注意

注意事，	共八条；	事虽小，	挺重要。
说话时，	态度好；	买东西，	要公道。
借东西，	要送还；	好保存，	别丢了。
不小心，	损坏了；	按价赔，	要做到。
不打人，	不骂人；	护庄稼，	爱青苗。
见妇女，	要正派；	不调戏，	不喊叫。
对俘虏，	不侮辱；	不虐待，	多开导。

二九 拥政

军和政，	一条心；	大家伙，	为人民。
分土地，	闹翻身；	打胜仗，	歼蒋军。
为革命，	同辛苦；	要团结，	要互助。
地方上，	有缺点；	军队上，	帮克服。
军队上，	有缺点；	地方上，	帮克服。
有问题，	好商量；	可不要，	闹态度。

三十 军民

山挨地，	树从根；	解放军，	靠人民。
生于民，	长于民；	保人民，	大翻身。
拿起枪，	不忘本；	老百姓，	父母亲。
说话时，	态度好；	又挑水，	又送粪。
帮人民，	渡灾荒；	爱人民，	是本份。
老百姓，	解放军；	骨肉亲，	永不分。

三一 土地改革

中国人，	多为农；	百人中，	八十名。
------	------	------	------

解放军，
把政策，
联中农，
封建性，
雇佣贫，
种地的，

三二 生

为人民，
灰军装，
部队多，
每个人，
大家伙，

三三 支

解放军，
连队里，
上级党，
小组会，
支部强，

三四 党

各单位，
不怕死，
守纪律，
学习上，

助工农，
先闹清，
同斗争，
不能存，
是弟兄，
有地种，

产

好子弟，
金黄米，
负担大，
有十指，
组织起，

部

处处好，
有支部，
有任务，
常检讨，
象堡垒，

员

有党员，
不怕难，
作模范，
在人前，

灭封建，
雇贫农，
对富农，
多余的，
斗地主，
闹革命，

助劳动，
靠群众，
克困难，
搞生产，
你帮我，

共产党，
是党员，
支部里，
守决议，
铁连队，

最忠实，
为事业，
对人宽，
同群众，

地平分。
作先锋。
要辨清。
拿来分。
不留情。
才成功。

是正理。
不容易。
靠自己。
要积极。
我帮你。

来领导。
都参加。
保证好。
靠自觉。
永不倒。

最勇敢。
直向前。
对己严。
紧相连。

退在后， 冲在前； 呱呱叫， 好党员。

三五 尊干爱兵

解放军， 大家庭； 志相同， 是弟兄。
互相爱， 互相亲； 兵尊干， 官爱兵。
不许打， 不许骂； 政治上， 都平等。
工作上， 要服从； 私是私， 公是公。

三六 团结互助

有错误， 就指明； 要坦白， 要诚恳。
听意见， 要虚心； 只对事， 别对人。
同战斗， 是弟兄； 共患难， 同生死。
互助组， 相带领； 胜利大， 少牺牲。
见伤员， 就救护； 有病号， 多照应。
解放军， 象一人； 向困难， 作斗争。

三七 民主

对上级， 对下级； 有意见， 都可提。
任务到， 开会议； 大家伙， 拿主意。
讨论时， 要积极； 谁的对， 按谁的。
好意见， 来通过； 不同意， 往上提。
解放军， 讲民主； 大家事， 大家理。
士兵会， 要选举； 大家伙， 管经济。

三八 会议

开会前， 选主席； 发言前， 要考虑。

讨论时，
你一句，
人越多，
开会时，
要积极，
我一句，
意越广，
别缺席，
别着急，
想办法，
赛诸葛，
多开会，
讲道理。
拿主意。
司马懿。
是学习。

三九 生活

开会议，
记日记，
常看书，
上课时，
讨论时，
作汇报，
写墙报，
常看报，
不迟到，
更不弱，
点名时，
写稿子，
国家事，
大道理，
发言时，
一定到。
呱呱叫。
都知道。
讲一套。
打头炮。

四十 军风纪

立和坐，
风纪扣，
要外出，
见首长，
大街上，
要端正，
要扣好，
把饭清，
把礼敬，
莫久停，
走路时，
戴军帽，
军风纪，
精神好，
吃零食，
挺起胸。
要戴正。
要齐整。
姿式正。
坏作风。

四一 卫生

床要理，
常洗脸，
出大汗，
常理发，
有了病，
地要扫，
常洗澡，
别脱帽，
剪指甲，
快治疗，
破鞋袜，
常洗衣，
睡大觉，
行军后，
干革命，
别乱摆。
虱子少。
要盖好。
要烫脚。
身体好。

四二 兵

起战争，
有步兵，
摧敌阵，
管运输，
各兵种，

种

海陆空，
打冲锋，
调炮兵，
是辅重，
要协同；

陆军是，
抄后路，
扫障碍，
送弹药，
总力战，

分五种。
用骑兵。
要工兵。
运伤兵。
能胜取。

四三 职

炊事员，
饲养员，
通讯员，
卫生员，
干革命，

务

饭做好，
马喂饱，
送书报，
把病疗，
没大小；

能改善，
照管勤，
要机灵，
态度和，
工作多，

又节约。
毛病少。
要可靠。
技术好。
分工搞。

四四 练

作战时，
官教兵，
练技术，
要勤练，
不怕笨，
好战士，

兵

别瞎干，
兵教官，
学经验，
要苦练，
就怕懒，
带头干，

在平时，
兵教兵，
练战术，
要实练，
百忙中，
火车头，

加油练。
官教官。
多钻研。
耐心练。
挤时间。
是模范。

四五 射

左眼合，
紧握枪，

击

右眼睁，
别震动；

小缺口，
三个尖，

对准星。
一线平。

目标小，
心目指，
别耸肩，

瞄其下；
要并行；
别挤眼，

目标大，
击发时，
轻扣火，

瞄其中。
别心惊。
易命中。

四六 武器

重机枪，
山野炮，
迫击炮，
掷弹筒，
七九枪，

掩护好；
已架好；
曲射炮；
六〇炮；
捷克式；

轻机枪，
轰城墙，
灭死角，
运动灵，
大三八，

把敌扫。
摧碉堡。
最有效。
顶轻巧。
呱呱叫。

四七 爱惜武器

对武器，
常检查，
枪膛里，
步枪弹，
怕潮湿，

要爱惜；
常擦洗；
有污泥；
小炮弹，
要勤晒，

象生命，
战场上，
见敌人，
黄炸药，
多检查，

象兄弟。
它帮你。
干着急。
手榴弹，
好保管。

四八 运动战

运动战，
养精锐，
取胜利，
野战军，
总目的，

象神军；
找机动；
靠精心；
离家门；
打胜仗；

集重兵，
要前进，
不被动，
不动摇，
开小车，

灭敌人。
飞行军。
不赔本。
不变心。
糊涂人。

四九 行军

运动战，

多行军，

守秘密，

顶要紧。

见闲人，
夜行军，
大小便，
避灯火，
路途远，

五十 接

接敌时，
别作声，
敌发觉，
瞄好准，

五一 坑道爆破

挖坑道，
蒋匪军，
派步兵，
不怕苦，
又细心，

五二 冲

听指挥，
我越猛，
要分散，
破前沿，
又杀伤，

别乱问，
更小心，
抓时间，
要肃静，
河水深，

敌

要隐蔽，
沉着气，
别着急，
再击射，

爆破战，
最怕咱，
来打探，
多流汗，
又大胆，

锋

听命令，
敌越松，
讲队形，
越纵深，
又攻心，

真番号，
不掉队，
收容组，
传口令，
能艰苦，

行夜袭，
运动快，
快作业，
乱打枪，

我工兵，
钻地下，
咱这群，
有调查，
飞机起，

冲锋时，
敌火下，
老同志，
障碍物，
敌不灭，

不告人。
要紧跟。
尽责任。
要传真。
下决心。

更注意。
姿势低。
保身体。
没出息。

真能干。
用缸听。
老行家。
有计算。
敌上天。

要勇猛。
不可停。
带新兵。
要扫清。
永不停。

五三 打 纵 深

纵深战，	要大胆，	勇猛冲，	往里钻。
不让敌，	把气喘，	一边打，	一边喊。
敌人昏，	没法办，	我队形，	要疏散。
敌人少，	吃个干，	敌人多，	迂迴战。
正面打，	两翼钳，	包围好，	勇猛歼。

五四 白 刃 战

白刃战，	振勇气，	赛猛虎，	扑过去。
不缴枪，	没客气，	既有我，	就没你。
投弹时，	用曲臂，	拼刺刀，	靠臂力。
在平时，	练握枪，	格斗时，	有力气。
力体气，	三合一，	拼刺刀，	定胜利。

五五 歼 灭 战

歼灭战，	道理深，	智勇谋，	灭敌人。
多思索，	细计划，	战斗前，	多用心。
敌情况，	判分明，	重火器，	要集中。
火力猛，	步兵雄，	攻心战，	记心中。
要坚决，	要彻底，	要全部，	要干净。

五六 防 坦 克

坦克来，	不要乱，	他最怕，	英雄汉。
怕天黑，	看不见，	怕深沟，	怕地陷。
怕步兵，	怕切断，	怕天热，	出大汗。

怕地雷， 怕炸弹； 怕点火， 燃烧弹。
火箭炮， 穿甲弹； 沉着气， 跟他干。
敌步兵， 先消灭； 坦克车， 就完蛋。

五七 防空

飞机来， 别害怕； 杀伤力， 并不大。
防空壕， 早挖好； 分散开， 隐蔽下。
要扫射， 要轰炸； 集火力， 射击它。
最要紧， 是步兵； 防敌人， 反冲锋。
我步兵， 要冲锋； 指定人， 专对空。
接敌快， 动作猛； 敌飞机， 白嗡嗡。

五八 防毒

见毒气， 别慌乱； 石灰水， 手中蘸。
肥皂水， 更保险； 蒙口鼻， 不相干。
来不及， 有法办； 用湿土， 蒙个严。
绿青草， 鼻口间； 破鞋袜， 也能管。
用土埋， 泼水淹； 登高处， 也保险。

五九 打骑兵

打骑兵， 要沉着； 用地形， 别乱跑。
排字枪， 打马腰； 骑兵近， 炸弹抛。
掷弹筒， 也有效； 打马群， 马乱跑。
马又窜， 人又掉； 捉俘虏， 要沉着。
把联络， 别失掉； 有情况， 快报告。

六十 俘虏纪律

俘虏兵，	把枪交，	可不能，	搜腰包。
不侮辱，	不打骂，	多解释，	多开导。
解放军，	政策好，	蒋家兵，	都知道。
受骗的，	觉悟了，	坚决的，	动摇了。
一接火，	把枪交，	蒋介石，	就发毛。

六一 城市政策

打下城，	要爱护，	留城防，	快撤出。
要组织，	纠察组，	任何人，	听调度。
不扰商，	不扰铺，	对仓库，	建筑物。
不破坏，	要保护，	胜利品，	缴获物。
全交公，	不贪污，	这些事，	都记住。

六二 进新区

进到了，	蒋管区，	要特别，	守纪律。
老百姓，	受欺骗，	多调查，	多宣传。
讲政策，	别发蛮，	借锅掀，	用门板。
要记名，	要送还，	不私自，	进民房。
不乱吃，	老乡粮，	给群众，	好印象。

六三 蒋必败我必胜

解放军，	打正面，	蒋管区，	闹民变。
经济上，	总破产，	蒋介石，	要完蛋。
革命战，	正义战，	全国人，	都称赞。

为和平， 为民主； 反侵略， 反封建。
我必胜， 蒋必败； 新中国， 定实现。

六四 立 功

为人民， 为革命； 指战员； 多立功。
职不同， 心相同； 肯努力， 都有功。
荣乡里， 耀门庭； 英雄榜， 留美名。
集群力， 力无穷； 集众谋， 赛孔明。
你立功， 我立功； 象机器， 全开动。
创造多， 力量雄； 干革命， 早成功。

恢复与发展中原国民教育

新华社中原总分社社论

(1948年10月)

中国今天还是一个文化十分落后的国家，文盲占全国人口百分之八十以上。因为在旧社会里，劳动人民只有作牛马的义务，没有受教育的权利。在近年国民党反动派卖国内战独裁统治下，更弄得农村破产，工商凋敝，民穷财尽。原来尚可勉强上学的中农或小有产者家庭的子弟，也丧失求学的机会。同时过去的国民教育，掌握在买办封建的统治阶级手里，成为他们为自己制造奴才的场所，许多大中学生在毕业后，如果没

有有劳力有地位的亲戚朋友关系作为依靠，如果不去巴结豪门，逢迎权贵，往往还找不到一个吃饭之处。所以只有消灭美帝国主义走狗国民党反动派的统治，把半殖民地半封建的社会改造为新民主主义的社会，国民教育才能有真正广大的发展，才能提高中国人民科学文化的水平，也才能为人民的子弟谋得光明而宽广的出路。

中国共产党是代表中国人民利益的政党，从来就十分重视国民教育，从来就主张人人有书读，人人能识字，从来就把消灭文盲推行普及教育，提高中国文化水平，当作一个重要任务。它所领导的人民解放军，就是一个大学校，作战和工作以外，大部分时间用于学习，许多不识字的工人农民，参加解放军以后，很快就成为有文化知识的青年。在华北华东老解放区，即使过去处在抗日战争的艰苦环境，也没有一刻放松发展国民教育的努力。在进行系统的社会改革以后，许多农民家庭都送自己的子弟上学，成年人也自动参加补习夜校学习。最后华北解放区统一后，民主政府更在努力开办正规中学、大学，不久的将来，文化教育事业必将有更长足的发展。中国共产党决心领导中国人民把黑暗落后愚昧的旧中国，改造成光明进步的文化发达科学昌明的新中国。中原的共产党及其领导下的人民解放军和民主政府，同样重视在新解放区执行我党中央关于保护文化财产和发展国民教育的政策。现在中原解放区各地环境已逐渐稳定，中心基本地区已先后形成，社会秩序也逐渐上了轨道，为了使百年树人的中国人民文化教育事业不致中断，各地民主政府正在努力克服困难着手恢复各级学校或开办新的学校，积极开展新区的国民教育运动。但是，这是整个中原人民的一个重要建设事业，单

靠民主政府的力量是不够的，一定要中原解放区广大群众，尤其是一般热心教育的社会人士、知识分子和原有教职学员共同负起这个责任。

首先大家要尽一切力量，主动积极地协助人民解放军和民主政府保护各地的文化机关和文化财产，不容许任何人破坏。如有不法分子胆敢为非作歹肆意破坏，人人都可制止和向民主政府告发，政府一定依法惩办。特别是当国民党匪军败退的时候，或反革命分子结合土匪窜扰的时候，大家更要努力设法保护，要知道，一切学校的建筑物，各种设备图书和仪器，都是国家人民的宝贵财富，如果被破坏了，我们便丧失了教学的便利条件，即使能够恢复和弥补，也无异增加人民一层负担。第二，各地现在都迫切需要大量的师资人才，各地热心教育人士，原有中小学教员或师范与大学毕业生，愿意现在就参加教育工作，政府一定竭诚欢迎。现在大家想必已经大体认清了目前革命形势，初步了解了中国共产党的政策。以全国来说，美国帝国主义走狗蒋介石集团已注定灭亡，再有三四年，中国人民解放战争就一定能够取得全国胜利，一个独立自由富强统一的人民民主共和国和包括全国各民主阶层民主党派民主团体的联合政府，在不久的将来就要实现，这一切是无可怀疑的了。以中原本身来说，经过宛西、宛东、开封、豫东、襄樊诸战役，国民党匪军损失根夫（今春以来解放军在中原已歼敌二十多万），它已被迫更处于被动。几个大城市，如郑州、开封、蚌埠、南阳、信阳、合肥等，都暴露在解放军面前。中原地区的全部解放已经不远了。因此今天大家献身新中国建设事业，发展自己全部抱负和才智的最好时机，大家应该站在人民方面来，积极参加中原国民教育事

业。若干原有学校恢复如有实际困难，民主政府本着“民办公助”方针，可帮助解决。原有的私塾和私人开办的补习班政府也充许继续开办，并可向政府登记。一般教育界人士，过去曾因职业关系或其他原因被迫参加国民党三青团者，也不必顾虑，因为共产党和民主政府绝不会把大家和少数国民党反革命分子一样看待。只要大家今后认识道理，辨明是非，不与国民党反动派来往，遵守民主政府法令，政府一定保护。自动向民主政府登记，声明脱离国民党三青团者，民主政府一定热情对待，帮助大家进步。第三，各阶层人民应该送自己的子女入学，这是有关自己子女前途问题，绝不可因循苟且，瞻前顾后，把他们的前途耽误了。到公立学校学习者，如果家境贫寒，有实际困难，民主政府还可酌情予以帮助。毕业后或继续深造，或由校方代谋职业均可，总之，不会再有失业的痛苦。

学校办起来，怎样进行教育活动呢？按道理讲，解放区是新民主主义社会，一般国民教育无论在制度上、课程上、方法上都需要加以改革，废除过去封建买办的反共反人民的奴化教育，实行人民大众的反对帝国主义、官僚资本主义和封建主义的民主教育，也就是实行新民主主义的教育方针。但现在马上就要实行这一方针是有许多实际困难的，比如新的教材不足，许多过去从事教育的人士不熟悉新的课程和新的教学方法等等，因此只有一步一步的来改进。在课程方面，只是停止某种完全反动的课程，如反动派所谓“公民”课“党义”等，并根据实际情况，调整某些课程，这可与当地政府商酌办理。在教学方法上，只要做到学生安心学习，教员安心授课，职员安心为教员学生服务，教学方法中许多问题

可以采取座谈会讨论会等方式，进行民主讨论，除教职员外，学生代表也可参加。在学习生活上，提倡养成认真、切实、刻苦自励、自由研究的学习风气，发挥学生的自动性和积极性。还可开展学校内的文化娱乐活动，以活泼学习精神，丰富学习生活，增进实际知识。但所有这一切活动，必须以不妨碍学习为目的，不浪费学习时间。除开办学校教育外，还要同时推行社会教育。各地民众教育馆应成为推动社会教育工作的中心。在民众教育馆内，可分别设立书报展览室，民众补习学校，俱乐部等部门，组织读报、识字、演讲、歌咏、戏剧、体育、展览等作为群众喜欢参加的活动。不可能设立民众教育馆的小市镇小村庄，即以小学为中心，选择上述各种活动以结合本村人民最需要者作为中心进行。所有社教活动单靠仅仅少数主持人的活动是不够的，一定要广泛吸收当地社会人士，中小学教职学员及广大群众参加，使之成为群众运动，因此对一切愿意参加社教活动的人，都要表示衷心的感谢。

在旧社会特别是在国民党统治下，中小学校教员和社教工作者的社会地位是不高的。他们的生活、工作和进修，从来没有得到过应有的关切和帮助。今天，解放区是新社会了，一切都在改变中。

一切中小学教员和社教工作者，无论在工作上生活上进修上，都将受到应有的尊重、关切和帮助。成绩优异者还可得到表扬和奖励。当然，一般从事国民教育的工作者，要得到整个新社会的尊重，提高自己的社会地位，更重要的，要靠自己真正脚踏实地，全心全意为人民服务，在思想上、政治上、学识上、教学上力求进步。我们代表中原人民，希望

一切热心国民教育事业人士参加工作，更欢迎过去从事教学的中小学校长、教员，大家都来恢复和发展学校教育，并以上述这一点期望，贡献于大家之前，以资共同勉励和鞭策！

（《豫西日报》1948年10月20日）

中原局宣传部关于大量吸收 训练与使用知识分子的指示

（1948年11月10日）

我军秋季攻势巨大的节节胜利，开封、郑州、南阳、商丘等重要城市的解放，以及我各种政策端正后的政治影响，一般知识分子中所存在着的“变天”思想与各种疑虑，不敢大胆出来参加工作与学习的观望心理与犹豫态度，已逐渐打破，这从近来投考中原大学、中原军政大学、豫西行政干校的学生，参加宝丰小学教师训练班的教员之涌跃，宜北知识分子（有500多人）参加秋屯工作的积极，以及知识分子中的国民党员、三青团员有的自动到我政府登记等事实看来，中原地区（目前主要是豫西及豫皖苏两地）知识分子参加工作与学习的高潮已开始到来，我们应不失时机地大量吸收、训练并使用他们参加根据地的各种建设工作，以适应目前胜利局面迅速开展之需要，为此特作以下之指示：

（一）首先认识这一工作的重要性，应抓紧当前极端

有利时机，有计划有组织有步骤有重点的去进行，即可事半功倍，否则他们那种热气已过，再去作就会“冷了铁再打一锤”，必然事倍功半；但也不可操之过急，反而误事。

（二）其次就是为着大胆与及时吸收与训练知识分子的研究会、座谈会、短期训练班的举办，其重点应放在县一级这不仅是为了便于吸收与训练，而且对这些新的经过初步训练的知识分子使用主要也是放在县里。为了便于普及，训练的时间10天、半个月、一个月，至多两个月就够了。训练的内容，则着重时事与政策，并联系到他们过去的实际生活，进行思想改造，使他们明瞭共产党与人民必胜，国民党与地主官僚资本家及美国帝国主义者必败；国民党的主张、政策办法，是错误的、反动的，共产党的主张、政策、办法，是正确的、正义的；使他们明瞭今后跟着谁走才有出路，知道当前应该作些什么、怎样作法才对；使他们了解劳动人民的可爱可贵，知识分子及其所学的知识去为劳动人民服务是应该的与光荣的。经过这样的短期训练班，使他们在思想上得到初步改造之后，就可以既谨慎（不要不用）而又放手（不要顾虑太多，不敢给他们工作）的使用他们，使他们有机会到各种实际工作如征粮、生产、教学、支前、瓦解土匪、反对恶霸等）中去经受实际工作的考验与锻炼，这对于一般知识分子的改造是非常重要的，从这种实际工作的实践中去考查其立场、思想、作风与观点，然后再加以轮训，予以适当的工作岗位，务使人尽其才。在教材方面，时事以毛主席的《目前形势与我们的任务》、《全世界革命力量团结起来反对帝国主义》、《人民解放战争两周年总结与第三年的任务》，斯大林《关于柏林问题答真理报记者问》为主，辅之秋

季攻势以来新华社所播关于时事问题的材料。政策则以中原局公布的《双减纲领》，各地公布的合理负担政策，对土匪政策，以及《土地法大纲》、任弼时同志的《土地改革中的几个问题》等为主。以上几种文件应印成小册子，专供各地开办知识分子训练班之用。同时，豫西日报、雪枫报、新洛阳报，也应酌量增加份数，供参加座谈、研究，及短期训练班人们阅读，至少每5人应有1份报。同时各地新华通讯社与报纸的通讯员，在此时间内，也应以各地开办训练班、座谈会情况，及效果与经验作为报导中心之一，进行推动与指导。

（三）为了使这一工作能够有效的进行，而不至落空，除了正确的政策方针与一般的号召之外，还必须有具体的组织与指导工作，就是说各级党委与政府，除了正式的讨论、计划、审查及总结外，还必须抽出一部分较好的干部去负专责，才能事有专司，以便创造积蓄经验，譬如每个县若是有200到300人的训练班，除了县书、县长应经常亲自去报告讲话指导外，还必须抽出1个常委与6个到8个科级与区级干部（内中必须有一半政治理论较好及工作经验较多的）直接到各队参加领导与学习，其他专署与行署两级如办，也要参照这个办法。

对于那些具有专门技能或专门知识的学者、专家，以及在社会上作事久、年龄大、资历高、经验多、在群众中有威望的中学教员与中学校长，在政治上又不是怎样顽固反动者，则由专署或行署召开各种研究会或座谈会，不必使他们参加一般知识分子训练班，而且对他们也不一定要先经过训练之后再行任用；因为这种人数量少、技术高，往往是重技术

轻政治，可以在工作中逐渐加以考查与改造。对于那未受训练即参加工作的知识分子，则俟工作告一段落，以总结工作或轮训的方式，进行思想改造也可。总之，只要我们达到大量吸收与训练新的地方干部，便于工作上的开展，无论什么方式都可，力避千篇一律，依样画葫芦的形式主义与公式主义。参加这种座谈会、研究会与训练班的知识分子由公家供给膳食，及书报、办公、学习费，其他一律自备。

关于一般国民党、三青团员的登记问题，在训练班或座谈会中，如果主观客观的条件均已具备成熟，经过地委以上党委批准之后，就可以进行，但应力戒生硬过急，引起一般人的怀疑、顾虑、恐怖与动摇，及为敌特造成活动的机会，影响我们大量吸收与训练工作之进行。

以上指示，各地研究、讨论、并具体执行。

中原青委关于建立

各级学生会和学联的通知

（1948年11月15日）

中原地区的中等以上学校正在迅速恢复或创立，学生日益增多，这批青年学生，将成为支援人民解放战争与建设中原解放区重要力量之一。对于这些青年学生的培养与造就，主要当由学校负责，但同时由学生自己组织起来的学生会与

学联，在帮助学生学业的进修，思想的改造，政治的提高，集体生活与民主作风的培养等方面，都有重大的作用，它将与学校的教学相辅而行，加速学生的各方面的进步。中原各地学生尚无学生会、学联之组织。兹特根据新华社陕北十一月七日电讯，中国解放区青联关于明年二月召开学生代表大会的通告之规定，作如下之通知：

（甲）豫西、豫皖苏、江汉、桐柏、陕南五行政区成立行政区学联；开封、郑州成立等于区的市学联；阜阳、许昌、郾阳、南阳、洛阳成立县或市学联（县市合一）。

（乙）各县（市）学联，应于本年“一二·九”以前成立，按每百名学生选出一个代表参加区学生代表大会，产生区学联。即由县（市）学联或筹备会发起，纪念“一二·九”及“一二·一”两个纪念日。

（丙）区（市）学联应于十二月二十日到二十五日以前正式成立，并按三百名学生选出一个代表，参加中原解放区学生代表大会，产生中原解放区学联，并按下列数目选出参加全国解放区学生代表大会的代表。数目如下：豫皖苏二人，豫西二人，江汉、桐柏、陕南各一人（鄂豫、皖西因环境不便开会，暂不选派代表），开封二人，郑州、许昌、洛阳、阜阳、南阳、郾阳各一人，中原大学二人。中原解放区学生代表大会由中原大学学生会负责筹备，由中原大学学生会名义发告全中原学生书，号召各区（市）、县（市）及各中等以上的学校成立各校学生会、各县（市）各区（市）及中原解放区的学联，并由中大学生会分派代表到豫皖苏、开封、郑州、许昌、洛阳等地去帮助召开各县（市）各区（市）学联。

(丁)分局、各区党委接此通知后，应即通知各该地区之县、市及其所属中等以上的学校内党的组织，立即着手进行此项工作，在收到中国解放区青联的通知（新华社陕北七日电讯）及中原大学告中原解放区学生书后，除了在当地报纸上的显著地位刊载外，并应即印成若干单张分发各中等学校张贴，扩大宣传。

(戊)各行政区（市）县（市）召开学生代表大会时，应邀请同级政府的教育机关及学校的教职员参加指导。

(己)各级学生代表会应讨论的事项，除当地之特殊事项外，应按通告第三、四两项所建议与号召的去进行。

(庚)上述区（市）及中原解放区的学联，如果因时间迫促，来不及正式成立的话，则以筹备会的名义，派代表参加上一级之学生代表大会。

(辛)在分局及区党委的青委未成立前，此项工作布置及执行的经过即由分局及区党委负责向中原青委作报告。

中央关于争取团结知识分子和关于 国民党员三青团员登记问题给西北局指示

（1948年11月19日）

一、中原局宣传部《吸收训练与使用知识分子指示》比较完善，总结了两个阶段的工作经验，既反对排斥知识分子，又反对“抓一把”的现象。

二、关于新区知识分子的使用问题，《黄龙分区争取团结知识分子经验》的报导提出“大胆使用”的方针是不完全的，应改为“谨慎而又放手使用”为适当。

三、关于国民党员三青团员登记问题，应该以登记为原则，以“不普遍登记”为原则是不妥的。但何时才进行登记及对各种不同人员采取不同登记办法（例如党团职员应到公安机关登记，工厂学校中的普通党员即在本工厂学校中登记），登记之后应按不同情况（是否被迫加入或集体加入等）作不同处理，则可灵活运用。登记手续一般必须简便，特别不要使一般被迫加入的并未做过坏事的学校中的国民党员，感觉到麻烦和痛苦，在新区过早进行登记者是不妥的。

中央关于外国侨民教会学校问题的指示

现已有外国侨民的教会向我地方政府要求允许新创办学校。留外国人在中国设立学校教育中国学生，在原则上是不能允许的，但在过去早已设立的学校亦不应立即取消，应允许他们继续办下去。创办新的学校则不应允许其开办，以后各地遇到外国人请求新设学校教育中国学生者，可以一律用“人民政府对于外国人在中国办学校，教育中国学生事尚无法令颁布，因此此种学校不得开办”答复之。

摘自1949年8月西北局宣传部

《宣教政策手册》第二集

中宣部关于教会中学问题的指示

教会所设中学，先令其向军管会报告学校情形，只要该校长不作破坏活动，可以暂搁不理，暂时不必作任何承认或不承认的表示。

同上

鄂豫公学简史（1948·12—1949·7）

（1985年）

（一）

鄂豫公学是鄂豫区党委、鄂豫行署、鄂豫军区在鄂豫解放区办的一所革命干部学校。1948年底筹建，1949年2月开学，当时，辽沈、淮海、平津三大战役已胜利结束，全国解放在望。由于革命形势的迅速发展和解放区的不断扩大，鄂豫解放区急需大量干部，特别是有文化知识的干部。同时，新解放区和“国统区”的广大知识青年，在胜利形势鼓舞下，迅速倾向革命，要求学习革命理论，参加革命工作；许多失学失业青年也需要给以学习机会，把他们培养成革命干部。

在这种形势下，鄂豫区党委、鄂豫行署、鄂豫军区根据中央和中原局的指示精神，决定创办鄂豫公学。筹建工作由鄂豫行署教育处处长薄怀奇负责，借用当时尚未复课的私立商城零娄高中为校址。在筹建过程中，得到零娄高中进步师生的积极支持，这个学校的地下民主同盟成员和进步教师童沐天、李式之、叶渔滨等也大力协助，他们除把校舍和其他教学设施提供给鄂豫公学使用外，还动员学生报名参加鄂豫公学学习。

鄂豫公学的学员，来自豫东南各县的约500余人，来自武汉和鄂东一带“国统区”的知识青年100余人。先后入学的学员近700人，大多数是初、高中文化程度，大学文化程度的约占10%，年龄多在18岁至30岁之间。学员在学习期间过军事化生活，享受供给制待遇。结业后由学校分配工作。

鄂豫公学的干部，是区党委、行署、军区从地方和部队干部中抽调来的，其中不少是当时的县团级干部。

鄂豫公学从1949年2月开学至同年7月结束，历时半年，为革命事业培养了近700名基层干部，为开辟新区工作，支援解放战争作出了积极的贡献。

（二）

鄂豫公学受鄂豫区党委、鄂豫行署、鄂豫军区直接领导。鄂豫公学校长由军区司令员王树声兼任。学校的日常工作由教育长薄怀奇主持。校部设组织科、教育科、总务科和办公室。

组织科科长肖鸣；教育科科长王文枢；总务科科长郑云星；办公室主任齐瑞棠，秘书童沐天。

校部以下设队，是教学和生活的基层单位。每队配备队主任。指导员、教育干事等2至3名干部。

一队队主任高菲（女），指导员李立青；二队队主任于江，指导员刘弗箝（女），教育干事薛英（女）；三队队主任臧琦（女），指导员朱国民。

1949年4至5月，张空凌、田绿野先后带领光（山）、信（阳）一带新生399余人来校，学员增至600余人，由于干部不足，将原一、二、三队合并为联队，于江为队主任，朱国民为指导员。新来的学员编为四、五、六队。

四队队主任张空凌，指导员李立青；五队队主任臧琦（女），指导员薛英（女），教育干事徐亚冠（女）；六队队主任田绿野，副主任王路。

每队视人数多少，编为7至10个小组，每组10人左右。每队还在学员中选举队长、副队长各1人，委员若干人，管理学员自己的学习和生活。

学校建立了党的支部委员会，薄怀奇兼任支部书记，负责党员的学习、组织生活和发展党员的工作，同时也负有发展新青团员和建立新青团组织的任务。

（三）

在鄂豫公学的开学典礼上，兼校长王树声作了长篇讲话，他分析了形势，提出了办学方针，号召广大学员努力学习马列主义、毛泽东思想，自觉改造世界观，指出了知识青年要走与工农相结合的道路，要求大家在革命实践中锻炼成长。

根据王树声的讲话精神，在教学过程中始终坚持理论与实际相结合的原则，把基本理论学习、军事政策学习和参加

社会实践紧密结合起来。全部教学过程大体可分为三个阶段。

第一阶段是进行关于鄂豫公学性质任务的教育。来公学学习的学员，大都有一定的革命觉悟，热情较高。但是，他们都是带着各自的入学动机，抱着各种各样的目的来到鄂公的。所以有必要向他们宣传公学的性质是短期革命干部学校任务是通过进行革命启蒙教育和参加实际锻炼，把他们培养成为革命干部。从而端正入学动机，统一学习目的。这个阶段大约为两个星期，主要内容是讲革命道理、讲形势任务、讲知识青年的前途和成长道路。

第二阶段是进行理论教育和实践锻炼。通过马列主义基本理论学习和实践锻炼，使学员初步树立历史唯物主义观点，了解中国革命的过去和未来，加深对中国共产党的认识，知道什么是马列主义的群众观点、阶级观点和劳动观点加强学员的组织纪律观念。这一阶段共用了近3个月的时间。

在这个阶段开设的理论课有《社会发展史》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》和《论共产党员的修养》等。时事政策课主要结合形势的发展，先后学习了《评战犯求和》、《将革命进行到底》等新华社社论。

鄂豫公学设有专职教员，上述课程分别由薄怀奇、肖鸣、王文枢、于江等讲授，其他队干部是理论课的辅导员。采取全校讲大课的方式，没有课堂就用操场或借祠堂作课堂，没有课本讲义就由学员自己记笔记。课后分组讨论，消化课程内容，大家学得很认真，学习效果比较好。

革命实践锻炼。在校期间坚持早出操、晚点名，进行以

表扬为主的经常性的思想教育。通过课堂的理论时事学习，分清敌我和大是大非，通过早晚点名，当天的事当天说，加上每周1次生活会，开展批评与自我批评，分清生活中的具体是非，从而培养了学员的集体主义思想，加强了组织纪律观念。

队有队部，设有办公室，干部成天和学员在一起，在操场上和宿舍里，促膝谈心。师生之间尊师爱生，关系非常亲密。

为了配合《社会发展史》和《中国革命和中国共产党》这两门课程的教学，1949年3月在商城城乡进行了访贫问苦。为了加深对基本理论的理解和革命形势的认识，学员除参加“三·八”、“五·一”等节日纪念活动外，还参加了许多其他重要社会活动。

1949年上半年，解放战争捷报频传。4月23日解放南京，5月16日解放武汉，公学全体师生与商城军民一起进行祝捷活动，开庆祝会，上街宣传，演出自编活报剧《蒋介石演双簧》、《打过长江去，活捉蒋介石》等。与此同时，“国统区”以学生为主的反内战、反饥饿、反迫害的民主运动，如火如荼，公学师生在驻地遥相呼应，走上街头，开展宣传，揭露国民党反动派对人民的迫害，声援“国统区”人民的正义斗争。

这些活动对学员从正反两个方面进一步认清形势，分清大是大非，激励斗志，坚定信念，提高觉悟起了很好的作用。

1949年5月上旬，一、二、三队男同学100多人，由于江带队配合解放军到商、固、潢交界的鄢岗、双铺一带，宣传发动群众，剿匪收枪，使大家经受了战争环境的实际工作

锻炼。

1949年6月底，调四、五、六队学员300多人，由田绿野、张空凌、齐瑞棠、李立青带队，参加鄂东地区减租减息和剿匪反霸的群众工作。

1949年5月下旬，鄂公奉命南下武汉，这对河南籍的学员来说是又一次考验。要离开本省本土了，不少人思想不免有些波动。因此，行军前进行了思想动员和三大纪律、八项注意的教育。行军中，完全和解放军一样，前面有打前站的，后面有群众纪律检查组和收容队。学员自己背背包、带粮食到了宿营地就做群众工作。路上碰到“小保队”的骚扰，也遇事不惊。雨天行军道路泥泞，双脚打起了泡，虽然疲惫不堪，但听不到一个叫苦的。相反，却是一路风尘一路歌。经过10多天的徒步行军，经麻城转黄陂，并在黄陂县城进行整风学习和总结鉴定。

第三阶段是学习、总结、鉴定。从6月初开始到月底结束。先由肖鸣、于江讲《论共产党党员的修养》，学员运用学过的理论武器和实践体验，经过小组互相帮助，写出思想总结，干部则为每个人写出鉴定意见。公学给学员颁发了结业证书，经党支部批准，一些同学被发展为新青团团员。

结业分配也和入学一样，是根据形势发展需要分批进行的。5月底行军至麻城，有39名学员调独立师工作。6月底有几十名学员被分配参加湖北人民革命大学的筹建和招生工作。7月下旬有几十名参加支前工作的学员被留在孝感地区工作。其余大部分学员是7月底到达武昌后分配到省、地、县工作的。留校的几十名学员由肖鸣带队编为湖北革大二部，鄂豫公学结束。（童沐天 刘先达）

中原解放区所属省县份统计表

(1948年12月)

河南省

豫皖苏区	商丘	夏邑	永城	柘城	宁陵	睢县	民权
	兰封	考城	虞县	把田	鹿邑	淮阳	太康
	西华	扶沟	鄆陵	尉氏	洧川	通许	中牟
	开封	襄城	上蔡	商水	郾城	确山	正阳
	汝南	息县	新蔡	沈丘			
桐柏区	南阳	邓北	邓南	邓西	新野	泌西	泌阳
	确山	遂平	信桐	唐河	唐西	唐南	随北
	桐柏	信阳	随阳				
鄂豫区	固始	商城	经扶	光山	潢川	罗山	
豫西区	洛阳	偃师	孟津	新安	澠池	宜北	洛北
	洛阳市		方城	叶县	西平	郾城	舞阳
	临颖	漯河市	嵩县	伊鲁嵩		宜南	洛南
	巩县	伊川	郑县	新郑	荥阳	密县	登封
	伊阳	成皋	临汝	宝丰	鲁山	郑县	禹县
	襄阳	许昌	长葛	许昌市	南阳	镇平	南召
	浙川	内乡	西峡	南阳市	卢氏	栾川	陕州
	灵宝	阌乡	郑州市				

湖北省

鄂豫区	黄陂	孝感	罗田	广济	黄安	麻城	礼山
	黄冈	浠水	蕲春	黄梅	英山		
桐柏区	襄阳	襄阳市	老河口市	光化	枣阳	信应	
	谷城	南漳	保康	房县	南保	兴宜	

安徽省

鄂豫区	霍丘	立煌					
豫皖苏区	宿县	凤台	涡阳	蒙城	怀远	颍上	临泉
	阜阳						
皖西区	岳西	潜山	太湖	望江	桐城	舒城	庐江
	六安	合肥	霍山	无为	巢县	含山	和县

江苏省

豫皖苏区	萧县	杨山					
------	----	----	--	--	--	--	--

陕西省

陕南区	郿阳	郿西	均县	由河	山阳	镇安	上关
	商南						

中原局通报豫皖苏

抽调与培养提拔干部的部署

(1949年1月12日)

豫皖苏分局关于准备新区干部和培养提拔干部的部署很好，兹摘要通报如下，供各地参考。

一、抽调干部，一般采取抽正职留副职，抽外来干部留本地干部的原则。抽调县委书记县长级干部，由地委提出名单，经地委批准。

二、必须大量培养提拔干部，充实健全各级组织机构。各级各种重要工作岗位，一律增设副职，使其能在实际工作中得到锻炼，以备提升或调用。

三、各级党政军的领导机关，均分别有计划、有步骤的开设各种干部训练班，作为大批训练培养干部的主要方法之一。

甲、地委经常召开轮训区委及可培养为区委级干部的训练班，县委继续举办乡村干部及积极分子训练班，培养区委以下干部。

乙、行署开办财经学校，《雷枫报》社附设新闻训练班，以培养财经、新闻干部。军政干校、建国学院继续扩大加强。办好各中等学校，培养大批具有中等文化程度及军事的、政

治的各种人才，准备各项工作的干部。

我们为了适应形势需要和按期完成中央给我们准备调赴新区与进大城市的各种工作干部的任务，各级党委必须学习分局这种有计划有步骤的准备干部的精神。同时我们要防止与反对那种只抽质量差的，留质量好的，调出次要的，留下主要的，不从全面着眼，对干部的保守主义与本位主义的现象。

各区党委必须抓紧时间迅将准备干部部署的情形告诉我们。各种干部的抽调与训练必须规定在一定时间内，力避自流贻误时机，造成被动完成任务。

中原区学生联合会工作纲领

(1949年1月)

一、中原广大青年学生和全国青年一样，对于中国人民解放事业起过先锋作用，并有了很大的贡献，会不断的进行爱国民主运动，深入农村，参加农民运动。我们青年学生应当继续发扬这种光荣革命传统，为驱逐美帝国主义，打倒国民党反动派，彻底消灭封建势力而斗争，中原学联应当组织领导全区学生支援战争。利用业余时间和假期宣传人民解放战争的胜利和人民解放战争的性质，揭破一切“和平”阴谋，拥护将革命进行到底，尤其可以利用寒假暑假组织临时工作队，深入工厂农村，为工农群众的翻身，妇女的解放与人民

大众的解放而服务，参加人民民主政府的各项建设事业，建设新中原。以我们青年学生的革命积极活动来支援国民党统治区学生爱国民主运动和世界青年的民主运动。

二、中原青年学生长期在国民党反动派国民党法西斯统治之下，不仅有不少的青年学生被屠杀、监禁，而且有更多青年的思想精神受到法西斯教育的严重毒害，以至变成愚昧消沉。现在人民解放战争的胜利又重新鼓舞了我们青年的活力，我们得到了解放，获得了自由民主的学习环境，可能将精神集中在学习上。也应该将精神集中在学习上。“青年的岗位在于学习”，现在我们可以如愿以偿了。我们要抓紧学习政治，以治疗封建法西斯教育给我们的毒害，从愚昧朦胧的思想状态中解放出来。我们也要学习科学技术与文化，以丰富我们的知识。因之中原学联要组织领导全中原学生，开展以课程为中心的各种各样的学习活动，要学习时事政治和毛泽东思想，打破谬误的正统观念，开展启蒙运动，进行青年学生的自我改造，建树为人民服务的学习态度和为人民服务的人生观。方法上可以利用课余时间，尤其假期来出壁报、写通信，举办讲演会、辩论会、学习比赛、补习班等，展开多方面的学习与宣传活动使得我们最有效的完成学习任务，培养和锻炼自己成为中华民族的优秀儿女，人民革命的后备力量。为了满足青年的文化娱乐要求，使学习任务顺利完成，要组织学生的正当文化娱乐，体育卫生活动，秧歌、歌咏队、戏剧、游泳、球赛等，以活跃学习生活，锻炼体魄。

三、历年的军阀内战，尤其国民党反动派封建大地主官僚资本家的横征暴敛，破坏了中原的国民经济，使中原的广大人民生活陷入贫困，因之许多青年学生失学失业，生活困

难，中原学联要指导和辅助青年学生就学就业，进行课余生产，组织半工半读及社会性的互助互济，解决困难，增进学习福利，使青年学生安心向学。

四、在过去国民党反动派封建法西斯统治之下不准学生建立自己的学生会，分裂学生，有意造成学生之间团结的矛盾，指使学校压迫学生，毫无学习民主，致使师生矛盾。中原学联要领导青年学生组织与健全各地学联，各地学生会，统一学生运动，团结广大青年学生，团结教师实行学习民主，在新民主主义教育方针指导下，共同建设新学校，为贯彻新民主主义的文化教育建设而奋斗。

中原学生联合会章程

(1949年1月)

第一章 总则

第一条：本会定名为中原解放区学生联合会。

第二条：本会会址以中原解放区交通方便文化政治中心接近于领导机关之城市为所在地。

第三条：本会为中原解放区各行署区或市学生联合会及中原解放区直属大学及独立学院，各地学生会（以行署或市学生联合会尚未成立者为限）之联合性之组织，在新民主主义教育方针指导与全国解放区学生联合会领导下，统一全中国学生运动，为彻底实现本会工作纲领及响应全解放区青年

联合会的一切号召而奋斗。

第四条：本会参加全国解放区学生联合会及中原解放区青年联合会，为其会员并接受其领导。

第二章 会员

第五条：凡中原解放区各行署区或市学生联合会，中原解放区直属大学及独立学院，及各地无行署区或市学生联合会组织之学生会（当其所在行署或市学生联合会组成后即改变其隶属关系于各行署区或市学生联合会）均得自由参加为本会会员。每一会员有退出本会之自由，但在未申请退出前，必须严格执行本会一切决议，不得作违反本会章则与决议之活动，违犯者本会得予以劝告、警告，暂时停止活动重予改选，唯须经执行委员会委员三分之二通过，指令该学联合会和学生代表大会重选。

第六条：凡本会会员有：一、选派代表出席本会代表大会；二、撤回不称职代表重予选派；三、享受本会举办之一切学习娱乐民主活动及福利事业之权力。

第七条：凡本会会员有按期缴纳会费，遵守本会一切章则决议与指示之义务。

第三章 组织与职权

第八条：本会以中原学联代表大会为最高权力机关，在代表大会闭会期间，中原学联执行委员会为最高执行与领导机关，常务委员会则对执行委员会负责，执行其决议并处理一切经常工作。

第九条：中原学联代表大会之代表由下列方法产生之：甲、各行署区城市学联所召集之代表大会选派之。乙、中原解放区直属大学及独立学院之学生会所召集之学生代表大会

选派之。丙、目前尚未组织学联之地区，暂由该地区学生会依（乙）项规定办理。丁、以上三项所派代表，依其所组成人数每三百名选出一人，其尾数满一百六十人者得增选一人。戊、为开展新区妇运工作，各级学联在原则上要保证有女同学最低限度的名额（百分之二十，多者不限）。

第十条：本会执行委员及常务委员均以本会会员为评定对象，不以个人为评定之对象。甲、参加中原学联之单位至少出一人为当然执行委员，执行委员定为十一——十五人，由各该会员代表或常委中自行产生，并以该会会址所在地及接近其会址之常委或代表中推举为宜，但所推出之执行委员个人有变动时，应由各该会员常委或代表中选补之。乙、为便于工作领导，常务委员应以本会会址所在地及接近本会之执委充任之。丙、各会员自行推出之执委，须经全体委员过半数同意。丁、若选出之执行委员或常务委员个人因故离开原单位时，如其愿且能继续担任原职务并经该单位同意者，得继续留任。

第十一条：中原学联代表大会代表及中原学联委员会委员之任期为一年，连举得连任。其改选期暂定为每年秋季，如因形势及工作需要，经常务委员会执行委员会或三位会员以上联名提议，经执行委员会讨论决定并征得各行署或市学生联合会之半数以上同意，应即召开临时会议改选之。

第十二条：中原学联代表大会每年开例会一次，通过（一）修改章程；（二）制定工作方针及工作计划；（三）听取工作报告；（四）总结工作及讨论其它有关学运事项。如有紧急事项亟待处理时，可由中原学联执行委员半数或代表五分之一联名提请中原学联执行委员会即时召开临时会议处

理之。

第十三条：中原学联执行委员会每年开例会两次，如因工作需要经中原学联常务委员二分之一，执行委员三分之一或两位以上会员联名提议，常务委员会应即召开临时中原学联执行委员会。常务委员会例会自行规定。

第十四条：常务委员会设正副主席各一人，下设秘书处、组织、宣传等部及妇运工作协助委员会，各部部长秘书长及委员会主任委员，由学联常务委员充任之，各部各处及委员会得聘干事若干人以推行工作。

第四章 附 则

第十五条：会员定期缴纳会费，各会员会费数为各该会员所收会费三分之一。

第十六条：本章程由中原学联代表大会出席人数三分之二通过施行；其修改增订须经中原学联执行委员三分之一，或中原学联代表五分之一联合提出，经出席代表三分之二通过。

第十七条：本章程之解释权属于中原学联执行委员会及中原学联代表大会，二者解释不同时，以代表大会为准。

第十八条：中原学联之选举法，依本章程另订之。

中原临时人民政府教育部决定

半年教育工作方针与要求

(1949年4月2日)

当前的教育工作，应当统一方针，明确重点，规定编制，建立制度，实行初步整顿改造，取得经验，打下将来发展的基础，并作为将来接办新解放区域教育工作的准备。

一、发展改进短期训练工作，更有效的培养干部，是当前教育工作的重点。训练职工、农民运动中的积极分子，轮训新参加的干部，大量的改造知识分子，以培养各种干部及师资。

为了使训练工作收到效果，首先将过去的工作进行总结，集中经验，依据不同性质的训练，确定目标、内容、辅导原则、学习期限，并有计划的提高训练干部。比较正规的训练班，主要由专署、市府、行署去作。县除结合群运用农代会方式训练大批农民积极分子外，应负责办理较短期的、小型的，为了一定工作目的的训练班，及举行为了一定宣传目的的小学教员座谈会等。应当确定编制，规定名额、经费，固定干部，量财、量力，有计划，有步骤，分别缓急来进行。各级政府干部训练工作，各部门应与教育主管部门建立起正常的关系，分别负责，建立训练委员会，统一领导，俾训练

工作具有计划性，易于集中经验。

二、加强职工教育，从职工中培养出大量工作干部与骨干，唤醒其阶级觉悟，提高其政治文化水平。在各主要城市中建立职工学校、工人夜校、补习班等，随时总结经验，改进工作，寻找教育与提高广大职工的有效教育办法和形式，逐步创造出系列的制度化的职工教育。

三、在城市中开展社会教育，主要的是运用组织与改造原有的社会教育力量，及建立必要的与可能的社会教育力量，首先应当组织改造旧艺人，改造戏剧杂耍，分别禁演反动的海淫海盗的戏剧评词，进行电影业管理，禁演具有封建法西斯毒素的影片，介绍革命影片。为了统一戏剧音乐的改造工作，可建立戏剧音乐工作委员会统一领导。加强书报业管理，查禁反动书籍，分别禁售具有封建法西斯毒素的书籍、连环图画，尽可能介绍翻印具有革命内容的通俗读物，及有重点的建立工人教育馆、人民教育馆，附设夜校补习班，结合中心工作及纪念节日组织文化娱乐活动，举办定期与不定期之讲演宣传。

四、整顿与改造学校教育，首先就要克服中学干部教育蜕化思想。三三制的中学一定要坚持，培养具有文化科学知识水平的人才，以免造成知识分子中断的危险；也必须纠正盲目的不量财，不量力的完全恢复旧有中学，放弃领导的思想（在今年秋季以前，不再成立新中学），要将恢复的中学加以整理及改造，以专署区及市为单位，适当调整合并，一定作到有相当数量学生，有教员骨干，有必要设备，要依照《中原日报》三月三日开封文教局之课程编制，统一课程，使用中原及开封新华书店所出版之课本和其他新课本。应当

整理学校组织领导，统一编制，建立教学领导及辅导工作；最主要的是抓紧对中学教员的改造工作。今天教员训练主要还是政治改造。统一规定教育经费，公费生名额，由财经部门掌管，教育部门负责审核。

小学教育已恢复的地区，要整理改造。未恢复的地区要有重点的恢复起来。在个别地区可设工人子弟学校。小学教育改造主要的是更换新课本，改造师资，变更与创造新的辅导制度。

五、整理教育工作首先各专区、行署、市教育行政部门要建立起来，今后要统一的建立教育行政部门的编制。

中原临时人民政府关于 处理失业失学知识分子的指示

（1949年4月27日）

各行署、各市、各专署：

知识分子踊跃参加革命，及各种建设事业是很好的现象但由于当前尚处于战争环境，支援战争，及进行必要的建设是主要任务，因之在学校工作上不是大发展，而是整顿与改造。有的因学校合并，一部教职员失业，一部青年知识分子由于年龄或其他原因失学，我们不应对此熟视无睹；同时也应认识当生产尚未很好恢复与发展的情形下，失业现象是难免的，这是胜利中的困难。但必须对这批失业教职员、失学青

年想出适当办法处理，很好地从政治上团结住他们，以免为反动分子所操纵利用。

（一）我各部门所举办之训练班及各种专门学校，可吸收大量贫苦失学青年，给以训练，培养成干部。

（二）农村小学未恢复的地区，可以有重点的量力适当恢复，吸收失业知识青年及教职员担任小学教师。

（三）城市可依托民教馆、青联会进行各种文化政治的学习组织与活动，以便从政治上团结改造知识青年，并可组织一些生产性的社会福利事业。

（四）对失业教职员，可进行登记，组织与帮助他们学习，使他们了解这是胜利中的困难，是暂时的，不致对我们失望。将其中正派的、进步的，可以介绍到财经、生产及其他工作部门去工作。

（五）对于一些不能介绍的职业人员，设法协助他们进行生产。如家庭手工业，文化用具的小商店等，合股经营，可以给以适当贷款。

总之在政治上要表现我们负责态度，也尽可能的解决他们的实际问题。

以上各点望研究执行，并希将执行情况及失学失业情况汇报。

主 席 邓子恢
副主席 吴芝圃
李一清

（上述45篇资料分别由王震亚、阎寅相、王垂熙、王舜淳、李九思、田林、张时轮、贾建民、陈建国、乔士华、高孟元搜集供稿。）

附录：

晋冀鲁豫边豫北区教育大事记

(1937年9月—1949年8月)

1937年

9月，八路军一二九师出兵山西。在各方抗日力量配合下，奋战经年，创立了太行、太岳、冀鲁豫根据地。至1941年9月1日正式成立晋冀鲁豫边区政府。解放战争后期，该区大部成为中原解放区的一部分。

1938年

1月，中共直南特委为建立广泛的抗日民族统一战线，派罗士高、晁哲甫到国民党濮阳专署专员丁树本的保安司令部任总政治部主任。二人领导的各政治部都先后开办了培养

抗日骨干的政治干部培训班，各班均发展了一批共产党员和抗日民族先锋队员。

1939年

11月，太行区林北县（新设县，后取消）抗日政府在任村召开全县教师培训会议。时间半月。培训教师17人。会后，教师分赴盘阳、赵所、古城、鲍台、王墓、穆家庄等村，建立了第一批小学校。

1941年

4月5日，《中共中央北方局对晋冀豫边区目前建设的主张》发表。其中第十二条为“加强文化教育运动，提高人民的文化政治水平”。主张在晋冀豫边区实行普及免税义务教育，建立与健全正规学制，大规模地兴办各类学校，开展群众性的社会教育，扫除文盲，特别加强男女青年的教育；欢迎一切文化工作者、专家、科学家、学者来根据地共建抗战文化教育，并予以优待。

5月7日，晋冀豫边区学生联合会成立。21个学校的75位学生代表到会。杨秀峰主任作了题为《根据地的学生运动》的讲话。大会还通过宣言纲领组织章程及代表提案19件。

9月1日，晋冀鲁豫边区政府正式成立。委员会内中设有教育厅，设厅长。下属学校、社会、干部三个教育科。另有秘书主任。规定的职权任务是：管理各级学校；管理社会教育；编审图书教材；一般宣传；教育文化及学术团体指导

奖进；出版审查及登记；图书馆及公共娱乐场所之管理。干部教育亦属之。边区所辖太行、太岳、冀鲁豫行署，均设有教育处。处下设学校、社会、干部教育三科。行署下属各县政府设教育科，县下各区设文教助理员及中心校长，区下村设文教委员会，形成系统的教育行政机构。

1942年

1月12日，《晋冀鲁豫边区强迫儿童入学办法》公布。凡十二条。规定暂定实施小学四年义务教育。凡6—12周岁学龄儿童强迫入学。13—15岁失学儿童也应强迫入学。小学实行二部教育，附设半日或间日学校和午校、夜校，儿童酌情参加。

4月24日，晋冀鲁豫边区教育厅召开专署教育科长会议。历时6天。总结全区教育工作，研究布署教育工作。规定了多项关于扫除文盲具体办法。

10月1日，《晋冀鲁豫边区小学教育暂行规程》公布，规定“小学为实施国民义务教育之场所；依据边区施政纲领规定之教育方针，以促进儿童民族自觉，养成儿童民主作风，适应儿童身心发展，培养儿童生活必需之知识与为大众服务之精神为目标。”“基本根据地以外之地区，得依具体斗争环境，采取适应方式，推广小学教育，以启发儿童之爱国思想、民族意识，及时揭发敌伪之奴化欺骗教育。”

是年，中共北方局发出《关于华北敌后抗日根据地一九四三年工作方针的指示》，于第五项中谓：以抗日必胜的民族教育、民主教育与启发劳动人民的阶级教育联系起来。并对改进教育工作，增加教育经费，改善教员待遇，团结知识

分子等作出原则指示。

1943年

3月25日，中共北方局关于国民教育致函太行分局，为太行太岳区提出七条参考意见。指出国民教育是1943年基本任务重要组成部分之一，应积极推广普及小学教育，适当增设中学（一个专署一所），增加必要的教育经费。还就教员教育指导督察、学制与课程标准、教学原则方法等问题提出具体参考意见。

春，汲县已有学校6所，学员6人，学生245人。

11月，辉县抗日民主政权于郭亮村开会讨论恢复小学教育问题。后有30村建立小学，有学生1800人。次年小学增至61所。及至1948年，已有学校231所，教师315人。完小9所，学生2702人。

冬，济源建立两所完小（训掌、大庄）。后年增两所，至1945年有6所。1949年初有9所。

1944年

6月，太行区七专署统计：林县有小学59所，教员62人，学生2059人；辉县有小学61所，教员63人，学生1500人；汲县有小学6所，教员6人，学生245人。

7月，太行区七专属（包括林、辉、汲、淇等县）举办教师知识分子训练班，历时三月，招生320人。毕业生大多成为教员，一部分参加各县工商、财政、行政机关工作。

10月，晋冀鲁豫边区政府及冀鲁豫行署下达了《关于冬学运动的指示信》，要求利用冬学对群众教育进行改革。指出，“在冬季的农闲季节，利用冬学形式，广泛开展成人教育”。

是年，冀鲁豫第五中学于滑县创办。抗日战争胜利后与筑先中学合并改为冀鲁豫中学。

1945年

4月，太行区文教大会召开。盘石在大会上作了总结报告。统计全区有冬学4836所，义务教员4643人，学员415966人。

6月6日，太岳区举行教育座谈会。裴丽生付主任作了总结报告。报告对提高师资社会地位，教师生活问题、学习问题、教育的任务及方针等问题进行阐述。

6月15日，太行区七专（林县、辉县、辉嘉、汲滨、安汤等县）统计有241所小学。其中林县有167所。

6月，太行区五专新设安汤县，平均每行政村有3所学校。

7月15日，太岳区举行教育工作座谈会，研讨各级教育方针和目的。

7月16日，《解放日报》报道：太行各专区成立中学，1500干部入校学习。课程有太行区建设、算术、自然常识等，于7月份正式开学。

8月，冀鲁豫中学改为冀鲁豫边区职业学校。址在濮阳城东新街。有学生160多人，编为农林、化工、纺织三个专

业班。一年后，因蒋介石军队进攻解放区，该校并入冀鲁豫建国学院。

9月，冀鲁豫四专私立福乡中学在原阳县建立。次年因修建校舍经费支绌一度停办，学生多转学。1949年6月为中学师范。有学生两班，43人，教职员7人。校舍86间。经费年支小麦谷子各40石，由地方补贴。

1946年

3月，太行区四专召开各县教育科长会议，提出大量恢复小学、大胆任用知识分子、提高教员待遇，大量团结知识分子的要求。此后各县的小学都有很大发展。据统计：博爱有小学19所，高小生596人，初小生3148人；焦作有小学9所（原来是2所），高小生311人，初小生2593人；沁阳有小学12所，初小生1928人；温县有小学10所，高小生235人，初小生1650人；武陟县有小学8所，高小生281人；修武县有小学7所，高小生146人。

4月12日《冀鲁豫日报》报道：冀鲁豫区国民教育有了显著发展，计有高小258所，学生25473人；初小8303所，学生448363人。

6月，孟县统计有抗日民主小学180所，教员312人，学生16101人。

同年，抗战胜利后，太行四专统计的中等学校：博爱中学一所，附有一简易师范班，沁阳中学一所；焦作有太行区八中。完小：博爱10所，焦作9所；沁阳12所；温县10所；武陟3所；修武2所。初小：博爱221所，焦作53所，温县217所；

沁阳298所，武陟94所，修武154所。

上半年，冀鲁豫二专筹办了濮范观南联立师范。四专筹建了滑（丰）、南（乐）联立师范。冀鲁豫中学及滑县分校同期建立。全区的中等学校由14所增加到30所。

12月1日，林县师范学校建立。址在城东沙沟地主旧庄园内。校长李伟，教员6人。接收豫北中学学生一班30人为最初的师范生。至1948年，全校共毕业学生236人。

1947年

2月，太行五专教科编《冬学通报》，详细报道了辉县新村冬学与群众运动结合的情况，同期还报道了辉县三官庙山庄小冬学的办理情况和经验。

3月15日，太行第五专署于县立师范校长会议后决定，对县师教育方针、经费、课程等作出具体规定。

3月28日，太行行署对各县县长、教育科长关于冬学转民校问题作了补充指示。要求在开展群众性的冬学总结运动的同时，争取所有冬学全部转入民校等。

3月，冀鲁豫四专专员杨锐、副专员李立格训令各县，在第五中学附设小学教育研究班，学期6个月，4月1日前，昆吾7人，濮阳10人，卫南3人，长垣4人，高陵7人，滑县9人，一律送到。

5月2日，冀鲁豫八专举行教育科长联席会议。总结报告中关于小学课程作如下规定：初小为国语、常识、算术（包括珠算）、游戏、唱歌。高小为政治、历史、地理、自然、音乐、国语。关于成人教育要求结合中心工作以政治教育为

主，以文化教育为副。

秋，孟县为了解决解放（1946年7月7日）后的师资问题，在县城厢完小兼设了一年制短期师范班，招生65人。次年7月正式改为孟县县立师范，又招生69人，迁校唐村。

11月12日，冀鲁豫八专召开扩大教育会议。会议总结报告中关于初等教育和社会教育等问题在总结的基础上作出新的布署要求。

是年，沁阳县政府首次教员会工作方法的讨论意见是：动员学生半耕半读，教学结合战争、生产、社会、家庭。

是年冬统计，太岳区济源县教育设施有县立师范一所（11月12日成立），校长由县长秦仁山兼。首次招生一班，学制半年，月经费公支8万元。借豫北中学校址、校具上课一学期后，又迁庙街济渎庙旧址为校址。重修校舍，又配校具，再配教员，另招新生192名。全校学生分四班，教员8人，校舍67间。经费月支每班两石粮，教职员月薪一石一斗。工友月8斗。

同年，长垣县县立师范创立。

同年，冀鲁豫二专的濮（阳）范（县）观（城）南（峰）联立师范与四家署的清（丰）、南（乐）联立师范合并为冀鲁豫第八中学。

1948年

5月1日，冀鲁豫行署发出《整顿学校的通知》，指出“为加强学校领导，……一、现将中学进行合并：原第九中学并入建国学院，原第一中学和第三中学合并为第一中学，

暂住的濮阳，第二中学和第七中学合并为第二中学，暂住阳谷”。据上述通知，5月份6所中学并为3所。另第五、八中学又合并为新第三中学。

5月29日，冀鲁豫行署《第四专署各县高初级教职员学生数目表》表明：卫东县高小9处，学生11班391人，教员23，初小183处，教职员262人，学生12285人；滑县有高小14处，学生14班677人，教员35人，有初小396处，学生24358人，教职工605人；长垣县有高小22处，学生28班1070人，教员49人，初小273所，学生11072人，职教员312人；高陵有高小9处，学生10班402人，教员12人，初小174处，学生290班13934人，职教员310人。

5月，冀鲁豫《九专区高初小学校学生教员统计表》称：共有高小57处，学生84班3335人，教员157人，公费生8人；初小1048处，学生1553班83081人，教员1453人，公费生10人。

7月30日，冀鲁豫《八专署教育科长联席会议总结》第三条“关于小学教育方针和任务”称：从一般学校任务来讲，就是“培养人民健全的新民主主义的思想，提高文化，消灭文盲，扫除政治文化各种落后现象”，具体到小学上，边府规定的“不守旧，不迷信，好劳动，会生产，能写能算，帮助父兄兴家立业”。行署这次指示，小学以文化教育为主。

8月5日，太行行署五专发印关于教员物质待遇的命令：初小联合校长月薪小米140斤，甲等教员130斤，乙等教员120斤，丙等110斤，代用教员100斤，每人每月供应柴200斤或煤150斤，为照顾城市教员生活，特定安阳水冶小学校长教员月增10斤小米；高小校长月薪小米170斤，教员每月160

斤。

8日12日，太行五专署命令确定县立师范编制和供给标准。关于薪金：正副校长每月供给小米180斤，正式教导或教务主任月供175斤，级任教员、教员、秘书每人每月供给170斤。关于编制：林县师范校长一人，学生5班200人，合计233人；汤阴师范校长一人，学生3班120人，合计141人；辉县师范校长一人，学生3班120人，合计141人；漳南师范校长一人，学生3班120人，合计142人；安阳师范校长一人，学生2班80人，合计96人。

秋。冀鲁豫《第八专署一九四八年秋前高初小教员学生数目表》统计：濮阳高小7处，教员36人，学生36班983人，初小145处，教员434人，学生238班14720人；清丰高小7处，教员32人，学生32班1064人，初小218处，教员286人，学生425班，9898人；南乐高小3处，教员13人，学生10班190人，初小136处，教员178人，学生559班2957人。卫河高小5处，教员19人，学生11班581人，初小139处，教员265人，学生227班7876人；内黄有高小5处，教员31人，学生21班767人，初小202处，教员299人，学生401班11941人；尚和有高小13处，教员32人，学生20班943人，初小215处，教员345人，学生345班12944人；昆吾有高小19处，教员42人，学生19班1117人，初小174处，教员276人，学生253班13353人；全专合计有高小59处，教员205人，学生128班5636人，初小1129处，教员2083人，学生2448班73689人。经过暑假学校整顿，全专共有高小49处，教员180人，学生101班4406人；初小有1191处，教员1749人，学生1719班49351人。人数大为减少。

秋，冀鲁豫第三中学报告称：本期共有学生550人，分8个（男生6班，女生2班）中学班，两个干部训练班（男女合班），教职员79人。课程有国文、算术、政治、史地、自然、体育、音艺。教学方针是加强文化科学知识水平提高，培养革命观点、劳动观点、群众观点和工作能力，重视课堂教学与教师指导，教学内容与实际结合，加强卫生教育及锻炼学生健康。

9月27日，太岳行署《济源教育工作》统计，全县经过“三查”已有完小9个（“三查”前7个），初小471个。全县教育粮10417.6石，约占全县地方粮总数19369石的53.8%。

10月12日，冀鲁豫九专署（含范县）教员轮训队第一期结业，历时三个月零八天（7月5日开办），址在寿张县莲花池。范县有53人受训。

11月，冀鲁豫行署四专署高初小教育统计 豫北滑县有小学300处，学生493班13639人，教员519人；长垣170处，学生239班5235人，教员242人；高陵135处，学生178班4108人，教员193人；卫南70处，学生96班2210人，教员100人。

11月23日，暂设校址在清丰县城东南乡村的冀鲁豫第一中学，有学生6班。奉令拟于月内迁校原山东省立六中旧址（址在荷泽县）。

11月27日，濮县教育统计表明：全县共有初高小学校183处，有学生250班6245名（其中高小17处，学生23班776人，初小166处，学生227班5469人）。

11月，太行行署四专《新解放区教育概况报告》关于敌

在时的教育概况，中学：获嘉有3处，武陟有中学、师范各一处，修武、焦作各有一处，合计中学十处，有教职员114人，学生36班1944名。完小：获嘉10处，焦作8处；修武7处；武陟9处；博爱1处。共计25处，教员375人，学生8258名。初小：获嘉103处；焦作12处；武陟177处；博爱7处。合计292处，学生24306名。

12月，太行行署四专冬学工作报告谓：四专根据行署指示将冬学内容规定为以中心工作的内容为内容，以时事（政治）阶级教育生产教育三者为主，民主教育应贯彻到每个阶段的中心运动中。在群众需要与自愿的原则下，可以男女青年为主，适当地进行文化教育，但重点是群众的思想教育。

是年，冀鲁豫行署第八专署第一、二期师训班举办，训练学员分别为436（男357人，女79人）、262（男230人，女32人）人。

12月7日，冀鲁豫行署向各专员、县长发出“关于大量开办知识分子训练班”的指示。要求各专区、县大力开展对知识分子的动员、争取、团结、改造工作，旨在为迎接全国胜利准备大量干部。要求各专于1949年大量开办知识分子训练班。

12月21日，冀鲁豫九专第二期教员轮训队结业。本期训练班从11月22日开始，历时一月。共训练教员278人，其中男254人，女24人。范县有60人受训。

同年，冀鲁豫第八专署豫北各县冬学统计：南乐16村有冬学41班，有教员24人，学员男生515人；卫河31村有冬学53班，有教员53人，男生682人，女生20人，共702人；内黄34村有冬学85班，教员35人，学员男生571人，女生55人，

共计626人；尚和87村有冬学192班，教员132人，学员男生2337人，女生2人，共计2339人；昆吾70村有冬学266班，教员92人，学员男生1373人，女生55人，共计1428人。

同年下半年统计，冀鲁豫四专：滑县68村有冬学73班，学员1105人；长垣14村有冬学14班，学员135人；卫南12村有冬学18班，学员198；高陵12村18班，学员198人。

12月，孟县教育科统计，全县有师范一所，学生2班104人。有完小6所，学生10班419人。有初小183所，学生15986人。

1949年

1月4日，冀鲁豫四专浚县坊城灿华中学报称，全校共有学生166名，分4班，职教员12名。经费由地方月补助4500斤小麦，学生每学期交纳学费麦130斤。

1月26日，太行行署四专根据当时情况，确定教育工作方针为：“认真组织群众的思想教育，有计划、有步骤地进行学校的思想组织整顿，提高师资，培养骨干，建立各种制度，使教育工作逐步走向正规化。”

1月，冀鲁豫九专署教育视察组视察范县教育工作。范县共有初小97处，学生106班2042人；有高小4处，学生10班383人。

2月12日，冀鲁豫第八专属豫北各县教育（小学）统计概况表明：内黄有小学165所，学生8371人；南乐有小学275所，有学生11504人；卫河有小学124所，学生7268人；濮阳有小学275所，学生8270人；尚和有小学187所，学生9166

人，昆吾有小学163所，有学生8832人。

同期，冀鲁豫第四专小学教育统计表明：豫北高陵有学校137所，学生5828人；滑县有小学309所，学生13937人；卫南有小学73所，学生2657人；长垣有小学236所，学生7136人。

2月29日，冀鲁豫行署根据华北人民政府的《师范暂行实施办法》（草案），通令各县设短期师范，或数县联合设立短期师范，内设师训班。此后，第四专区短期联立师范（前身是财经训练班、小学教员训练班、普通干部训练班）成立，校址在浚县西平邱山。另有八专署濮阳联立师范，原武师范、清丰师范相继成立。半年时间，全区发展了12处师范学校，加上1948年底已有的22处中等学校，全冀鲁豫共有36处中等学校。河南境的学校有：第三中学、第五中学、豫东中学（前身是商丘中学）、原阳中学。

2月，冀鲁豫第九专各县教育经费开支：教育经费，米：2263229斤，柴：2249308斤。地村粮柴总数是：5425464斤米，1269271斤柴。教育粮占地村粮总数的41.8%。

3月3日，太行区立第六联合中学改为太行区立安阳中学。学校奉令派刘定一、李惠民率中五班全体同学参加解放安阳城战地服务工作。

3月6日，太岳行署《改造旧知识分子的点滴经验》所附统计表明，本区自1945年19月以来共举办了8期训练班，训练总人数达845人。

3月7日，安阳市解放军军管会文教部召集各学校教职员会议，研讨复课问题，市长李艺林出席会议作报告，详细阐述了人民政府的教育政策，并宣布了人民政府对教职员的

安置意见。

3月9日，冀鲁豫四专各县（滑县、高陵、卫南、长垣）教育经费开支统计：教育粮1382549斤，教育柴1224581斤。分别占地村粮柴总数的29.6%和19%。

3月12日，冀鲁豫四专各县已开办第三期知识分子训练班，专署于财校附设了干部学校。

3月15日，冀鲁豫九专联立师范学校既经成立，将学校任务规定为为新民主主义国家培养与提高小学师资及初级教育行政干部。时任校长夏子凡，在校学生301人。

5月31日，冀鲁豫九专教育视察组视察濮县，并作出总结。该县共有初小136处，有学生180班，6044人，实到校人数3906人，有教员18人。有高小16处，25班，学生956人。

6月19日，冀鲁豫九专第一期知识分子训练班实施总结。有学员106名，三分之二以上毕业生都参加了工作。训练时间45天。训练内容为学习形势、《中国革命与中国共产党》《新民主主义论》、革命政策等。

6月21日，太行行署济源县初等教育统计，全县共有学校457所。高小9所，有学生23班844人，教员50人；初小448所，有学生2163人，教员589人。

6月25日，冀鲁豫四专四县小学教育统计：高陵有小学92所，教员132人，有学生123班4566人；长垣有小学190人，教员293人，学生288班12986人；滑县有小学245所，教员397人，学生395班10425人；卫南有小学89所，教员134人，学生129班4484人。

6月30日，太行行署温县统计：全县学龄儿童25002人，入学儿童15712人，入学率为62.84%。现有完小4所，分校

1所，初小164所。有高小教员21人，初小教员267人。

6月，太行行署五专教育统计：林县有小学562人，学生，男26664人，女3540人，入学率41%；安阳县有小学212所，男学生8207，女生1130人，学龄儿童入学率29.8%；淇县有小学91所，男生4316人，女生482人，入学率35%；汤阴有小学150所，男学生253人，女生980人；安阳市有学校17所，学生6150人。

6月，冀鲁豫八专各县民校统计：卫河13所，有学生1班201人；南乐2所；清丰28所，有学生408人；濮阳10所；尚河5所；昆吾8所。

6月下旬统计，太行行署五专各县教育粮开支为：林县有教育粮1969914斤，占总粮的64.5%；安阳县1000000斤，占总粮数的50%；汤阴教育费1000000斤，占总粮数的54%；淇县教育粮480000斤，占总数75%。

6月，冀鲁豫行署召开教育会议，决定在麦假或暑假由各县统一进行小学教员检定，整顿各校工作。总方针是：端正政策、态度，提高教育质量，改善教员待遇，精简学校，建立正常的秩序与制度。

7月26日，冀鲁豫九专署教育科《范县教育工作视察报告》称：范县有完小5处，初小82处，合计学生111班2460人，教员124人。

7月28日，太岳区豫北中学文化补习班开办，时间三个月。补习课程有国语、算术、政治、地理、历史、自然、体育、音乐。

7月30日，冀鲁豫第四专区革命干部学校奉行署指示改为冀鲁豫豫北区人民革命干部学校。

7月，太行四专修武县统计：现有完小11所，教员38人，学生757名；初小156所，教员255所，学生373班。全县教育粮520000斤，地方粮954516斤。

7月，太行四专小学教员集训总结表明，各县参加集训人数：汲县250人，博爱237人，沁阳259人，修武298人，获嘉450人，武陟528人，温县364人，焦作155人，辉县524人，新乡县319人。

7月，太行四专教育统计表明：时有完小102处，初小1816处。高级教员515人，初级教员3573人。入学儿童14600人，入学率52.5%。全区有师范五处，教员64人。

7月，太行区沁阳县教育统计：初小180所，教员252人，高小一所，教员6人；完小7所，教员30人；师范一所，教员4人。入学儿童12593人，入学率47.6%。全县教育粮1014704.4斤，占地方粮的60%。

8月15日，冀鲁豫区×专教科配给教育粮的中等学校有裴营、福乡、灿华、延师、信贤、原武、阳武等学校。共计24班教职员72人，教员月支180—200斤。

8月27日，太行区五专署规定各县简易师范公教人员薪金统一：校长月200斤，教导主任195斤，甲等教员190斤，乙等教员180斤，一般职员140—150斤粮。

8月，太行区移交平原省的私立中学等学校，计有：宁南中学，址在获嘉东关，校长曹显灿，学生2班92人，教职员7人；光华中学，地址同上，校长邢子疑，学生1班73人，教员6人；沁声中学，址在武陟，代校长李学亭，学生5班248人，教员10人；彰德中学，址在安阳市，校长袁伯章，学生7班376人，教职员22人；大公中学，址在安阳市，校

长黄伯英，学生 8 班730人，教职员22人；崇真中学(教会)，址在安阳市，校长汉乐道，学生 2 班60人，教职员 9 人；河朔中学，址在新乡，校长郭文煊，学生 4 班134人，教职员 15人；静泉中学，址在新乡，校长张心栓，学生 5 班211人，教职员18人；辅豫中学(教会)，址在新乡，校长步蟾，学生 6 班187人，教职员17人；四维中学，址在新乡，校长刘心善，学生 3 班92人，教职员13人。

8 月，太行区移交平原省中等学校：焦作中学，址在焦作市，校长任时，学生 7 班287人，教职员27人；安阳中学址在安阳，校长李巨川，学生13班625人，教职员53人；卫辉中学，址在汲县城内，校长何高民，学生11班608人，教职员36人；太岳区豫北中学，址在济源四区南姚，校长李勃然，学生 6 班264人，教职员13人；安阳师范，址在安阳市，校长袁觉民，学生 5 班200人，教职员17人；新乡师范，副校长刘米石，学生11班498人；沁阳师范，址在沁阳城内，付校长文迅，学生 6 班220人，教职员23人；卫辉纺织学校址在汲县城内，校长刘其家，学生 3 班109人，教职员21人；新乡中学，址在新乡市，校长严辛吾，学生14班609人，教职员45人。

8 月，太行区移交平原省县立师范学校，林县短期师范(简称短师)，址在县城南关，校长李伟，学生 5 班223人，教职员18人；安阳短师，址在水冶，校长孙尚志，学生 3 班122人，教职员 9 人；汤阴短师，址在城内，校长陈德昌，学生 3 班117人，教职员12人；漳南短师，址在黄沙屯，校长于立建，学生 3 班116人，教职员10人；沁阳短师，址在城内，校长宣和如，学生 1 班53人，教职员 5 人；新乡短师，

址在陵村，校长王万里，学生 2 班 120 人，教职员 9 人；获嘉县立师范，址在城内，校长李范吾，学生 6 班 274 人，教职员 19 人；武陟县师，址在木栾店，校长李光璧，学生 6 班 301 人，教职员 15 人；辉县县师，址在城内，校长李诚仁，学生 11 班 503 人，教职员 31 人；淇县短师，址在城内，校长曹友仁，学生 2 班 83 人，教职员 7 人。合计学校 10 所，学生 42 班 1912 人，教职员 135 人。

审稿：孙增福 执笔：李明山

晋冀鲁豫边区学校选介

温邢固小学

1938年麦收后，杨德志率领八路军六八八团东渡黄河，挺进中原沙区，协同地方党创建了抗日根据地政权。1939年6月，濮阳、内黄、滑县三县边区抗日救国会会长平善修到温邢固，商同村长温连希等创办抗日小学。经过筹备，学校6月15日正式开学。校长温连希兼，共产党员王向生是专任教师。妇救会长赵春芝动员了约60名学生，女生占半数以上。学生编成男女两班，采用二部制授课。学生早晨统一出操军训，日间上课，晚上学唱革命歌曲。学生没有统一的教材，教师根据当时的实际情况编了一套抗日小学课本。1940年下半年，油印的《暂行抗日小学课本》发行。学校设备很差，连黑板、纸、笔等基本的教学用具都没有，师生们便以地代纸，以泥块、木棍代笔坚持学习。日寇不断扫荡，学生被迫流动上课。在艰苦的环境中上学，学生们还乐观地唱歌：“我们的教室露着天，我们的凳子一块砖……。”教师王向生

兼儿童团辅导员，学生大都是儿童团员。学生一边学文化，一边积极参加抗日活动，如站岗、放哨、盘查行人、拥军优属、教唱革命歌曲，开展抗日宣传，发动群众。1941年7月，县抗日联合会在东七固召开抗日小学教师代表会，成立了教育界抗日救国会，王向生当选为宣传委员。1941年日寇对沙区根据地进行大扫荡。沙区损失惨重。校长温连希不幸牺牲，小学房屋被日军烧毁。敌人撤退后三天，学校师生全部到校。他们重修房舍，整顿校园。并为校长温连希举行了追悼会。师生在会上表示：“血债要用血来还，一定为校长，为沙区人民报仇雪恨！”有的同学当场表示：坚决参加八路军。此后不久，有许多学生投笔从戎，加入了抗日军队行列。

1942年，河南遭受特大旱灾，加上敌人的进攻和封锁，沙区困难更加严重。温邢固小学响应党的生产自救号召，积极采取措施共度难关。学校调整上课时间，上午上三节课，下午上一节课，其余时间到野外采集野菜、树叶，除了自给，还支援群众。地方商业部门贷给小学20辆纺花车，女生组成纺棉小组，为学校解决了一部分穿衣问题和经费问题。学校还组织学生开荒，种菜种粮，扫盐土滤小盐，拾柴，努力解决伙食问题。学校师生还自制粉笔，翻印课本，节省经费，解决学习用具问题。学校师生自己动手，战胜困难，坚持学习的事迹，得到党和群众的支持和好评。

1943年春，高陵县委决定，把原设在大柴村的抗属子弟学校与温邢固抗日小学合并。将温邢固小学改名为抗属子弟学校，仍保留中心小学建制，归县直接领导。任命王向生为校长，李云淑为副校长。30多名抗属子弟，年龄差别大，程度不一，来自各地，生活习惯也不一样。学校为了培养好革

命后代，决心想尽一切办法，克服困难，欣然接受了这个负有教育和抚养双重责任的任务。学校在地方党组织和人民群众帮助支持下，收拾温家祠堂作教室，梁家庙作厨房，师生分住在群众家里。这样既密切了与群众的关系，又保证了学生安全。

1944年，抗战形势向好的方面转化，根据地的教育事业也迅速发展着。高陵县文教科研究决定建立抗日高小。是年6月，温邢固抗属学校开始招收高小生。前来报名者很多，经考试择优录取50名。校长仍是王向生，校党支部书记由王宜庭担任。党加强了对学校的领导，并逐渐开始在学生中培养发展党员。随着根据地的扩大，学生不断增多，教师队伍需要充实力量。是年秋，县文教局抽调孔凌波来校任副校长，韩文彬、冯芳如也来校任教。由于班级增多，开设课程门目增多，师资仍很紧张。校党支部研究报请县教育局批准，抽调初小部分教师到高小任教，初小师资不足者从高年级优秀生中选任。加上新解放区也需要大批干部，又抽调高年级部分学生参加了工作，他们分别充实到了党、政、军、财、文、教各个部门。这一时期，学校为革命事业输送了一批批人才。

1945年麦后，温邢固小学又扩招新生一个班，学校共有学生300多人，教职员20名，成为高陵县规模最大的学校。9月，学校举行庆祝会。学校于会后制订了学校发展规划。

1946年秋，国民党军队向解放区发动全面进攻，挑起了内战。学校师生义愤填膺，为建立民主新中国，纷纷请缨杀敌。许多师生在校长王向生带领下，投笔从戎奔赴前线。11月，国民党新五军占领井店，根据地人民又陷入水深火热之中。新五军在还乡团配合下，用一营兵力包围了温邢固，学

校在敌人搜掠、清剿中再次遭到严重破坏。沙区军民经两个月苦战，温邢固小学又回到人民手中，并很快复校上课了。

冀鲁豫抗日联合中学

1940年春，冀鲁豫行署主任晁哲甫鉴于抗战期间革命人才缺乏，在战火硝烟中，以坚强的毅力克服种种困难，积极筹备抗日中学的创建事宜。同年夏，抗日联合中学（简称抗日联中）正式建立。晁哲甫兼任校长，晁永光任教务主任，卞慎吾任训育主任，李茂林任总务主任，聘请了当地教育界有名的爱国进步知识分子任教，在周围十多县招收了300多学生。时置八路军东进纵队驻扎濮阳东北庄，黄克诚政委派五名政治指导员进校，加强学校的管理干部力量。学校教职工增加到30多人。

1941年7月，中共北方局决定将原冀鲁豫区和原鲁西区合并为新的冀鲁豫行政区（亦称大冀鲁豫区）。抗日联中遂隶属于新冀鲁豫区领导。

1942年初，冀鲁豫行署决定改抗日联中为冀鲁豫边区抗日师范，张焕安任校长，抗日联中建制不复存在。是年夏，行署又决定改冀鲁豫抗日师范为冀鲁豫边区筑先师范。在校学生3班150多人。9月27日，日本派遣军驻华北总司令冈村宁次亲率数万日伪军，对冀鲁豫抗日根据地的濮（阳）、范（县）、观（城）中心地区实行铁壁合围式大“扫荡”，冀鲁豫边区筑先抗战学院受到冲击，大部分师生与筑先师范

汇合。随后二校合并改称为冀鲁豫边区筑先中学。张景翰任校长，卞慎吾任教务主任，晁永光任训育主任。1943年7月，张景翰调离学校，改由卞慎吾任校长。

1945年6月，筑先中学移址濮阳县城东关。根据冀鲁豫行署指示，筑先中学与冀鲁豫边区第五中学合并，改称冀鲁豫中学。张淑成任校长。8月，日军投降。根据地需要大批革命建设人才，冀鲁豫行署又决定将冀鲁豫中学改建为冀鲁豫边区职业学校。校址设在濮阳县城内东新街。在校学生60多人，编为农林、纺织、化工三个专业班。1946年秋，蒋介石军队向解放区发动全面进攻，形势恶化。冀鲁豫行署决定将学校并入冀鲁豫边区建国学院。抗日联中从建校到并入建国学院，历时六年余，为革命培养了大批人才，先后约有1000人从这里走向革命队伍，为抗日战争和解放战争作出了自己的贡献。

抗日联中在办学实践中，具有自己的特色。

一、课程设置主要有政治、国文、数学、史地、自然、边区建设、生产常识等。另外还有军事、美术、音乐。各科教材均由教师根据教育方针编写选取，学校自印。教学方法主要采用启发式，先由教师提出问题，然后由学生自学、讨论。达到培养学生独立思考、钻研和分析问题的能力。改革废除了旧式教育制度的考试办法，试行新的考试方法。根据学生在社会活动和政治运动中的实际表现，经班组评议后进行评功、选优，然后再参照文化课测验的分数，评定出学习成绩。

二、教育与生产劳动结合。每逢夏秋收种季节，学校暂停上课，师生共同帮助地方群众抢收抢种藏粮，以防备敌

人破坏生产和抢粮。学校为战胜灾荒和经济困难，积极开展大生产运动。抗战期间，学校在观城县秦庄，在清丰县五木集，在濮阳县陈野时，师生曾开荒种地，打井种菜，养猪喂羊，并向群众学编织、磨豆腐、生豆芽。为了解决穿鞋困难，师生们用布条编凉鞋，用苇纛织草鞋。生产活动中获得丰硕成果，学校生产的蔬菜、副食品、粮食，极大地改善了师生生活，减轻了人民负担，有时能达到生活上自给或半自给。解放战争时期，学校迁驻濮阳县城东关时，开展勤工俭学活动。在黄河金堤南种地150亩。在校内办起了造纸厂，在城内开办文具店、印刷厂、光华书店、华兴商店、中西医诊所等。学校还买了运输船，往返于天津、清丰之间搞黄河运输。

三、教育与战争结合。在战争年代，学校组织上实行军事化，行动上实行战斗化。学校为了自我保卫和配合游击战争，向边区行署请领了数十枝长短枪支，师生一手拿笔，一手拿枪，边游击，边教学，边训练，边学习。1940年日军集中兵力实施“五五”大“扫荡”时，学校曾化整为零，就地疏散。总务主任李茂林曾为保护学校财产而英勇献身。在战斗需要时，师生便直接参加战斗。1942年八路军南下支队攻打古云集伪军据点时，学生参加送给养，背伤员，表现十分勇敢。同年春的一次反“扫荡”中，师生奋勇抵抗，有几位同学献出了青春。解放战争开始后，学校学生提前毕业两个班随军南下作战，开辟新区。党支部书记高自强率领80余名学生，组成武工队，分赴封丘、延津一带发动群众，开展工作。1946年，学生到南乐县北龙王庙、小滩实施宣传，揭露国民党新五军的残暴罪行，激发了群众的无比义愤，群众纷纷报名参军，要求亲赴前线杀敌。

四、结合中心工作，开展宣传活动。抗日战争时期，为了发动广大群众投入抗战洪流，学校每到一地，便在街头巷尾刷写标语，用纸筒喇叭广播宣传，教群众学唱抗战歌曲。还协助抗日民主政府、抗联组织农救会、妇联会、青年抗日先锋队、自卫队、儿童团、姊妹团。发动群众减租减息、增资增佃、抗日募捐。为配合抗日宣传，师生还编演短小精悍、生动活泼、富有教育意义的文艺节目，歌颂抗日英雄，揭露日伪军的暴行，对群众起了极大的鼓舞和教育作用。1944年春，学校停课月余，师生深入敌后发动群众开展抗日反奸斗争。返校后进行主动评奖活动。

冀鲁豫边区一中

冀鲁豫边区一中的前身是运西中学和濮范中学。1940年年濮县中学创办成立。1941年，鄄城县北师范班与新建的鄄北杨屯中学合并为鄄北抗日中学，后又定名为运西中学，校长阎言川，党支书兼教导主任宫钧民。1942年，抗日民主政权将筑先学院的部分师生与新接管的濮县中学、范县中学合并为濮范中学。校长巩丕鉴，党支书兼教导主任张叔成。1943年7月，冀鲁豫行署指令各中学以成立先后，以序命名。运西中学、濮范中学和寿张中学一个班并成一个学校。该校前身先于其它中学而成立，依先后顺序定名为冀鲁豫一中。

一中的领导大多是具有较高文化、理论水平而又善于作思想政治工作的党政领导干部。教师中除少数是党员骨干

外，大多是具有较高文化素质的爱国进步知识分子。学校合并改称为冀鲁豫一中后，仍由巩丕鉴任校长，张叔成任教导主任。1944年初，改任王化云为校长。同年5月又改任巩固为校长。1945年秋郭少川任教导主任，次年改任校长。1947年春，黄河东南岸被国民党军队盘踞，运西师范、曹县中学、鄄城中学全迁黄河北岸，和寿张中学合并为边区一中，校长是张训斋。1949年春，张训斋调动，宋辛夷接任校长，王彬轩任书记，直至8月移交平原省。

冀鲁豫一中成长壮大于抗日和反蒋的战火硝烟中，她没有长久的固定校址。数年之间，辗转播迁于黄河两岸，驰骋战斗在冀鲁豫原野，是一所名副其实的游击学校。1943年两校合并初建一中时定址在濮县东郊的唐洼。10月12日，日军对冀鲁豫中心区“扫荡”后，濮县被汉奸孙良诚部队占据，学校迁到鄄城北芝麻刘庄一带。1944年春，除一部分同学深入敌后组织发动群众，开展反奸斗争，大部分师生又北渡黄河来到濮阳胡屯一带。同年夏，又移迁濮县灵奶奶庙一带。1945年春，迁移到濮县杏子铺一带。学校在播迁中还利用可能条件开荒种地，打井种菜。抗战胜利后，一部分教师带领两班学生组成了一百多人的“战地服务团”，到刚收复的郓城、鄄城开展宣传活动。年底，根据形势发展和工作需要，学校全迁郓城城内。1946年，师生到郓城、巨野开展革命工作约半年。国民党军队进犯解放区，学校于冬天过黄河北上，迁移到寿张县（今台前县）刘魁斋一带，参加土地改革运动。1947年3月，学校又从刘魁斋迁移到范县东部阳谷段（村）一带。夏初，又移址到范县葛口和分化台一带。此间，学校配合党的中心工作，停课参加了地方土改复查运

动。秋后土改复查基本结束，学校除学习政治文化课以外，还搞了些工业生产，如卷烟、制皂、织毛巾等。1948年春，学校又回到濮县胡屯一带，部分师生参加了整党。暑期，学校又迁到范县樱桃园、金村一带。学校全体教师参加了冀鲁豫行署召开的中学教师会议。会议要求各校克服游击习气，实行新型正规化教学。为适应全国胜利后需要大批具有文化科学知识干部的形势，不经上级批准，学校不准停课参加革命和生产运动。自此，学校转入正常教学上课的正规化的道路。是年秋，学校又西进移迁到清丰县南刘村一带。冬天，再迁校菏泽县城。1949年九月，该校已设有12个班，学生达556人。

边区一中和其它根据地学校一样，学习环境恶劣，生活艰苦。没有固定教室、黑板、桌凳、教材，走到哪里学到哪里。有时几天学一门课程，甚至几天学不成文化课。需要什么就学什么。这种学习方式被学校编成歌谣：“夏乘树荫冬兰天，桌是膝盖凳是砖，门作黑板粗纸记，各科教材自选编。”一中学生大部分来自濮县、范县、观城、鄄城、鄄城五县。建校初有朝城、清丰、南乐、濮阳的一部分学生，还有泰西敌占区的一部分学生。又有少数来自军队和地方党政群团的青年干部。随着抗战胜利，学校学生来源更加广泛。学校根据教育为战争服务，教育为生产服务，教育与实际结合的方针安排教学内容。根据1944年边区普通教育改革的指示精神，学校学习党的抗日民族统一战线的方针、政策，学习游击战术和其它必要的军事常识，学习自然科学和农业知识、技术，学习时事、政策、文献、理论。中心工作即是中心课程，学校在开展反“扫荡”，打游击，深入敌后反奸诉苦，发动组织群

众，减租减息和大生产，土地改革等革命斗争运动，都是在学习理论知识，理解方针政策，掌握技术方法的基础上开展起来的。鉴于适应农村工作需要，学校设置了农村必要的应用文写作、会计、珠算等课程。学校的多数课程教材及学习资料是自编、自选、自印。学校教学方法灵活多样，没有课程表，大多是边学习，边工作，边实践，边总结。平时大多采取课堂讲授、个人自学、集体讨论三结合的方法，白天上课或自学，晚上讨论总结。学生间采取互学互助，开展学习竞赛，互设点将台提问，出壁报黑板报写心得等促进学习的多样化方法。1948年，边区要求学校实施正规化教学，学校课程计有：国文、数学、地理、历史、生理卫生、自然、政治、物理、习字、体育、音乐、工艺等课程。

战争年代学生生活非常紧张、艰苦。抗战期间，由于战争和灾荒的原因，学生每天供应不到一斤小米，不够吃就吃粗、吃稀，吃野菜，吃地瓜叶和萝卜。同学之间能团结互助，有钱同花，有物同用，有活同干，有难同当，各尽所能，不拘你我，基本上是军事共产主义生活。敌占区学生鞋不够穿，当地同学鞋多就送，经济困难的学生想买东西，有点钱的同学就给他用。学习用品如钢笔、书包、本子，都是互相支援调剂。晚上站岗放哨，谁有大衣就穿谁的。行军转移时，身高体壮的同学帮助身小体弱的学生拿东西。学校教师领导不仅能以身作则，还不失时机地对学生实施思想政治教育。经常向学生讲述红军长征吃草根、树皮，讲抗日联军杨靖宇将军吃树叶、棉花坚持抗日等英雄事迹，教育大家刻苦学习。敌占区的学生也象八路军战士一样，每年供给两套单衣，二年一套棉衣，冬无棉鞋。有的同学加班刻印材料，干到深

夜，无棉鞋、手套，脚冻肿，手冻僵也绝不叫苦。战争年代，军情变化无常，学校有时一夜转移多次，有时还要冒雪雨行军。有一次冒雪行军后住在群众的一个破草屋内，班长让大家住避风处，自己住在透风处。每人一床被子，只好和衣而睡。天亮见班长被子上飘了一层雪，人缩成一团，大家乐观而风趣地叫喊：班长升团长啦！进而有人作诗：“朔风凛冽大雪飞，团长盖上鹅绒被。”学校生活虽苦，青年学生却很乐观。学校纪律也很严格。因实施军事化编制，都按《三大纪律八项注意》要求执行。学生都能做到借物归还，损坏赔偿，不拿群众一针一线。有真心实意送给学生东西的，学生也要设法付款。夏秋间在果园树林中上课，从没有人去摘头顶上的杏、桃、柿、枣等水果。这种严明的纪律深受群众欢迎。

支援战争、参加战争，是边区一中的一大成绩。抗战期间，学生们学习《论持久战》，学习游击战术十六字诀（敌进我退，敌退我追，敌疲我打，敌驻我扰）。至于射击、投弹、埋地雷、利用地形地物、挖地道掩体，战术进攻、战略撤退等都是学生的必学常识。参军参战，支援前线，是学校的前方工作，拥军优属，护理伤员是学校的后方工作。学生毕业后不仅要到前方、后方工作，在校间也是如此。1945年7月，杨勇部队解放阳谷县城，歼敌伪顽军3000余人。一中有一批学生参加了这次战役。在后方，学校每驻一村，首先要认出军烈属的家门，不顾劳累为群众打水、扫地、拾柴、种地、谈心、慰问，解决困难。学校驻扎清丰县南刘村一带，许多同学参加伤员护理，还争先为失血垂危的伤员献血。有同学在献血后晕倒，站起来仍坚持护理。学生不仅给伤员洗

衣、喂汤、喂饭，还为伤员端屎、倒尿，背伤员上厕所，不嫌脏，不怕麻烦。

做群众工作是学校的又一成绩。学校每驻一地，不仅是打水扫地帮干活，更重要的是对群众宣传和组织发动工作。群众工作因时因地酌情开展。群众没发动起来的要帮助群众建立自己的组织，如青抗先、青救会、模范班（民兵）、农会、妇救会、儿童团等。反“扫荡”时要帮群众埋物藏粮，坚壁清野，安全转移脱险。同时还要阻击敌人，袭扰敌人，挖沟破路埋地雷，打冷枪、散传单。还适时帮助群众反奸、诉苦、反霸，开展民主民生斗争。经过组织发动和宣传教育，群众提高了斗争觉悟，获得了自己的政治权力和经济利益。每年夏秋收种，学校都要帮地方群众搞农业生产。1944年秋，濮阳范县一带蝗虫严重，边区一中全体师生立即动员起来，日夜捕打。还针对少数迷信的群众向天神（蝗虫）烧香求饶的做法，立即提出宣传口号：“我们两敌人，蚂蚱和日本。人不吃蚂蚱，蚂蚱要吃人。丰收靠自己，不能靠天神，大家快动手，消灭两敌人。”灭蝗中广大师生做出了自己应有贡献。

冀鲁豫边区一中是该区规模最大的培养干部知识人才最多的一所初级中学。学制为二年。学生、干部、教师均实施供给制，学生毕业后归冀鲁豫行政公署分配工作，1945年改归八专署分配，1943年合校时，共有一、二、三、四个年级，五个班学生300余人，教职员共约50人。同年秋一级毕业40多人。1944年夏二级毕业学生50多人，大部分分配做群众工作。年底三级毕业50多人，其中12人分到水东（睢杞太）地区开辟新区，其余大部分做地方群众工作。1945年春，四级

学生毕业100余人集体参军。秋，五级毕业学生120余人，大多赴新区工作。1946年秋，六级毕业学生150多人。1947年夏，七级毕业学生100多人。1948年，八、九级毕业学生200人，多数分配到新区工作，一部分参军。1949年十级毕业学生100人，全部参军。秋，冀鲁豫区划归平原省，边区一中改为菏泽一中。七年间，学校毕业学生1000多人。1944~1948年每年还举办数期干训班，又给革命政权培训约计1000多名干部。这两千多干部在新中国建立后遍布全泅各地，有的成为行业技术专家和学者，有的成为党和政府的管理领导干部。冀鲁豫边区一中为抗日战争和解放战争事业作出了巨大的贡献。

冀鲁豫第四专区联立短期师范学校

冀鲁豫四专联立短期师范，简称“四联师”。1949年2月开始招生，6月23日由乡村移址浚县城西孚邱山顶大庙之中。校长姚紫垣，教导主任陶孟里。学校的前身是四专财经训练班、小学教员训练班、普通干部训练班，逐渐发展成为一个革命干部学校。四专区干部学校于6月15日单独设校招生，和四联师分别办理干部教育。四联师成为一个具有师范班、高级教员训练班、普通干部训练班和财经干部训练班的多元组合型学校。财经班是于上年11月间两次招生，前后招收80余名学生，分财经、干训两班。干训班毕业后，于是年2月又招新学员60余名，加上年前的财经班学员，共有100

人，仍分财经干训两班。财经班48人，干训班53人。学校原有师范两班，同年6月21日又招收新生两班，每班50人，师范生计200人。加教师训练班，共有学员228人。全校有教职工14人。学校以庙院为校舍，庙房全无门窗，庙中有神像占位，为照顾影响又不能拆除（庙院中还有僧人居住），只能修补庙院安装门窗。学校的全部设备资料是一套完整的炊事用具，3张办公桌，4条凳子，20张小木床（教职员使用）和450册图书及少量药品。学生上课只有坐砖头或借群众的小木凳。晚上大家都睡在席地上。

四联师建校时间短，学制短，设班多，课程门类也多。学生程度、年龄参差不齐。学校分析了这些情况，还估计到所有不利因素和有利条件，进而制订出详细的教学计划。学校对各班的课程设置与教学安排，大致情况如下：（一）师范班：开设国文、政治、算术、教育、史地、自然、生理卫生、体育、音乐、艺术、习字11门。国文以中等学校第一册为主，增加第三、四册部分内容；政治课暂以《将革命进行到底》、《五种社会制度》作教材，然后讲“中国现状”。算术课以中学算术课本上册为兰本，要求学完四则分数和中外度量衡；教育课，参考旧教育书籍讲授单复式教学法和民主管理；史地，以山东新华书店版的中学历史课本为教材，挑选重要部分，地理以中国新编地理为教材，讲中国概况和解放区概况；自然课无标准课本，由教员编选一般天空自然现象、普通动植物常识、农业常识来讲解；体育课可分课堂、操场两部上课，二者占时间之比为一比三；音乐课分学歌和简谱知识两个内容；艺术课是教具制作工艺，美术学铅笔、粉笔画；习字为用毛笔写小楷。（二）教训班：以提高师资

水平和教学能力为目的，基本精神是“教啥学啥”，高小各种教材1——4册全讲。国语课，参考中等国文，文章写作并补充工作计划、总结和新闻通讯部分；政治课，略同师范班，份量较师范班重；自然课，以中学物理化学课和现在出版的农业指南和喂养牲畜常识为内容；历史课讲革命运动史和解放运动史；地理课讲新编地理；教育课讲教材教法，民主管理同师范，增加教育实习部分；算术课弄通高小算术，程度高者可补充一点中学教材内容；自然、音乐、体育同师范班。（三）干训班是培养工作员级行政干部，课程重点是业务和政治。业务课学有关文件，简划阶级，形势与任务，新民主主义政治问题；政治课讲“将革命进行到底”、“中国现状”；国文课学高小国语第三册课本；算术课学加减乘除或分数、百分数，中国度量衡和万国通制；常识课：从高小自然、地理、历史和《农业指南》、《喂养牲畜知识》中节选一些常识；珠算学“九遍九”、斤秤留，或乘除法应用，丈量地亩、折算公粮；音乐课只学唱歌不学谱曲；体育课只进行操场锻炼。（四）财经班的课程重点是财经业务，学会会计学，了解会计原理，胜任政府的会计工作；工商课学习工商贸易政策；政治课学《将革命进行到底》、《华北目前形势与1949年的任务》、《中国现状》；珠算课学乘除法，达到学会折合公粮算利息为目的；国文以高小国语三册为主要教材，并讲一部分干部应用文（书信、工作总结、计划等）；算术以高小一册为主学四则应用等；常识、体育、音乐同干训班；习字课学用毛笔写真笔小楷。

四联师的教学方法与学习方法注意切合实际。在教学方面，重视教师的课堂教学与教师的课外辅导作用。从实际出

发，根据各班学员的程度差异注意教材编选上有区别，教法灵活选用。各班以主科教员为各班学习指导负责人。各科任教员有计划地到各班，一方面辅导学生学习，一方面征求意见，了解教学效果。在学习方面着重个人自学，辅以集体互帮互学。自习时间每周安排20小时。各班都在晚自习时间举行学习讨论会，实施专题讨论。还以班为单位，制定本班的学习计划。

四联师在组织领导上也比较严密。学校指导下，建立学校的学生会、班委会，职教员学习组、职教员业务研究会。学校还建立会议制度、请假制度、教职员学习制度、考试制度。制度规定比较严格，如请假制度规定，职教员一般不准请假，学生有要事只能请假一次。职教员学习制度要求教职员每天早晨学习两小时，学习小组每周集体学习一次，全体教职员每两周集体学习一次。考试制度规定学员每月考试一次，期末考试一次。学校很重视校风校纪，要求学员遵守“三大纪律八项注意”，切实作到借物归还，损坏赔偿，对群众态度和气，密切与人民群众的关系。鉴于学校女生占四分之一，又是男女混合编班，要求学生要集中精力学习，男女学员要互相尊重、互相帮助，不能互相轻蔑、歧视。规定学员在校学习期间，不准谈恋爱，违纪者予以处分。四联师虽然创办时间较短，但却为新生的共和国造就了一大批教师和干部。

冀鲁豫豫北区人民革命干部学校

1949年3月，冀鲁豫四专区命令开办知识分子训练班，由各县动员新区知识青年和旧知识分子，施以时事政策的训练，学期3个月。6月初奉命改为冀鲁豫四专区革命干部学校，决定由原来的一个知训班扩大招生为五个班。招生条件（一）高小毕业以上文化程度；（二）年龄在18岁以上，35岁以下；（三）身体无毛病；（四）思想纯洁，成份不复杂。6月15月开始报名，报名时间10天。报名者513名。拟定招生五个班：会计班100人（分两班）；行政班100名（分两班）；税工班50名（一班）。6月26日考试，27日放榜，录取学生116名。28日又录取了16名，联立师范转来4名（不经考试），社会部介绍来研究组学员7名，加上考期前录取的187名，共计招生332名。招生程序是报名、测验、口试、身体检查、慎重选取。学生来源是豫北诸县城乡。主要有原阳、延津、浚县、汲县、淇县、卫南、邙县，其次是长垣、高陵、滑县、曲河。学生报名踊跃，录取人数超额。学校干部职工较少，工作十分紧张。教职工计22人。兼校长一人，副校长二人。学校以“通过世界观、人生观、中国革命问题教育改造知识青年，树立为人民服务的人生观，继之以必要之业务学习来培养财经、税工、行政的初级干部”为办学方针。课程门类有：政治常识（包括时事）、政策法规、思想建设（思想方法、学习方法）、数学（算术和珠算）、业务学习

(会计、税务、工商)、唱歌、体育。此外还有必要的生产活动和社会活动。教学方法采取注入式讲解、组织讨论、专题报告、学习总结、有重点的结合思想检查。注入讲解以获得革命基本知识；启发讨论，组织讨论，以便了解思想，明确认识，继之有计划、有目的的组织专题大讨论，使理论与实际密切结合。领导上的必要精神传达和专题报告，集中学员中带普遍性的重大问题，组织专题报告。在学习中，根据学习阶段，分组分班，作学习检查。学习终了，作全校的学习总结。并根据学员觉悟程度重点进行思想检查。总的办学指导思想是，使学员树立革命人生观，树立为人民服务思想，培养劳动观念，组织观念，群众观念，养成艰苦朴素、忠实坦白的作风，经过紧张活泼的锻炼，奠定为人民服务的工作基础。

同年7月，冀鲁豫四专区革命干部学校奉冀鲁豫行署函示，改为冀鲁豫豫北区人民革命干部学校。原来招生编制班次基本不动，只将原来的教研组分别合并入行政班，便于管理。加上各县要回者（有政治问题指名要回），擅离学校被除名取消入学资格者，学人数较前又有减少。总计学员253人，其中女生15人。仍编五班，会计一二班，学制6个月，分别为46、41人；行政一二班，学制3个月，分别为58、57人；税工班，学制3个月，学生51人。

学校设备简陋。日常事务由副校长姚步霄、黄鹤鸣主持全校教职工增加到46人。学校共有图书资料329册。学校配有长枪三支，短枪4支，子弹40多件。有骡马8匹，轱车2辆，自行车一辆。有链板58块，大小席子260张。其他如炊具、茶具、文具、体育用品也都为数甚少。即如学员坐的小

凳子，也只有140个，不够一人一个。学校的办理经费，从1949年3月至8月，半年多时间，靠领取1332983元奖金，另借专署米23519斤，麦49006斤，柴75624斤。学校又是临时筹备校址，办学条件是十分艰苦的。但为了迎接全国性的胜利，为新中国培养建设人才，豫北人民革命干部学校克服种种困难，在短期内全成了自己的使命。

审稿：张振江 执笔：李明山

