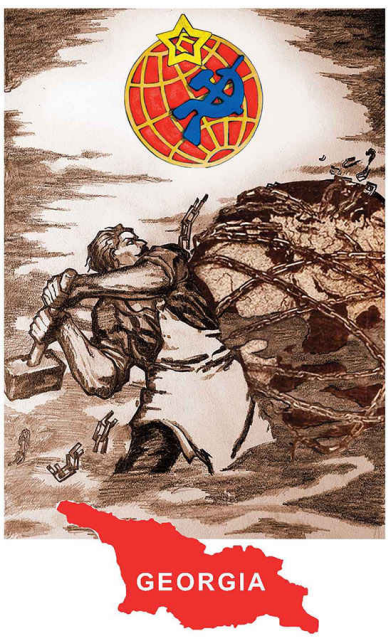
Karl Marx, Friedrich Engels, Vladimir Lenin, Joseph Stalin, Enver Hoxha

5 Classics of Marxism

Comintern (Stalinist-Hoxhaists)

http://ciml.250x.com



Georgian Section

www.joseph-stalin.net

SHMG Press

Karl Marx Press of the Georgian section of
Comintern (SH) – Stalinist-Hoxhaists Movement of Georgia

مدرسه ی ما

ترجمه ی منیژه هنر
مهرداد مهرداد

بنگاه

ཐུགས་ཁམས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཤིག ། ཁ་ཤས་ཤིག་ལ་ཁ་ཏོག་ཏུ་ཡོད །

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠤᠨ ᠭᠤᠷᠪᠠᠳᠤᠬᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠤᠨ ᠳᠥᠷᠪᠡᠳᠦᠬᠡᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

ཞལ་ཡིག།

5. ཁྱེད་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ

4. ཁྱེད་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ [ ] ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ

ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ ། ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ ( ) ཡོད་ཅིང་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ

3. ཁ་ལ ། ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ < > ཡོད་ཅིང་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ

2. ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ * ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ ། ཁ་ལ

ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ ། ཁ་ལ

1. ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ ། ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ ། ཁ་ལ

ཡིག

I. ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས། 163
II. ཕ་ཡུལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས། ..... 163—212
III. ཕ་ཡུལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས། 161
IV. ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད། 156
V. ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད། 151
VI. ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད། 137
VII. ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད། 121
VIII. ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད། ..... 121—162
ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད། ..... 111—120
ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད། ..... 76—110
ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད། ..... 64—75
ལས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད། ..... 37—63

ལ་ཡིག ཁ་ཕྱད ཀ ཕ ལ ལ ལ

ལས་ཀ་ཁ་ཕྱི་ཁ ..... 329—362

ཕྱི་ནང་ཁ་ཡིག ལས་ཀ་ཁ་ཕྱི་ཁ ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱི་ཁ ལས་ཀ་ཁ་ཕྱི་ཁ ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱི་ཁ

III. ཁྲུལ་ལྡན་ཕ་ཡིག 323

II. ལྷན་ཁ 320

I. ལས་ཀ་ཁ 318

ལས་ཀ་ཁ ཕ་ཡིག ..... 318—328

ལས་ཀ་ཁ ཕ་ཡིག ..... 310—317

ཕ་ཡིག ..... 269—309

ལས་ཀ་ཁ ..... 239—268

ཕ་ཡིག ..... 219—238

ལ ཕ ..... 213—218

ལ 192

ལ 171

ལས་ཁུངས།

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁྱབ་ཚད ..... ཤེ་ཧུ་ཡོན་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས ..... 508 — 532

ལས་ཀ་ཡོངས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས ..... ཁ་ཕྱིས ..... 495 — 507

ལས་ཀ་ཡོངས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས ..... ཤ/ལས ། ། ཡོངས་ཀྱི ..... 475 — 494

ལས་ཀ་ཡོངས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས ..... ལས་ཀ་ཡོངས ..... 441 — 474

ལས་ཀ་ཡོངས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས ..... ལས་ཀ ..... 419 — 440

ལས་ཀ་ཡོངས་ཀྱི (ལས་ཀ་ཡོངས་ཀ་ཤ) ཤ ལས་ཀ་ཡོངས་ཀ་ཤ (ལས་ཀ) ཡི ལས་ཀ (ལས་ཀ) ཡི ལས

IV. ལས་ཀ ..... ཤ 407

III. (ལས) ལས (ལ) ..... (ལ) 393

II. (ལ) ( ) ..... ( ) 387

I. ( ) 378

ལ ( ) ( ) ( ) ( ) ..... ( ) ..... 378 — 418

VI. ( ) ( ) ( ) 376

V. ( ) 371

IV. ( ) 370

III. ( ) ( ) ( ) ..... ( ) 369

II. ( ) ( ) ( ) ..... ( ) 368

I. ( ) ( ) ( ) ( ) ..... ( ) 363

ལ ( ) ( ) ( ) ( ) ..... 363 — 377

(ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪ

ཀ་ཁ།

1. ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ 1114

ཀ་ཁ། ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ ཀ་ཁ་ཀ་ཁ : ཀ་ཁ་ཀ་ཁ - II ཀ་ཁ ..... 1114 — 1145

ཀ་ཁ། ཀ་ཁ་ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ : ཀ་ཁ ..... II ཀ་ཁ 1101 — 1113

ཀ་ཁ། ཀ་ཁ (II) ཀ་ཁ (I) ཀ་ཁ ..... 1081 — 1100

ཀ་ཁ (II) ..... 1041 — 1080

ཀ་ཁ (I) ..... 1027 — 1040

ཀ་ཁ ..... 987 — 1026

ཀ་ཁ ..... 954 — 986

ཀ་ཁ 924

ཀ་ཁ 909

ཀ་ཁ ..... 909 — 953

ཀ་ཁ ..... 880 — 908

ཀ་ཁ ..... 836 — 879

ཀ་ཁ ..... 811 — 835

ཀ་ཁ 806

ཀ་ཁ 795

ཀ་ཁ ..... 794 — 810

ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ ཀ་ཁ

ཀ་ཁ ..... 954 — 986

II. ཀ་ཁ 924

1. ཀ་ཁ ཀ་ཁ 909

ཀ་ཁ ..... 909 — 953

ཀ་ཁ ..... 880 — 908

ཀ་ཁ ..... 836 — 879

ཀ་ཁ ..... 811 — 835

2. 806

1. 795

ཀ་ཁ ..... 794 — 810

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ

III ..... 1350—1380

II 1326

I 1324

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ 1321

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ..... 1321—1349

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ

V. ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ 1303

IV. ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ 1294

III. ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ 1290

II. ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ 1283

I. ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ 1271

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ..... 1271—1320

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ..... 1257—1270

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ..... 1219—1256

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ..... 1202—1218

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ..... 1146—1201

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ : ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ — II ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ 1134

III. ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ 1131

II. ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠤ ᠨᠤᠳᠤᠭ ᠨᠤᠳᠤᠭ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠳᠥᠷᠪᠡᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠤᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤ ᠴᠠᠭᠠᠨ ᠲᠠᠯᠠᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠠᠷᠢᠨ ᠴᠢᠳᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠤᠶᠠ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠨ ᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠯ

ཀླུ་ཁང་ནས་ཁ་ཕྱི་ལ་ཕྱིན་ཏེ་ཁ་ཕྱི་ཡི་ཁ་ལ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ

ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཡ་ཁ་ཤ་ཡ་ཁ་ཤ་ཡ་ཁ་ཤ

ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ᠂᠂

ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ᠂᠂ 1865 ᠓᠐᠓᠑ᠣᠨᠳᠤ 1864 ᠓᠐᠓᠑᠓᠓᠓

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ

Das Kapital.

Kritik der politischen Oekonomie.

Von

Karl Marx.

Dritter Band, erster Theil.

Buch III:
Der Gesammtprocess der kapitalistischen Produktion.
Kapitel I bis XXVIII.

Herausgegeben von Friedrich Engels.

Das Recht der Uebersetzung ist vorbehalten.

Hamburg
Verlag von Otto Meissner.
1894.

ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ᠂᠂

ᠵᠠᠭᠠᠨᠲᠤᠭᠠ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ᠂᠂

ཁ་ཕམ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕ་ཁ་ཤ་ཁ་ཤ་ཁ་ཤ

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨᠳᠤᠰᠤᠨ ᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤ

ཀླུ་ལོ། 1847—1848 ལོ། ཀླུ་ལོ་ཟླ་ཆུ་ཟླ་ཤས། ——— ། ཀླུ་ལོ་ཟླ་ཆུ་ཟླ་ཤས། ། 1847—1848 ལོ། ཀླུ་ལོ་ཟླ་ཆུ་ཟླ་ཤས། ། (ཀླ་ཀློ) ཞེས་ཀླ་ཀློ

᠂᠂᠊᠊᠊

سمسار ، ، ،

ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤᠢ ᠪᠣᠯᠤ

ཁ་ལག ཁ་ལ་ཀ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠ

ཁ་ཤས་ཀྱིས་ ཁ་ཤས་ཀྱི་ ཁ་ཤས་ཀྱི་ ཁ་ཤས་ཀྱི

ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡང

ལས། ཁ་ཅིག་ཀློག་ཡིག་ཤེས་ཀ་ཡ་ཡ་ཡ

ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཁ་ཤ་ཡ་ཡ་ཡ

ཀ།

ཀ་ཡ ཀ་ཡ ཀ་ཡ ཀ་ཡ །

ཤེས་ཡོན་ཟ་ཚ་ཡི་ཁ་ལ་ཁ་ཟ་ཟ་ཡ་ཡ་ཡ

ᠬᠠᠭᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠤ ᠰᠤᠳᠤᠯᠠᠯᠳᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠬᠠᠮᠤᠨᠳᠤ ᠬᠤᠭᠤᠷᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠬᠤᠶᠠᠷ ᠳᠠᠪᠳᠠᠯᠳᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠭᠠᠴᠠᠭ

ཁྱོད་ ཀྱི་ ཁ་ ལ་ ཡ་ ཡ ། (ཁ) ཁ (ཁ) (ཁ) (ཁ)

ཁམས།

“ཁོ་ཀ། ཁམས། ཁམས། ཁ། ཁ། ཁ། ཁ། « Unverfrorenheit » ། ཁ། ཁ། ཁ། ཁ། « ཁ། ཁ། ཁ། ཁ། » ①

ཁ། ཁ། ཁ། ཁ།

ཁ་ཤས་ནས། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱི་ཁ་ཕ་ཡིན་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕ་ཡ་ཆ་ཆ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཕ་ཡ་ཆ་ཆ

ཕ་ཡིག་ཆ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས།

ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ

ཁ་ཡིག་ཅན་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་

ཁ་ལ་ཁ་ཆ་ཡ་ཡ་ཡ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠴᠡ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠪᠠ᠂

ཤེས་ཕྱིན་ཀ་ཁཎ་ཌ་ལས། ཡུལ་ལམ་ཡིན།

ཁ ལས ཁ (ལས) (ལས)

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ

ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས།

ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས།

ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས།

$$400c + 100v + 100m = 600$$ ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས།

$$m + v + c = W$$ ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས། ཁ་ཕྱད་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས།

ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ།

''એક વેપારીએ ટામેટાંનાં ભાવમાં ૨૫ ટકાનો વધારો કર્યો. તે પછી તેણે ૧૦ કિલોના ભાવમાં કેટલા રૂપિયાનો ઘટાડો કરવો જોઈએ કે જેથી તેને પહેલાં જેટલો નફો મળે?''

$100\text{v} + 100\text{m} = 666\frac{2}{3}$ છે $100\text{v} = 400\text{c}$. $333\frac{1}{3}$ એટલે $1\,666\frac{2}{3}$ માંથી $1\,333\frac{1}{3}$ બાદ કરતાં $400\text{c} + 100\text{v}$ મળે $= 1\,666\frac{2}{3}$. એટલે $\text{v} = 6$ મળે. c ની કિંમત v ના પદમાં મૂકતાં $400\text{c} = 2400$ મળે. c એ સ્થિર મૂડી છે અને v એ ચલ મૂડી છે. એટલે કુલ મૂડી $2400 + 600 = 3000$ રૂપિયા થાય. નફાનો દર $\frac{600}{3000} \times 100 = 20\%$ છે. ટામેટાંનાં ભાવમાં ૨૫ ટકાનો વધારો થતાં નવો નફો $20\% - 25\% = -5\%$ થાય. એટલે નફો ૫ ટકા ઘટાડવો પડે. c અને v વચ્ચેનો ગુણોત્તર $4:1$ છે. કુલ મૂડી 3000 રૂપિયા છે. તેથી c માટે 2400 અને v માટે 600 રૂપિયા ફાળવેલા છે. નફો ૫ ટકા ઘટાડવા માટે v ની કિંમત $\frac{5}{6}$ ગણવી પડે. v માટે 600 માંથી $\frac{5}{6}$ બાદ કરતાં 500 રૂપિયા મળે. એટલે v માં 100 રૂપિયાનો ઘટાડો કરવો જોઈએ.

''એક ઉત્પાદકે પોતાની ફેક્ટરીમાં ૧૦ કામદારોને રોકીને દરરોજ ૧૦૦ એકમ બનાવ્યા. તેમાંથી ૨૦ એકમ ખામીવાળા નીકળ્યા. જો ખામીવાળા એકમ ફરીથી સુધારવામાં આવે તો તેમાંથી ૧૦ એકમ સુધારી શકાય છે અને બાકીના ૧૦ એકમ નકામા જાય છે. સુધારેલા એકમ નવા એકમ જેટલા જ ગણાય છે. એક કામદારનો દૈનિક પગાર ૧૦૦ રૂપિયા છે. કાચા માલનો ખર્ચ એકમ દીઠ ૫૦ રૂપિયા છે. જો ખામીવાળા એકમ સુધારવામાં આવે તો એકમ દીઠ કુલ ખર્ચ કેટલો થાય? સુધારેલા એકમનું વેચાણ મૂલ્ય કેટલું હોવું જોઈએ કે જેથી ઉત્પાદકને નફો મળે?''

ग्रन्थमाला के ग्रन्थमाला के ग्रन्थमाला के

ᠵᠠᠭᠤᠯᠬᠠᠨᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠨᠢ ᠨᠢᠭᠡ ᠪᠦᠬᠦᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨᠠ᠂ ᠵᠠᠭᠤᠯᠬᠠᠨᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠨᠢ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠳᠣᠯᠭᠠᠨ ᠪᠣᠳᠣᠯᠬᠤ ᠨᠣᠮᠤᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠳᠣᠯᠬᠤ ᠵᠠᠭᠪᠤᠷ᠂ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠳᠣᠯᠭᠠᠨ ᠪᠣᠳᠣᠯᠬᠤ ᠨᠣᠮᠤᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠳᠣᠯᠬᠤ ᠵᠠᠭᠪᠤᠷ᠂᠂

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠳᠣᠯᠭᠠᠨ ᠪᠣᠳᠣᠯᠬᠤ ᠨᠣᠮᠤᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠳᠣᠯᠬᠤ ᠵᠠᠭᠪᠤᠷ᠂᠂

᠂᠂᠂

સરવાળો $666\frac{2}{3}$ થાય છે.

5 થી ભાગ્ય પામેલા 3 ઘણાં કરતાં મોટા પૂર્ણાંકોનો સરવાળો $666\frac{2}{3}$ કરતાં ઓછો હોય છે. આ પરિણામ પરથી એ જોઈ શકાય છે કે 100 થી નાના પૂર્ણાંકોમાંથી 5 થી ભાગ્ય પામતા પૂર્ણાંકોનો સરવાળો $666\frac{2}{3}$ કરતાં મોટો હોય છે. આ પરિણામ પરથી એ જોઈ શકાય છે કે 100 થી નાના પૂર્ણાંકોમાંથી 3 અને 5 થી ભાગ્ય પામતા પૂર્ણાંકોનો સરવાળો 200 કરતાં મોટો હોય છે. આ પરિણામ પરથી એ જોઈ શકાય છે કે 100 % ઘનફળ ધરાવતા ઘન માટે જ્યારે તેની બાજુ 3 અને 5 થી ભાગ્ય પામતી હોય ત્યારે તેનું ઘનફળ $666\frac{2}{3}$ એકમ કરતાં મોટું હોય છે. આ પરિણામ પરથી એ જોઈ શકાય છે કે જ્યારે બાજુ 3 અને 5 થી ભાગ્ય પામતી હોય ત્યારે ઘનફળ $333\frac{1}{3}$ એકમ કરતાં મોટું હોય છે. આ પરિણામ પરથી એ જોઈ શકાય છે કે જ્યારે બાજુ 3 અને 5 થી ભાગ્ય પામતી હોય ત્યારે ઘનફળ 100

ہوگیا۔ اب زکوٰۃ کی رقم کا مصرف کیا ہے؟ ... ہوگیا کہ

ᠬᠤᠪᠢᠷᠢᠯᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠵᠠᠭᠤᠯᠬᠤᠨᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤ ᠬᠤᠪᠢᠷᠢᠯᠠᠭᠠ

ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱི་ཡི་ཁ་ཕྱི་ལ་

ئۇ، ئۇنىڭ

---

(1) ئۇيغۇر تىلىدا ئىسىم ۋە ئىسىمدىن ياسالغان سۆزلەر ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىلىشىدا ئۇ ئەڭ مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ. ئىسىملار ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن باشقا سۆز تۈرلىرىدىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئەڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇلار ئىسىم ۋە سۈپەت سۈپىتىدە كېلىپ، كىم؟ نېمە؟ قانچە؟ قايسى؟ قانداق؟ قاچان؟ قەيەردە؟ قاتارلىقلارغا جاۋاب بېرىدۇ. ئۇلار يەنە ئۆزلىرىگە خاس ياسىلىش ئۇسۇلىغا ئىگە بولۇپ

(30 ئىشىنىش

قىلىنىدۇ. 358 — 359 - بەت) مەسىلە 1 دە بەرگەن سۈپەتلەر 590 نومۇر بىلەن بەلگىلەنگەن. 7 دە بەرگەن سۈپەتلەر 500 نومۇر بىلەن بەلگىلەنگەن. مەسىلە 1 (« ئۇ، ئۇنىڭ ئىشىنىشىچە، سىزنىڭ ئىشىڭىزنى قىلىشقا تېخى كۆپ ۋاقىت كېتىدۇ. ئۇ

ཁ་ཕྱེ ཁ་ཕྱེ ཁ་ཕྱེ ཁ་ཕྱེ (ལས་ཀ་ཁ ཁ ལ) ཁ ཁ ( ) ( ) ( )

ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠷᠣᠬᠤᠨᠤ ᠨᠠᠷᠢᠨ ᠵᠠᠪᠴᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠷᠣᠬᠤᠨᠤ ᠬᠠᠪᠴᠠᠭᠠᠯᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠷᠣᠬᠤᠨᠤ ᠬᠠᠪᠴᠠᠭᠠᠯᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠷᠣᠬᠤᠨᠤ ᠨᠠᠷᠢᠨ ᠵᠠᠪᠴᠠᠯ

ئەو زەمینەی لە ئەنجامی ئەو کارەساتەی کە بەسەر ئەو ئەندازیارەدا هات، بەشی ٩٨ی لاپەڕەی ٥٥ی ئەم بەرهەمە لە ساڵی 1827 ـدا «ئەحمەد (1)

---

٥ ئەمەش بەشێکە لە بەرهەمی مامۆستا ئەحمەد ئەنجامی ئەو کارەساتەی کە بەسەر ئەو ئەندازیارەدا هات، بەشی ٩٨ی لاپەڕەی ٥٥ی ئەم بەرهەمە لە ساڵی 1827 ـدا «ئەحمەد

ئاندىن ئۇ مەن بىلەن بىر ئىشىك ئالدىغا كەلدى. ئۇ ئىشىكنى ئاچتى ۋە

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠤᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠴᠠᠭᠠᠨ ᠨᠢ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠪᠤᠶᠤ

ཅེས་ཁ་ཕྱིར་ཡིག་ཆ། 349 ཁྲ 51—53 ། ལོ་ 1821 ། « ལྷག་ཆེ་ཤེ་ཤ ལ་ལ ལ ལ

᠐᠐᠃᠂᠂᠃᠂᠂᠃᠂᠂

ལ། ལ/ $\frac{1}{10}$ ལ ཡོད། ། ཁ/ཁ། ལ/ $\frac{1}{10}$ ལ ཁ=2 ཡོད། ། ཁ/ཁ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚན་ཕྲན

(38) ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚན་ཕྲན། 526

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚན་ཕྲན། ( ) « ། ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚན་ཕྲན»

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ

᠂᠂᠂

ཀུན་ཟང་ཁ་ཤས། ཀུན་ཟང་ཁ་ཤས། ཀུན་ཟང་ཁ་ཤས།

ཁ་ཕ/ཁ་ཕ ལས་ཀ་ཁ ལ $\frac{m}{c+v} = \frac{m}{C}$ ཡིན/ཁ ཁ $\frac{m}{v}$ ཡ/ཁ ཁ/ཁ ཁ/ཁ ཁ

ཁ་ཤས་ནི་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཐུག་ཅིང

ཁ་ལ་ཡ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ

ཁ་ལས་ཀུན་ཏུ་ཁ་ཕྱེ་ཆེ་ཞེས་ཀ་ལ་ཁ་ལ་ཀ་ལ (Valeur intrinsèque) ཞེས་ཀ་ལ (Valeur intrinsèque) ཞེས་ཀ་ལ (Valeur intrinsèque) ཞེས

ཁ་ཤས་ཀ་ཡི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡི་ཡིག་ཆ།

ཁ་ཕ ཁ་ཕ ཁ་ཕ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠣᠳᠣᠯ ᠵᠦᠰᠦᠨᠳᠦ ᠬᠠᠪᠴᠠᠯᠳᠠᠨ ᠳᠠᠪᠬᠠᠷᠳᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠡᠷᠡᠬᠦ ᠳᠦ᠒ᠠᠯᠴ

ཁ་ཡིག་ནས་ཁ་ཡིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཅིག ཁ་ཡིག་ནས་ཁ་ཡིག་ཏུ་ཡོད་ཚད་ཀྱི་ཁ་ཡིག

ཁ་ཅིག ཡིད་ཀྱི ཁ་ཅིག ཡིད་ཀྱི ཁ་ཅིག ཡིད་ཀྱི

ཁ་ཤས་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཏུ་ཡིག་ཆུང་ཅན་ཡོད།

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཏུ་ཡིག་ཆུང་ཅན་ཡོད།

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ཏུ་ཡིག་ཆུང་ཅན་ཡོད།

ئەگەر ئێمە ئەو دوو ئەنجامە بەکاربهێنین کە پێشتر دۆزرانەوە بۆ m و v و c ، ئەوا دەتوانین بڵێین کە ئەو بڕەی کە لە ئەنجامی ئەو ئەزموونەی کە پێشتر باسمان کرد بەدەست هاتووە ئەوە ڕاستە کە بڕی ئەنجامی ئەزموونەکە بە ڕێژەی ئەو بڕەی کە لە ئەنجامی ئەزموونەکە بەدەست هاتووە کە لە ڕێگەی ئەو ئەزموون

سرعت نور در خلأ، c، یک کمیت بنیادی است که در همه چارچوب‌های لخت یکسان است. فرض کنید یک ناظر لخت S و ناظر لخت دیگر S' که نسبت به S با سرعت یکنواخت v در راستای x حرکت می‌کند، رویدادهای یکسان را اندازه‌گیری کنند. اگر S مختصات (x, y, z, t) و S' مختصات (x', y', z', t') را گزارش کند، اصل نسبیت ایجاب می‌کند که هر دو c را یکسان اندازه‌گیری کنند. تبدیل گالیله $x' = x - vt$ این را نقض می‌کند زیرا سرعت نور را به $c - v$ تغییر می‌دهد. ما به تبدیلی نیاز داریم که $x^2 - c^2t^2$ را حفظ کند و به تبدیل لورنتس منجر شود.

[۲۳ مارس ۱۹۰۵] ۴۴ صفحه ۳۲۳/۳۱۴ (۱ شماره ۱۷) ۰۰ (۱۰ مارس ۱۹۰۵) ۰۰ ۶ ـــــ ۰۰ (۱۶ صفحه

ལས་ཀྱི་ཁ་ཡིག་ལ v ཡི་ཁ་ཡིག་ཏུ་ཁ་ཡིག་ཏུ (10 : 15 = 40 : 60) ཞེས་ཀྱི ཁ ཡ (60) ཡི ཁ (40) ཡི ཁ (15) ཡི ཁ (10) ཡ (20) ཡ (20) ཡ (20

ग्रहयुति का महत्त्व ,, ग्रहयुति का समय ज्ञात करने की विधि ,, ग्रहयुति के प्रकार

ग्रहयुति का महत्त्व ,, ग्रहयुति का समय ज्ञात करने की विधि ,, ग्रहयुति के प्रकार

ग्रहयुति का महत्त्व ,, ग्रहयुति का समय ज्ञात करने की विधि ,, ग्रहयुति के प्रकार

ग्रहयुति का महत्त्व ,, ग्रहयुति का समय ज्ञात करने की विधि ,, ग्रहयुति के प्रकार

ग्रहयुति का महत्त्व ,, ग्रहयुति का समय ज्ञात करने की विधि ,, ग्रहयुति के प्रकार

ग्रहयुति का महत्त्व ,, ग्रहयुति का समय ज्ञात करने की विधि ,, ग्रहयुति के प्रकार

ग्रहयुति का महत्त्व ,, ग्रहयुति का समय ज्ञात करने की विधि ,, ग्रहयुति के प्रकार

ग्रहयुति का महत्त्व ,, ग्रहयुति का समय ज्ञात करने की विधि ,, ग्रहयुति के प्रकार

ཁ་ལོ་ཏོག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་

ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་

$\frac{v}{C}$ ના $\frac{v_1}{C_1}$ ના સંબંધમાં C_1 ના પદમાં C નો પ્રકાશનો વેગ $= 100$ કિલોમીટર પ્રતિ સેકન્ડ . હવેસમાન પ્રકારનું ગણિત $\frac{v}{C} = \frac{v}{100}$ ના કિસ્સા માટે કરીએ તો નીચે મુજબ પરિણામ મળે છે જો કે પ્રત્યેક પદાર્થ કે ઘટનાસમૂહ માટે સંદર્ભ ફ્રેમ / સંદર્ભ ચોકઠાં અલગ અલગ હોવાં જોઈએ :

$$p' : p'_1 = m'\frac{v}{C} : m'\frac{v_1}{C_1} = \frac{v}{C} : \frac{v_1}{C_1}$$

,,ન્યૂટનિયન ગતિ ના નિયમ અનુસાર પ્રત્યેક પદાર્થ માટે ગતિ અને વેગ વચ્ચેનો સંબંધ નીચે મુજબ હોય છે :

$$p'_1 = m'\frac{ev}{EC}$$

,,ન્યૂટનિયન ગતિ ના નિયમ અનુસાર v_1 અને C_1 વચ્ચેનો સંબંધ નીચે મુજબ હોય છે :

$$C_1 = EC \cdot v_1 = ev$$

,,પ્રકાશનો વેગ E ગણવામાં આવે તો p'_1 ના પદમાં p' ના સંબંધ નીચે મુજબ હોય છે :

$$p' = m'\frac{v}{C} \quad \text{અને} \quad p'_1 = m'\frac{v_1}{C_1}$$

,,

$\frac{v_1}{v}$ ના પદમાં $\frac{C_1}{C}$ નું મૂલ્ય અહીં આપેલ છે . ન્યૂટનિયન ગતિ ,, v_1 અને C_1 ના પદમાં p' નું મૂલ્ય નીચે મુજબ હોય છે :

$$p' = m'\frac{v_1}{C_1}$$

,,

જો p'_1 ના પદમાં p' નું મૂલ્ય નક્કી કરવામાં આવે તો ન્યૂટનિયન ગતિના નિયમ અનુસાર p' નું મૂલ્ય નીચે મુજબ હોય છે :

$$p' = \frac{v_1}{v} p'_1$$

,,

આ રીતે $\frac{v}{C}$ ના સંદર્ભમાં m' નું મૂલ્યાંકન

I.

$$12\,000C = 10\,800c + 1\,200v\,(+1\,200m)$$

ئەگەر ئەو سەرمایەی کە بەرهەمهێنەر لەگەڵ کرێکاران دابەشی دەکات بە (٢٠٪) بێت لە کرێی کرێکار لە ماوەی کاتژمێرێکدا، ئەوا کرێی کرێکار لە ماوەی کاتژمێرێکدا (١٠٠٪) بێت لە کرێی کرێکار لە ماوەی کاتژمێرێکدا (m′) بێت لە (١٢٠٠٠) دینار، بەم جۆرە هاوکێشەکە دەبێت بە:

$$100C = 80c + 20v\,(+20m)$$

بەڵام:

$$15\,000C = 12\,000c + 3\,000v\,(+3\,000m)$$

ئەنجامەکە وەسفکردنی سەرمایە:

ئەوەی (15 000) دینار بێت بریتییە لە (3 000) دینار کە بەرهەمهێنەر دەیدات بە کرێکاران، واتە کرێی کرێکار لە ماوەی کاتژمێرێکدا (12 000) دینار، ئەوەی کە بەرهەمهێنەر دەیدات بە کرێکاران (3 000) دینار، لەگەڵ ئەوەشدا کرێکار لە ماوەی کاتژمێرێکدا (100) کار دەکات، واتە کرێی کرێکار لە ماوەی کاتژمێرێکدا (c + v) بە بەراوردکردن لەگەڵ کرێی کرێکار لە ماوەی کاتژمێرێکدا (v) بە بەراوردکردن لەگەڵ کرێی کرێکار لە ماوەی کاتژمێرێکدا (c

ગુણાકારનાં કોષ્ટકો ૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો

૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો નીચેનાં કોષ્ટકો ૧) ૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૨) ૧૬ થી ૨૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૩) ૨૧ થી ૨૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૪) ૨૬ થી ૩૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૫) ૩૧ થી ૩૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૬) ૩૬ થી ૪૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૭) ૪૧ થી ૪૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૮) ૪૬ થી ૫૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૯) ૫૧ થી ૫૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૦) ૫૬ થી ૬૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૧) ૬૧ થી ૬૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૨) ૬૬ થી ૭૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૩) ૭૧ થી ૭૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૪) ૭૬ થી ૮૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૫) ૮૧ થી ૮૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૬) ૮૬ થી ૯૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૭) ૯૧ થી ૯૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૮) ૯૬ થી ૧૦૦ સુધીનાં કોષ્ટકો

૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો

૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો નીચેનાં કોષ્ટકો ૧) ૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૨) ૧૬ થી ૨૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૩) ૨૧ થી ૨૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૪) ૨૬ થી ૩૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૫) ૩૧ થી ૩૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૬) ૩૬ થી ૪૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૭) ૪૧ થી ૪૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૮) ૪૬ થી ૫૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૯) ૫૧ થી ૫૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૦) ૫૬ થી ૬૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૧) ૬૧ થી ૬૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૨) ૬૬ થી ૭૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૩) ૭૧ થી ૭૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૪) ૭૬ થી ૮૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૫) ૮૧ થી ૮૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૬) ૮૬ થી ૯૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૭) ૯૧ થી ૯૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૮) ૯૬ થી ૧૦૦ સુધીનાં કોષ્ટકો

૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો નીચેનાં કોષ્ટકો ૧) ૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૨) ૧૬ થી ૨૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૩) ૨૧ થી ૨૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૪) ૨૬ થી ૩૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૫) ૩૧ થી ૩૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૬) ૩૬ થી ૪૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૭) ૪૧ થી ૪૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૮) ૪૬ થી ૫૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૯) ૫૧ થી ૫૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૦) ૫૬ થી ૬૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૧) ૬૧ થી ૬૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૨) ૬૬ થી ૭૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૩) ૭૧ થી ૭૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૪) ૭૬ થી ૮૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૫) ૮૧ થી ૮૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૬) ૮૬ થી ૯૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૭) ૯૧ થી ૯૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૮) ૯૬ થી ૧૦૦ સુધીનાં કોષ્ટકો

૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો નીચેનાં કોષ્ટકો ૧) ૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૨) ૧૬ થી ૨૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૩) ૨૧ થી ૨૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૪) ૨૬ થી ૩૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૫) ૩૧ થી ૩૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૬) ૩૬ થી ૪૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૭) ૪૧ થી ૪૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૮) ૪૬ થી ૫૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૯) ૫૧ થી ૫૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૦) ૫૬ થી ૬૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૧) ૬૧ થી ૬૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૨) ૬૬ થી ૭૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૩) ૭૧ થી ૭૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૪) ૭૬ થી ૮૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૫) ૮૧ થી ૮૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૬) ૮૬ થી ૯૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૭) ૯૧ થી ૯૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૮) ૯૬ થી ૧૦૦ સુધીનાં કોષ્ટકો

૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો નીચેનાં કોષ્ટકો ૧) ૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૨) ૧૬ થી ૨૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૩) ૨૧ થી ૨૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૪) ૨૬ થી ૩૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૫) ૩૧ થી ૩૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૬) ૩૬ થી ૪૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૭) ૪૧ થી ૪૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૮) ૪૬ થી ૫૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૯) ૫૧ થી ૫૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૦) ૫૬ થી ૬૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૧) ૬૧ થી ૬૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૨) ૬૬ થી ૭૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૩) ૭૧ થી ૭૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૪) ૭૬ થી ૮૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૫) ૮૧ થી ૮૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૬) ૮૬ થી ૯૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૭) ૯૧ થી ૯૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૮) ૯૬ થી ૧૦૦ સુધીનાં કોષ્ટકો

૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો નીચેનાં કોષ્ટકો ૧) ૧૧ થી ૧૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૨) ૧૬ થી ૨૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૩) ૨૧ થી ૨૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૪) ૨૬ થી ૩૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૫) ૩૧ થી ૩૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૬) ૩૬ થી ૪૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૭) ૪૧ થી ૪૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૮) ૪૬ થી ૫૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૯) ૫૧ થી ૫૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૦) ૫૬ થી ૬૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૧) ૬૧ થી ૬૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૨) ૬૬ થી ૭૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૩) ૭૧ થી ૭૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૪) ૭૬ થી ૮૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૫) ૮૧ થી ૮૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૬) ૮૬ થી ૯૦ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૭) ૯૧ થી ૯૫ સુધીનાં કોષ્ટકો ૧૮) ૯૬ થી ૧૦૦ સુધીનાં કોષ્ટકો

''हाँ/नहीं

अर्थात् p'_1 हाँ/नहीं तो v_1 के v वेग से गतिशील कोई कण, जिसका संवेग निम्नलिखित होगा,

$$p'_1 = m'\frac{v_1}{C}$$

तब हमारे लिए इस कण का संवेग निम्नलिखित होगा :

$$p' = m'\frac{v}{C}$$

हमारे लिए यह प्रश्न है तथा हमने पूर्व में निर्धारित ही प्रमाणित भी किया है।

''हाँ/नहीं यह कथन सत्य प्रमाणित है कि m द्रव्यमान के कण का संवेग $m = m'v$ होता है, जहाँ m' विराम द्रव्यमान तथा v वेग से गतिशील कण का द्रव्यमान है। तो हमें m' विराम द्रव्यमान के कण के संवेग को ज्ञात करना है। जिसका संवेग $p \pm c$ है। हमारे पास p का मान है। हमें c का मान ज्ञात करना है। जिसका संवेग $90c + 10v = 100$ है। तब हमारे पास m' द्रव्यमान के कण का संवेग $20v = 80c$ है। तब v का मान ज्ञात करने के लिए हमें v के मान को c के पदों में व्यक्त करना होगा। तो हमें $v = 4c$ प्राप्त होता है। तो हमें $p \pm v$ के मान को c के पदों में व्यक्त करना होगा। तो हमें $p = 100c$ प्राप्त होता है। तो हमें p के मान को c के पदों में व्यक्त करना होगा। तो हमें $p = 100$ प्राप्त होता है। तो हमें C के मान को ज्ञात करना है। तो हमें C के मान को ज्ञात करने के लिए हमें v के मान को c के पदों में व्यक्त करना होगा। तो हमें $v = 4c$ प्राप्त होता है। तो हमें C के मान को ज्ञात करने के लिए हमें v के मान को c के पदों में व्यक्त करना होगा। तो हमें $v = 4c$ प्राप्त होता है।

प्रश्नावली 28 v . एकविमीय गतिशील पदार्थ के m′ का मान ज्ञात करना

1. m' के C के सापेक्ष v वेग से गतिशील कण का संवेग ज्ञात करने के लिए हमें v के मान को c के पदों में व्यक्त करना होगा।

પ્રશ્ન 15 ઉત્પાદક પાસેથી કોઈ વસ્તુ ખરીદતાં તેને 50% નફો થાય છે. જો વેચાણ કિંમત 100 રૂપિયા ઘટાડવામાં આવે તો નફો 30 ટકા થાય છે. તો વસ્તુની કિંમત શોધો.

I. $100c + 20v + 10m$; $C = 120$, $m' = 50\%$, $p' = 8\frac{1}{3}\%$ વધુ છે.

II. $15\ 000C = 13\ 000c + 2\ 000v\ (+2\ 000m)$ છે.

: ઉકેલ :

I. $15\ 000C = 12\ 000c + 3\ 000v\ (+3\ 000m)$ નફો અને ખર્ચ વચ્ચે નો ગુણોત્તર

$$p' : p'_1 = m'\frac{v}{C} : m'\frac{v_1}{C} = v : v_1$$

$$= 20\% : 13\frac{1}{3}\% = 3\ 000 : 2\ 000$$

પ્રશ્ન 1 ના ઉકેલમાં

$C = 15\ 000$, $m' = 100\%$, I ના પ્રશ્નમાં 20% નફો II ના પ્રશ્નમાં $13\frac{1}{3}\%$ વધે છે. તો પ્રશ્નમાં આપેલ નફો 3 000 છે. તેમાંથી 2 000 ખર્ચ અને 1 000 નફો છે.

: ઉત્પાદક પાસેથી કોઈ વસ્તુ ખરીદતાં તેને 15 ટકાનો નફો થાય છે. જો વેચાણ કિંમત 100 રૂપિયા ઘટાડવામાં આવે તો નફો 90 ટકા થાય છે. તો વસ્તુની કિંમત શોધો.

I. $100c + 20v + 10m$; $C = 120$, $m' = 50\%$, $p' = 8\frac{1}{3}\%$ વધુ છે.

II. $15\ 000C = 13\ 000c + 2\ 000v\ (+2\ 000m)$ છે.

: ઉકેલ :

૨૦ ઝડપે ગતિ કરે છે. બ્લોકનું વજન 30 kg છે અને તેનું ઘર્ષણ ગુણાંક 0.25 છે. બ્લોકનું પ્રવેગ અને દોરડામાં તણાવ શોધો.

પ્રશ્ન 3 (અંદાજિત 20 ગુણ)

એક સ્થિર કપ્પી પર વીંટાયેલી દોરડીના છેડે બે સમાન વજન 50 kg ધરાવતા બ્લોક લટકાવેલા છે. કપ્પીનું દળ અવગણ્ય છે અને તે ઘર્ષણરહિત છે. દોરડીનો એક છેડો 2 m/s² ના પ્રવેગથી ઊપર ખેંચવામાં આવે છે. દોરડામાં તણાવ અને બીજા બ્લોકનો પ્રવેગ શોધો.

પ્રશ્ન 4 (અંદાજિત 20 ગુણ)

એક કણ x-અક્ષ પર સરળ આવર્તગતિ કરે છે. તેનું સ્થાન $x = 4\cos(2t)$ મીટર છે, જ્યાં t સેકન્ડમાં છે. શોધો: (a) મહત્તમ વેગ, (b) મહત્તમ પ્રવેગ, અને (c) $t = \frac{\pi}{3}$ સેકન્ડે કણનું સ્થાન.

પ્રશ્ન 5 (અંદાજિત 20 ગુણ)

એક ટ્રક સમક્ષિતિજ રસ્તા પર 0 થી 90 km/h સુધી પ્રવેગ કરે છે. ટ્રકનું દળ 10 000 kg છે અને તેના પૈડાંનો વ્યાસ 0.8 m છે. ટ્રકના એન્જિન દ્વારા પૈડાંને આપવામાં આવતું મહત્તમ ટૉર્ક શોધો. (ધારો કે પ્રવેગ સ્થિર છે અને ઘર્ષણ અવગણ્ય છે.)

પ્રશ્ન 6 (અંદાજિત 20 ગુણ)

એક સ્પ્રિંગ-માસ તંત્રનું દળ 2 kg અને સ્પ્રિંગ અચળાંક 50 N/m છે. તંત્રને સમતોલન સ્થાનથી 0.4 m સુધી ખેંચીને મુક્ત કરવામાં આવે છે. તંત્રનું કોણીય આવર્તકાળ અને મહત્તમ પ્રવેગ શોધો.

પ્રશ્ન 7 (અંદાજિત 20 ગુણ)

એક સમાન દંડ (લંબાઈ 1 m, દળ 2 kg) એક છેડેથી સમક્ષિતિજ અક્ષ પર લટકાવેલો છે. દંડને નાનો કોણ θ સરકાવીને મુક્ત કરવામાં આવે છે. દંડનું કોણીય આવર્તકાળ શોધો. (g = 9.8 m/s² લો.)

પ્રશ્ન 8 (અંદાજિત 20 ગુણ)

એક કણ સમક્ષિતિજ રેખા પર સરળ આવર્તગતિ કરે છે. તેનું મહત્તમ વેગ 12 m/s અને મહત્તમ પ્રવેગ 48 m/s² છે. આવર્તકાળ અને આયામ શોધો.

પ્રશ્ન 9 (અંદાજિત 20 ગુણ)

એક ઘર્ષણરહિત સમક્ષિતિજ સપાટી પર 5 kg નો બ્લોક સ્પ્રિંગ સાથે જોડાયેલો છે. સ્પ્રિંગ અચળાંક 200 N/m છે. બ્લોકને સમતોલન સ્થાનથી 0.3 m સુધી ખેંચીને મુક્ત કરવામાં આવે છે. તંત્રનું કોણીય આવર્તકાળ અને મહત્તમ વેગ શોધો.

પ્રશ્ન 10 (અંદાજિત 20 ગુણ)

એક સમાન દંડ (લંબાઈ L, દળ m) એક છેડેથી સમક્ષિતિજ અક્ષ પર લટકાવેલો છે. દંડને નાનો કોણ θ સરકાવીને મુક્ત કરવામાં આવે છે. દંડનું કોણીય આવર્તકાળ શોધો. (g = 9.8 m/s² લો.)

ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠯᠠᠭᠠᠨᠤ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠤᠨ

ᱱᱚᱞᱚᱞᱚᱞ

પ્રશ્ન II માં દર્શાવેલ $\frac{1}{2}$ ભાગ વિદ્યાર્થીઓએ પ્રશ્ન II ના ઉત્તરો આપવાના છે. તે પૈકી 100c ⇒ ટ્રેનની ઝડપ II માં દર્શાવેલ ઉત્તરો પ્રશ્ન I ના ઉત્તરો સાથે સરખાવતાં તેમાં ઝડપ અને સમયનો ગુણાકાર એક સમાન જણાય છે. આ પરથી I અને II ના પ્રશ્નોમાં આપેલ વિગતોનું સરખામણી કરતાં નીચે મુજબ સમીકરણ મળે છે.

II. $100c+30v+15m$ ∴ $C=130$, $m'=50\%$, $p'=11\frac{7}{13}\%$ છે તેની ઉપર પ્રમાણે ઉકેલ મેળવતાં

I. $100c+20v+10m$ ∴ $C=120$, $m'=50\%$, $p'=8\frac{1}{3}\%$ આવે. આમ દર્શાવેલ વિગતોમાં જે ફેરફાર થયો છે તે ઉત્પાદન પ્રક્રિયાના કયા ઘટકમાં થયો છે તે નક્કી કરવું જરૂરી છે. પ્રશ્નમાં દર્શાવેલ વિગતો પરથી જોઈ શકાય છે કે ઉત્પાદન પ્રક્રિયા દરમ્યાન ઉત્પાદનમાં થયેલ ફેરફાર માત્ર v ના મૂલ્યમાં થયો છે. આ પરથી v ના મૂલ્યમાં થયેલ ફેરફાર c ના મૂલ્યમાં થયેલ ફેરફારને કારણે થયો હોવાનું જણાય છે. આ પરથી c ના મૂલ્યમાં થયેલ ફેરફારનું કારણ શોધવું જરૂરી છે. આ માટે નીચેના પ્રશ્નોત્તરો ઉપયોગી થશે.

2. m' ના નિર્ધારણ પર અસર કરતાં પરિબળો

m' ના નિર્ધારણ પર v ના પરિવર્તનની અસર C ના પરિવર્તનની અસર કરતાં વધારે હોય છે. આ હકીકત સમજાવો.

m' ના નિર્ધારણ પર v ના પરિવર્તનની અસર C ના પરિવર્તનની અસર કરતાં વધારે હોય છે. આ હકીકત સમજાવતાં પહેલાં આપણે m' ના નિર્ધારણ પર v અને C ના પરિવર્તનની અસર અલગ અલગ જોઈ લઈએ. m' ના નિર્ધારણ પર v ના પરિવર્તનની અસર જોતાં C ને સ્થિર ગણી લઈશું. આ પરિસ્થિતિમાં v ના મૂલ્યમાં થયેલ ફેરફારને કારણે m' ના મૂલ્યમાં થયેલ ફેરફાર નીચે મુજબ જોઈ શકાય છે.

वेदाङ्ग ज्योतिष

"ऋक्सामयजुषां वेदाः ज्योतिषं वेदचक्षुषम् । विनैतद् सकलं श्रौतं स्मार्तं कर्म न सिध्यति ॥ (9)

यहाँ « ऋ/ऋक्ष अक्षर, ऋक्ष अर्थात् नक्षत्र, ऋक्ष अर्थात् रीछ, ऋक्ष अर्थात् पर्वत, ऋक्ष अर्थात् तारा, ऋक्ष अर्थात् सूर्य, ऋक्ष अर्थात् चन्द्रमा, ऋक्ष अर्थात् ग्रह, ऋक्ष अर्थात् राशि, ऋक्ष अर्थात् आकाश, ऋक्ष अर्थात् पृथ्वी, ऋक्ष अर्थात् जल, ऋक्ष अर्थात् अग्नि, ऋक्ष अर्थात् वायु, ऋक्ष अर्थात् मनुष्य, ऋक्ष अर्थात् पशु, ऋक्ष अर्थात् वृक्ष, ऋक्ष अर्थात् वनस्पति, ऋक्ष अर्थात् ओषधि, ऋक्ष अर्थात् अन्न, ऋक्ष अर्थात् धन, ऋक्ष अर्थात् ज्ञान, ऋक्ष अर्थात् विज्ञान, ऋक्ष अर्थात् सुख, ऋक्ष अर्थात् दुःख, ऋक्ष अर्थात् जीवन, ऋक्ष अर्थात् मृत्यु, ऋक्ष अर्थात् जन्म, ऋक्ष अर्थात् कर्म, ऋक्ष अर्थात् धर्म, ऋक्ष अर्थात् मोक्ष, ऋक्ष अर्थात् ब्रह्म, ऋक्ष अर्थात् आत्मा, ऋक्ष अर्थात् परमात्मा, ऋक्ष अर्थात् ईश्वर, ऋक्ष अर्थात् सत्य, ऋक्ष अर्थात् असत्य, ऋक्ष अर्थात् पाप, ऋक्ष अर्थात् पुण्य, ऋक्ष अर्थात् स्वर्ग, ऋक्ष अर्थात् नरक, ऋक्ष अर्थात् देवता, ऋक्ष अर्थात् असुर, ऋक्ष अर्थात् राक्षस, ऋक्ष अर्थात् यक्ष, ऋक्ष अर्थात् गन्धर्व, ऋक्ष अर्थात् किन्नर, ऋक्ष अर्थात् अप्सरा, ऋक्ष अर्थात् ऋषि, ऋक्ष अर्थात् मुनि, ऋक्ष अर्थात् साधु, ऋक्ष अर्थात् संत, ऋक्ष अर्थात् महात्मा, ऋक्ष अर्थात् गुरु, ऋक्ष अर्थात् शिष्य, ऋक्ष अर्थात् विद्या, ऋक्ष अर्थात् अविद्या, ऋक्ष अर्थात् ज्ञान, ऋक्ष अर्थात् अज्ञान, ऋक्ष अर्थात् प्रकाश, ऋक्ष अर्थात् अन्धकार, ऋक्ष अर्थात् दिन, ऋक्ष अर्थात् रात्रि, ऋक्ष अर्थात् वर्ष, ऋक्ष अर्थात् युग, ऋक्ष अर्थात् कल्प, ऋक्ष अर्थात् महाकल्प, ऋक्ष अर्थात् ब्रह्मा, ऋक्ष अर्थात् विष्णु, ऋक्ष अर्थात् महेश, ऋक्ष अर्थात् शिव, ऋक्ष अर्थात् शक्ति, ऋक्ष अर्थात् माया, ऋक्ष अर्थात् मोह, ऋक्ष अर्थात् काम, ऋक्ष अर्थात् क्रोध, ऋक्ष अर्थात् लोभ, ऋक्ष अर्थात् मद, ऋक्ष अर्थात् मत्सर, ऋक्ष अर्थात् अहंकार, ऋक्ष अर्थात् ममकार, ऋक्ष अर्थात् भय, ऋक्ष अर्थात् शोक, ऋक्ष अर्थात् मोह

प्रश्न 16 से 20 तक निम्नलिखित आँकड़ों पर आधारित हैं। दी गई तालिका में 'p' प्रतिशत लाभ को और 'm' अंकित मूल्य को दर्शाता है।

"दी गई तालिका में p′ का मान = m′ होगा। यहाँ p′ पहले दिए गए लाभ को दर्शाता है और m′ अंकित मूल्य को दर्शाता है।

"दी गई तालिका में c का मान 'm' के बराबर है।

"अतः विकल्प (1) सही है।

प्रश्न 17 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक कथन में v का मान m′ के रूप में दिया गया है, दूसरे कथन में v का मान m के रूप में दिया गया है। उपरोक्त आँकड़ों के आधार पर v का मान m′ के रूप में ज्ञात करने के लिए m′ का मान m के रूप में ज्ञात करना होगा। अतः

$$m' = m \text{ होगा।}$$

"दी गई तालिका में $e = \frac{v_1}{v}$ है। अतः दिए गए कथनों में v का मान ज्ञात करने के लिए

$$p'_1 = m' \frac{ev}{EC}$$

"दी गई तालिका में $p'_1 = m' \frac{v}{EC}$ है। अतः हमें v का मान ज्ञात करना है।

"अतः विकल्प (1) सही है।

$$m' \text{ अतिरिक्त लाभ } \frac{v}{C} \text{ के रूप में ज्ञात करने पर हमें निम्नलिखित समीकरण प्राप्त होता है।}$$

$$20\% : 16\frac{2}{3}\% = 120 : 100 \text{ -- } 20\% : 25\% = 80 : 100$$

"

: दी गई तालिका से निम्नलिखित समीकरण प्राप्त होते हैं।

III. $60c + 20v + 20m$ -- $C = 80$, $m' = 100\%$, $p' = 25\%$ होगा।

"

II. $100c + 20v + 20m$ -- $C = 120$, $m' = 100\%$, $p' = 16\frac{2}{3}\%$ होगा।

"

I. $80c + 20v + 20m$ -- $C = 100$, $m' = 100\%$, $p' = 20\%$ होगा।

"

: दी गई तालिका में प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के रूप में दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए।

"अतः विकल्प (3) सही है।

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠯᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠷᠡᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠ

તેમાનો $\frac{v}{C}=\frac{20}{100}=\frac{40}{200}$ એ રેખા પરના બિંદુઓ છે જેમાંનો બીજો બિંદુ $40v+40m$ એ રેખા પર આવેલું બિંદુ m' એ $= 100\%$ પ્રકાશ 20% જેટલા પ્રકાશનું પ્રસારણ કરે છે. તેમાંનો m' એ $160c+80c+20v+20m$ ના પ્રકાશ પ્રસારણ ધરાવતા પ્રકાશ સ્રોતનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. આમાંનો પ્રકાશ સ્રોત v જેટલા વેગથી ગતિ કરે છે. આમાંનો પ્રકાશ સ્રોત v જેટલા વેગથી ગતિ કરે છે તે પ્રકાશ સ્રોત $\frac{v}{C}$ જેટલા વેગથી ગતિ કરે છે. આમાંનો પ્રકાશ સ્રોત $\frac{v}{C}$ ના વેગથી ગતિ કરે છે. આમાંનો $e=E$ ના પ્રકાશ સ્રોત $\frac{v}{C}$ ના વેગથી ગતિ કરે છે. આમાંનો 15% જેટલા પ્રકાશનું પ્રસારણ કરે છે.

(b) પ્રકાશ સ્રોત $\frac{v}{C}$ ના વેગથી ગતિ કરે છે. આમાંનો $\frac{20}{100}$ ના પ્રકાશનું પ્રસારણ કરે છે. આમાંનો $\frac{30}{200}$ ના પ્રકાશનું પ્રસારણ કરે છે. $170c+30v+30m$ પ્રકાશ સ્રોતનો m' એ $= 100\%$ પ્રકાશ 20% જેટલા પ્રકાશનું પ્રસારણ કરે છે. આમાંનો પ્રકાશ સ્રોત v જેટલા વેગથી ગતિ કરે છે. આમાંનો પ્રકાશ સ્રોત C ના વેગથી ગતિ કરે છે. $80c+20v+20m$ પ્રકાશ સ્રોતનો m' એ $= 100\%$ પ્રકાશ 20% જેટલા પ્રકાશનું પ્રસારણ કરે છે. આમાંનો પ્રકાશ સ્રોત v જેટલા વેગથી ગતિ કરે છે. આમાંનો પ્રકાશ સ્રોત C ના વેગથી ગતિ કરે છે.

(a) પ્રકાશ E એ e ના પ્રકાશ સ્રોત. આમાંનો પ્રકાશ સ્રોત $\frac{v}{C}$ ના વેગથી ગતિ કરે છે. આ પ્રકાશ સ્રોત $\frac{v}{C}$ ના વેગથી ગતિ કરે છે. આ પ્રકાશ સ્રોત પ્રકાશ સ્રોત v ના વેગથી ગતિ કરે છે. આ પ્રકાશ સ્રોત પ્રકાશ સ્રોત C ના વેગથી ગતિ કરે છે. આ પ્રકાશ સ્રોત પ્રકાશ સ્રોત v ના વેગથી ગતિ કરે છે. આ પ્રકાશ સ્રોત પ્રકાશ સ્રોત C ના વેગથી ગતિ કરે છે.

$$p'_1=m'\frac{ev}{EC}$$

4. m' ના પ્રકાશ સ્રોત C ના વેગે v . આમાંનો પ્રકાશ

ये अधिकार अमीन, उन्हें उनके अधिकार क्षेत्र के अन्दर अपने मातहत अमले पर दस्तख़त करने का अधिकार है। ''

$110c + 10v + 10m$ का मूल्यांक ज्ञात कीजिए, जबकि $c = 2$, $v = 3$ तथा $m = 4$ है। ''

$23\frac{1}{13}\%$ का मान ज्ञात कीजिए। ''

''

20% मिलाए जाने पर मिश्रण का मान ज्ञात कीजिए। ''

v का अवकलज ज्ञात कीजिए, जब $v = 5c^2 + 3c + 7$ है। ''

v के पदों में C का मान ज्ञात कीजिए, जब $C = 125$ तथा $v = 130$ है। ''

$100c + 25v + 25m$ का मान ज्ञात कीजिए, जब $c = 2$, $v = 3$ तथा $m = 4$ है। ''

$100c + 30v + 30m$ और $100c + 25v + 25m$ के मध्य अन्तर ज्ञात कीजिए। ''

''

v के पदों में C का मान ज्ञात कीजिए, जब $v = 3$ है। ''

''

v का C के पदों में मान ज्ञात कीजिए। ''

''

''

$\frac{v}{C}$ का मान ज्ञात कीजिए, जब $120c + 40v + 40m$ और $80c + 20v + 20m$ मिलाए जाते हैं। ''

(c) यदि e और E क्रमशः $\frac{40}{160}$ और $\frac{20}{100}$ का $\frac{1}{5}$ और $\frac{1}{4}$ है तो 25% का मान ज्ञात कीजिए। ''

$\frac{1}{4}$ થી મહત્તમ કરવું છે. આ પ્રશ્નમાં $12\frac{1}{2}$ મી/સે અને $\frac{1}{4}$ મી/સે² ના પ્રવેગથી 20 સેકન્ડમાં 10 મી/સે સુધી પહોંચવા માટે જરૂરી અંતર શોધવું છે. આ પ્રકારના પ્રશ્નોમાં ગતિનું સમીકરણ $s = ut + \frac{1}{2}at^2$ વાપરવું જરૂરી બને છે. અહીં $u = 12\frac{1}{2}$ મી/સે, $a = \frac{1}{4}$ મી/સે² અને $t = 20$ સેકન્ડ લઈને ગણતરી કરતાં અંતર 100 મીટર મળે છે. આ પ્રશ્નનો જવાબ વિકલ્પ (બી) 60 મીટર છે. આ પ્રકારના પ્રશ્નોમાં સૂત્રનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવો અગત્યનો છે. ઘણા વિદ્યાર્થીઓ સૂત્રમાં ચિહ્નની ભૂલ કરે છે અથવા સમય અને અંતરનો ગુણાકાર કરી નાખે છે. આ પ્રકારની ભૂલો ટાળવા માટે પ્રશ્નનું વિશ્લેષણ કરી તેમાં આપેલ માહિતી અને પૂછાયેલ માહિતી અલગ તારવવી જરૂરી છે. આ પ્રકારના પ્રશ્નોમાં સમય અને અંતરનો સંબંધ સમજવો અગત્યનો છે. જો પ્રવેગ ધન હોય તો અંતર વધતું જાય છે અને જો પ્રવેગ ઋણ હોય તો અંતર ઘટતું જાય છે. આ પ્રશ્નમાં પ્રવેગ ધન છે એટલે અંતર વધતું જાય છે. આ પ્રકારના પ્રશ્નોમાં એકમોનું રૂપાંતર પણ મહત્ત્વનું છે. કિલોમીટર/કલાકને મીટર/સેકન્ડમાં ફેરવવા માટે $\frac{5}{18}$ નો ગુણાકાર કરવો પડે

બધાં વર્તુળોમાં m' જેટલો વ્યાસ ધરાવતાં વર્તુળોનો પરિઘ v જેટલો હોય છે.

"ધારો કે વર્તુળનો પરિઘ C છે અને v એ વર્તુળનો વ્યાસ છે. તેથી C અને v વચ્ચેનો સંબંધ શોધવા માટે આપણે પ્રયોગ કરીશું. આપણે v ના જુદાં જુદાં મૂલ્યો માટે C ની કિંમત શોધીશું. આપણે v ના જુદાં જુદાં મૂલ્યો માટે C ની કિંમત શોધવા માટે વર્તુળ પરિઘ માપવાનું સાધન વાપરીશું. આપણે v ના જુદાં જુદાં મૂલ્યો માટે C ની કિંમત શોધીશું અને તેમાંથી v ની કિંમત C ની કિંમતનો કેટલો ગુણાંક છે તે જોઈશું. આપણે

لەم کاتەدا : $p'_1 = \frac{m'_1}{m'} \times \frac{v_1}{v} \times \frac{C}{C_1} \times p'$ ی ئەنجامەکە

$$p' : p'_1 = m' \frac{v}{C} : m'_1 \frac{v_1}{C_1}$$

. ئەمیشیان ی هەیە

: کە دەبێتە ١٠٠٪ کە بەرهەمی هەموو ئەو کرێکارانەی کە بەشداری لە پرۆسەی بەرهەمهێنانی سەرمایەی ئەو کۆمپانیایەدا کردووە بەشی هەموو ئەو کرێکارانەی کە بەشداری لە پرۆسەی بەرهەمهێنانی سەرمایەی ئەو کۆمپانیایەدا کردووە بە $\frac{v}{C}$ ی ئەنجامەکە ی کرێکاری ئەنجامدەر کە C_1 کە $p' \cdot m' \cdot v$ کە v_1 کە $p'_1 \cdot m'_1 \cdot v_1$ ی دەکات

$$p'_1 = m'_1 \frac{v_1}{C_1}$$ کە ئەنجامی کرێکاری ئەنجامدەر

$$p' = m' \frac{v}{C}$$ ئەوەی سەرمایەی

II. m' ی گۆڕاوی ئاوەژو

هەروەها کاتێک کە بەشداری کرێکارانی ئەنجامدەر لەگەڵ m' ی گۆڕاوی ئاوەژو لە ١٠٠٪ی کرێکارانی ئەنجامدەر لە ٥ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٪ی لە ٥ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٪ی لە ١٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٪ی لە ٢٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٪ی لە ١٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ٥٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٪ی لە ١٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٪ی لە ٥٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٪ی لە ١٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٪ی لە ٥٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٪ی لە ١٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٪ی لە ٥٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٪ی لە ١٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٠٪ی لە ٥٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٠٪ی لە ١٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ١٠٠٪ی لە ٥٠٠٠ کەس پێکهاتووە بەشی m' ی ٥٠٠٪ی لە ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

،، وبالتعويض عن قيمة C من المعادلة (١) نجد أن:

$$160c + 40v + 20m : C = 200 \cdot m' = 50\% \cdot p' = 10\%$$

$$80c + 20v + 20m : C = 100 \cdot m' = 100\% \cdot p' = 20\%$$

،، وبالتعويض عن قيمة C من المعادلة (٢) نجد أن:

$$100\% : 50\% = 20\% : 10\%$$

،، وبالتعويض عن قيمة C من المعادلة (٣) نجد أن:

$$p' : p'_1 = m' : m'_1$$

،، وبالتعويض عن قيمة $\frac{v}{C}$ من المعادلة (٤) نجد أن:

$$p' = m' \frac{v}{C} \quad , \quad p'_1 = m'_1 \frac{v}{C}$$

،، وبالتعويض عن قيمة $\frac{v}{C}$ من المعادلة (٥) نجد أن:

$$1. \quad m' \text{ المعدل الأساسي للربح} \quad , \quad \frac{v}{C}$$

العلاقة العكسية للربح

: ويستنتج من ذلك أن المعدل الأساسي للربح هو النسبة بين فائض القيمة والرأسمال المتغير

बराबर ब्याज पाउनुपर्छ भनी ऋणदाताले ऋण लिएको 20 वर्षपछि एक मुस्ट रकम तिर्नुपर्ने रहेछ । यदि ऋणको 20 प्रतिशत रकमले 40 वर्षमा 20 पुग्नुपर्ने रहेछ भने ऋण लिएको 1 वर्षपछि एक मुस्ट रकम तिर्नुपर्ने रहेछ ।

यसरी ऋण लिएको 20 प्रतिशत रकमले 10 वर्षमा 20 पुग्नुपर्ने रहेछ । यसरी ऋण लिएको 10 वर्षपछि एक मुस्ट रकम तिर्नुपर्ने रहेछ । यसरी ऋण लिएको 15 वर्षपछि एक मुस्ट रकम तिर्नुपर्ने रहेछ । यसरी ऋण लिएको 30 वर्षपछि एक मुस्ट रकम तिर्नुपर्ने रहेछ । यसरी ऋण लिएको 20v पुग्न 1 $\frac{1}{3}$ वर्ष लाग्ने रहेछ ।

''यसरी एक वर्षको ब्याज पनि ''

वर्ष पुग्नुभन्दा अघाडि ''यसरी 60 वर्षको III को 40 । यसरी II को 30 (20v+10m) । यसरी 20v पुग्न 1 वर्षको ब्याज ''

III. 80c+20v+40m ∴ m′=200% । P′=40% वर्षको ब्याज ।

II. 80c+20v+20m ∴ m′=100% । P′=20% ।

I. 80c+20v+10m ∴ m′=50% । p′=10% ।

यसबाट यसरी पनि ''

: पुनश्च

यसबाट एक एकजना ऋणदाता र ऋणी बीच भएको सम्झौता अनुसार ऋणको दर ऋणदाताले ऋण लिएको वर्षमा ऋणको दर ऋणदाताले ऋण लिएको वर्षमा ऋणको दर

20% : 10% = 100×20 : 50×20 = 20m : 10m वर्षको ''

80c+20v+10m ∴ m′=50% । p′=10%

80c+20v+20m ∴ m′=100% । p′=20%

यसैगरी :

''

p′ : p′₁ = m′v : m′₁v = m : m₁ वर्षको

ᠬᠠᠪᠤᠷᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠠᠳᠤ᠄ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠠᠯᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠠᠯᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠤᠶ

$$90c + 10v + 20m \text{ ‥ } m' = 200\% \text{ ‥ } p' = 20\%$$ ''दुसऱ्या

$$80c + 20v + 10m \text{ ‥ } m' = 50\% \text{ ‥ } p' = 10\%$$

: खेडेगाव .. ग्रामसेवक/कारकुनाच्या कार्यक्षेत्रात येणाऱ्या

(a) v कमी m′ ने वाढल्यास अगदी उलट परिणाम होतो ,, म्हणजे अगदी ग्रामसेवकाच्या/कारकुनाच्या कार्यक्षेत्रात येणाऱ्या खेडेगावातील कामगारांच्या वाढत्या संख्येमुळे ग्रामसेवक/कारकुनाच्या कार्यक्षेत्रात येणाऱ्या खेडेगावातील कामगारांच्या संख्येमध्ये घट झाल्यास ग्रामसेवक/कारकुनाच्या कार्यक्षेत्रात येणाऱ्या खेडेगावातील कामगारांच्या संख्येमध्ये वाढ झाल्यास

$$90c+10v+10m \cdot\cdot m'=100\% \cdot p'=10\%$$

''સ્થિરાંશ પરિવર્તનશીલ અંશમાં ફેરફાર

(c) m' અને v વચ્ચે શું સંબંધ હશે ?

જો કોઈ ઉદ્યોગમાં કુલ રોકાણ પૈકી 20 ટકા સ્થિરાંશ અને બાકીનું રોકાણ પરિવર્તનશીલ અંશમાં કરવામાં આવે તો નીચેની કઈ શરતો પૂરી થાય ? પરિવર્તનશીલ અંશ પર રોકાયેલ મૂડી પર નફાનો દર 10 ટકા હોય તો સરપ્લસ વેલ્યુ કેટલી થાય ? પરિવર્તનશીલ અંશ પર રોકાયેલ મૂડી પર નફાનો દર 20 ટકા હોય તો સરપ્લસ વેલ્યુ કેટલી થાય ? પરિવર્તનશીલ અંશ પર રોકાયેલ મૂડી પર નફાનો દર 40 ટકા હોય તો સરપ્લસ વેલ્યુ કેટલી થાય ?

I. $84c+16v+20m \cdot\cdot m'=125\% \cdot p'=20\%$ અને m' III માં v પર સંબંધ શું હશે ?

II. $72c+28v+20m \cdot\cdot m'=71\frac{3}{7}\% \cdot p'=20\%$

I. $80c+20v+20m \cdot\cdot m'=100\% \cdot p'=20\%$

''ટૂંકમાં કર્યા પછી સરપ્લસ વેલ્યુનો દર m' શોધો. ટૂંકમાં કર્યા પછી સરપ્લસ વેલ્યુ v સાથે m' અને

(b) m' અને v વચ્ચે શું સંબંધ હશે ''

''ઉપર્યુક્ત

v સાથે કોઈ ઉદ્યોગ m' અને v વચ્ચે શું સંબંધ હશે ? ઉદ્યોગ v પર m' નો પ્રભાવ કેટલો હશે ? ''ઉદ્યોગ v પર m' નો પ્રભાવ 20 ટકા હોય તો સરપ્લસ વેલ્યુ કેટલી થાય ? પરિવર્તનશીલ અંશ પર રોકાયેલ મૂડી પર નફાનો દર 10 ટકા હોય તો સરપ્લસ વેલ્યુ કેટલી થાય ? પરિવર્તનશીલ અંશ પર રોકાયેલ મૂડી પર નફાનો દર 20 ટકા હોય તો સરપ્લસ વેલ્યુ કેટલી થાય ? પરિવર્તનશીલ અંશ પર રોકાયેલ મૂડી પર નફાનો દર 40 ટકા હોય તો સરપ્લસ વેલ્યુ કેટલી થાય ?

$$80c + 20v + 10m \therefore m' = 50\% \cdot p' = 10\%$$
$$80c + 20v + 20m \therefore m' = 100\% \cdot p' = 20\%$$

1. पहली $\frac{v}{C}$ स्थिर रहने पर p' बढ़ने/घटने से m' में परिवर्तन (मान लीजिए) उसी दिशा में होगा। ''इसका अर्थ यह है कि मजदूरी की वृद्धि के फलस्वरूप उत्पादन-व्यय में वृद्धि होगी, जिसके फलस्वरूप पूँजीपति को अपने लाभ में कमी करनी पड़ेगी। ''इसी प्रकार मजदूरी में कमी होने पर उत्पादन-व्यय में कमी होगी, जिसके फलस्वरूप पूँजीपति को अपने लाभ में वृद्धि करने का अवसर प्राप्त होगा।

उत्पादन-व्यय में कमी होने से लाभ में वृद्धि होने के कारण पूँजीपति को अपने पूँजीगत व्यय में वृद्धि करने का अवसर प्राप्त होगा। ''इसी प्रकार मजदूरी में वृद्धि होने पर उत्पादन-व्यय में वृद्धि होगी, जिसके फलस्वरूप पूँजीपति को अपने लाभ में कमी करनी पड़ेगी। ''इसी प्रकार मजदूरी में कमी होने पर उत्पादन-व्यय में कमी होगी, जिसके फलस्वरूप पूँजीपति को अपने लाभ में वृद्धि करने का अवसर प्राप्त होगा।

3. m' • v स्थिर रहने पर C की परिवर्तनशील प्रकृति

उदाहरण के लिए, ''इसी प्रकार मार्क्स ने II • उदाहरण में m' परिवर्तनशील रखा है। ''इसका स्पष्टीकरण निम्न प्रकार है :

$$92c + 8v + 6m \therefore m' = 75\% \cdot p' = 6\%$$
''
$$80c + 20v + 30m \therefore m' = 150\% \cdot p' = 30\%$$

m′ ये 100% वियोजन में p′ ये 20% वियोजन में 15% के लिए

$$90c+10v+15m \text{ ः } m'=150\% \text{ ; } p'=15\%$$
$$80c+20v+20m \text{ ः } m'=100\% \text{ ; } p'=20\%$$

वियोजनानुपात में p′ ये वृद्धि और परिवर्तनशील पूंजी m′ ये परिवर्तनशील पूंजी में p′ के वृद्धि वियोजन,

4. यदि $\frac{v}{C}$ ये m′ बेलचे वियोजन अधिक $\frac{v}{C}$ ये m′ में परिवर्तनशील पूंजी अधिक होने पर m′ के परिवर्तनशील पूंजी में p′ के वृद्धि वियोजन,

$$50\% : 150\% > 10\% : 15\% \text{ अधिक,}$$
$$90c+10v+15m \text{ ः } m'=150\% \text{ ; } p'=15\%$$
$$80c+20v+10m \text{ ः } m'=50\% \text{ ; } p'=10\%$$

परन्तु m′ के परिवर्तनशील पूंजी में वृद्धि

3. यदि $\frac{v}{C}$ ये m′ बेलचे वियोजन अधिक $\frac{v}{C}$ ये m′ परन्तु m′ के परिवर्तनशील पूंजी में वृद्धि p′ के परिवर्तनशील पूंजी m′ के

$$50\% : 66\frac{2}{3}\% < 10\% : 20\% \text{ अधिक,}$$
$$70c+30v+20m \text{ ः } m'=66\frac{2}{3}\% \text{ ; } p'=20\%$$
$$80c+20v+10m \text{ ः } m'=50\% \text{ ; } p'=10\%$$

वियोजनानुपात में p′ के वृद्धि परिवर्तनशील पूंजी m′ परन्तु परिवर्तनशील पूंजी में m′ के वृद्धि,

2. यदि $\frac{v}{C}$ ये m′ परिवर्तनशील पूंजी में $\frac{v}{C}$ ये m′ बेलचे वियोजन अधिक होने पर परिवर्तनशील पूंजी m′ के वृद्धि,

$$100\% : 50\% = 20\% : 10\% \text{ अधिक,}$$

ᠬᠤᠪᠢᠰᠤᠯᠠᠯᠳᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠣᠯᠣ

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད།

ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཐ་ཚིག ($\mathrm{d}'-\mathrm{m}'$) ཞེས་ཀྱང་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཐ་ཚིག (m') ཞེས་ཀྱང་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཐ་ཚིག ($\mathrm{d

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ

᠂᠂᠂

هفتمین گروه از B برابر 100% گروه A است، پس B = 160c + 40v = 200C می‌شود. درصد سود این معامله را محاسبه کنید. ۰ برای محاسبه درصد سود، سود (100) را بر بهای خرید (200) تقسیم می‌کنیم: p′ = 40% هفتم.

۵ کیلوگرم برنج 40m و شکر 160c + 40v + 40m فروخته شد. درصد سود را بدست آورید. ۰ بهای خرید برنج و شکر: 80c + 20v = 100C ، بنابراین بهای فروش A نیز 100% است. ۰ سود برابر 200 واحد پول است، پس درصد سود برابر $\frac{200}{100} = 200\%$ می‌باشد. ۰ در این مثال، سود بیش از دو برابر سرمایه است. ۰ در مثال زیر، سود بیش از سرمایه است.

مثال: تاجری پارچه را به قیمت 1825 تومان خرید و 1857 تومان فروخت. درصد سود او را بدست آورید. ۰ سود برابر 12 تومان است. ۰ درصد سود برابر $\frac{12}{1825} = 0.65\%$ است. ۰ سود بسیار کم است. ۰ در این مثال، سود برابر 1847 تومان است. ۰ درصد سود برابر $\frac{1847}{1825} = 101.2\%$ است. ۰ سود بیش از سرمایه است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 235 تومان است. ۰ درصد سود برابر $\frac{235}{1825} = 12.9\%$ است. ۰ سود کم است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 47 تومان است. ۰ درصد سود برابر $\frac{47}{1825} = 2.6\%$ است. ۰ سود بسیار کم است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 90% سرمایه است. ۰ درصد سود برابر 90% است. ۰ سود بیش از سرمایه است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 70% سرمایه است. ۰ درصد سود برابر 70% است. ۰ سود کم است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 1825 تومان است. ۰ درصد سود برابر 100% است. ۰ سود برابر سرمایه است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 1857 تومان است. ۰ درصد سود برابر $\frac{1857}{1825} = 101.7\%$ است. ۰ سود بیش از سرمایه است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 12 تومان است. ۰ درصد سود برابر $\frac{12}{1825} = 0.65\%$ است. ۰ سود بسیار کم است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 235 تومان است. ۰ درصد سود برابر $\frac{235}{1825} = 12.9\%$ است. ۰ سود کم است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 47 تومان است. ۰ درصد سود برابر $\frac{47}{1825} = 2.6\%$ است. ۰ سود بسیار کم است. ۰ در مثال زیر، سود برابر 1847 تومان است. ۰ درصد سود برابر $\frac{1847}{1825} = 101.2\%$ است. ۰ سود بیش از سرمایه

ལས་ཀྱི་ཁ་ཐོག་ཏུ་ ། (1 000 = 10%) 10 000 ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ 500 ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ 500 ཡོད་ཅིང་ ། 100% ཡིན་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ 10 ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ 5 000 ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ 500 ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ 10 ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ 20% ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ 40m ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ 200 ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ཏུ་ $160c+40v+40m$ ཡོད་ཅིང་ ། ཁ་ཐོག་ལས་ ཁ་ཐོག་ལ་ ཁ་ཐོག་ལ་ ཁ་ཐོག་ལ

$$C = 11\,000 \cdot m = 5\,000 \cdot p' = \frac{5\,000}{11\,000} = 45\frac{5}{11}\%$$ ‘‘ઉત્પાદક

$$6\,000c + 5\,000v + 5\,000m = 16\,000 \cdot$$

પ્ર.૧૮ ઉત્પાદક ખાતામાંથી

નફાનામું ઉત્પાદન ખાતામાં 5 000 ઉમેરાય . નફાનું ઉત્પાદન ખાતાં પર 100% ના દરે ખર્ચ તરીકે ઉધરાય છે અને ઉત્પાદન ખાતાં પર ‘‘ઉત્પાદક ખર્ચ’’ ઉધરાય છે.

ઉકેલ 9 000 ઉત્પાદન ખાતાં ઉધરાય. ‘‘ઉત્પાદક ખર્ચ’’ ઉત્પાદન ખાતાં પર III ખર્ચના ખાતાંમાં જમા થાય. ‘‘ઉત્પાદક ખર્ચ’’ ઉત્પાદન ખાતાં પર જમા થાય તે માટે ઉત્પાદન ખાતાં પર ‘‘ઉત્પાદક ખર્ચ’’ ના ખર્ચ તરીકે ઉધરાય છે.

$$C = 11\,000 \cdot m = 5\,000 \cdot p' = \frac{5\,000}{11\,000} = 45\frac{5}{11}\%$$ ‘‘ઉત્પાદક

$$1\,000c \text{ (ઉત્પાદન)} + 5\,000c + 5\,000v + 5\,000m = 16\,000 \cdot$$

પ્ર.૧૯ ઉત્પાદક ખાતામાંથી

$$200c \text{ (વેચાણ)} + 1\,000c + 1\,000v + 1\,000m = 3\,200 \cdot$$

નફાનું ઉત્પાદન ખાતાં પર ‘‘ઉત્પાદક ખર્ચ’’ પર ઉત્પાદક ખર્ચ તરીકે ઉધરાય છે.

પ્ર.૨૦ ઉત્પાદક ખાતામાંથી ઉત્પાદક ખર્ચ ખાતાં પર ઉધરાય છે.

ઉકેલ 1 000 ઉત્પાદક ખર્ચ ખાતાં પર ઉધરાય છે. 9 000 વેચાણ ખાતાં પર જમા થાય છે. ‘‘ઉત્પાદક ખર્ચ’’ ઉત્પાદન ખાતાં પર 100% ના દરે ખર્ચ તરીકે ઉધરાય છે.

$$C = 11\,000 \cdot m = 5\,000 \cdot p' = \frac{5\,000}{11\,000} = 45\frac{5}{11}\%$$ ‘‘ઉત્પાદક

$$1\,000c \text{ (વેચાણ)} + 5\,000c + 5\,000v + 5\,000m = 16\,000 \cdot$$

પ્ર.૨૧ ઉત્પાદક ખાતામાંથી

$$100c \text{ (વેચાણ)} + 500c + 500v + 500m = 1\,600$$

પ્ર.૨૧ ઉત્પાદક ખાતામાંથી

(ઉત્પાદન) અને ખાતાં પર ઉધરાય છે અને ખાતાં પર જમા થાય છે અને ‘‘ઉત્પાદક ખર્ચ’’ ખાતું

ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ᠂ ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠷᠬᠠᠯᠠᠬᠤ ᠶᠢᠨ ᠵᠠᠲᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠷᠬᠠᠯᠠᠬᠤ ᠨᠣᠮᠵᠢᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ

᠂᠂ᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ᠂᠂᠂

119 ᱚᱞᱚᱝᱚᱨᱚᱠᱚᱨᱚᱞᱤᱫᱚᱨᱤᱫᱚᱨᱤᱫᱚᱨ

[प्रश्नावली]

१. $\frac{1}{40}$ का $\frac{3}{5}$ का $\frac{2}{3}$ का $\frac{5}{8}$ का $\frac{3}{4}$ का $\frac{2}{3}$ का $\frac{1}{2

ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཤིག ཁ་ཤས་ཤིག ཁ་ཤས་ཤིག

ཤེས་ཤེ ཤ ཤ ཤ

(ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯᠤᠨᠳᠤ 9) ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯᠤᠨᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯᠤᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯᠤᠨᠳᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂

ལ། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཡ་ཡ་ཡ་ཡ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ

ཁ་ཤ (ཁ་ཤ) ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ

53 ། ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཡིན་ཡང་ཁ་ཕྱིར་ཡོད་ཀ་ཁ་ཕྱིར་ཡོད་ཀ (12)

ཁ་ཕྱིར་ཡོད་ཀ ། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཡིན་ཡང་

ཁ་ཕྱེ ཁ་ཕྱེ ཁ་ཕྱེ

ཡ་ལ་ཀ ཡ་ལ་ཀ ཡ་ལ་ཀ

ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་ཕ་ (ས) ལ་ཡང་ཁ་ཅིག་ཏུ་ ཤ ལ ཡ ཡ ཡ

ཡིན། ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ

ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠬᠣᠷᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠣ

ᠵᠠᠭᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠯ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ

ཁ་ལོ་ཁ་ཤ་ཁ་ཤ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ

ᠪᠣᠯᠤᠨᠠᠪᠠ᠂ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠨᠭᠢᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ

ᠣᠯᠠᠨᠳᠤᠷᠬᠠᠨ᠂ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ᠂ᠪᠣᠣᠴᠠᠨᠳᠠᠷᠬᠠᠨ

᠐ ᠬᠠᠷᠠᠭᠤᠨ ᠬᠠᠨᠳᠠᠯᠳᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠭᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠴᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠵᠠᠨ

ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱི་ལ་ཕ་ཡ་ཁ་ཤ་ཡ་ཡ་ཁ་ཤ་ཡ་ཡ་ཁ་ཤ་ཡ

ལེ་ཧོ་ཏན་ལས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཡིག་ཚང་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀན་ཁག་ཆ་ཚན་ཁག་ལས་ཀྱང་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད་ཀ་ཡིན་ཟེར་ནས་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད་ཀ་ཡིན་ནམ་ཞུ་ཞིང་ཡོད་ཅེ་ན། ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད་ཀ་ཡིན་ན།

ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯᠠᠭᠴᠢᠳ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯᠠᠭᠴᠢᠳᠤᠨ ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ

سەرچاوەی لە ٢٧٩٣ ٦٧٩٣ » ٣٧٩٣ سەرچاوەی هەڵبژاردەی ئینگلیزی ٦٧٩٣ ٦٧٩٣ ٦٧٩٣

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠢᠴᠢᠭᠴᠢᠳᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣ

ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠴᠢᠨᠭᠢᠯᠡᠭᠡᠴᠢᠳᠦᠨ ᠳᠤ ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

: ᠵᠠᠨᠷᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠳᠣᠯᠵᠢᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠳᠣᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠳᠣᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠨᠷᠠᠯᠳᠠᠨ᠂

᠂᠂᠂

ཡིག་ཆུང་ལས་ཀྱི་ཕྱག་ལེན་ཁག

ཡིག་ཆུང་ལས་ཀྱི་ཕྱག་ལེན་ཁག

ཡིག་ཆུང་ལས་ཀྱི་ཕྱག་ལེན་ཁག

ལས་ཀྱི་ཕ་ཁ་ཁ ཁ ལ ཁ ལ ལ ཁ ལ ཁ ལ ལ ཁ ལ ཁ ལ ལ

ལ་ ཁ་ལ་ ཁ་ལ་ ཁ་

᠂᠂᠂

ཁ་ལག་ཏུ་ ཁ་ཤས་ ཀྱི་ ཁ་ལག་ཏུ་ ཁ་ལག་ཏུ་ ཁ་ལག་ཏུ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠤᠨ ᠲᠣᠭᠣᠷᠢᠬᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠤᠨ

لە ساڵی ١٨٦٣ز ئەو کاتەی سەرچاوەی یەکەم لە سۆران دەنووسرا، ئەو کاتە ئەو ناوچەیە لە ژێر دەسەڵاتی ئەردەڵان دا بوو، ئەو دەسەڵاتە کە لە سەدەی ١٨ز ئەوە بوو ک

الأراضي في المغرب الأقصى تتراوح بين ٢٨٪ — ٣٠٪ من إنتاج الحبوب، وهي نسبة تجعلها أكبر مصدر للغلال في الشمال الغربي. ..... الحبوب التي تُزرع هنا تُطحن في مطاحن مائية على ضفاف الأنهار، ثم تُباع في أسواق فاس ومكناسة وتازة. ..... »

وفي الطريق أيضًا رأيت قوافل من الجمال تحمل أكياس الحبوب من الريف إلى المدن، وهي مشهد لا يزال يتكرر كل أسبوع منذ مئات السنين. ويُقدَّر أن ما يُنتَج سنويًا في هذه المناطق يبلغ نحو 450 ألف طن، وأن جزءًا كبيرًا منه يُصدَّر إلى الجزائر وإسبانيا عبر الموانئ الصغيرة على ساحل البحر المتوسط. وقد سجّل القنصل الفرنسي في طنجة في تقريره لعام 1863 أن أسعار القمح في فاس كانت أرخص بنحو الثلث من أسعارها في الرباط، وأن السبب يعود إلى سهولة النقل النهري وقلة الضرائب المحلية. ..

وفي المساء وصلنا إلى قرية تُدعى سيدي قاسم، حيث نزلنا في فندق بسيط يملكه رجل من أهل الريف اسمه الحاج عبد الرحمن بن الطيب. ..... الحاج عبد الرحمن يزرع القمح والشعير في أرض ورثها عن أبيه، ويبيع جزءًا من محصوله للفندق والجزء الآخر للتجار المارين بالطريق. ..... قال لي إن الأرض لا تُعطي إلا إذا حُرثت بالمحراث الخشبي وتُركت بورًا كل سنة واحدة، وإن من يحاول الزراعة كل سنة دون راحة يخسر بذره وماءه معًا. ..... هذه نصيحة سمعتها من فلاح آخر في مكناسة بعد أيام، فوجدتها تطابق ما رأيته بعيني في حقول الريف.

ལ། ཤ། ཁ། ཀ། ཏ། ཡ། ཤ། ཁ། ཀ། ཏ། ཡ། ཤ། ཁ། ཀ། ཏ། ཡ

ཤུ་ཡི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ་ཞེས་པ་ཡིན། ཤུ་ཡི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ་ཡིན་ལ

ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠭᠤᠷᠪᠠᠳᠤᠨᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠳ

ཁ་ཅིག་ཀ་ཁ ཁ་ཅིག་ཀ་ཁ ཁ་ཅིག་ཀ་ཁ

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཤ་ཆ་ཆ་ཡ་ཡ་ཡ

ཁམས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ།

ལ ལ ལ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤᠳᠤᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠯᠪᠠᠷᠬᠠᠯ ᠨᠢ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤᠳᠤᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠯᠪᠠᠷᠬᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤᠳᠤᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠯᠪᠠᠷᠬᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠯᠪᠠᠷᠬᠠᠯᠳᠤᠨ ᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤᠳᠤᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠯᠪᠠᠷᠬᠠᠯᠳᠤᠨ ᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠯᠪᠠᠷᠬᠠᠯ

ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི ཡིག་ཆ། 1837 ། ‹ ཁྲིམས་ལུགས་ཀྱི ལས་ཀ › ། ། ཁྲིམས་ལུགས་ཀྱི ལས་ཀ ། (13) ། ། ཡིག་ཆ་ 115 པ

ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི ཡིག་ཆ ། (13) ། ། ཁ་ཕྱོགস་ཀྱི ཡིག་ཆ ། (13) ། ། ཁ་ཕྱོགস་ཀྱི ཡིག་ཆ ། (13) ། ། ཁ་ཕྱོগস་ཀྱི ཡིག་ཆ ། (13) ། ། ཁ་ཕྱোগস་ཀྱི ཡིག་ཆ ། (13) ། ། ཁ་ཕ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨᠤ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠳᠤᠷᠤᠯᠳᠤᠭᠰᠠᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠰᠤᠨ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂

ཁ་ལ་ཀ ཁ་ལ་ཀ ཁ་ལ་ཀ

ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཡ་ཡ་ཡ

ئەوەی ئەلمانیا لە ساڵی ٥ ی پێش زایین ئەنجام دەدا، ئەوا لە ساڵی ٥٠ ی پێش زایین ئەلمانیا لە ئەنجامی هەڵمەتی سیزەرەوە بۆ سەر گۆڵ و بریتانیا دەستی بەسەردا گیرا. ئەو هەڵمەتە کاریگەری لەسەر ئەلمانیا دانا، بەڵام ئەلمانیا لە ساڵی ٥٤ پێش زایین ئەو کاریگەرییەی لەسەر ئەنجام دا، کە ئەوەی ئەنجامی دا بریتی بوو لە ئەنجامدانی هەڵمەتێکی سەربازی بۆ سەر ئەلمانیا. ئەو هەڵمەتە لە ساڵی ١٧ ی پێش زایین دەستی پێکرد، بەڵام ئەنجامی نەدا. ئەو هەڵمەتە لە ساڵی ١٨٥٠ دا لە لایەن ئەلمانیا و ئەلمانیا و ئەلمانیا و

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ᠊ᠤᠨ ᠣᠷᠣᠨ᠊ᠤ ᠵᠠᠰᠠᠭ᠊ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠣᠪᠢᠳᠤᠨ᠊ᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠬᠠᠨ᠊ᠤ ᠵᠠᠰᠠᠭ᠊ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠣᠨᠴᠠᠯᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠨᠢᠭᠡ ᠵᠢᠭᠠᠨ᠊ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠊ᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠠᠬᠢ ᠵᠠᠰᠠᠭ᠊ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠣᠪᠢᠳᠤᠨ᠊ᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠬᠠᠨ᠊ᠤ

ڈیزائننگ ایک ایسا عمل ہے جس میں ڈیزائنر کسی مقصد کو حاصل کرنے کے لئے منصوبہ بناتا ہے ۔ ڈیزائننگ کا عمل ڈیزائنر کے ذہن میں شروع ہوتا ہے اور ڈیزائنر کے ذہن میں ختم ہو

ཀུན་ནས་ལྡན་ཆེ ཀུན་ནས་ལྡན་ཆེ ཀུན་ནས་ལྡན་ཆེ

ཁ་ ཁ ཁ ཁ

ཀུན་ཁྱབ་ཀློང་ཆེ་ཞེས་ཐེག་ཆེ་ལ་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་ཏ་ཡ ། ཐེ་ཚོ ། ཡ ། ཐ ། ཡ ། ཐ ། ཡ ། ཐ

ગણિતના મૂળ તત્ત્વોનું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ

ᱞᱮᱛᱚᱱ᱖ ᱨᱚᱞᱚᱢᱤᱫᱚᱨᱤᱱᱤ

ग्रहण के समय चन्द्रमा का आकार ज्ञात करने के लिए प्रयुक्त सूत्रों की व्युत्पत्ति

चन्द्रमा का व्यास (सेमीमें) ज्ञात करने के लिए चन्द्रमा के व्यास और ग्रहण के समय चन्द्रमा के आकार के बीच का अनुपात ज्ञात करना होगा। यदि चन्द्रमा का व्यास 2 500 सेमी हो और ग्रहण के समय चन्द्रमा का आकार 500 सेमी हो तो ग्रहण के समय चन्द्रमा का आकार चन्द्रमा के व्यास का $\frac{1}{5}$ वाँ भाग होगा। अतः चन्द्रमा का व्यास ग्रहण के समय चन्द्रमा के आकार का पाँच गुना होगा। यदि ग्रहण के समय चन्द्रमा का आकार 100 सेमी चन्द्रमा के व्यास का 20% हो तो चन्द्रमा का व्यास ग्रहण के समय चन्द्रमा के आकार का पाँच गुना होगा। यदि ग्रहण के समय चन्द्रमा का आकार 400 सेमी हो तो चन्द्रमा का व्यास 2 000 सेमी होगा। यदि ग्रहण के समय चन्द्रमा का आकार 100 सेमी चन्द्रमा के व्यास का 100% हो तो चन्द्रमा का व्यास ग्रहण के समय चन्द्रमा के आकार के बराबर होगा। यदि ग्रहण के समय चन्द्रमा का आकार 400 सेमी हो तो चन्द्रमा का व्यास 1 600 सेमी होगा। यदि ग्रहण के समय चन्द्रमा का आकार 500 सेमी हो तो चन्द्रमा का व्यास 2 000 सेमी होगा। यदि ग्रहण के समय चन्द्रमा का आकार 500 सेमी हो तो चन्द्रमा का व्यास 3 000 सेमी होगा।

$$500\text{m} = 3\ 000\ \text{सेमी}$$

$$\text{चन्द्रमा का व्यास} = \frac{500}{2\ 500} = 20\% \text{ तो चन्द्रमा का व्यास}$$

$$\text{चन्द्रमा का व्यास} = 100\% \text{ तो चन्द्रमा का व्यास}$$

ཀུན་ལས་ཁྱབ་བདག་ཏུ་གྱུར་ཅིང་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཞིང་ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན་ཡིན་ཏེ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན
ཀུན་ལས་ཁྱབ་བདག་ཏུ་གྱུར་ཅིང་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཞིང་ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན་ཡིན་ཏེ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན
ཀུན་ལས་ཁྱབ་བདག་ཏུ་གྱུར་ཅིང་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཞིང་ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན་ཡིན་ཏེ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན
ཀུན་ལས་ཁྱབ་བདག་ཏུ་གྱུར་ཅིང་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཞིང་ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན་ཡིན་ཏེ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན
ཀུན་ལས་ཁྱབ་བདག་ཏུ་གྱུར་ཅིང་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཞིང་ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན་ཡིན་ཏེ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅན

ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠵᠠᠭᠤᠯᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠬᠠᠮᠤᠭ᠎ᠠᠴᠠ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠣᠭᠣᠨᠳᠤ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠠᠭᠤᠰᠤᠭᠤᠷᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠤᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ ᠵᠠᠲᠤᠭᠠᠯᠤᠨᠤᠳ ᠨᠢ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠤᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠤᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯᠳᠠᠨ

ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤ

ཁ་ཤ

ཁ་ཤ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠤᠭᠠᠨ ᠤᠨᠳᠤᠰᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠭᠠᠨᠳᠤ

ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ

ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠤᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠᠴᠠᠯᠠᠯᠳᠠ ᠪᠤᠨᠠ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠤᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠᠴᠠᠯᠠᠯᠳᠠ

ལས་ཀ་ ཡ ཁ ལ ཁ ལ ཁ ལ

1857 ལོ་ཀུན་ལྡན་ཀློང་ཆེན་ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་ཆེ (17) ལས་ཀྱི་ཁ་ཡིག ། ཤེས་ཕ ། ཀ ། ཤ ། ཀ ། ཤ ། ཀ ། ཤ

ཡིན་ལན་ ལས་ ཡིན་ལན་ ལས་ ཡིན་ལན་ ལས་ ཡིན་ལན་ ལས་ ཡིན་ལན་ ལས་ ཡིན་ལན་ ལ

ཡིན་ལན་ ལ

ཡིན་ལན་ ལ

(ᠴᠣᠬᠣᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ ᠬᠠᠪᠴᠠᠭᠠᠯᠠᠨ᠄ 59 · 60 · 61) ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤᠬᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠬᠤ ᠨᠣᠮᠳᠤᠭᠠᠷ ᠵᠠᠰᠠᠭ᠄

ལེ ཁལ་ཁ་ཁ་ཁ ཁ་ཁ ཁ ཁ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠢᠴᠢᠭᠴᠢᠳ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠨᠣᠮᠤᠨ ᠤᠨᠳᠠᠰᠤᠨ

ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ། ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི (18)

ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ། (18) ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ནི

ཀ. ལས་ཀ

ཁ) ལས་ཀ་ཡིག་ཆ (19) ——

ལས་ཀ་ཡིག་ཆ (19) ལས་ཀ་ཡིག་ཆ ཀྱི་ཁ་ཤས་ཤིག་ལ་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཁ་ཤས་ཀ་ལ

ལ། ཨ ། ཀུན་ལ ། ཤ ། ཀ ། ཤ ། ཀ ། ཤ ། ཀ

ཁ་ཤས་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཕ་ཡ་ལ་

ལེ ཁལ་ཁལ་ ཁལ་ ཁལ་

ᠬᠠᠷᠠᠭᠤᠯᠬᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣ

(ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠭᠡᠷᠡᠨ ᠤᠨᠨᠠᠭᠠᠨ)

ᠪᠣᠯᠣᠨ 1861 ᠓᠓ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠪᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠭᠡᠷᠡᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠭᠡᠷᠡᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠭᠡᠷᠡᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠭᠠᠨ ᠨᠢ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠭᠠᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ

(ژیانی هەستیار، 23 . «ڕاپۆرتی ٤ ساڵی ١٨٦١ ـەوە لەسەر ئەنجامی ئەو بەرنامەیە»)

«ـەوە لەسەر ئەو ڕەهەندە کۆمەڵایەتییەی کە بەرنامەکە لەسەر ژیانی ڕاپۆرتدەرەکان هەیبووە ـەوە ئەنجامی ئەو بەرنامەیە ئەوەی دەرخست : ئەگەر ڕاپۆرتدەرەکان ئەو ڕاپۆرتەیان بۆ ئەو کەسانە ئامادە کرد کە ئەو کەسانە ئەو ڕاپۆرتەیان بۆ ئامادە کرد، ڕەهەندی کۆمەڵایەتی ڕاپۆرتدەرەکان بەهێزتر دەبوو، بەڵام ئەگەر ڕاپۆرتدەرەکان ئەو ڕاپۆرتەیان بۆ کەسانی تر ئامادە کرد، ڕەهەندی کۆمەڵایەتی ڕاپۆرتدەرەکان لاواز دەبوو. هەروەها ئەنجامەکان دەریانخست کە ڕاپۆرتدەرەکان کە ڕاپۆرتەکانیان بۆ کەسانی تر ئامادە کرد، ڕەهەندی کۆمەڵایەتی ڕاپۆرتدەرەکان ٥ ساڵ دوای ئەنجامدانی بەرنامەکە ٥٪ـ٧.٥٪ ی زیاتر بوون لە ڕاپۆرتدەرەکانی تر کە ڕاپۆرتەکانیان بۆ کەسانی ئەو بەرنامەیە ئامادە کرد لە ساڵی 1861

(ئەحمەد عەلی، 43 . «ڕاپۆرتی ساڵی ١٨٦٣ ـەوە لەسەر ئەنجامی ئەو بەرنامەیە»)

ئەو بەرنامەیە کە لە ساڵی ١٨٦٣ ـەوە لەسەر ئەنجامی ئەو بەرنامەیە ئامادە کرا، ئەو کەسانەی کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ ئامادە کرا، ڕەهەندی کۆمەڵایەتی ڕاپۆرتدەرەکانیان بەهێزتر دەبوو لە کەسانی تر کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ ئامادە نەکرا. بەڵام ئەو کەسانەی کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ ئامادە کرا، ڕەهەندی کۆمەڵایەتی ڕاپۆرتدەرەکانیان ٥ ساڵ دوای ئەنجامدانی بەرنامەکە ٥٪ ی زیاتر بوون لە ڕاپۆرتدەرەکانی کەسانی تر کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ ئامادە نەکرا. ئەو ئەنجامانە دەریانخست کە ئەو بەرنامەیە کاریگەری هەیە لەسەر ڕەهەندی کۆمەڵایەتی ڕاپۆرتدەرەکان، بەڵام ئەو کاریگەرییە بەهێزە یان لاوازە بەپێی ئەوەی کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ کەسانی تر ئامادە کرا یان نەکرا. (ئەحمەد عەلی، 42 . «ڕاپۆرتی ساڵی ١٨٦٣ ـەوە لەسەر ئەنجامی ئەو بەرنامەیە»)

ئەو بەرنامەیە کە لە ساڵی ١٨٦٣ ـەوە لەسەر ئەنجامی ئەو بەرنامەیە ئامادە کرا، ئەو کەسانەی کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ ئامادە کرا، ڕەهەندی کۆمەڵایەتی ڕاپۆرتدەرەکانیان بەهێزتر دەبوو لە کەسانی تر کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ ئامادە نەکرا. بەڵام ئەو کەسانەی کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ ئامادە کرا، ڕەهەندی کۆمەڵایەتی ڕاپۆرتدەرەکانیان ٥ ساڵ دوای ئەنجامدانی بەرنامەکە ٥٪ـ٧.٥٪ ی زیاتر بوون لە ڕاپۆرتدەرەکانی کەسانی تر کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ ئامادە نەکرا. ئەو ئەنجامانە دەریانخست کە ئەو بەرنامەیە کاریگەری هەیە لەسەر ڕەهەندی کۆمەڵایەتی ڕاپۆرتدەرەکان، بەڵام ئەو کاریگەرییە بەهێزە یان لاوازە بەپێی ئەوەی کە ڕاپۆرتدەرەکانیان بۆ کەسانی تر ئامادە کرا یان نەکرا. (ئەحمەد عەلی، 43

ཁ་ཤས་ཆེ་ཆུང་ ..... ཁ་ཤས་ཆེ་ཆུང་ཙམ་ཡིན་ཡང་ ... ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ — ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ..... ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ — ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ..... ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 20 ཡི་ཁ་ཕྲག་ $\frac{1}{3}$ ཙམ་ཡོད། ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 1 372 ཡོད། ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 20—10 ཡི་ཁ་ཕྲག་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 16% ཙམ་ཡོད། ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 345 ཡོད། ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 10 ཡི་ཁ་ཕྲག (ཁ་ཤས་ཆེ་ཆུང) ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 19% ཙམ་ཡོད། ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 392 ཡོད། ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 10 ཡི་ཁ (ཁ་ཤས་ཆེ་ཆུང) ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 2 109 ཡོད། ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 109 2 ཡི་ཁ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ... ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ (ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 1861) ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 887 2 ཡི་ཁ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ... ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ (ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 1861) ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 9 ཡི་ཁ

། 1862 ལོ་ 10 ཟླ་

(ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 16) ... ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 9 ཡི་ཁ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ..... (ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་) ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 49% ཙམ་ཡོད། ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ..... ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 1862 ལོ་ 5 ཟླ་ 28 ཡི་ཚེས་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 15% ཙམ་ཡོད། ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 35% ཙམ་ལས་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 15% ཙམ་ལས་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 12% ཙམ་ལས་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 5 ཡི་ཁ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 70% ..... ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 1848 ལོ་ 9 ཟླ་ 1848 ཡི་ཚེ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ (ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 10) « ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ 4 ཟླ་ 9 ལོ་ 1862 » (ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་) « ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ ... ལས་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱང་

ᠵᠠᠭᠤᠯᠴᠢᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠳᠤᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠭᠤᠯ

ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠵᠢᠨᠭᠢᠨᠠᠨᠳᠤ

ᠵᠠᠷᠯᠣᠬᠣᠨ᠂ᠬᠣᠯᠣᠪᠣᠷᠬᠠᠨ᠂᠂᠂

ཁ་ཕྱེ ཤ་ཆ :

ཕ་ཡིག་ ཁ་ཕྱེ ཤ ཁ་ཕྱེ ཤ ཁ་ཕྱེ ཤ

ལས་ཁུངས་ནས་ཕྱིར་ཐོན་བྱས་ཡོད།

(ཡིག་ཆའི་ཁྱད་ཆོས། 69) « ..... ཁྲིན་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིར་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕ་ཡ་ཡ ..... » (ཡིག་ཆ། 92 · 16) « ..... ཁ་ཕྱིར་ཕ་ཡ ..... »

ཁ་ཕྱིར་ཕ་ཡ ..... ཁ་ཕྱིར་ཕ་ཡ ..... ཁ་ཕྱིར་ཕ་ཡ .....

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠨᠣᠮᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠨᠣᠮᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤ

سەر هەردەم (هەمبەرلەم /ئەم ساڵەی ئەم ژیمنازیۆمە لە ئەمریکا و ئەوروپا) ، ژیمنازیۆمی ئەمریکی ٥ ساڵی پەیوەندی هەبوو بە ئەنجامەکانی ئەو ژیمنازیۆمە لە ئەمریکا و ئەوروپا

(105 هيمس ينتمي)

« ،، لم/ن هيمس في الفترة بين عامي 1861 و 1863 من أجل تحديد مدى تأثير الأحداث الكبرى في الأحداث الصغرى ، لم يكن هناك سبب لتصنيف هيمس في فئة الأحداث الكبرى ، ولكن لم يكن هناك سبب لتصنيفه في فئة الأحداث الصغرى ، ولذلك فإن هيمس في هذه الفترة يمثل حالة فريدة من نوعها ،، (ولكن من الممكن استخدام بيانات هيمس لتحديد أثر الأحداث الكبرى في الأحداث الصغرى ، وذلك من خلال مقارنة أحداث هيمس في الفترة بين عامي 1861 و 1863) (53 هيمس ينتمي لم تحدث) (43 ، 44 ، 45—50 هيمس ينتمي) « ،، وتصدر مرتبة الأحداث الكبرى في هيمس في الفترة بين عامي 1861 و 1863 ،، ولكن هيمس لم يحدث في الأحداث الكبرى في هيمس في الفترة بين عامي 1861 و 1863 ،، ولذلك فإن هيمس في هذه الفترة يمثل حالة فريدة من نوعها

ᠵᠠᠷᠯᠣᠬ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠣᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ

ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་

ગણતરી કરો કે ઘટના A ની સંભવિતતા કેટલી હશે જો ઘટના B બની ગઈ હોય તો. આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માટે આપણે ઘટના B ની શરતે ઘટના A ની સંભવિતતાની વ્યાખ્યા આપવી જોઈએ. આ વ્યાખ્યા પ્રમાણે ઘટના B ની શરતે ઘટના A ની સંભવિતતા એટલે ઘટના B બની ગઈ હોય તો ઘટના A બનવાની શક્યતાઓની સંખ્યાનો તે શક્યતાઓની સંખ્યા સાથે જે ગુણોત્તર થાય છે તે, જે શક્યતાઓ ઘટના B બની ગઈ હોય તો ઘટના B બનવાની શક્યતાઓ પૈકી ઘટના A અને ઘટના B બંને સાથે બનવાની શક્યતાઓ હોય છે. આ વ્યાખ્યા પ્રમાણે ઘટના B ની શરતે ઘટના A ની સંભવિતતાને p' વડે દર્શાવીશું તો આપણને નીચે પ્રમાણે મળશે :

$$p' = \frac{1\,000}{10\,000} = 10\,\% \text{ એટલે કે } B \text{ ની શરતે } A \text{ ની સંભવિતતા } p' = \frac{1\,000}{12\,000} = 8\frac{1}{3}\,\% \text{ એટલે કે } B \text{ ની શરતે } A \text{ ની સંભવિતતા}$$

ઘટના B બની ગઈ હોય તો ઘટના A બનવાની શક્યતાઓની સંખ્યા 6 000 છે અને ઘટના B બની ગઈ હોય તો શક્યતાઓની સંખ્યા 11 000 છે. આ પરિણામ પરથી જોઈ શકાય છે કે ઘટના A ની સંભવિતતા ઘટના B ની શરતે ઘટના A ની સંભવિતતા કરતાં ઓછી હોય છે. આ પરિણામ પરથી એ પણ જોઈ શકાય છે કે ઘટના B ની શરતે ઘટના A ની સંભવિતતા ઘટના B બની ગયા પહેલાં ઘટના A ની સંભવિતતા કરતાં ઓછી હોય છે. આ પરિણામ પરથી એ પણ જોઈ શકાય છે કે ઘટના B ની શરતે ઘટના A ની સંભવિતતા ઘટના B બની ગયા પછી ઘટના A ની સંભવિતતા કરતાં ઓછી હોય છે. આ પરિણામ પરથી એ પણ જોઈ શકાય છે કે ઘટના B ની શરતે ઘટના A ની સંભવિતતા ઘટના B બની ગયા પછી ઘટના A ની સંભવિતતા કરતાં ઓછી હોય છે. આ પરિણામ પરથી એ પણ જોઈ શકાય છે કે ઘટના B ની શરતે ઘટના A ની સંભવિતતા ઘટના B બની ગયા પછી ઘટના A ની સંભવિતતા કરતાં ઓછી હોય છે.

ལ ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཐང།

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཐང།

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཐང་ནི་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཐང་ཅིག་ཡིན།

બે રાશિઓ વચ્ચેની સરખામણીને તેમનો ગુણોત્તર કહેવામાં આવે છે. ગુણોત્તર એ રાશિઓના ભાગાકાર દ્વારા મળતી સંખ્યા છે. ગુણોત્તરનું મૂલ્ય એકમ વગરનું હોય છે. ગુણોત્તરનું મૂલ્ય શોધતાં પહેલાં બંને રાશિઓ એકમ વગરની હોવી જોઈએ. બંને રાશિઓ એકમ વગરની હોય તો જ ગુણોત્તરનું મૂલ્ય શોધી શકાય. બંને રાશિઓ એકમ વગરની હોય તો જ ગુણોત્તરનું મૂલ્ય શોધી શકાય.

સમાણ

બે ગુણોત્તરોની સરખામણીને સમાણ કહેવામાં આવે છે. બે ગુણોત્તરોનું મૂલ્ય સરખું હોય તો તેઓ સમાણ કહેવાય

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠨᠢ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠨ ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤ 100 ᠬᠤᠪᠢ ᠪᠤᠶᠤ 200 ᠬᠤᠪᠢᠳᠤ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠨ

ཁ་ལོ་ཆ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤ
ས་ཀ་ལ་ཁ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ་ཆ་ཤ
ཆ་ཤ་ཆ

ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཡི་ཐ་ཚད་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཡ་ཡ་ཡ ཡ ཡ

ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཤེས་རབ་ཀུན་ལས་ཕྱུང་ཚུལ།

ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཤེས་རབ་ཀུན་ལས་ཕྱུང་ཚུལ་ཆེ་ཆུང་ཁ་ཡི་ཀ ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཤེས་ཀ ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཤ ཤ ཤ

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི

ལས་ཀྱི་ཁ་ཡིག

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཟླ་ཤས་ཀྱི

۵ ہندسوں کے ایک عدد میں ہندسوں کی تعداد کو ۲ سے ضرب دیں اور اس حاصل ضرب میں ۱ کا اضافہ کریں۔ اس حاصل ضرب کو ۵ سے ضرب دیں اور اس حاصل ضرب میں ۵ کا اضافہ کریں۔ حاصل ضرب کو ۱۰ سے ضرب دیں اور اس حاصل ضرب میں ہندسوں کی تعداد کا اضافہ کریں۔ حاصل ضرب کو ۲۰ سے تقسیم کریں۔ اس تقسیم کا جواب ہندسوں کی تعداد ہے۔ مثلاً ۱۰۰ کے ہندسوں کی تعداد ۳ ہے۔ ۲ × ۳ = ۶ ، ۶ + ۱ = ۷ ، ۷ × ۵ = ۳۵ ، ۳۵ + ۵ = ۴۰ ، ۴۰ × ۱۰ = ۴۰۰ ، ۴۰۰ + ۳ = ۴۰۳ ، ۴۰۳ ÷ ۲۰ = ۲۰ ۔ ۲۰ ہندسوں کی تعداد ہے۔ ۵۰ ہندسوں کی تعداد کے لیے ۱۰۰ کے ہندسوں کی تعداد کا حساب کریں۔

کے مجموعی نمبروں میں B کے نمبروں کا تناسب کیا ہے؟ ، اگر جماعت 100 طلبہ میں سے A کے 600 ، B کے 900 نمبر ہوں تو ہر طالب علم کا فیصد نمبر کیا ہوگا؟

9 کے مربع میں 81 کے مربع کا تناسب کیا ہے؟ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مربع کا رقبہ اس کے ضلع کا مربع ہوتا ہے۔ اگر ضلع میں 10 فیصد اضافہ کیا جائے تو مربع کا رقبہ کتنے فیصد بڑھ جائے گا؟ $\frac{100}{700} = \frac{1}{7} = 14\frac{2}{7}\%$ فیصد ، اگر امتحان میں $\frac{600}{700} = 85\frac{5}{7}\%$ فیصد نمبر حاصل کرنے والے طلبہ کی تعداد 300 ہو تو امتحان میں شریک طلبہ کی کل تعداد کیا ہوگی؟ ۔۔ اگر کسی مربع کا رقبہ 18 000 مربع میٹر ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ ، اگر کسی مربع کا رقبہ 3 000 مربع میٹر ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ ۔۔ اگر کسی مربع کا رقبہ 36 000 مربع میٹر ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ ، اگر کسی مربع کا رقبہ 6 000 مربع میٹر ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ ۔۔ اگر کسی مربع کا رقبہ 100 مربع میٹر ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ ، اگر کسی مربع کا رقبہ 100 مربع میٹر ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ ۔۔ اگر کسی مربع کا رقبہ 600 مربع میٹر ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ ، اگر کسی مربع کا رقبہ 700 مربع میٹر ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ ۔۔ اگر کسی مربع کا رقبہ 900 مربع میٹر ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ ، اگر کسی مربع کا رقبہ 700

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠯᠠᠭᠴᠢᠳᠤᠨ ᠤᠨ ᠴᠢᠯᠡᠬᠦᠳᠦᠨ ᠪᠤᠯᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠢᠨᠬᠡᠨᠡ ᠪᠣᠯᠣᠨ 100 ᠵᠤᠷᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠢᠨᠬᠡᠨᠡ

ھەرەكەتنى سىستېما

ئەگەر ئەسەرلەرنى قىلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئەسەرلەر ئەسەرلەرنى ئۆز ئىچىگە ئال

ཁ་ཕྱེ་ཐུ་ཡིག་ཆ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས།

ᠳᠤᠷᠠᠪᠴᠢᠯᠠᠯᠳᠠ᠂ ᠮᠣᠷᠢᠨ ᠳᠤᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠤᠳ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠣᠨ᠂ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠣᠨ

ལས་ཀ་ཤེས་ཀ་ ལ་ ལ་ ལ

ئەنجامی هەڵبڕین لە ئەنجامی ئەنجامدانی هەڵبڕین لە ئەنجامی ئەنجامدانی هەڵبڕین لە ئەنجامی ئەنجامدان

ལས་ཀ་ ། ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད་པ་ཅི་ཡིན་ཟེར་ནས་ཁ་ལག་ཕྱེ་ཏེ་ཡོད་ཚད་ཀ་ཤས་ཁ་ལག་ཏུ་ཕུལ་ནས་ཁ་ལག་ཏུ

ལྷན་ཚན་ཁ་ཕྱེ ལྷན་ཁང་ཁག་ཁ་ཕྱེ ཁ་ཕྱེ ཁག་ཁ ཁ་ཕྱེ ལ་ལ ལ་ལ ལ ལ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚད་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཐུ་ཚུ་ཡོད།

ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯ ᠨᠢ

ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯ ᠨᠢ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢ	ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯ	ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯ ᠨᠢ	ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯ ᠨᠢ	ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ
V. 95c+5v	100%	5	105	5%
IV. 85c+15v	100%	15	115	15%
III. 60c+40v	100%	40	140	40%
II. 70c+30v	100%	30	130	30%
I. 80c+20v	100%	20	120	20%

ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯ ᠨᠢ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯ ᠨᠢ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯ ᠨᠢᠳᠤᠮᠠᠯᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠮ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯ ᠨᠢ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠢᠮᠳᠠᠯ ᠨᠢᠳᠤᠮᠠᠯᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠮ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂

$20v = 80c$ प्रत्येक उत्पादन प्रक्रियामा र प्रत्येक प्रयोगशालामा र प्रत्येक कोठामा र प्रत्येक घरमा र प्रत्येक खेतमा र प्रत्येक बगैंचामा र प्रत्येक जङ्गलमा र प्रत्येक पहाडमा र प्रत्येक समुद्रमा र प्रत्येक आकाशमा र प्रत्येक अन्तरिक्षमा र प्रत्येक ग्रहमा र प्रत्येक नक्षत्रमा र प्रत्येक आकाशगङ्गामा र प्रत्येक ब्रह्माण्डमा र प्रत्येक अनन्तमा र प्रत्येक शून्यमा र प्रत्येक अनन्तशून्यमा र प्रत्येक शून्यअनन्तमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक अनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तमा र प्रत्येक शून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्यअनन्तशून्य

c के लिए) लेकिन ,, हर/घंटा मिलेगा। इसका हल निकालने के लिए हमें समीकरणों का एक नया सेट बनाना होगा। इसमें हम c के लिए 100 इकाइयाँ तय करते हैं। फिर हम v और m के मानों को ढूँढते हैं।

ये क्लिनिकल क्वेश्चन (क्लिनिकल) पर आधारित हैं। प्रत्येक क्वेश्चन में चार विकल्प हैं। सही विकल्प का चयन कीजिए।

क्वेश्चन	विकल्प A	विकल्प B	विकल्प C	विकल्प D	सही उत्तर
78c+22v के लिए 390c+110v	—	22	—	—	—
V. 95c+5v	100%	5	10	20	15
IV. 85c+15v	100%	15	40	70	55
III. 60c+40v	100%	40	51	131	91
II. 70c+30v	100%	30	51	111	81
I. 80c+20v	100%	20	50	90	70

क्वेश्वन 78c+22v के लिए 390c+110v : 1) 78c+22v = 500 के 22 प्रतिशत के बराबर है। 110 के 22 प्रतिशत का मान ज्ञात कीजिए। 2) 500 के 40 प्रतिशत का मान ज्ञात कीजिए। 3) 500 के 30 प्रतिशत का मान ज्ञात कीजिए। 4) 500 के 15 प्रतिशत का मान ज्ञात कीजिए। 5) 500 के 5 प्रतिशत का मान ज्ञात कीजिए। क्वेश्वन V—I के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

क्रम संख्या	अम्लवर्षी क्रीम का प्रतिशत	६ घंटे में अम्लता में वृद्धि	६ घंटे में अम्लता	अम्लता में वृद्धि का प्रतिशत	अम्लवर्षी क्रीम का प्रभाव
V. 95c+5v	5	15	37	22%	+17
IV. 85c+15v	15	20	70	22%	+7
III. 60c+40v	40	55	77	22%	−18
II. 70c+30v	30	91	113	22%	−8
I. 80c+20v	20	111	81	22%	+2
	90	70	92	22%	

प्रयोग V—I में 22 अम्लता वृद्धि 100 प्रतिशत है। V में अम्लता वृद्धि 26 और I में 18 = 8 अंक कम है। अम्लवर्षी क्रीम वाले पदार्थों में जीवाणुओं की वृद्धि 2+7+17=26 अंक कम है। अम्लता वृद्धि में अम्लवर्षी क्रीम का प्रभाव V से I तक घटता गया। अम्लवर्षी क्रीम का प्रभाव 22% अम्लता वृद्धि में समान रहा। V में अम्लता वृद्धि 26 अंक कम है। अम्लवर्षी क्रीम का प्रभाव V—I में 7 से 17 तक बढ़ता गया। अम्लवर्षी क्रीम की मात्रा बढ़ने पर जीवाणुओं की वृद्धि घटती गई। अम्लवर्षी क्रीम की मात्रा बढ़ने पर अम्लता में वृद्धि घटती गई

ཁ་ཅིག་ལ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཅིག་ལ་ཁ་ཅིག་ལ་ཁ་ཅིག་ལ

ལ་ལ་ཁ ཁ ཁ

᠐᠐᠐

ལ། ཁ་ལམ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཡང་ཁ་ལམ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལམ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལམ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལམ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལམ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལམ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ

ولتاژهای خط مدار ژنراتور B در مرحله با ولتاژهای خط مدار ژنراتور A برابر است. اما ولتاژهای فاز ژنراتور B نسبت به ولتاژهای فاز ژنراتور A به اندازه ۳۰ درجه پس فاز هستند. برای برابر کردن ولتاژهای فاز ژنراتور B با ولتاژهای فاز ژنراتور A باید ولتاژهای فاز ژنراتور B به اندازه ۳۰ درجه پیش فاز شوند. برای پیش فاز کردن ولتاژهای فاز ژنراتور B باید جریان تحریک ژنراتور B زیاد شود. زیاد کردن جریان تحریک ژنراتور B باعث می‌شود ولتاژهای خط مدار ژنراتور B از ولتاژهای خط مدار ژنراتور A بیشتر شوند. برای برابر کردن ولتاژهای خط مدار ژنراتور B با ولتاژهای خط مدار ژنراتور A باید جریان تحریک ژنراتور B کاهش یابد.

تمرین

مدار ژنراتور A در شکل ۲۰۰ نشان داده شده است. ولتاژهای خط مدار ژنراتور B با ولتاژهای خط مدار ژنراتور A برابر است. ولتاژهای فاز ژنراتور B نسبت به ولتاژهای فاز ژنراتور A به اندازه ۳۰ درجه پس فاز هستند. برای برابر کردن ولتاژهای فاز ژنراتور B با ولتاژهای فاز ژنراتور A باید ولتاژهای فاز ژنراتور B به اندازه ۳۰ درجه پیش فاز شوند. برای پیش فاز کردن ولتاژهای فاز ژنراتور B باید جریان تحریک ژنراتور B زیاد شود. زیاد کردن جریان تحریک ژنراتور B باعث می‌شود ولتاژهای خط مدار ژنراتور B از ولتاژهای خط مدار ژنراتور A بیشتر شوند. برای برابر کردن ولتاژهای خط مدار ژنراتور B با ولتاژهای خط مدار ژنراتور A باید جریان تحریک ژنراتور B کاهش یابد.

ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ལ་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཏུ་ཡང་ཐུག་ཁ་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ལ་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག
ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ལ་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཏུ་ཡང་ཐུག་ཁ་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ལ་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ

ছক সমস্যায় (৩৫)

"ছকটি লক্ষ্য কর। এতে A = 200 , B = 300 , C = 1 000 , D = 4 000 দিয়েছে। $\frac{90}{4}\% = 22\frac{1}{2}\%$ ছকটি পূরণ করার জন্য প্রথমে A কে 25 , B কে 40 , C কে 15 , D কে 10 দিয়েছি, যাতে যোগফল = 90 হয়। এখন 100 পেতে হলে A কে 25 , B কে 40 , C কে 15 , D কে 10 দিয়েছি। এতে যোগফল 100 পেতে হলে A কে 25 , B কে 40 , C কে 15 , D কে 10 দিয়েছি। এতে যোগফল 100 পেতে হলে A , B , C , D পদগুলির প্রত্যেকটিকে 4 দিয়ে গুণ করতে হবে। এতে যোগফল 100 পেতে হলে প্রত্যেক পদ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠨᠢ ᠵᠠᠭᠤᠯᠬᠠᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠣᠨ

$\therefore$ દર વર્ષે વસ્તીમાં 20% નો વધારો થાય છે.

$\therefore$ ગામની વસ્તી $80c + 20v = 80c + 20v$ માણસ હતી. ધારો કે x વર્ષ પછી વસ્તી $k + 20$ ગણી થાય. $\therefore$ $k + 20 = 20 - x$ $\therefore$ $20 - x = 20 + x$ $\therefore$ $20 - x$ વર્ષ પછી વસ્તી $(80 + x)c + (20 - x)v$ અને $k + 20 + x$ $\therefore$ $k + 20 + x = (80 + x)c + (20 - x)v$ $\therefore$ $k + 20 = (80 - x)c + (20 + x)v$ અહીં k એ ગામની મૂળ વસ્તી છે તેમ જ વસ્તીમાં થયેલ વધારો 20% છે. $\therefore$ $k + 20 = 100\%$ $\therefore$ $n' = 100\%$ $\therefore$ k એ ગામની મૂળ વસ્તી છે તેમ જ $k + 20$ એ ગામની વસ્તી છે. $\therefore$ $80c + 20v = 20$ $\therefore$ $c = 100$ $\therefore$ $v = 100$ $\therefore$ $n' = 100\%$ $\therefore$ n' એ n ના ગુણોત્તર અને પ્રમાણ વિષે કહે છે. $\therefore$ n' એ n ના ગુણોત્તર અને પ્રમાણ વિષે કહે છે.

$\therefore$ n' એ n ના ગુણોત્તર અને પ્રમાણ વિષે કહે છે.

$\therefore$ n' એ n ના ગુણોત્તર અને પ્રમાણ વિષે કહે છે.

$\therefore$ n' એ n ના ગુણોત્તર અને પ્રમાણ વિષે કહે છે.

2. ગુણોત્તર અને પ્રમાણ વિષે કહે છે.

ᡤᡠᡳᡳᡠᠯᡳᡳᡠᠯᡳᡳᡠᠯ

(iii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(iv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(v) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(vi) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(vii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(viii) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ix) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(x) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xi) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xii) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xiii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xiv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xvi) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xvii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xviii) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xix) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xx) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xxi) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xxii) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xxiii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xxx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xxxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xxxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xxxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xxxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xxxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xxxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xxxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xxxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xxxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xl) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xli) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xlii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xliii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xliv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xlv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xlvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xlvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xlviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xlix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(l) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(li) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(liii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(liv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(lviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(lxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(lxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(lxxxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xc) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xci) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xcii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xciii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xciv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xcv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xcvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(xcvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(xcviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(xcix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(c) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ci) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ciii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(civ) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxxxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxl) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxli) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxlii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxliii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxliv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxlv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxlvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxlvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxlviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxlix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cl) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cli) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cliii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cliv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(clviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(clxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(clxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(clxxxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxc) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxci) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxcii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxciii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxciv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxcv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxcvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cxcvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cxcviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cxcix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cc) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cci) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cciii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cciv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ccviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxx) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxxi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxxii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxxiii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxxiv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxxv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxxvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxxvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxxviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxxxix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxl) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxli) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxlii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxliii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxliv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxlv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxlvi) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxlvii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxlviii) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(ccxlix) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(ccl) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cccli) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cccliii) 70c + 30v + 30m ,, 130 = 120 ,, 120 = 20%

(cccliv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cccliv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cccliv) 90c + 10v + 10m ,, 110 = 120 ,, 120 = 20%

(cccliv) 90c + 10v + 10m ,, 120 = 120 ,, 120 = 20%

(cccliv

ཁ་ལོ་ཆ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡིན།

ગણિત ધોરણ ૮

ગુણોત્તર અને પ્રમાણ

ગુણોત્તર અને પ્રમાણ

(23) ཕྱིས་ཀྱང་ 85 · 240 ལས་ ''ལྟར་ཡང་ ཞེས་ཀ་ ''

ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ ''ལ་ཡ'' ཡིན་ཡང་ ''ལ'' ཡ'' ཡ'' ''ལ'' ''ལ'' ''ལ

ཤ ཡ ཐ ཤ ཡ ཐ ཤ ཡ ཐ

ལ་ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཤས་ཆེ་ཆུང་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཁ་ཤས་ཀ

[ལྷག་པ། །] ། ། ཁ་ཤས་ཀ ། ཁ་ཤས་ཀ ། (24)

ལ ལ ལ

ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡ་ཆ་ཅ་ཅ་ཅ

᠂᠂᠂

265
ཤན་ཁམས་ཀྱི་ཚིགས། སྒོ་ཁ། ཤན་ཁམས་ཀྱི་ཤ ཁ ཁ ཁ

لە ساڵی ١٩٨٨ لە ئەنفالی ٦ و ٧ی ئەنفالدا ١٠٠ هەزار کەس لە ناوچەی ڕۆژهەڵاتی کوردستان ڕاگوێزران بۆ ناوچەی باشوری عێراق. هەروەها لە ساڵی ١٩٨٨ لە ئەنفالی ٦ و ٧ی ئەنفالدا ١٠٠ هەزار کەس لە ناوچەی ڕۆژهەڵاتی کوردستان ڕاگوێزران بۆ ناوچەی باشوری عێراق. ئەمەش ئەوەی دەرخست کە ئەنفال هێشتا بەردەوامە. بەڵام ئەو ڕاگواستنە بۆ ناوچەی باشوری عێراق هەموو ڕاگواستنەکان نەبوون، بەڵکو هەندێک لە ڕاگواستنەکان بۆ ناوچەی باشوری عێراق بۆ هەڵبژاردنی ئەنجامدراو بوون، بەڵام هەندێکیان بۆ ئەوە بوون کە ئەو کەسانەی کە ڕاگواستنیان بۆ کرابوو، ئەوانە کەسانێکی دیاریکراو بوون کە ئەو کەسانە ئەو کەسانەی کە ئەنفالکران و

ઇલેક્ટ્રોન ઉત્સર્જન

મર્યાદા ઉત્સર્જકનું તાપમાન વધારીને અથવા તેની સપાટી પર યોગ્ય વિદ્યુતક્ષેત્ર લાગુ પાડીને ઓછી કરી શકાય છે. ધાતુ માટે ઉત્સર્જક તાપમાન $1000\ K$ હોય તો મર્યાદા વિદ્યુતક્ષેત્ર $10^{7}\ V/m$ જેટલું હોય છે. આ મૂલ્ય કરતાં ઓછું વિદ્યુતક્ષેત્ર લાગુ પાડતાં ઉત્સર્જક સપાટી પરથી ઇલેક્ટ્રોનનું ઉત્સર્જન થતું નથી. આ મૂલ્ય કરતાં વધારે વિદ્યુતક્ષેત્ર લાગુ પાડતાં ઉત્સર્જક સપાટી પરથી ઇલેક્ટ્રોનનું ઉત્સર્જન થાય છે. આ ઘટનાને ક્ષેત્ર ઉત્સર્જન કહે છે. ઉત્સર્જક સપાટી પરથી ઇલેક્ટ્રોનનું ઉત્સર્જન થતું હોય ત્યારે તેમાંથી વિદ્યુતપ્રવાહ પસાર થાય છે. આ પ્રવાહ ઉત્સર્જક સપાટી પર લાગુ પાડેલા વિદ્યુતક્ષેત્રના પ્રમાણસર હોય છે. આ પ્રવાહ ઉત્સર્જક સપાટી પર લાગુ પાડેલા વિદ્યુતક્ષેત્રના વર્ગના પ્રમાણસર હોય છે. આ પ્રવાહ ઉત્સર્જક સપાટી પર લાગુ પાડેલા વિદ્યુતક્ષેત્રના ઘાતાંકના પ્રમાણસર હોય છે. આ પ્રવાહ ઉત્સર્જક સપાટી પર લાગુ પાડેલા વિદ્યુતક્ષેત્રના વર્ગમૂળના પ્રમાણસર હોય છે.

$$\text{વિદ્યુતપ્રવાહ} = \frac{200\ W}{2} = 100\ \text{કુલંબ પ્રતિ સેકન્ડ}$$

ઉત્સર્જક સપાટી પરથી 100 કુલંબ પ્રતિ સેકન્ડ વિદ્યુતપ્રવાહ વહે છે. આ પ્રવાહ વહેતો હોય ત્યારે ઉત્સર્જક સપાટી પર વિદ્યુતક્ષેત્ર $5\ V/m$ જેટલું હોય છે.

$$\text{વિદ્યુતક્ષેત્ર} = \frac{100}{400} = 1\ W\ \text{પ્રતિ મીટર}$$

ઉત્સર્જક સપાટી પરથી $200\ W$ જેટલો વિદ્યુતપ્રવાહ વહે છે. આ પ્રવાહ વહેતો હોય ત્યારે ઉત્સર્જક સપાટી પર $200\ W$ જેટલો વિદ્યુતપ્રવાહ પસાર થાય છે. આ પ્રવાહ પસાર થાય ત્યારે ઉત્સર્જક સપાટી પર વિદ્યુતક્ષેત્ર $10\ V/m$ જેટલું હોય છે. આ વિદ્યુતક્ષેત્ર ઉત્સર્જક સપાટી પરથી ઇલેક્ટ્રોનનું ઉત્સર્જન થતું નથી. પરિણામે વિદ્યુતપ્રવાહ વહેતો નથી.

$$\text{વિદ્યુતક્ષેત્ર} = \frac{200}{200} = 1\ W\ \text{પ્રતિ મીટર}$$

વિદ્યુતપ્રવાહ વહેતો હોય ત્યારે ઉત્સર્જક સપાટી પર વિદ્યુતક્ષેત્ર $1\ W$ જેટલું હોય છે. આ વિદ્યુતક્ષેત્ર ઉત્સર્જક સપાટી પરથી ઇલેક્ટ્રોનનું ઉત્સર્જન થતું નથી. પરિણામે વિદ્યુતપ્રવાહ વહેતો નથી.

ཡིན་ལུགས་ཀྱི་ལ་ཡང་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཁ་ཏ་ཅ་ཡ ཡ ཡ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠭᠤᠷᠪᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ

ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨ ᠣᠷᠣᠨ᠂

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨᠳᠤᠰᠤᠨ ᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤ

ཐུགས་ཁམས་ ——— ཀུན་ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ① ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ② ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ③ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ④ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑤ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑥ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑦ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑧ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑨ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑩ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑪ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑫ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑬ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑭ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑮ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑯ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑰ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑱ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑲ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ⑳ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉑ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉒ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉓ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉔ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉕ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉖ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉗ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉘ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉙ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉚ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉛ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉜ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉝ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉞ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㉟ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊱ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊲ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊳ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊴ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊵ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊶ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊷ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊸ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊹ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊺ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊻ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊼ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊽ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊾ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ㊿ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ‰ ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ཁ ། ‱

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཤས་ནས་ཡོད་ཚད་ཀྱི་ཐོ་ཡིག །

بەرهەمهێنانی هەنجیر لە پارێزگای سلێمانی لە ساڵی ٢٠٠٥ـەوە دەستی پێکردووە و ئێستا ٤٥ دۆنم زەوی لە ژێر بەرهەمهێنانی هەنجیردایە.

ئەنجامی توێژینەوەکە دەریخست کە ٥ جۆر لە هەنجیر بەرهەمهێنرا کە ٤ جۆریان ڕەگەزی و جۆرێکیان مێی بووە. بەرهەمی هەنجیر لە ساڵی یەکەمی بەرهەمهێنانیدا ٤٠٠ کیلۆگرام بووە و لە ساڵی دووەمدا گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام. ئەمەش ڕێژەی ٦٢٪ زیادبوونی دەرهێنا. بەڵام لە ساڵی سێیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی ئاو و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی چوارەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٦٢٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی سێیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی پێنجەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٣٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی شەشەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٧٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی پێنجەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی حەوتەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٢٢٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی هەشتەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی حەوتەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی نۆیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٠٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی دەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٧٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی نۆیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی یازدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٢٢٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی دوازدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی یازدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی سێزدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٠٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی چواردەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٧٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی سێزدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی پێنجدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٢٢٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی شانزدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی پێنجدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی حەڤدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٠٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی هەژدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٧٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی حەڤدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی نۆزدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٢٢٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی بیستەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی نۆزدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا.

ئەنجامی توێژینەوەکە

ئەنجامی توێژینەوەکە دەریخست کە بەرهەمی هەنجیر لە ساڵی یەکەمی بەرهەمهێنانیدا ٤٠٠ کیلۆگرام بووە و لە ساڵی دووەمدا گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٦٢٪ زیادبوونی دەرهێنا. بەڵام لە ساڵی سێیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی ئاو و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی چوارەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٦٢٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی سێیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی پێنجەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٣٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی شەشەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٧٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی پێنجەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی حەوتەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٢٢٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی هەشتەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی حەوتەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی نۆیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٠٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی دەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٧٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی نۆیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی یازدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٢٢٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی دوازدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی یازدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی سێزدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٠٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی چواردەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٧٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی سێزدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی پێنجدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٢٢٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی شانزدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی پێنجدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی حەڤدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٠٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی هەژدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٢٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٧٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی حەڤدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا. بەڵام لە ساڵی نۆزدەیەمدا بەرهەمی هەنجیر کەمی کرد و گەیشتە ٤٨٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٢٢٪ کەمبوونەوەی دەرهێنا. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێنرێتەوە بۆ زیادبوونی ڕێژەی خوێ و هەبوونی کێشەی ڕەگەزی لە نێوان دارەکاندا. بەڵام لە ساڵی بیستەمدا بەرهەمی هەنجیر گەیشتە ٦٥٠ کیلۆگرام، کە ڕێژەی ٣٥٪ زیادبوونی دەرهێنا بەراورد بە ساڵی نۆزدەیەم. ئەمەش دەگەڕێنرێتەوە بۆ ئەوەی کە ڕێژەی ئاو کەمکرایەوە و کێشەی ڕەگەزی چارەسەر کرا.

ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཤེས་ཡོན་ཁག་ཅིག་ཁ་ཕྱེ་ཞིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཀྱང ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཤེས་ཡོན་ཁག་ཅིག་ཁ་ཕྱེ་ཞིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཀྱང (ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི) ཤེས་ཡོན་ཁག་ཅིག ཁ་ཕྱེ་ཞིང ཁ་ཕྱེ་ཡོད ཅེས ཟེར་ཆ ཡིན ། ཤར ཕྱོགས ཀྱི ཤེས ཡོན ཁ ཅ ཅ ཁ ཕ ཞ ཁ ཕ ཡ ཅ ཤ ཕ ཡ ཅ ཤ ཕ ཡ ཅ ཤ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཤས། 1859 ། « ཤེས་ཡོན་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ » ཨང་ ། (28)

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཡིག་ཆ ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ ། ཁ་ཤས་ཀྱི ། ཁ་ཤས ། ཁ ། (ཁ) ། (ཁ) ། (ཁ)

ཡིན་ཏེ། ཡིན་ཏེ། ཡིན་ཏེ།

ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཆ་ཅ་ཅ་ཡ་ཆ་ཅ་ཅ་ཡ་ཆ་ཅ་ཅ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཡིག་ཚང་ལས་ཀ་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡིག་ཆ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཏོག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཏོག་ཏུ་ཡོད་ཀྱང

ཡ ཡ ཡ

ཁ་ལས་ ཟླ་ཤས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ (ཟླ་ཤས་) ཁ་ལས་ ཟླ་ཤས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ (ཟླ་ཤས་) ཁ་ལས་ ཟླ་ཤས་ (ཟླ་ཤས་) ཁ་ལས་ (ཟླ་ཤས་) ཁ་ལས་ (ཟླ་ཤས་) ཁ་ལ

ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠯᠠᠨ ᠤᠨᠠᠭᠠᠯᠳᠠ

ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཤ ཁ ཀ ཁ ཀ ཁ ཀ

ᠬᠣᠶᠠᠳᠤᠭᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ

ᠵᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠷᠠᠭᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠳᠤᠮᠳ

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ᠂᠂ ᠵᠠᠰᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠴᠢᠳᠦᠨ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ᠂ ᠵᠠᠰᠠᠭᠳᠠᠬᠤ

૩૦૦

પ્રાચીન કાવ્યોનું સંપાદન એ સાહિત્યસંશોધનનું એક અગત્યનું અંગ છે. પ્રાચીન કાવ્યોનું સંપાદન કરતાં પહેલાં કવિ અને કાવ્યનું સ્થળ, સમય અને પરિસ્થિતિ વિશે સંશોધન કરવું પડે છે. પ્રાચીન કાવ્યોનું સંપાદન કરત

ཡར་ལྷོ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡུལ་ཆེ་ཆུང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ནས་ཡར་ལྷོ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡུལ་ཆེ་ཆུང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ནས་

ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཆོས་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཆ་ལུགས།

ཁ་ཕྱེ་ཞིང་ཟབ་ཅིང་ཡངས་པ་ཡིན་ལ ཤེས་ཡོན་ཐ་ཡས་ཀ་ཡ (ཐུགས་ཁམས) ཡིན །

ཁ་ལ་ཕྱིན་ཏེ་ཡོད་ཅིང་ཡོད། ཁ་ལ་ཕྱིན་ཏེ་ཡོད་ཅིང་ཡོད ——— ། ། ཁ་ལ་ཕྱིན་ཏེ་ཡོད་ཅིང་ཡོད

ཤ། ། ཤན་ཏ་ཀ་ལ་ཤཱི་ལ། ཤ་ཡ་ཏ་ཡ་ཏ་ཡ་ཏ

ཤེས་ཕྱིན་ལ་ཁ་ཕྱེ་ནས།

ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ།།

ཁམས་ཀྱི་ ཁ་ཕྱེ ཁ་ཕྱེ ཡིན ལུགས ཀྱི ཁ ཕྱེ ཁ ཕྱེ ཡ ཡ ཡ

ગણિત ફાળવણી

ગણિતશાસ્ત્રમાં વર્ગમૂળ કાઢવાની પદ્ધતિનો ઉપયોગ

ગણિતશાસ્ત્રમાં વર્ગમૂળ કાઢવાની પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરીને ગણિત ફાળવણી કરવામાં આવે છે. ગણિત ફાળવણી એટલે શિક્ષકોને વર્ગ અને વિષયના આધારે પ્રમાણસર ફાળવવામાં આવતો સમય. ધારો કે કોઈ શાળામાં ધોરણ 9 માટે ગણિતના 6 શિક્ષકો છે અને કુલ 270 વિદ્યાર્થીઓ છે. આ શાળાનો કુલ ગણિત ફાળવણી સમય 15 કલાક છે. આ સમય 6 શિક્ષકોમાં કેવી રીતે વહેંચવો જોઈએ? પ્રથમ પગલું વર્ગમૂળ કાઢવાનું છે. અહીં વર્ગમૂળ $14\frac{2}{7}$% થાય છે. આ પરિણામ 105 ની સંખ્યાનું વર્ગમૂળ 15 આપે છે. આ પરિણામ ગણિત ફાળવણી માટે મૂળભૂત એકમ તરીકે વપરાય છે. સૂત્ર $80c + 25v + 15p$ મુજબ, જો c એ શિક્ષકોની સંખ્યા, v એ વર્ગોની સંખ્યા અને p એ વિષયોની સંખ્યા હોય તો ગણિત ફાળવણી $80c + 20v + 40p$ મુજબ થાય છે. અહીં 25 એ વર્ગોનો સરવાળો છે. જો કોઈ શિક્ષક 20 છઠ્ઠા ધોરણ અને 25% સાતમા ધોરણ માટે ફાળવવામાં આવે તો તેનો કુલ ફાળવણી સમય 100% થાય છે. આ પદ્ધતિ મોટી શાળાઓ માટે ઉપયોગી છે કારણ કે તે આપોઆપ રીતે ન્યાયી અને પારદર્શક છે. આ પદ્ધતિનો ગેરફાયદો એ છે કે તે શિક્ષકોની વ્યક્તિગત પસંદગીને ધ્યાનમાં લેતી નથી.

ᱱᱚᱢᱚᱱᱚᱢᱤᱞᱚᱢᱤᱞᱚᱢᱤᱞ

ગુજરાતી ભાષાના પ્રાચીન કાવ્યોમાં વપરાયેલાં અલંકારોનું સ્વરૂપ

..

2. મોટાભાગે બધાં જ કાવ્યોમાં અલંકારોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. પરંતુ કેટલાક કાવ્યોમાં અલંકારોનો ઉપયોગ ઓછો કરવામાં આવ્યો છે.

..

1. પ્રસ્તુત અધ્યયન અંતર્ગત ઉપરોક્ત કાવ્યોમાં જે અલંકારોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે તેનો ૨૫ % જેટલો ભાગ નીચે પ્રમાણે છે :

$3\frac{3}{7}$ મોટાભાગે કવિતાઓમાં અલંકારોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

''ઉદાહરણ તરીકે,

$14\frac{4}{7}$ ના ગુણાકારમાં $116\frac{4}{7}$ થાય છે. ''ઉદાહરણ તરીકે જો k+kp′ = 102+$14\frac{4}{7}$ = $116\frac{4}{7}$ ના ગુણાકારમાં 102 થી 120 સુધીના અંકોમાં ''ઉદાહરણ તરીકે, 100 : $14\frac{2}{7}$ = 102 : $14\frac{4}{7}$ આવે છે. ''ઉદાહરણ તરીકે, 20 % ઉપરાંત $14\frac{2}{7}$ % આવે છે. ''ઉદાહરણ તરીકે, 100 નો ગુણાકાર 102 થી ઓછો આવતો હોવાથી તે ગુણાકાર 10 થી ઓછો આવતો હોવાથી તેનો ગુણાકાર 8 (ઉદાહરણ તરીકે ગુજરાતી ભાષાના ૪ ઉદાહરણોમાં) 25 % જેટલો આવતો હોવાથી ''ઉદાહરણ તરીકે = 120 થાય છે. ''ઉદાહરણ તરીકે ગુજરાતી ભાષાના પ્રાચીન કાવ્યોમાં II પ્રકાર I પ્રકાર કરતાં વધુ પ્રમાણમાં વપરાયો છે. ''ઉદાહરણ તરીકે = 20 થાય છે. ''ઉદાહરણ તરીકે 92c+8v નો ગુણાકાર કરતાં 120 થાય છે. આ પ્રમાણે ગુજરાતી ભાષાના પ્રાચીન કાવ્યોમાં વપરાયેલાં અલંકારોનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે.

''ઉદાહરણ તરીકે,

$128\frac{8}{14}$ ના ગુણાકારમાં 7 % જેટલો ઉમેરો કરતાં $128\frac{8}{14}$ = $128\frac{8}{14}$ આવે છે. ''આમાં 25 % જેટલો ઉમેરો કરતાં 120 થાય છે. આ પ્રમાણે ગુજરાતી ભાષાના પ્રાચીન કાવ્યોમાં વપરાયેલાં અલંકારોનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે. ''આમાં

$50c+62\frac{1}{2}v+16\frac{1}{14}p$

ཁ་ལོ་ཚད་ལེན་ཐེག་ཆེན་ཕུན་ཚོགས་ཀྱིས་ཁ་ལོ་ཚད་ལེན་ཐ་ཆད་ཀྱི་ཁ་ལོ་ $\frac{1}{2}$ ནས་ $\frac{1}{4}$ ཆུང་ཙམ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལོ་ $\frac{1}{10}$ ནས་ 50 ཙམ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལོ་ 25 · 10 ནས་ 100 ཙམ་ཡོད་ཅེས་ཁ་ལོ་ཚད་ལེན་ཐ་ཆད་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལོ་ III ཡི་ཁ་ལོ་ $\frac{5}{7}$ ལས་ཆུང་ཙམ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལོ་ III ཡི་ཁ་ལོ་ 25% ལས་ཆུང་ཙམ་ཡོད། ཁ་ལོ་ཚད་ལེན་ཐ་ཆད་ཀྱི་ཁ་ལོ་ III ཡི་ཁ་ལོ་ II ལས་ཆུང་ཙམ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལོ་ II ཡི་ཁ་ལོ་ III ལས་ཆེ་ཙམ་ཡོད། ཁ་ལོ་ II ཡི་ཁ་ལོ་ III ལས་ཆུང་ཙམ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ལོ་ III ཡི་ཁ་ལོ་ II

$84\frac{4}{19}c + 15\frac{15}{19}v = 100$ થશે.

''

$26\frac{6}{19}$ એટલે ''. એ દર્શાવે છે કે પ્રક્રિયક અને નીપજોનું મિશ્રણ કેટલા ટકા દ્રાવણ હશે તો પ્રક્રિયા પૂર્ણ થઈ શકે. આ પ્રક્રિયામાં 95 એ દર્શાવેલ ''દ્રાવણ'' એટલે $166\frac{2}{3}\%$ નો દ્રાવણ. આ પ્રક્રિયામાં 100% નો દ્રાવણ 25 એ દર્શાવેલ ''દ્રાવણ'' ના $\frac{20}{20}$ ભાગ અને $\frac{25}{15}$ એટલે દર્શાવેલ 20 નો દ્રાવણ. બીજી રીતે, આપણે દર્શાવેલ દ્રાવણ એ દ્રાવણમાંથી બનેલ દ્રાવણ છે. આ રીતે દ્રાવણ દર્શાવેલ દ્રાવણ એ દર્શાવેલ દ્રાવણ અને નીપજ વચ્ચેનું મિશ્રણ છે. આ મિશ્રણમાં 15 v નો દ્રાવણ અને 20 v નો દ્રાવણ ભેળવી દ્રાવણ બનાવવામાં આવે છે. આ દ્રાવણ $\frac{1}{4}$ ભાગ નીપજ છે. ''દ્રાવણ'' એટલે દ્રાવણ અને નીપજનું મિશ્રણ. ''આપણે લખી શકીએ કે

$$80c + 15v + 25p = 120 \text{ એટલે } 80c + 20v = 100 \text{ એટલે } 80c + 20v + 20p = 120 \text{ અને } 20\% \text{ એટલે } = \text{ કે દ્રાવણ}$$

દ્રાવણ ''આપણે જાણીએ છીએ કે દ્રાવણ એ દ્રાવણ અને નીપજનું મિશ્રણ છે. આ પ્રક્રિયામાં

શકે એમ એ પણ પ્રયોગ કરીને જોઈ શકાય. ૩.પ્રશ્નોત્તરીની રીતે મૂંઝાતા વિદ્યાર્થીઓ કઈ રીતે વિચારે છે તેમાં પ્રવેશ કરી શકાય. (ગૃહ કાર્યના પ્રશ્નરૂપે કરી શકાય.) 101 સપ્ટેમ્બર (34)

ઉદાહરણ તરીકે, પ્રશ્નપત્રિકાના પ્રશ્ન ૧ માં ૧૦૦ પ્રશ્નોમાંથી ૪૦ પ્રશ્નો ફરજિયાત હોય તો વિદ્યાર્થી પ્રશ્ન ૧ માં કેટલા પ્રશ્નો પસંદ કરશે?

ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེན་པོ་ཡི་ཡིག་ཆུང་ལ ཅེས་ཀྱང་ཟ་ཏ ཀ ཡ ཤ ཡ ཏ ཡ ཡ ཡ

103

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས། ཁ་ཕྱིན་ཁ་ཟས་ཀྱི་ལས་ཀ།

ཁ་ཕྱིན་ཁ་ཟས་ཀྱི་ལས་ཀ

ཁ་ཕྱིན་ཁ་ཟས་ཀྱི་ལས་ཀ ཡོད་ཚད་ཀྱི་

ལ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཁ ། ཁ་ལ ། ཁ་ལ ། ཁ ། ཁ ། ཁ

ધારો કે મૂડીરોકાણ P રૂપિયા છે અને વાર્ષિક વ્યાજનો દર $r\%$ છે. n વર્ષ પછી સાદા વ્યાજ અને ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ વચ્ચેનો તફાવત શોધો.

ઉકેલ :

સાદા વ્યાજ $= \frac{Pnr}{100}$ રૂપિયા

ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ $= P\left(1+\frac{r}{100}\right)^n - P$

તફાવત $= P\left(1+\frac{r}{100}\right)^n - P - \frac{Pnr}{100}$

$= P\left[\left(1+\frac{r}{100}\right)^n - 1 - \frac{nr}{100}\right]$

ઉદાહરણ ૮ ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજનો સમય શોધવો

"મારાથી ગણતરીમાં ભૂલ થઈ ગઈ હોય તો ક્ષમા કરજો. મારા મિત્રે મારી પાસે ૨૦% વાર્ષિક ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ લેવાનું નક્કી કર્યું. મારે કેટલા વર્ષ પછી મારા મૂડીરોકાણ કરતાં બમણું વળતર મળશે તે જાણવું છે." મારા મિત્રે મારી પાસે સલાહ માગી. મારે તેને કહેવું જોઈએ કે તે કેટલા વર્ષ પછી મારા મૂડીરોકાણ કરતાં બમણું વળતર મેળવશે.

$P' = 20\%$ વાર્ષિક ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ $= k$ વર્ષ (ધારો કે) n વર્ષ પછી મારા મૂડીરોકાણ કરતાં બમણું વળતર મળશે.

$\therefore$

ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ། ཡིག་ཆ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཅིག་ཡོད་ན། ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཡིན་ཡང་

322 ژیۆمێتریی شوێن ئەندازەی ئاڵوێر لە ئەندازەی جێگرەوەی

ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་
ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་ཡིན་ཏེ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་ཡ་ཡ ཤ ཤ ཤ

ཁ་ཤས་ཀ ། ཁ་ཤས་ཀ ། ཁ་ཤས་ཀ །

ལ ཁ ཁ ཁ

ཁམས་ཀྱི་ལས་ཀས་ ། ཁམས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན་པ་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ ། $\frac{m}{v}$ = 100% ཡིན་ཚུལ་ཁ་ཤས་ ། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ 200 ཡིན་ ། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ 100 ཡིན་ ། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ ། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ ། ཁ་ཤས་ཀྱིས

ग्रह ग्रह ग्रह ग्रह ग्रह ग्रह ग्रह ग्रह ग्रह ग्रह

ལས་ཀུན་ཁ་ཅིག ལ་ལ་ལ ལ ལ

ལ་ ཡ་ ཡ་ ཡ

વિદ્યાર્થીઓ પોતાની શાળાના વિજ્ઞાન વિભાગ માટે કુલ ૧૨૦ પ્રયોગનળીઓ ખરીદે છે. તેમાંથી ૮૦ પ્રયોગનળીઓ કાચની બનેલી છે અને બાકીની પ્લાસ્ટિકની બનેલી છે. તેમાંથી ૪૦ પ્રયોગનળીઓ ગોળ તળિયાવાળી છે અને બાકીની સપાટ તળિયાવાળી છે. ગોળ તળિયાવાળી પ્રયોગનળીઓ પૈકી ૩૦ કાચની બનેલી છે અને બાકીની પ્લાસ્ટિકની બનેલી છે. સપાટ તળિયાવાળી પ્રયોગનળીઓ પૈકી ૫૦ કાચની બનેલી છે અને બાકીની પ્લાસ્ટિકની બનેલી છે. તેમાંથી ૧૦ પ્રયોગનળીઓ ગોળ તળિયાવાળી કાચની બનેલી છે અને ૧૦ સપાટ તળિયાવાળી પ્લાસ્ટિકની બનેલી છે. તેમાંથી ૧૦ પ્રયોગનળીઓ ગોળ તળિયાવાળી પ્લાસ્ટિકની બનેલી છે અને ૧૦ સપાટ તળિયાવાળી કાચની બનેલી છે. ગોળ તળિયાવાળી કાચની પ્રયોગનળીઓ પૈકી ૧૦ પ્રયોગનળીઓ સપાટ તળિયાવાળી પ્લાસ્ટિકની બનેલી છે. સપાટ તળિયાવાળી પ્લાસ્ટિકની પ્રયોગનળીઓ પૈકી ૧૦ પ્રયોગનળીઓ ગોળ તળિયાવાળી કાચની બનેલી છે. ગોળ તળિયાવાળી પ્લાસ્ટિકની પ્રયોગનળીઓ પૈકી ૧૦ પ્રયોગનળીઓ સપાટ તળિયાવાળી કાચની બનેલી છે. સપાટ તળિયાવાળી કાચની પ્રયોગનળીઓ પૈકી ૧૦ પ્રયોગનળીઓ ગોળ તળિયાવાળી પ્લાસ્ટિક

ཁ ། ཀ ། ཁ ། ཀ ། ཁ ། ཀ །

ᡥᡠᡥᡠᡵᡳ ᡳᡵᡤᡝᠨ ᡳᡵᡤᡝᠨᡳᡵᡳᠨᡳ

I. $4c+2v+2m$; $C=6$, $p'=33\frac{1}{3}\%$;

એક વ્યક્તિ પાસે રહેલા ગુલાબી અને પીળા ગુલાબનું પ્રમાણ 2 : 4 છે અને પીળા અને સફેદ ગુલાબનું પ્રમાણ 3 : 15 છે. આ પરથી સફેદ ગુલાબનું શેકડા પ્રમાણ કેટલું હશે ? (પ્રશ્નમાં આપેલ વિગતો પરથી સફેદ ગુલાબનું પ્રમાણ 50% છે તે જાણવા મળે છે. તેમાંથી પીળા ગુલાબનું પ્રમાણ 300 છે તો સફેદ ગુલાબની સંખ્યા 200 . પીળા ગુલાબનું પ્રમાણ 50% છે તો લાલ ગુલાબનું પ્રમાણ કેટલું હશે ? (લાલ ગુલાબનું પ્રમાણ 1500 છે તો સફેદ ગુલાબની સંખ્યા 400 છે. આ પરથી સફેદ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (સફેદ ગુલાબની સંખ્યા 200 છે તો પીળા ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (પીળા ગુલાબની સંખ્યા 300 છે. આ પરથી સફેદ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (સફેદ ગુલાબની સંખ્યા 200 છે. આ પરથી લાલ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (લાલ ગુલાબની સંખ્યા 1500 છે તો સફેદ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (સફેદ ગુલાબની સંખ્યા 300 છે તો પીળા ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (પીળા ગુલાબની સંખ્યા 200 છે. આ પરથી સફેદ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (સફેદ ગુલાબની સંખ્યા 300 છે તો લાલ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (લાલ ગુલાબની સંખ્યા 1500 છે તો સફેદ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (સફેદ ગુલાબની સંખ્યા 200 છે તો પીળા ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (પીળા ગુલાબની સંખ્યા 300 છે. આ પરથી સફેદ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (સફેદ ગુલાબની સંખ્યા 200 છે. આ પરથી લાલ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (લાલ ગુલાબની સંખ્યા 1500 છે તો સફેદ ગુલાબની સંખ્યા કેટલી હશે ? (સફેદ ગુલાબની સંખ્યા 400 છે. આ પરથી

ন — কোন শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীদের সংখ্যা ও শিক্ষকদের সংখ্যার অনুপাত ৪ : ১ হলে শিক্ষকদের সংখ্যা কত হবে? (ছাত্রসংখ্যা ৩২০ হলে)

ঘ — একটি বিদ্যালয়ে ছাত্রসংখ্যা ৩২০ এবং শিক্ষকদের সংখ্যা ৪০। ছাত্রসংখ্যার শতকরা কত শিক্ষক? (উত্তর ভগ্নাংশে)

(ছাত্রসংখ্যা ৩২০ হলে শিক্ষকদের সংখ্যা ৪০ হবে। ছাত্রসংখ্যার শতকরা শিক্ষক $\frac{40}{320} \times 100\%$ = $12\frac{1}{2}\%$ ।)

ঙ — একটি বিদ্যালয়ে ছাত্রসংখ্যা ৩২০ এবং শিক্ষকদের সংখ্যা ৪০। ছাত্রসংখ্যার শতকরা কত শিক্ষক? (উত্তর শতকরা পূর্ণসংখ্যায়)

(ছাত্রসংখ্যা ৩২০ হলে শিক্ষকদের সংখ্যা ৪০ হবে। ছাত্রসংখ্যার শতকরা শিক্ষক $\frac{40}{320} \times 100\%$ = $12\frac{1}{2}\%$ ।)

চ বিদ্যালয়ের ছাত্রসংখ্যা ৩২০ এবং শিক্ষকদের সংখ্যা ৪০। ছাত্রসংখ্যার শতকরা কত শিক্ষক? (উত্তর শতকরা দশমিকের এক ঘর পর্যন্ত)

(ছাত্রসংখ্যা ৩২০ হলে শিক্ষকদের সংখ্যা ৪০ হবে। ছাত্রসংখ্যার শতকরা শিক্ষক $\frac{40}{320} \times 100\%$ = $12\frac{1}{2}\%$ ।)

ছ — একটি বিদ্যালয়ে ছাত্রসংখ্যা ৩২০ এবং শিক্ষকদের সংখ্যা ৪০। ছাত্রসংখ্যার শতকরা কত শিক্ষক? (উত্তর শতকরা ৫০% এর বেশি হলে ‘হ্যাঁ’ লিখুন, নতুবা ‘না’ লিখুন।)

(ছাত্রসংখ্যা ৩২০ হলে শিক্ষকদের সংখ্যা ৪০ হবে। ছাত্রসংখ্যার শতকরা শিক্ষক $\frac{40}{320} \times 100\%$ = $12\frac{1}{2}\%$ । $12\frac{1}{2}\%$ < ৫০% হওয়ায় উত্তর ‘না’।)

II. $15c + 3v + 3m$; $C = 18$, $p' = 16\frac{2}{3}\%$;

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠬᠴᠢᠳ ᠨᠢ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠬᠴᠢᠳ

ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་

269—272 ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ ᠪ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠳᠦ᠒ᠠᠷ ᠪᠣᠯᠣᠮ᠂ ᠳᠦ᠒ᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠦ᠒ᠠᠷ ᠬᠣᠶᠠᠷ᠂ ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ᠂ ᠳᠥ᠒ᠡᠨ᠂ ᠳᠥ᠒ᠡᠨ᠂ ᠳᠥ᠒ᠡ

ᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

ཕྱིས་ཁ་ལས་ཁ་ཕྱིས། ལས་ཀ་ཁ་ལ་ལ་ཁ་ལ་ལ ལ་ལ ལ ལ

ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཐོ་ཡིག་ཅིག་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཐོ་ཡིག་ཅིག་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ལས་ཀ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ལས་ཀ

ئەو ژنانەی لە ئەلمانیای ڕۆژهەڵات ئەو کاتە کاریان دەکرد، ڕێژەی ئەوانەی کە بە تەواوی کاتژمێر کار دەکەن لە نێوان ساڵانی ١٩٥٠ و ١٩٨٩ دا لە ٩٠ بۆ ١١٠ کاتژمێر لە مانگێکدا جێگیر بوو (بڕوانە وێنەی ٤). ئەمەش ڕێژەیەکی بەرز بوو بەراورد لەگەڵ وڵاتانی ئەوروپای ڕۆژئاوا، کە تەنیا ٧ بۆ ١٠ کاتژمێر لە مانگێکدا جێگیر بوو. بەڵام ئەو ڕاستییە کە ژنانی ئەلمانیای ڕۆژهەڵات ڕۆژانە ٨ کاتژمێر کار دەکەن، بەو مانایە نییە کە ئەوان ڕۆژانە ٨ کاتژمێر کار دەکەن. ئەوان ڕۆژانە ٨ کاتژمێر لە شوێنی کار دادەنیشن، بەڵام ئەو کاتە بە تەواوی بە کار نایەت. ئەوان کاتێکی زۆر لە کۆبوونەوەی سەندیکا و کۆبوونەوەی حزبی سۆسیالیستی یەکگرتوودا بەسەر دەبەن، کە ئەوە بەشێکی گرنگی ژیانی کۆمەڵایەتی بوو. ئەو کاتانە بە تەواوی بە کار نایەت، بەڵام بە فەرمی وەک کار تۆمار کراون. ئەمەش ڕێژەیەکی بەرز بوو بەراورد لەگەڵ وڵاتانی ئەوروپای ڕۆژئاوا، کە تەنیا ٧ بۆ ١٠ کاتژمێر لە مانگێکدا جێگیر بوو. بەڵام ئەو ڕاستییە کە ژنانی ئەلمانیای ڕۆژهەڵات ڕۆژانە ٨ کاتژمێر کار دەکەن، بەو مانایە نییە کە

ཐ་ཆད་ཀ་ཡ་ལ་ཡིད་ཆེ་ཞིང་ཡིད་ཆེ་ཞིང་

ཁ ཤ ཡ ཀ ཤ ལ ཀ ཤ ཡ ཀ ཤ ལ ཀ ཤ ཡ ཀ ཤ ལ ཀ

ལས་ཀ་ ཡིག་ཆ ཕ་ཡིག ཕ་ཡིག ཕ་ཡིག

પ્રમાણ એટલે બે સંખ્યાઓનો ભાગાકાર. પ્રમાણ હંમેશાં સમાન એકમમાં હોય છે. પ્રમાણ એ સંખ્યા હોય છે. પ્રમાણ એ

ના ગુણોત્તર = 30 000 × 15 = 22 500 થશે. આમ, 19 500 ની સરખામણીએ 9 ગણા પ્રીમિયમ ચૂકવવાના રહે. આ રીતે જોઈ શકાય છે કે જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ ઘટે છે. આ પ્રકારનું જોખમ 2 ગણું વધતાં પ્રીમિયમ 15 ગણું થાય છે. આ પરથી એ પણ જાણી શકાય છે કે જોખમ 30 000 થતાં પ્રીમિયમ 13 ગણું થાય છે.

III. જોખમની સરખામણી અને પ્રીમિયમની સરખામણી વચ્ચે સંબંધ

$\frac{P}{C}$ ને જોખમ ગણી શકાય છે. આ સંબંધ પરથી એ જાણી શકાય છે કે જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ કેવી રીતે બદલાય છે.

''ટકાવારી પ્રમાણે 10 000 સુધીનાં જોખમ માટે પ્રીમિયમ $\frac{2\,000}{10\,000}$ = 20% થશે. આ પ્રમાણે જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ ટકાવારી પ્રમાણે $\frac{4}{20}$ = 20% થશે. આ પ્રમાણે જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ ઘટે છે.

જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ ઘટે છે. આ સંબંધ $\frac{P}{k}$ ''ટકાવારી પ્રમાણે જોખમ 2 000 થતાં પ્રીમિયમ 12 000 થશે. ''ટકાવારી પ્રમાણે જોખમ 10 000 થતાં પ્રીમિયમ 4 ગણાં વધે છે. ''ટકાવારી પ્રમાણે જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ 24 ગણું ઘટે છે. આમ, પ્રીમિયમ ટકાવારી પ્રમાણે જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ ઘટે છે. જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ 20 ગણું ઘટે છે. આ પ્રમાણે જોખમ અને પ્રીમિયમ વચ્ચે સંબંધ $\frac{P}{C}$ ''ટકાવારી પ્રમાણે જોખમ અને પ્રીમિયમ વચ્ચે સંબંધ $\frac{P}{k}$ ''ટકાવારી પ્રમાણે જોખમ 10 000 થતાં પ્રીમિયમ 2 500 થશે. જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ ઘટે છે.

II. જોખમની સરખામણી અને પ્રીમિયમની સરખામણી વચ્ચે સંબંધ

$\frac{2\,500}{8\,000}$ = પ્રમાણ $\frac{P}{C}$ ''ટકાવારી પ્રમાણે જોખમ અને પ્રીમિયમ વચ્ચે સંબંધ = 50% થશે. ''ટકાવારી પ્રમાણે જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ ઘટતાં જોખમ અને પ્રીમિયમ વચ્ચે સંબંધ 2 500 થશે. જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ ઘટતાં જોખમ અને પ્રીમિયમ વચ્ચે સંબંધ ''ટકાવારી પ્રમાણે 5 000 થશે. ''ટકાવારી પ્રમાણે 7 500 થશે. જોખમ ઘટતાં પ્રીમિયમ ઘટે છે. આ પ્રમાણે જોખમ

$= 31\frac{1}{4}$ % થશે.''

مبلغی پول را در بانک گذاشته‌ایم و بعد از مدتی بهره‌ی آن را گرفته‌ایم. بهره‌ی گرفته شده را به مبلغ پول اضافه می‌کنیم و مجموع را دوباره در بانک می‌گذاریم. در این صورت بهره‌ی بهره هم به مبلغ پول اضافه می‌شود. به این ترتیب بانک به ما بهره‌ی بهره هم می‌دهد. به این بهره‌ی بهره، بهره‌ی مرکب می‌گویند.

[مسئله‌ی ۶ ــــــ ۱۰۰]

وقتی که پول را در بانک می‌گذاریم، بانک به ما بهره می‌دهد. بهره‌ی بانک بر حسب درصد است. مثلاً بانک به ما می‌گوید که اگر پول را در بانک بگذاریم، بانک به ما در هر سال ۱۰ درصد بهره می‌دهد. اگر ما ۱۰۰ تومان پول را در بانک بگذاریم، بانک در پایان سال به ما ۱۰ تومان بهره می‌دهد. اگر ما ۱۰۰ تومان پول را در بانک بگذاریم و بانک در هر سال ۱۰ درصد بهره بدهد، در پایان سال ۱۰ تومان بهره می‌گیریم

ཟླ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠴᠢᠨᠳᠠᠮᠠᠨᠢ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠣᠷᠣᠨᠳ

ئەگەر ئێمە ئەندازەی بەشەکان لە ئەندازەی تەواودا بزانین، دەتوانین بەشەکان بەراورد بکەین و بزانین کامە گەورەترە و کامە بچووکترە. بۆ نموونە، ئەگەر ئەندازەی بەشی یەکەم $\frac{1}{3}$ ی ئەندازەی تەواو بێت و بەشی دووەم $\frac{2}{3}$ ی ئەندازەی تەواو بێت، دەتوانین بزانین کە بەشی دووەم گەورەترە لە بەشی یەکەم.

ئەگەر ئێمە ئەندازەی بەشەکان لە ئەندازەی تەواودا نەزانین، دەتوانین بەشەکان بەراورد بکەین بە بەکارهێنانی ئەندازەی بەشەکانی تر. بۆ نموونە، ئەگەر بەشی یەکەم $\frac{1}{3}$ ی ئەندازەی تەواو بێت و بەشی دووەم $\frac{2}{3}$ ی ئەندازەی تەواو بێت، دەتوانین بزانین کە بەشی دووەم گەورەترە لە بەشی یەکەم.

ئەگەر ئێمە ئەندازەی بەشەکان لە ئەندازەی تەواودا نەزانین، دەتوانین بەشەکان بەراورد بکەین بە بەکارهێنانی ئەندازەی بەشەکانی تر. بۆ نموونە، ئەگەر بەشی یەکەم $1\frac{2}{3}$ ی ئەندازەی تەواو بێت و بەشی دووەم $1\frac{1}{3}$ ی ئەندازەی تەواو بێت، دەتوانین بزانین کە بەشی یەکەم گەورەترە لە بەشی دووەم.

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན་ཏེ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡོད་ཅིང་། ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡོད་ཅིང་ཡིན

ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ།

ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ།

ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ། ཟླ་ཟླ་ཡིན་ལ།

། ཀུན་ཁྱབ་ཀྱི་ལས་ཀྱི་ཁ་ཡིག ། ཡིག་ཆུང་ཆ་ཤས ། ཀ ། ཁ ། ག ། ང ། ཚ ། ཛ ། ཏ ། ཐ ། ད ། ན ། ཕ ། ཡ ། ཤ ། ཧ ། ཨ

لەناو ئەو کۆمەڵە وشەیەی کە لە زمانی کوردیدا بەکاردێن و هەستیان پێ دەکرێ کە کۆنن، هەندێکیان هەن کە بەڵگەی زۆریان لەسەر هەیە لە زمانەکانی تردا کە لەگەڵ زمانی کوردیدا هاوبەشن و هەندێکیان هەن کە بەڵگەی کەمیان لەسەر هەیە لە زمانەکانی تردا کە لەگەڵ زمانی کوردیدا هاوبەشن و هەندێکیان هەن کە هیچ بەڵگەیەکیان لەسەر نییە لە زمانەکانی تردا کە لەگەڵ زمانی کوردیدا هاوبەشن. ئەمەش دەرخەری ئەوەیە کە زمانی کوردی لە سەرەتای دروستبوونیدا لەگەڵ زمانەکانی تردا هاوبەش بووە و هەندێک وشەی هەبووە کە هەر لەو کاتەوە هەبووە و هەتا ئێستاش هەن، بەڵام هەندێکیان لە زمانەکانی تردا نەماون و تەنها لە زمانی کوردیدا ماون و هەندێکیان هەن کە لە زمانەکانی تردا هەن بەڵام لە زمانی کوردیدا نەماون.

ئەم بەشە هەوڵ دەدا کە هەندێک لە وشە کۆنەکانی زمانی کوردی بخاتە بەرچاو و شیکاریان بۆ بکا و بەراوردیان بکا لەگەڵ وشەی هاوتای زمانەکانی تردا کە لەگەڵ زمانی کوردیدا هاوبەشن. ئەمەش دەرخەری ئەوەیە کە زمانی کوردی لە سەرەتای دروستبوونیدا چۆن بووە و چۆن گەشەی کردووە و چۆن گۆڕاوە و چۆن ماوەتەوە و چۆن گۆڕاوە و چۆن نەماوە.

لەم بەشەدا هەوڵ دەدرێ کە زۆرترین وشە کۆنەکانی زمانی کوردی بخرێنە بەرچاو و شیکاریان بۆ بکرێ و بەراوردیان بکرێ لەگەڵ وشەی هاوتای زمانەکانی تردا کە لەگەڵ زمانی کوردیدا هاوبەشن. ئەمەش دەرخەری ئەوەیە کە زمانی کوردی لە سەرەتای دروستبوونیدا چۆن بووە و چۆن گەشەی کردووە و چۆن گۆڕاوە و چۆن ماوەتەوە و چۆن گۆڕاوە و چۆن نەماوە.

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠢᠨ ᠨᠣᠮᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠ

ལ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཡ་ཡ་ཡ

III. ᠬᠠᠭᠠᠨᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠳᠤ ᠪᠤᠳᠠᠯᠴᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠳᠤ ᠬᠠᠭᠠᠨᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ

ཤ། ཤ ཤ ཤ

ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ། ཁ་ཕྱེ ཁ ཕ ཕ ཕ

ཟུངས་ཁ་ཤད་ཀྱི་ཡིག་ཆ། ཤེས་ཤེ་ཁ་ཤད་ཀ་ཤ ཤ ཤ

(ཤོག་གྲངས་ 73 ནས་ཀླུ)

ཁ་ཤས་ཀྱི་ ཁ་ཕྱེ ཐ ཡ ཀ ཀ ཀ

ཤེས་ཀ་ཡ ཤ ཤ ཤ

ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཟུངས ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཟུངས ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཟུངས + ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཟུངས ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཟུངས = ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཟུངས ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཟུངས ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཟུངས

ལས་ཀ་ཡིན། ། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཡ ཁ་ཤས་ཀ་ཡ ཁ་ཤས་ཀ་ཡ ཁ་ཤས་ཀ

ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆུང་ངུ ཞེས་ཀྱང་ཟེར་ཞིང་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆུང་ངུ ཡ་ཡ ཡ ཡ

$\frac{m}{C}$ هەیە m دەبێتە . بەپێی هێڵی ئەندازەیی هەبوونی دوو جۆری جیاوازی لە ژیمۆمەتریس و ئەندازەی ئەو ژیمۆمەتریەی کە r لە نێوان

ئەندازەی لایەنی سەرەکی ژیمۆمەتریس لە نێوان $\frac{m}{C} = \frac{p}{C}$ ی هێڵی ئەندازەیی $p = m$ دەبێتە . p_1 و z ، لە ئەنجامدا بەرامبەر هەموو ئەو نرخانەی کە لە نێوان p و z دا هەیە ، هەروەها p_1 و r ، لە ئەنجامدا بەرامبەر هەموو نرخەکانی z لە نێوان p_1 و r دا پێویستە m ببێتە . بەهۆی ئەوەی نرخی r و z هەیە ، p_1 و p دەبێتە $\frac{r}{C} \cdot \frac{z}{C} \cdot \frac{p_1}{C}$ و $\frac{p}{C} = \frac{m}{C}$ لە ئەنجامدا بەرامبەر هەموو نرخەکانی m ، هەروەها لە نێوان ئەندازەی m و ئەندازەی لایەنی سەرەکی ژیمۆمەتریس و ئەندازەی لایەنی ئەندازەیی $\frac{m}{C}$ لە نێوان ئەندازەی m و ئەندازەی لایەنی سەرەکی ژیمۆمەتریس و ئەندازەی لایەنی ئەندازەیی $\frac{m}{C}$ ی هەیە m دەبێتە . (ئەنجامی ئەندازەیی ئەو ئەندازەیەی کە لە نێوان دوو لایەنی یەکسان بەرامبەر بەهەمە ئەندازەیی m ی ژیمۆمەتریس لە نێوان $\frac{p}{C} = \frac{p_1 + z + r}{C} = \frac{m}{C}$ لەوەی کە p_1 و $\frac{r}{C} + \frac{z}{C} + \frac{p_1}{C}$ ی هەیە ئەندازەی m ی ژیمۆمەتریس لە نێوان p_1 و C ی ئەندازەی لایەنی سەرەکی ژیمۆمەتریس و ئەندازەی لایەنی ئەندازەیی $\frac{m}{C}$ ی هەیە m دەبێتە . (،،، ژ/بەشی ٤ـ٢) ،،، ژ/بەشی ٤ـ٢ لە ئەنجامدا ئەو ئەندازەیەی کە لە نێوان ئەندازەی m ی ژیمۆمەتریس و ئەندازەی لایەنی سەرەکی ژیمۆمەتریس و ئەندازەی لایەنی ئەندازەیی $\frac{m}{C}$ ی هەیە m دەبێتە . ئەمەش ئەوەی کە ئەندازەی m ی ژیمۆمەتریس لە نێوان ئەندازەی m ی ژیمۆمەتریس و ئەندازەی لایەنی سەرەکی ژیمۆمەتریس و ئەندازەی لایەنی ئەندازەیی $\frac{m}{C}$ ی هەیە m دەبێتە . (ئەنجامی ئەندازەیی ئەو ئەندازەیەی کە لە نێوان دوو لایەنی یەکسان بەرامبەر بەهەمە ئەندازەیی m ی ژیمۆمەتریس لە نێوان

الاستهلاك في الجدول ٥ أعلاه ٥ أسعار مختلفة لكل سلعة. ولكن لنفرض أن المستهلك قد اشترى ٥ وحدات من السلعة ١ بسعر ٢٠ دينارًا للوحدة، ٥ وحدات من السلعة ٢ بسعر ١٢٢ دينارًا للوحدة، ٥ وحدات من السلعة ٣ بسعر ٥٠ دينارًا للوحدة، ٥ وحدات من السلعة ٤ بسعر ٢٥ دينارًا للوحدة، ٥ وحدات من السلعة ٥ بسعر ١٠ دنانير للوحدة. ما هو الدخل الذي يجب أن يكون لدى المستهلك لكي يستطيع شراء هذه الكميات؟ الإجابة هي ٥٠٠ دينار. وهذا الدخل يمثل ٥ مصفوفات تدرج أسعار (كل مصفوفة تدرج أسعار تحتوي على ٥ أسعار مختلفة لسلعة واحدة). ولكن ما هو الدخل الذي يجب أن يكون لدى المستهلك لكي يستطيع شراء هذه الكميات إذا كان يواجه مصفوفة تدرج أسعار تحتوي على ٥ أسعار مختلفة لكل سلعة؟ إذا كان p_1 هو سعر السلعة ١ و z هو سعر السلعة ٢ و r هو سعر السلعة ٣ و p'_4 هو سعر السلعة ٤ و p_5 هو سعر السلعة ٥ فإن الدخل المطلوب يساوي $\frac{p_1}{C}$ في الجدول أعلاه، $\frac{z}{C}$ يساوي ٤٪، $\frac{r}{C}$ يساوي ٨٪، $\frac{p_1}{C}$ يساوي ٢٥٪ في الجدول أعلاه، $\frac{r}{C}$ يساوي ١٠٪، $\frac{z}{C}$ يساوي ٥٪، $\frac{r}{C}$ يساوي ١٠٪، $\frac{r}{C}$ يساوي ٢٠٪ في الجدول أعلاه، $\frac{p_1}{C}$ يساوي ٢٠٪، $\frac{z}{C}$ يساوي ٥٠٪ في الجدول أعلاه. وإذا كان الدخل يساوي ٥٠٠ دينار، فإن p_1 يساوي ٢٠، p' يساوي ١٠، z يساوي ٢٥، r يساوي ٥٠، p'_4 يساوي ٥٠، p_5 يساوي ٢٠. وإذا كان الدخل يساوي ٤ 000 دينار، فإن p_1 يساوي ٥٠٠، p' يساوي ١ 000، z يساوي ١٢٥، r يساوي ٢٥٠، p'_4 يساوي ٢٥٠، p_5 يساوي ١٠٠. وإذا كان الدخل يساوي 100% من الدخل الأصلي فإن $\frac{m}{C}$ يساوي $50c+50v$ في الجدول أعلاه، $\frac{p_1}{C}$ يساوي $75c+25v$ في الجدول أعلاه. وإذا كان الدخل يساوي 50% من الدخل الأصلي فإن $\frac{m}{C}$ يساوي 25% في الجدول أعلاه، $\frac{z}{C}$ يساوي ٥٠٪، $\frac{p_1}{C}$ يساوي ٢٥٪ في الجدول أعلاه. وإذا كان الدخل يساوي $\frac{m}{C}$ في الجدول أعلاه، $\frac{r}{C}$ يساوي ١٠٪، $\frac{z}{C}$ يساوي ٥٪، $\frac{p_1}{C}$ يساوي ٢٠٪ في الجدول أعلاه، p_1 يساوي ٢٠، z يساوي ١٠، r يساوي ٢٥، p'_4 يساوي ٢٥، p_5 يساوي ١٠.

ཁ་ཁ ཁ ཁ

ཕ་ཡ་ཡ ཁ་ལ ཁ ཕ ཕ ཡ ཡ ཡ

ᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

ચૂંટણીપંચ સામે ૨૧ રાજકીય પક્ષોની અરજી, ચુકાદો રાખી રાખી ૨૧ ઓગસ્ટે

નવી દિલ્હી, તા. ૧૭ (પીટીઆઈ) ૧૭ ઓગસ્ટ ૧૯૪૭ ના રોજ ભારતે પોતાની આઝાદી મેળવી ત્યારથી દેશમાં ચૂંટણી પ્રક્રિયા પર વિશ્વાસ ધરાવતા ૨૧ રાજકીય પક્ષોએ ચૂંટણીપંચ સામે સુપ્રીમ કોર્ટમાં અરજી કરી છે. આ અરજી પર ગુરુવારે સુનાવણી થઈ હતી. સુપ્રીમ કોર્ટે આ અરજી પર ચુકાદો રાખી રાખી ૨૧ ઓગસ્ટે આપવાનું જાહેર કર્યું છે. અરજદારોનું કહેવું છે કે ચૂંટણીપંચ દ્વારા મતદાર યાદીમાં કરવામાં આવેલા સુધારા પારદર્શક નથી અને તેનાથી લાખો મતદારોના નામ કાપી નાખવામાં આવ્યા

= ṁ/c = ཤ་ཐམ་ཀ ཡ ཤ ས ས ས ས ས ཀ ཡ ཤ ཤ ཤ

ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཡོན་ཏན་ཐམས་ཅད་ཀྱང་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད་ཚད་ཆུང་ངུ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད་ཚད་ཆེ་ཡང་ཡིན། ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡོད་ཀྱང་ཡོད་ཚད་ཆུང་ངུ་ཡང་ཡིན

ཕ་ཅིག ། ཤེས་ཕྱིན་ ཀ ། ཤེས་ཕྱིན་ ཀ ། ཤེས་ཕྱིན་ ཀ

ཡིན།

ཤེས་ཀ ། ཤེས་ཀ ། ཤེས་ཀ །

ئەمەش بەشێکە لە ڕەخنەی ئەو کەسانەی کە دژی دیموکراسی وەستاون، بەڵام ئەو ڕەخنەیە بەشێکی گرنگی لە ڕەخنەی ئەو کەسانەی کە دژی دیموکراسی وەستاون، ئەوەیە کە دیموکراسی ئەو کات دەبێتە ئامرازێکی کاریگەر کە ئەو کەسانەی کە دژی دیموکراسی وەستاون، ئەو کەسانەی کە دژی دیموکراسی وەستاون، ئەو کەسانەی کە دژی دیموکراسی وەستاون،

ཤ ---- ཤ ---- ཤ ----

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱིས་ཡོད་ཚད་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས་ཀ ; ཁ་ཕྱིས་ཡོད་ཚད་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས་ཀ ; ཁ་ཕྱིས་ཡོད་ཚད་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས་ཀ ; ཁ་ཕྱིস

ཕྱོགས་ཆུང་ངུ་ཁ་ཤས་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐད་ཀར་ཕྱོགས་ཆེ་ཤོས་ཀྱི་ཐད་ཀར་ཕྱོགས་ཆུང་ངུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐད་ཀར ཕྱོགས་ཆུང་ངུ་ཁ་ཤས་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐད་ཀར་ཕྱོགས་ཆེ་ཤོས་ཀྱི་ཐད་ཀར ཕྱོགས་ཆུང་ངུ་ཁ་ཤས་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐད་ཀར ཕྱོགས་ཆུང་ངུ་ཁ་ཤས་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐད་ཀར ཕྱོགས་ཆ་ཤས་ཀ་ཤ ཕ ཕ ཕ

ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠨᠣᠮᠳᠤᠨ ᠴᠣᠬᠣᠨᠳᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠬᠢ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠨᠤᠲᠠᠭ ᠳᠤᠷᠠᠬᠢ ᠴᠣᠬᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠨᠣᠮᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤ

ཟླ་ཕྲེང་ཁ་ཤས། ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ། ཕ་ཡུལ་ཁ་ཤས། ཁ་ཕ་ཡ། ཕ་ཡ། ཕ། ཕ། ཕ

399
ཐུགས་ཁམས་ཀུན་ལས། ཕུ་ཐ་ཁ ། ཐུགས་ཁ ། ཁ ། ཁ །

ᡤᡠᠪᡳᡳᡴᡳᡳᠨᡳᡴᡳᡳ ᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

ཁ་ལོ་ཚན་ཞིག ཡིན་ལུགས་ཀྱི་

ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཁ་ཡོད་ཚད་ཀ་ཁ་ཡོད་ཚད་ལ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ

ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ་ཁ་ཕ

ཐུགས་ཀྱི་ཁ་ཏགས་ཀ་ཡ ། ཁ་ཏགས་ཀ་ཡ ། ཁ་ཏགས་ཀ་ཡ །

ᡳᡴᡳᡥᡳᡳᡴᡳᡥᡳᡳᡴᡳᡥᡳ

IV. ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠬᠠᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠯᠪᠠᠷᠢᠬᠤ

ལྷན་ཚན་ ། ཁ་ཡིག་ ། ཀ་ཡིག ། ཁ་ཡིག ། ཀ་ཡིག ། ཁ་ཡིག ། ཀ་ཡིག ། ཁ་ཡིག

ᠬᠠᠪᠤᠷᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ ᠵᠢᠨᠭᠢᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠷᠠᠯ

ᠬᠠᠮᠤᠤᠨᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠤᠳ᠂

ལ་ཡ་ཡ ། ཕ ། ཁ ། ཀ ། ཀ ། ཁ ། ཕ ། ཡ ། ལ ། ལ །

ལས་ཀྱི་ཚན་ཕྲུག ། ཕ་ཐ་ཡ ། ལས་ཀྱི་ཚན་ཕྲུག ། ཕ་ཐ་ཡ ། ལ་ཡ ། ལ་ཡ ། ལ

ཕ་ལ་ཁ་ཤ ཕ་ལ་ཁ་ཤ ཕ་ལ་ཁ་ཤ

ལས་ཀྱི་ལམ་ལ་ཐུགས་ཆ་ཅི་ཡོད་ཅེ་ན། ཐ་ཚད་ཀྱི་ལས་ཀྱི་ལམ་ལ་ཐ་ཚད་ཀྱི་ཐུགས་ཆ་ཡོད

ཁ་ཤས། ལས་ཀྱི་ཁ་ཤས། ཐུགས་ཀྱི་ཁ་ཤས། ཡིག་ཆ་ཁ་ཤས།

(ཕ)

ཁ། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཡིག་ཆ།

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཡིག་ཆ། ཤེས་ཡོན་ཁག་ཁ ། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཡིག་ཆ

ཁ་ལན་ ,,

141 ལས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས།

ལས་ཀྱི་ཁ་ལན་ཁག་ཏུ་ཡོད་ཚད་ཀྱི་ཁ་ལན་ཁག་ཏུ་ཡང

ཁ་ཅིག་ཀ་ཁ་ཅིག་ཁ་ཅིག་ཀ་ཁ་ཅིག་ཁ་ཅིག་ཀ་ཁ་ཅིག་

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢᠲᠠᠢ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ

ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ལ་ཁ་ཕྱོགས་ཆགས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱོགས་ཆགས་ཡོད་ཚད་ཀྱི

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཡོད། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ ལ་ཁ་ཅིག་ཡོད། ལ་ཁ་ཅིག་ལ་ (ལ་ཁ་ཅིག) ཡོད། ལ་ཁ་ཅིག་ལ་ 30 000 ལ་ལ ལ་ཁ་ཅིག 3 000 ལ ལ ལ

ھەمە ئۇ چاپىش ئەمە ئەھەمىيەتلىنىش ھەمىسىمۇ ئەھەمىيەتلىنىش ئەمەس دە ئۇنۇ ئەمە ئەھەمىيەتلىنىش ئەھەمىسىز دە ئۇنۇ ھەم ئەھەمىيەتلىنىش ئەمەس. ئەمە ۵ چاپىش ئەمە ئەھەمىيەتلىنىش ئەمەس ئۇ چاپىش ھەمە ئەھەمىيەتلىنىش ۵ ھەمە ئۇ چاپىش ئەمە ئەھەمىيەتلىنىش ئەمەس ئۇ چاپىش ھ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠲᠠᠶᠢᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠤᠶᠠᠨᠲᠠᠶᠢᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ

ᠬᠠᠭᠠᠨᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠬᠠᠭᠠᠨᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠵᠢᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠵᠢᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠣᠯᠣᠨ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢ : ᠨᠤᠷᠤᠭᠤᠨ ᠨᠤᠷᠤᠭᠤᠨ ᠳᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ

ئەگەر ئۇ ئىشنى قىلالىسا، ئۇنىڭ قەلبىدە ئۇنىڭغا ئىشەنچ ۋە ئىشەنچ پەيدا بولىدۇ. مەركەز ئەتراپىدا ھەرەكەت قىلىش (ھەرەكەت قىلىش) نى ئىشلەش (ھەرەكەت قىلىش) ھەققىدە ئومۇمىي نۇقتىلار

ھەرەكەت ئەھۋالىنىڭ (ھەرەكەت قىلىش) ئىشلىنىشى (ھەرەكەت قىلىش) نى ئىشلەش (ھەرەكەت قىلىش) ۋە ھەرەكەت قىلىش (ھەرەكەت قىلىش) نى ئىشلەش (ھەرەكەت قىلىش) ھەققىدە ئومۇمىي نۇقتىلار

ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯᠤᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬ

ལམ་ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཕ་ཚན་ཡིན། ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཤ་ཟ་ཁ་ཟ་ལ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཤ་ཟ་ཁ་ཟ་ཡ་ཡ ཡ ཡ

يهدف هذا البحث إلى تقديم تحليل شامل للتحديات التي تواجه الأطفال المصابين بالتوحد في سن ما قبل المدرسة، وتقييم فعالية التدخلات المبكرة المستندة إلى الأدلة في تحسين مهارات التواصل والسلوك الاجتماعي لديهم. اعتمد الباحث على منهج وصفي تحليلي مقارن، حيث تم جمع بيانات من ٤٢٠ طفلاً وأسرهم في ثلاث مدينة كبرى خلال عام ٢٠٢٣م، وتم تطبيق مقياس معدل للتوحد للأطفال الصغار ومقابلات شبه منظمة مع الأسر والمعلمين.

أظهرت النتائج أن نسبة الأطفال الذين يظهرون أعراضاً متوسطة إلى شديدة بلغت ٣٨٪، وأن الأطفال الذين تلقوا تدخلاً مبكراً قبل سن الثالثة أظهروا تحسناً ملحوظاً في مهارات التواصل غير اللفظي بفارق دال إحصائياً عن المجموعة الضابطة. كما أشارت النتائج إلى أن مشاركة الأسرة في الجلسات العلاجية كان عاملاً مؤثراً في استمرار التحسن بعد انتهاء التدخل. وأوصى الباحث بضرورة دمج برامج الكشف المبكر في الرعاية الصحية الأولية، وتدريب المعلمين على أساليب التعامل مع الأطفال ذوي اضطراب التوحد.

ལས་ཀར་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀར་ལས་ཁུངས།

ལས་ཀྱི་ཡིག་ཆ། ། ཤེས་ཕྱིན་ཀུན་ཏུ་ཁྱབ་པ། ཁ་ལག ཤན ཆ ཤ ཤ ཤ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠪᠤᠶ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠠᠢᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠬᠠᠪᠴᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠠᠢᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠪᠠᠷᠠᠭᠤᠨ ᠬᠠᠪᠴᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠠᠢᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠬᠠᠭᠠᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠠᠢᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠠᠢᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠬᠠᠪᠴᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠠᠢᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ

ཁ་ལོ་ཏ་ཡི་ཁ་ཆ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ལ་ཏ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ལ་ཏ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ལ་ཏ

ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨ ᠲᠦᠮᠡᠨ ᠤᠨ ᠵᠠᠯᠠᠨᠳᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ

ཤེས་རབ་ཀུན་ལས་ཕྱུང་ཕ། ཤེས་ཀ་ ཤེས་ཀ་ ཤ ལ ཤ ལ ཤ ལ

ཤེས་ཀ་ཤ ཡ ཡ ཡ

ཁ/ཁམ་ཀྱི ལས་ཀར་ཁ ཤ ཁ/ཁ ཁ ཤ ཁ/ཁ ཁ ཤ ཁ/ཁ

ڕەشەدەشتسر ھو . ڕەشەڤەشتسر و ڕەشەدرا لە ڕەشەدەشتسر ئەڕەشەدرا ئز ڕەشەدەشتسر ھەڕەشەدرا لە ڕەشەدەشتسر

ઉદાહરણ / કોષ્ટકમાં આપેલ માહિતી પરથી મધ્યક શોધો.

વર્ગ	100–120	120–140	140–160	160–180	180–200
આવૃત્તિ	12	18	25	20	15

ઉકેલ / અહીં વર્ગ અંતર સમાન નથી. તેથી વર્ગ મધ્યક પદ્ધતિ વાપરીશું. વર્ગ મધ્યક અનુક્રમે 110, 130, 150, 170, 190 છે. $\sum fx = 12\times110 + 18\times130 + 25\times150 + 20\times170 + 15\times190 = 1320 + 2340 + 3750 + 3400 + 2850 = 13660$, $\sum f = 90$. તેથી મધ્યક $\bar{x} = \frac{13660}{90} \approx 151.78$.

ઉદાહરણ / કોષ્ટકમાં આપેલ માહિતી પરથી મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
આવૃત્તિ	4	6	10	8	2

ઉકેલ / અહીં વર્ગ અંતર સમાન છે. ધારો કે ધારિત મધ્યક 25 છે. વિચલન અનુક્રમે −15, −5, 5, 15, 25 છે. $\sum fd = 4\times(-15) + 6\times(-5) + 10\times5 + 8\times15 + 2\times25 = -60 + 50 + 120 + 50 = 160$, $\sum f = 30$. તેથી મધ્યક $\bar{x} = 25 + \frac{160}{30} \approx 30.33$.

ઉદાહરણ / કોષ્ટકમાં આપેલ માહિતી પરથી મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
આવૃત્તિ	4	6	10	8	2

ઉકેલ / અહીં વર્ગ અંતર સમાન છે. ધારો કે ધારિત મધ્યક 25 છે. વિચલન અનુક્રમે −15, −5, 5, 15, 25 છે. $\sum fd = 4\times(-15) + 6\times(-5) + 10\times5 + 8\times15 + 2\times25 = -60 + 50 + 120 + 50 = 160$, $\sum f = 30$. તેથી મધ્યક $\bar{x} = 25 + \frac{160}{30} \approx 30.33$.

ઉદાહરણ / કોષ્ટકમાં આપેલ માહિતી પરથી મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
આવૃત્તિ	4	6	10	8	2

ઉકેલ / અહીં વર્ગ અંતર સમાન છે. ધારો કે ધારિત મધ્યક 25 છે. વિચલન અનુક્રમે −15, −5, 5, 15, 25 છે. $\sum fd = 4\times(-15) + 6\times(-5) + 10\times5 + 8\times15 + 2\times25 = -60 + 50 + 120 + 50 = 160$, $\sum f = 30$. તેથી મધ્યક $\bar{x} = 25 + \frac{160}{30} \approx 30.33$.

ઉદાહરણ / કોષ્ટકમાં આપેલ માહિતી પરથી મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
આવૃત્તિ	4	6	10	8	2

ઉકેલ / અહીં વર્ગ અંતર સમાન છે. ધારો કે ધારિત મધ્યક 25 છે. વિચલન અનુક્રમે −15, −5, 5, 15, 25 છે. $\sum fd = 4\times(-15) + 6\times(-5) + 10\times5 + 8\times15 + 2\times25 = -60 + 50 + 120 + 50 = 160$, $\sum f = 30$. તેથી મધ્યક $\bar{x} = 25 + \frac{160}{30} \approx 30.33$.

ઉદાહરણ / કોષ્ટકમાં આપેલ માહિતી પરથી મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
આવૃત્તિ	4	6	10	8	2

ઉકેલ / અહીં વર્ગ અંતર સમાન છે. ધારો કે ધારિત મધ્યક 25 છે. વિચલન અનુક્રમે −15, −5, 5, 15, 25 છે. $\sum fd = 4\times(-15) + 6\times(-5) + 10\times5 + 8\times15 + 2\times25 = -60 + 50 + 120 + 50 = 160$, $\sum f = 30$. તેથી મધ્યક $\bar{x} = 25 + \frac{160}{30} \approx 30.33$.

ઉદાહરણ / કોષ્ટકમાં આપેલ માહિતી પરથી મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
આવૃત્તિ	4	6	10	8	2

ઉકેલ / અહીં વર્ગ અંતર સમાન છે. ધારો કે ધારિત મધ્યક 25 છે. વિચલન અનુક્રમે −15, −5, 5, 15, 25 છે. $\sum fd = 4\times(-15) + 6\times(-5) + 10\times5 + 8\times15 + 2\times25 = -60 + 50 + 120 + 50 = 160$, $\sum f = 30$. તેથી મધ્યક $\bar{x} = 25 + \frac{160}{30} \approx 30.33$.

ઉદાહરણ / કોષ્ટકમાં આપેલ માહિતી પરથી મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
આવૃત્તિ	4	6	10	8	2

ઉકેલ / અહીં વર્ગ અંતર સમાન છે. ધારો કે ધારિત મધ્યક 25 છે. વિચલન અનુક્રમે −15, −5, 5, 15, 25 છે. $\sum fd = 4\times(-15) + 6\times(-5) + 10\times5 + 8\times15 + 2\times25 = -60 + 50 + 120 + 50 = 160$, $\sum f = 30$. તેથી મધ્યક $\bar{x} = 25 + \frac{160}{30} \approx 30.33$.

ઉદાહરણ / કોષ્ટકમાં આપેલ માહિતી પરથી મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
આવૃત્તિ	4	6	10	8	2

ઉકેલ / અહીં વર્ગ અંતર સમાન છે. ધારો કે ધારિત મધ્યક 25 છે. વિચલન અનુક્રમે −15, −5, 5, 15, 25 છે. $\sum fd = 4\times(-15) + 6\times(-5) + 10\times5 + 8\times15 + 2\times25 = -60 + 50 + 120 + 50 = 160$, $\sum f = 30$. તેથી મધ્યક $\bar{x} = 25 + \frac{160}{30} \approx 30.33$.

ශිෂ්‍යයන් 900 ක් සහභාගී වූ පාසලක සිසුන් 180 ක් පමණ සිසුවන් වන අතර ඉතිරි සිසුන් කොපමණ ද? අපි දැනගමු පළමුව සිසුවන් ප්‍රතිශතය ගණනය කරමු. $\frac{180}{900} = 20\%$ අපි දැන් දන්නවා සිසුන් 20% ක් සිසුවන් බව. දැන් අපි සිසුන් ප්‍රතිශතය ගණනය කරමු. සිසුන් 900 ක් + (සිසුවන් ප්‍රතිශතය + සිසුන් ප්‍රතිශතය) = අපි බලාපොරොත්තු වන සිසුන් ගණන. සිසුන් ප්‍රතිශතය 20% ක් නම් සිසුන් ප්‍රතිශතය $\frac{1}{10}$ අපි දැනගන්න පරිදි සිසුන් ප්‍රතිශතය 18% ක් නම් සිසුන් ප්‍රතිශතය $\frac{1}{10}$ ට වඩා අඩු බව අපි දැනගත්තා. දැන් අපි සිසුන් ප්‍රතිශතය ගණනය කරමු. සිසුන් ප්‍රතිශතය 18% ක් නම් සිසුන් ප්‍රතිශතය 18% ක් වන අතර සිසුන් ප්‍රතිශතය 18% ක් වන අතර සිසුන් ප්‍රතිශතය 18% ක් වන අතර

ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨᠤ ᠳᠦ᠒᠍᠍᠌᠌᠌

ꠘꠞꠤꠔꠞꠣ ꠘꠞꠤꠔꠞꠣ ꠘꠞꠤꠔꠞꠣ

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ ᠵᠠᠯᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠲᠣᠬᠣᠢᠯᠳᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠷᠠᠭᠤᠯᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ᠂ ᠪᠣᠯᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ ᠵᠠᠯᠠᠮᠤᠨ ᠤ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠲᠣᠬᠣᠢᠯᠳᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠷᠠᠭᠤᠯᠬ

(ھەرەم) ۶ ھەرەم ئەتىۋارلىرى ئەۋلادلىرىدا كۆپ ھەرەم ئۈچۈن ئۇ ھەرەم ۰ ھەرەم ئەتىۋارلىرى ۶ ئەۋلادلىرىدىكى ھەرەم ئەتىۋارلىرى بىلەن ئەۋلادلىرىدا ھەرەم ئەتىۋارلىرى ۶ ھەرەم ئەتىۋارلىرى ئەۋلادلىرىدا

ཐུགས་ཁམས་ཀྱི་ནད་ཁམས། ཐུགས་ཁ་ཡང་ཁ་ཆ་ཅན་ཡིན

ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ

ཁ་ལ་ཁ ། ཁ་ལ་ཁ ། ཁ་ལ་ཁ །

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཅིག་ཡིན་ཡང་ཁ་ཕྱིར་ཚུད་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན་ཏེ།

ཁ་ཕྱིར་ཚུད་ཀྱི་ལས་ཀ་ཅིག་ཡིན་ཡང་ཁ་ཕྱིར་ཚུད་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན་ཏེ།

ᠬᠠᠪᠤᠷᠤᠨᠤᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠣᠯᠣᠨ

ژیانی ئەحمەد بەگی کۆماسی

ئەحمەد بەگی کوڕی مەحموود بەگی کوڕی عەلی بەگی کوڕی ئەحمەد بەگی کوڕی عەلی بەگی کوڕی مەحموود

ཤེས་ཕྱིན་ཁ་ཕྱེ་ཆུང་ངུ

ཤེས་ཕྱིན་ཁ་ཕྱེ་ཆུང་ངུ

ཤེས་ཕྱིན་ཁ་ཕྱེ་ཆུང་ངུ

ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠠᠪᠤᠯᠴᠠᠭᠠᠯᠳᠠᠨ ᠳᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ

ཁ ། ཁ ། ཁ ། ། །

ᠬᠠᠮᠤᠭ ᠣᠨᠴᠠᠭᠠᠨ ᠴᠢᠳᠠᠪᠤᠷᠢ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠠᠨᠢᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠤᠯᠤᠨ

ཁ་ལ་ཏ་ཡི་ཁ་ཕ་ཏ་ཡ་ཡ་ཁ་ལ་ཏ་ཡ་ཡ་ཁ་ལ་ཏ་ཡ་ཡ་ཁ་ལ

ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལམ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལམ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལམ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལམ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལམ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལམ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལམ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལ།།

ལ་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལ་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལ་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལ་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལ་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལ་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལ་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལ་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཐབ་ཀྱི་ལ།

ཁ + B ལ་ཁ + B (ཁ + B) ལ ཁ + B (ཁ + B) ལ ཁ + B (ཁ + B) ལ

સમાંતર શ્રેણીનું પહેલું પદ a અને સામાન્ય તફાવત d હોય તો તેનું n મું પદ $a + (n-1)d$ હોય છે. આ સૂત્રમાં n ને $n+1$ વડે બદલતાં n મું પદ $a + nd$ મળે છે. એટલે કે પહેલાં પદ પછી દરેક પદમાં સામાન્ય તફાવત d ઉમેરતાં આગળનું પદ મળે છે. આ રીતે $a, a+d, a+2d, a+3d, \ldots$ એ સમાંતર શ્રેણી બને છે. અહીં d ધન હોય તો શ્રેણી વધતી જાય અને d ઋણ હોય તો શ્રેણી ઘટતી જાય. $d = 0$ હોય તો બધાં પદ સરખાં રહે અને શ્રેણી સ્થિર બને.

સમાંતર શ્રેણીનાં પહેલાં n પદનો સરવાળો S_n નીચેના સૂત્રથી મળે છે: $S_n = \frac{n}{2}(2a + (n-1)d)$ અથવા $S_n = \frac{n}{2}(a + l)$, જ્યાં l એ છેલ્લું પદ છે. આ સૂત્રનો ઉપયોગ કરીને 1 થી 100 સુધીના પૂર્ણાંકોનો સરવાળો $\frac{100}{2}(1 + 100) = 50 \times 101 = 5050$ મળે છે. આ પરિણામ ગૌસે નાની ઉંમરે કરેલું પ્રસિદ્ધ અવલોકન છે.

ભૂમિતિમાં સમાંતર શ્રેણી ત્રિકોણ અને વર્તુળ સાથે સંકળાયેલી છે. ત્રિકોણની ત્રણ બાજુઓ સમાંતર શ્રેણીમાં હોય તો તેનું ક્ષેત્રફળ અને પરિવર્તુળની ત્રિજ્યા વચ્ચે સંબંધ મળે છે. વર્તુળમાં સમાંતર જીવાઓ વર્તુળના કેન્દ્રથી સમાન અંતરે હોય છે. આ બધાં ઉદાહરણો બતાવે છે કે સંખ્યા અને આકાર વચ્ચેનો સંબંધ કેવો ગાઢ છે.

૧૮—G ના ગુણધર્મો

ગુણધર્મ એટલે કોઈ સમૂહમાં રહેલાં તત્ત્વો વચ્ચેનો એવો સંબંધ કે જે તત્ત્વો બદલાય તો પણ ટકી રહે. ગણિતમાં ગુણધર્મ એ પ્રક્રિયાનું હૃદય છે. સંખ્યાઓ પર સરવાળો અને ગુણાકાર કરતાં કેટલાક નિયમો હંમેશાં સાચા રહે છે. આ નિયમો જ આગળ જતાં બીજગણિતનો પાયો બને છે.

સરવાળાના ગુણધર્મો: (૧) સંવૃત્તિ: $a + b$ પણ પૂર્ણાંક છે. (૨) સાહચર્ય: $(a + b) + c = a + (b + c)$. (૩) અદિશ: $a + 0 = a$. (૪) વ્યુત્ક્રમ: $a + (-a) = 0$. (૫) વિનિમય: $a + b = b + a$. ગુણાકારના ગુણધર્મો: (૧) સંવૃત્તિ: $a \times b$ પણ પૂર્ણાંક છે. (૨) સાહચર્ય: $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$. (૩) અદિશ: $a \times 1 = a$. (૪) વિનિમય: $a \times b = b \times a$. (૫) વિતરણ: $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$. આ બધાં સૂત્રો પૂર્ણાંકો પર સાચાં છે.

ગુણધર્મ (૪) ના અભાવે ગણિત કેવું બને? ધારો કે $a + (-a) = 0$ નથી. તો $-a$ એ a નો વિરોધી નથી. તો $x + a = b$ સમીકરણ $x = b - a$ તરીકે ઉકેલી શકાતું નથી. x શોધવા માટે $-a$ ઉમેરવું પડે, પણ $-a$ જ નથી. આવી સ્થિતિમાં સરવાળાની પ્રક્રિયા અધૂરી રહે. ગુણધર્મો એ પ્રક્રિયાને પૂરી કરે છે. તેથી તે ગણિતનાં પાયાનાં સૂત્રો છે.

ગુણધર્મ (૫) વિતરણ સરવાળા અને ગુણાકારને જોડે છે. $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$. આ સૂત્રથી $a \times (b - c) = a \times b - a \times c$ પણ મળે છે. કારણ કે $b - c = b + (-c)$. આ રીતે વિતરણ ઋણ સંખ્યાઓ માટે પણ કામ કરે છે. આ સૂત્ર વગર બીજગણિતનાં સમીકરણો ઉકેલવાં અશક્ય બની જાય.

૧૯—સમાંતર શ્રેણી

સમાંતર શ્રેણી એટલે એવી સંખ્યાઓની શ્રેણી કે જેમાં દરેક પદ પછી સામાન્ય તફાવત d ઉમેરતાં આગળનું પદ મળે. ઉદાહરણ તરીકે $2, 5, 8, 11, 14, \ldots$ એ સમાંતર શ્રેણી છે કારણ કે દરેક પદમાં 3 ઉમેરતાં આગળનું પદ મળે છે. અહીં $d = 3$ છે. આ શ્રેણીનું પહેલું પદ 2 છે. આવી શ્રેણીનાં પદોને $a, a+d, a+2d, a+3d, \ldots$ તરીકે લખી શકાય.

ગણિતશાસ્ત્રમાં ૯ ગણિતમાં ૯ ગણિતમાં ૯ ગણિત

ཡིན། ད་ཆ ཁ་ཆེ་ཕ་ཡུལ་ཁ་ཤས་ཀྱང་ཁ་ཆེ་ཕ་ཡ་ཡ ཡ ཡ

ཁ་ཕྱིས་ ། ཁ་ཕྱིས་ ཀ་ཁ་ཕྱིས་ ཁ་ཕྱིས་ ཁ་ཕྱིས་

ཤེས་ཀ། ཤེས་ཀ ཤ ཤ ཤ

ཁ ། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི ། ། (105—113 པ་ནས་ཕྱི་ཕྱོགས) (ཁ) (ཁ) ( ) ( ) (

ལོག ཁ་ལམ་ཁ ཁ ལོ་ཁ ། ། ལམ ། ། ལ

ལ ། ། ལ ལ ལ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཤིག་ཡོད་ཅིང་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཤིག་ནི་ཁ་ཕྱིའི་ཁ་ཕྱིར་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱིའི་ཁ་ཕྱིར་ཡོད་ཅིང་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཤིག་ནི་ཁ་ནང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ནང་ཡོད་ཅིང་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཤིག་ནི་ཁ་ཕྱི་ཁ་ནང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱི

ལ་ཁ་ཕ་ཁ ལ ཁ ཕ ཁ ལ ཁ ཕ ཁ ལ ཁ ཕ

ཁ

ཁ་ཕྱེ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ ཁ ཁ

ལས་ཀྱི ། ཁ ། ཚད ། ལ ། ཁ ། ཡ ། ཁ ། ཡ ། ཁ ། ཡ

(ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠪᠢᠴᠢᠭᠴᠢᠳᠦᠨᠦ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ

483
ཆུ་ཤུལ་ཁྲིད་ཡིག ཆ་ཤས་ཁ་ཕྱེ་ཐུ་ཡིག ། ཤེས་ཕྱིན་ཀུན་ལས་ཏོན་ཡིག ། ཤ་ཟ་ཁ་ཟ ། ཤ་ཟ ། ཤ ། ཤ ། ཤ

ཁ་ཕྱི་ཁ ཁ་ཤས་ཀ་ཁ ཁ་ཕ་ཁ ཁ་ཤ ཁ ཁ ཁ

ཁ་ཡིག་ཚད་ལྡན་ཁ་ཡིག ། ཁ་ཡིག ། ཁ་ཡིག །

ཤེས་ཕ་ལ་ཕ་ལ་ཏ་ཡ་ཡ་ཡ་ཡ་ཡ ཤ་ཡ ཤ་ཡ ཤ

ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠳᠤᠨ ᠤᠨᠳᠠᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠳᠤᠨ ᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤᠳᠤᠨ ᠤᠨᠳᠠᠭ

ཁ་ཕྱེ་ཐ་ཡ་ཡ་ལ

ཁ་ཕྱད་ཡིན་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱད།

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠥᠷᠪᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠵᠠᠭᠤ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀས་ཁ་ཕྱི་ཕྱོགས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས་ཅན་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ནང་ཕྱོགས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས་ཅན་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཕྱི་ཕྱོགས་ཀ་ཡང་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ནང་ཕྱོགས་ཀ་ཡང་ཡོད

ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག

ཁ ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཚད་ལྡན། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ

ལས་ཀར་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁྱིམ་ཚང་ཁག་ཁྲིད་ཡོད་ཀྱི་ཁྱིམ་ཚང་ཁག་ཅིག་ཡིན། ཁྱིམ་ཚང་ཁག་ཁྲིད་ཡོད་ཀྱི་ཁྱིམ་ཚང་ཁག་ཅིག་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས

ᠳᠠᠭᠠᠵᠤᠪᠤᠷᠢ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨ

الأمين العام للأمم المتحدة

٤٩٤ - ٢٠٠٥/٢٠٠٦

٣ - ٣ - ٣ -

ཐུགས་ཀ་ཡ། ། ཐུགས་ཀ་ཡ ཡ ཐུགས་ཀ ཡ ཐ ཐ ཐ

ئەوەی لە ڕەهەندی ئەو هێزەدا کە سەبەب دەبێت ڕەهەندەکانیش ڕەهەندی هەبێت بۆ هەموو شتێک. ئەوە لە ڕەهەندی ئەو هێزەدا کە هۆکار دەبێت بۆ هەموو شتێک، ڕەهەندی هەیە

ཤན་ཁ། ཤན་ཁ་ཁ་ལ་ཁ་ཤ ཤ་ཁ ཤ་ཁ ཤ ཤ ཤ

ཞི་ཁ།

ཁ་ལ་ཀ་ཏ་ཡ་ཡི་ཁ་ཐ་ཡ་ཡ་ཁ་ཐ་ཡ་ཡ་ཁ་ཐ་ཡ་ཡ

ཕན་ཐུགས་ཀ་ཡ ། ཕ་ཡ ། ཕ ། ཡ ། ཀ ། ཐ ། ཐ ། ཐ

ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོ
ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཁ་ཕྱོ

ཁ་ཕྱོ

ཁ་ཕྱ

ཁ

ཁ

ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི་ཁ་ཡིག ། ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཡི་ཁ་ཡིག ། ཤེས་ཕ་ཀ ། ཤ ། ཤ ། ཤ

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ ᠵᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦ᠒ᠠᠨᠤᠳ ᠤᠨ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦ᠒ᠠᠨᠤᠳ ᠤᠨ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ ᠵᠣᠯᠤᠨ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠲᠤᠭᠠᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠲᠤᠭᠠᠨᠤᠳ ᠤᠨ

ཕ/ཁ ཀ/ཁ ཁ/ཁ ཁ/ཁ ཁ

ئەوانەی کە ڕەفتاریان وا دەبێت کە ئەوان دەبن بە هۆی ئەوەی کەسانی تر ڕەفتاری خراپ بکەن ئەوانە لە ڕۆژی قیامەتدا ئەوانە

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཕྱག་ཡིག་ཁང་ཁག་ནས་ཕྱག་ཡིག་ཆ་ཚང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཕྱག་ཡིག་ཆ་ཡང་ཡོད། ཕྱག་ཡིག་ཆ་ཚང་ཡོད་ཀ་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིན་ན། ཕྱག་ཡིག་ཆ་ཚང་ཡོད་ཀ་

ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས།

ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་

([ཤོག་ཁྲམ 267] [ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ 3] ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ 3)

ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཅ་ཤ (ཡ.ཅ.ཤ) ཡོད.ཅ.ཤ] ཡ.ཅ.ཤ) « ཁ.ཤ.ཡ.ཅ.ཤ »] ཡ.ཅ.ཤ . « ཁ.ཤ.ཡ.ཅ.ཤ » (ཡ.ཅ.ཤ) ཡ

ᠬᠠᠮᠤᠭᠤᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨ

ཤེས་ཤ ཤ ཤ

ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག ཁ་ཡིག

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠢᠳᠤᠨ ᠤ ᠬᠥᠮᠥᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠨᠣᠮᠤᠨᠤᠨ ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ

ཤེས་རབ་ཀུན་བཏུས། ཤུགས་ནས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཕ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཕ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཕ་ཅིག

ཕལ་ཆེན་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཅིག ཅེས་ཀྱང་ཡོད། ། ཕལ་ཆེན་ཁ་ཅིག ཅེ་ཡ ཁ ཅ ཏ ཁ ཅ ཏ ཁ ཅ ཏ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ ᠨᠣᠮᠳᠠᠨ ᠳᠤ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ ᠨᠣᠮᠳᠠᠨ ᠨᠢ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠵᠢᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ

ཀ ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ (51)

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ (51)

ཀ ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ (51)

ཀ ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ (51)

ཀ ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ (51)

ཀ ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ (51)

ཀ ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ (51)

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ ᠵᠠᠯᠠᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨ ᠨᠤᠮᠤᠨᠳᠤ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠢᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠬᠠᠨ ᠤᠨᠳᠠᠯᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠬᠠᠨ ᠤᠨᠳᠠᠯᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ

ཀ ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཐ་ཡ་ཁ

ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་

ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཕྱིར་ཟློག་ཞུ་ཡིག

ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལོ་རྒྱུས། ([ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཤས] 104) ལོ་ 1857 ནས་ 1958 ཆུ་ཚོད་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཤ་ཡ (54) ། ཁ་ཤ (ཁ་ཤ) ཞེས་ཀྱང་

ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ

ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ

ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂᠂

ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂᠂

ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂᠂

᠐᠂᠂᠂

مسألة ٥ مسألة ٥ ، ٥ ، ٥ ،

ᠬᠠᠪᠴᠠᠭᠠᠨ ᠢᠨᠳᠦᠷᠢᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠪᠣᠨᠳᠤ ᠬᠣᠪᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ

ગણિતમાં ગુણાકારનું મહત્ત્વ અગત્યનું છે. ગુણાકારનું જ્ઞાન ધરાવતા વ્યક્તિ માટે ગુણાકારનું કોષ્ટક યાદ રાખવું સરળ બની રહે છે. ગુણાકારનું કોષ્ટક યાદ રાખવાથી ગુણાકારનું કામ ઝડપથી થઈ શક

ཁ G—G′ ཀ ′M—M ཀ ཁ

ཁ G—G′ ཀ ′M—M ཀ ཁ

ཁ G—G′ ཀ ′M—M ཀ ཁ

(ශුද්ධ සමාධිය) ලබන්නේ කෙසේද?

(ශුද්ධ සමාධිය) ලබන්නේ කෙසේද? මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි ආර්ය ශ්‍රාවකයා විවේකයට පැමිණි සිත ඇති, රාගය නැති කළ සිත ඇති, සියලු කෙලෙස් නැති කළ සිත ඇති, ලබන්නට සුදුසු දේ ලැබූ, ලබන්නට සුදුසු දේ ලැබීමට පැමිණි

ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠵᠠᠭᠤᠯᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠬᠣᠶᠣᠨᠳᠤ ᠬᠣᠶᠣᠷᠢᠨᠳᠤ

ཁ་ལ

182 ། (ཁྲིས་ལས་) ། « ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ

ગામોમાં ઘર દીઠ વરાડ ઉઘરાવવામાં આવતી હતી. ગામડાંઓમાં ઘરવેરાની આકારણી કરવામાં આવતી હતી. ઘરવેરાનો દર ગામના ઘરોની સંખ્યા પર આધાર રાખતો હતો. ગામના ઘરોની સંખ્યા ઓછી હોય તો ઘરદીઠ વધારે વરાડ લેવામાં આવતી હતી. ગામના ઘરોની સંખ્યા વધારે હોય તો ઘરદીઠ ઓછી વરાડ લેવામાં આવતી હતી

ཁམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ། ཁག་ཁ་ཡིག་ཆ།

ལན་ཁ་ཕུལ་ཏེ་ ལས་ཀ་ཁ་ཕྱི་ནས་ ཁ་ཕྱི་ནས་ ལས་ཀ་ ལན་ཁ་ ལ་ ལ་ ལ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨᠤ ᠴᠣᠬᠣᠨᠣᠭᠤᠳ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠳᠤᠷᠠᠬᠢ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠯᠠᠭᠴᠢᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠯᠠᠭᠴᠢᠳᠤᠨ ᠨᠢ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠯᠠᠭᠴᠢᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠯᠠᠭᠴᠢᠳᠤᠨ ᠤᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠯᠠᠭᠴᠢᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠯᠠᠭᠴᠢᠳᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ

وكتب إليه رجلٌ من إخوانه يسأله أن يصف له الصديق الذي يُعتمد عليه في النوائب، فإن الناس قد كثروا في زمانه حتى صار يظن أن كل من لقيه أخٌ له، فأجاب بأن الصديق ليس من يضحك معك في الرخاء ويمدحك في المجالس، فذلك كثيرٌ لا يُعدّ، وإنما الصديق من يقف معك حين تنقلب الدنيا عليك فلا يجد منها إليك إلا الأذى، فتعرفه حينئذ كما يُعرف الذهب بالنار لا كما يُعرف الحجر بالماء.

وقال إن الناس في الشدائد ثلاثة أصناف: صنفٌ يفرّ عنك أول ما يرى الغبار، وصنفٌ يقف على بعد ينتظر ما يكون منك فيتربص بك الدوائر، وصنفٌ ثالث يدنو منك رغم ما يلحقه من الأذى بسببك، فهذا هو الذي يستحق أن يُسمّى صديقًا، وما عداه فأسماء لا معانٍ تحتها. وضرب لذلك مثلًا بالظل والشجرة: فالظل يتبعك ما دام الشمس في صفك فإذا غابت تبعها، والشجرة لا تتبعك وإنما تبقى في مكانها فتأتيها أنت إذا احتجت إلى ظلها.

وأوصى بأن يُختبر الصديق في ثلاث خصال: في الدرهم كيف ينفقه معك، وفي السرّ كيف يحفظه إذا ظفر به عليك، وفي الغائب كيف يذكرك إذا غبت عن مجلسه، فمن جمع هذه الثلاث فقد جمع ما يُطلب، ومن فقدها فقد فقد الاسم وإن بقي الرسم. وزاد أن الكتمان في السرّ أشدّ من الكرم في العطاء، لأن العطاء يُرى والكتمان لا يُرى إلا بعد فواته.

ཁ་ཕྱེ་ཏ། ཁ་ལས་ཁ་ལས་ཀ་ཁ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ ཁ ཁ

ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ།

ལས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས། ཁོ་ཁ་ཐལ་ཁ་ཁ་ཐ་ཁ་ཁ་ཐ་ཁ་ཁ་ཐ

(ཁ) ཁ ཤ ཤ ཤ

ཁ་ལ་ཁ་ཕ་ཆ ཀླུང་ཁ (1844) ཟ་ཟ་ཟ (2) ..... ཁ་ལ་ཁ (value) (59) (59) ..... (59) (59) (59)

([ལོ་ཟླ་ ཚེས་] ཕ་ (ཁ) [ ]) ( ) ( ) (

ཁ་ཅིག་ལ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡ་ལ ཁ་ཅིག་ལ ཁ་ཅིག་ཏུ ཡ ཡ ཡ

ལ་ ཁ་ཤས་ཀ་ ཁ་ ཤས་ཀ་ ཤ་ ཁ་ ཤ་ ཁ་ ཤ་ ཁ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠢᠨᠤᠳ ᠤᠨᠳᠠᠷᠬᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠨᠣᠮᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ

ལས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཅན་ཁ་ཕྱེ་ཡིག་ཆ།

ཁ་ལག་ ། ཁ་ལག་ ། ཁ་ལག་ །

ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ = 4% ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ (ཁ) ཁ. 16% = ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ.ཁ.ཁ.

एक व्यापारी ने 20 % की हानि उठाकर 35 रुपये में एक घड़ी बेची। घड़ी का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

हल : मान लीजिए घड़ी का क्रय मूल्य x रुपये है। हानि 20 % है, अतः विक्रय मूल्य (100 − 20) % = 80 % x है।

$\frac{80}{100}x = 35$

$x = \frac{35 \times 100}{80} = \frac{35 \times 5}{4} = \frac{175}{4} = 43.75$ रुपये

अतः घड़ी का क्रय मूल्य 43.75 रुपये है।

उदाहरण 7. एक व्यापारी ने 25 % लाभ पाने के लिए एक वस्तु का विक्रय मूल्य 500 रुपये निर्धारित किया। यदि वह 10 % छूट देता है तो उसे कितने प्रतिशत लाभ होगा?

हल : मान लीजिए वस्तु का क्रय मूल्य x रुपये है। 25 % लाभ पाने के लिए विक्रय मूल्य (100 + 25) % = 125 % x है।

$\frac{125}{100}x = 500$

$x = \frac{500 \times 100}{125} = 400$ रुपये

अतः वस्तु का क्रय मूल्य 400 रुपये है। अब 10 % छूट देने पर विक्रय मूल्य (100 − 10) % = 90 % x है।

$\frac{90}{100} \times 400 = 360$ रुपये

अतः विक्रय मूल्य 360 रुपये है। लाभ = विक्रय मूल्य − क्रय मूल्य = 360 − 400 = −40 रुपये

अर्थात् 40 रुपये की हानि हुई। हानि % = $\frac{40}{400} \times 100 = 10$ %

अतः 10 % हानि होगी।

उदाहरण 8. एक व्यापारी ने 5 % लाभ पाने के लिए एक वस्तु का विक्रय मूल्य 525 रुपये निर्धारित किया। यदि वह 7 % छूट देता है तो उसे कितने प्रतिशत लाभ होगा?

हल : मान लीजिए वस्तु का क्रय मूल्य x रुपये है। 5 % लाभ पाने के लिए विक्रय मूल्य (100 + 5) % = 105 % x है।

$\frac{105}{100}x = 525$

$x = \frac{525 \times 100}{105} = 500$ रुपये

अतः वस्तु का क्रय मूल्य 500 रुपये है। अब 7 % छूट देने पर विक्रय मूल्य (100 − 7) % = 93 % x है।

$\frac{93}{100} \times 500 = 465$ रुपये

अतः विक्रय मूल्य 465 रुपये है। लाभ = विक्रय मूल्य − क्रय मूल्य = 465 − 500 = −35 रुपये

अर्थात् 35 रुपये की हानि हुई। हानि % = $\frac{35}{500} \times 100 = 7$ %

अतः 7 % हानि होगी।

उदाहरण 9. एक व्यापारी ने 20 % लाभ पाने के लिए एक वस्तु का विक्रय मूल्य 480 रुपये निर्धारित किया। यदि वह 25 % छूट देता है तो उसे कितने प्रतिशत लाभ होगा?

हल : मान लीजिए वस्तु का क्रय मूल्य x रुपये है। 20 % लाभ पाने के लिए विक्रय मूल्य (100 + 20) % = 120 % x है।

$\frac{120}{100}x = 480$

$x = \frac{480 \times 100}{120} = 400$ रुपये

अतः वस्तु का क्रय मूल्य 400 रुपये है। अब 25 % छूट देने पर विक्रय मूल्य (100 − 25) % = 75 % x है।

$\frac{75}{100} \times 400 = 300$ रुपये

अतः विक्रय मूल्य 300 रुपये है। लाभ = विक्रय मूल्य − क्रय मूल्य = 300 − 400 = −100 रुपये

अर्थात् 100 रुपये की हानि हुई। हानि % = $\frac{100}{400} \times 100 = 25$ %

अतः 25 % हानि होगी।

ཤེས་ཕྱིན་ཁ་ཕྱེ ( ) ཞེས་ཀ ( )] ཤེས་ཕྱིན་ཁ་ཕྱེ ( ) ཞེས་ཀ ( )] (1750) (51) (61)

ཤེས་ཕྱིན་ཁ་ཕྱེ ( ) ཞེས་ཀ ( )] (61) (61) (61)

[ཀུན་ཡིན] ཁ ། ཤོག་ངོས (149)

ཁ ། ཤོག་ངོས (149) ། ཁ

ᠬᠤᠳᠠᠯᠳᠤᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠴᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠢ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ ཁག་ཁ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིར་ཡིག་ཚང་ནས་ཁ་ཕྱིར་ཡིག་ཚང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིར་ཡིག་ཚང་ལ་ ཁག་ ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་

ལ་ ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ ཁག་ཁ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིར་ཡིག་ཚང་ནས་ཁ་ཕྱིར་ཡིག་ཚང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིར་ཡིག་ཚང་ལ་ ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ

الأرباح

الأرباح هي الدخل الذي يحصل عليه المنظم أو الرأسمالي نظير مخاطرته وتنظيمه للعملية الإنتاجية. وقد أكد الاقتصاديون الكلاسيكيون أن الربح يتكون من عائد الفائدة على رأس المال، وتعويض عن المخاطرة، وأجر للإشراف والإدارة. وفي المتوسط يبلغ الربح الصافي في الصناعات الحديثة نحو 3% من رأس المال المستثمر سنويًا، وتختلف النسبة باختلاف درجة المنافسة وحجم السوق. ويميل الربح إلى الانخفاض كلما اشتدت المنافسة وكثر عدد المنتجين، ويرتفع كلما احتكر منتج واحد السوق أو قلّت المنافسة بين المنتجين.

---

(69) مصطفى كامل، «الاقتصاد السياسي للإنتاج الصناعي»، ج 1، ص 206 – 207.

الأجور

الأجور هي ثمن عنصر العمل، وتتحدد في سوق العمل بتفاعل عرض العمل والطلب عليه. وقد أكد الاقتصاديون الكلاسيكيون أن الأجر يميل إلى الاستقرار عند حد الكفاف، أي ما يكفي لإعاشة العامل وأسرته بالقدر الذي يضمن استمرار العرض من العمل. غير أن الواقع أظهر أن الأجور قد ترتفع فوق حد الكفاف إذا اشتدت المنافسة بين المنتجين أو إذا نظم العمال نقاباتهم للمطالبة بحقوقهم. وفي المتوسط بلغت الأجور في الصناعات الحديثة نحو 60% من قيمة الإنتاج السنوي، وهي نسبة تختلف باختلاف المهارة والخبرة والموقع الجغرافي.

الربح

الربح هو الدخل الذي يحصل عليه المنظم أو الرأسمالي نظير مخاطرته وتنظيمه للعملية الإنتاجية. وقد أكد الاقتصاديون الكلاسيكيون أن الربح يتكون من عائد الفائدة على رأس المال، وتعويض عن المخاطرة، وأجر للإشراف والإدارة. وفي المتوسط يبلغ الربح الصافي في الصناعات الحديثة نحو 3% من رأس المال المستثمر سنويًا، وتختلف النسبة باختلاف درجة المنافسة وحجم السوق. ويميل الربح إلى الانخفاض كلما اشتدت المنافسة وكثر عدد المنتجين، ويرتفع كلما احتكر منتج واحد السوق أو قلّت المنافسة بين المنتجين.

(Profits of enterprise)

الأجور

الأجور هي ثمن عنصر العمل، وتتحدد في سوق العمل بتفاعل عرض العمل والطلب عليه. وقد أكد الاقتصاديون الكلاسيكيون أن الأجر يميل إلى الاستقرار عند حد الكفاف، أي ما يكفي لإعاشة العامل وأسرته بالقدر الذي يضمن استمرار العرض من العمل. غير أن الواقع أظهر أن الأجور قد ترتفع فوق حد الكفاف إذا اشتدت المنافسة بين المنتجين أو إذا نظم العمال نقاباتهم للمطالبة بحقوقهم. وفي المتوسط بلغت الأجور في الصناعات الحديثة نحو 60% من قيمة الإنتاج السنوي، وهي نسبة تختلف باختلاف المهارة والخبرة والموقع الجغرافي.

(مصطفى كامل، «الاقتصاد السياسي للإنتاج الصناعي»، ج 1، ص 202 – 201.)

ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིག་ ། ལྷན་ཁང་ཁག་ཆ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིག་ ། ལ་ཡིག་ ། ལ་ཡིག་ ། ལ་ཡིག་ ། ལ་ཡིག་ ། ལ་ཡིག་ ། ལ་ཡིག་ ། ལ་ཡིག་ ། ལ་ཡ

ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིག་ ། ལ་ཡ

185

ལ་ཡ

ཁ་ཕ

ལ

ལ

ལ

ཡིག་ཆ། ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ (ཁ-ཤས) (124 · 125) « ··· ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀས ··· » ཞེས་ཀྱང་ཡོད། (ཁ-ཤས) ལ་ · (ཁ-ཤས) ཞེས་ཀ ··· ལ ··· ལ ··· ལ ··· ལ ··· ལ ··· ལ ··· ལ ··· ལ ··· ལ ··· ལ ··· ལ ··· (100) ··· (3) ··· (4) ··· (···) ··· (···) ··· (···

(ཁྱིམ་ཚང་ཁག་ 113 · ཤོག་ངོས་ ཁ ཡིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ ཁ ཡིས་ཁ་ནང་ཏུ་ཡོད་ཅིང

ཤེས་ཕྱིན་ཀུན་ཏུ་ཁ་ཕྱེ ཞེས་ཀྱང་ཟ ཤ ཤ ཤ

ཡིག་ཆ་ཁག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ནས། ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཡ་ཡ་ཡ་ཡ

ཁ་ལོ ། ..... $3\frac{5}{16}$%

ཁ་ལོ ། ..... $3\frac{1}{2}$%

ཁ་ལོ ། ..... $3\frac{5}{8}$%

ཁ་ལོ ། 5%

---

(71) ཁ་ལོ ། ཡང་ཁ་ལོ ། ཁ་ལོ ། ཁ་ལོ །

ધારો કે રૂ. 1000 ના મૂડીરોકાણ પર વર્ષના અંતે રૂ. 1100 નું વળતર મળે છે. આ કિસ્સામાં વ્યાજનો દર 10% છે. હવે ધારો કે આ મૂડીરોકાણ પર પહેલા વર્ષમાં 10% વ્યાજ મળે છે પણ બીજા વર્ષમાં વ્યાજનો દર વધીને 12% થઈ જાય છે. આ કિસ્સામાં વ્યાજનો દર બદલાતો હોવાથી મૂડીરોકાણ પર મળતું વળતર સરખું રહેતું નથી. આવા કિસ્સામાં વ્યાજનો દર શોધવા માટે સરેરાશ વ્યાજનો દર (average rate or common rate of interest) નો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. સરેરાશ વ્યાજનો દર એટલે મૂડીરોકાણ પર મળતું વળતર સરખું રહે તેવો વ્યાજનો દર. આ કિસ્સામાં સરેરાશ વ્યાજનો દર 11% થશે. આ સરેરાશ વ્યાજનો દર શોધવા માટે વ્યાજનો દર બદલાતો હોય તેવા કિસ્સાઓમાં ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ શોધવાનું સૂત્ર વાપરવું પડે છે.

[પ્રશ્નક્રમાંક ૩૦-૬] ''ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ 5% ના દરે રૂપિયા 1000 નું રૂપિયા 1100 થાય છે.'' આ વાક્યમાં 10 વર્ષ પછી » શબ્દ શું સૂચવે છે? (ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ ના દર વર્ષે બદલાતો હોય તો)

(A) મૂડીરોકાણ ..... (સાદાસમીકરણ ધરાવતું સમીકરણ)

(B) $3\frac{1}{2}\%$ ..... (C) $3\%-3\frac{1}{4}\%$

(D) $4\frac{3}{4}\%-5\%$ .....

(E) $1\%-2\%$ ..... (F) 3% .....

14 વર્ષમાં વ્યાજનો દર બદલાતો હોય તો ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ શોધવાનું સૂત્ર વાપરવું પડે છે. આ સૂત્રમાં વ્યાજનો દર બદલાતો હોય તો તેનું સરેરાશ મૂલ્ય વાપરવું પડે છે. આ સરેરાશ મૂલ્ય શોધવા માટે વ્યાજનો દર બદલાતો હોય તેવા કિસ્સાઓમાં ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ શોધવાનું સૂત્ર વાપરવું પડે છે.

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠨᠣᠮᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠨᠣᠮᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠨᠣᠮᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠠᠨ ᠳᠤ᠃᠃

ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཆེ་ཆུ་ཀླུང་ །

ཤུགས་ཁ་ཤས། ཁམ ལས ཁ ཤས ལ ཁ ཤ ལ ཁ ལ ཁ ལ ཁ

ཏུ་ཁ་ཅིག ཁ་ཅིག ཁ་ཅིག

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ནས། ཁ་ཕྱེ་ནས། ཁ་ཕྱེ་ནས།

(ཁྲི་ཆེན་ལྷ་ཁང་ 2 ནས་ 355 · 356) ། « ཤིང་ཡུལ་ལོ་ 1838 · ། » ཞེས་ཀྱང་ཟེར། ། « ཤིང་ཡུལ་ལ་ ·· ·· ··

ཚﷆﷆﷆﷆ ﷆﷆﷆ ﷆﷆﷆ ﷆﷆ

ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཤས་ཀ་ཡ་ཡ་ཡ

ལས། ཁ ལས་ཀྱང་ཁ ལ་ཡང་ཁ ལ་ཡང་ཁ ལ་ཡ

ཁ་ཕྱེ་ཡ་ཁ (ཤེས་ཀ་) ཤེས་ཀ ཤ ཤ ཤ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ

ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠤᠨ

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠣᠷ ᠳᠠᠪᠤᠨ ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ᠂᠂

ᠬᠠᠪᠳᠠᠰᠤᠨᠤ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ

᠂᠂᠂

ཁ་ཕ་ཆ་ཆ ... ཐུགས་ཀྱི་ཁ་ལ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཡིག་ཚགས།

ᠬᠤᠭᠤᠨ ᠨᠠᠮᠤᠨᠳᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠯᠤᠭᠰ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠣᠬᠣᠨᠤ

ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ

ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ ཤེས་ཕྱིན་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེ་ཆུང་ངུ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ཤས་ཀ

ཤེས་རབ་ཀུན་ལས་ཕྱུང་ཕ་ལ་ཆགས་ཅན་ཡ་ཡ ཕ་ལ ཆ ཆ ཆ

607
ཤེས་རབ་ཀུན་ལས་ཏོ། ཤེས་ཕ་ལ་ཕ་ལ ཤ ཤ ཤ

ཤེས་ཀ ། ཤ ། ཤ ། ཤ

ཚིགས་ཅན་ཁག་ཁ་ཤས། ཁེ་ཁ་ཁ་ཤས་ཀ་ཤ་ཁ་ཤ་ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ་ཤ ཁ ཁ ཁ

(ᠠᠷᠪᠠᠨ ᠳᠤᠭᠤᠷᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠳᠤᠯᠴᠠᠭᠠᠨᠤ ᠳᠤᠨᠳᠠᠳᠤ 810 ᠪᠣᠯᠤᠨ 809 ᠳᠤᠭᠤᠷᠤᠨ 1 ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯ ᠳᠤ 2 ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠯ ᠳᠤ 1856 ᠓᠓᠓

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ ᠵᠠᠯᠠᠨ ᠤᠨ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢᠲᠠᠢ ᠪᠣᠯᠣᠨ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠃

ملحق الوثائق والنصوص الأصلية للمترجم / ج ٢ ، ص ٥٤٣ ، ٥٤٤ ، ٥٤٥ ، ٥٤٦ ، ٥٤٧ ، ٥٤٨ ، ٥٤٩ ، ٥٥٠ ، ٥٥١ ، ٥٥٢ ، ٥٥٣ ، ٥٥٤ ، ٥٥٥ ، ٥٥٦ ، ٥٥٧ ، ٥٥٨ ، ٥٥٩ ، ٥٦٠ ، ٥٦١ ، ٥٦٢ ،

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱེ་ཆ་ལ་ཁ་ཕྱེ་ཆ ལ་ལ ལ ལ

ལས་ཁུངས། ཁག ལས་ཁུངས ཀུན ལས ལས ཀ ལས ལ ལ ལ

᠂᠂᠂

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠢᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠢᠨ᠂ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠢᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠢᠨ᠂

ᠪᠣᠯᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠪᠠ᠂ 1849 ᠓᠐᠓᠑ ᠓᠐᠓᠑ ᠤ 2 ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠬᠣᠨᠢᠨ ᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠭᠠ᠂ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨ ᠤᠨᠳᠤᠰᠤᠨ ᠤ ᠴᠠᠭᠲᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠪᠠ᠂

ᠬᠣᠯᠣᠨᠣᠬᠣᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ᠂᠂

ལག་ལེན་ཁ་ཡིག་ནས་ཀློག་ཡོད། ཁ་ཡིག་ནས་ཀློག་ཡོད་ཀྱི་ཚད་ནི $1\,050$ ཡིན། ཁ་ཡིག་ནས་ཀློག་ཡོད་ཀྱི་ཚད་ $1\,000$ ཡིན།

ཁ་ཡིག་ནས་ཀློག་ཡོད་ཀྱི་ཚད་ $1\,050$ ཡིན། ཁ་ཡིག་ནས་ཀློག་ཡོད་ཀྱི་ཚད་ $1\,000$ ཡིན། ཁ་ཡིག་ནས་ཀློག་ཡོད་ཀྱི་ཚད་ $1\,050 + 1\,000 \times \frac{1}{20} = 1\,000$ ཡིན། ཁ་ཡིག་ནས་ཀློག་ཡོད་ཀྱི་ཚད་ $1\,050 + 1\,000 \times \frac{1}{20} = 1\,050$ ཡིན། z' ཡིན། C ནི $C + C\,z' = 5\%$ ཡིན། $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$ ཡིན། ཁ་ཡིག་ནས་ཀློག་ཡོད་ཀྱི་ཚད་ $1\,000

ميكانيكية سائلة هي دراسة السوائل في حالة السكون وفي حالة الحركة. وتشمل دراسة الخواص الفيزيائية للسوائل مثل الكثافة واللزوجة والضغط. وتستخدم في تصميم السدود والمضخات والطائرات والسفن وشبكات الأنابيب. ويعتمد فهم ميكانيكية السوائل على مفاهيم الكتلة والطاقة والزخم، وعلى علاقات تربط بين الضغط والسرعة والارتفاع داخل السائل.

تُعرَّف الكثافة بأنها كتلة وحدة الحجوم من السائل، وتُرمز إليها عادة بالرمز ρ (رو). وتُقاس بوحدات كغم/م^3 في النظام الدولي. وتختلف كثافة السوائل باختلاف درجة الحرارة والضغط، إلا أن تغيرها يكون صغيرًا في معظم التطبيقات العملية. وتُعرَّف اللزوجة بأنها مقاومة السائل للانسياب، وتُرمز إليها بالرمز μ (ميو). وتُقاس بوحدات باسكال·ثانية. وتزداد لزوجة السوائل بازدياد درجة حرارتها، بينما تقل لزوجة الغازات بازدياد درجة حرارتها.

يُعرَّف الضغط بأنه القوة المؤثرة على وحدة المساحات من سطح السائل، ويُرمز إليه بالرمز P. وتُقاس بوحدات باسكال (نيوتن/م^2). ويتغير الضغط مع العمق في السائل وفق العلاقة $P = P_0 + \rho g h$، حيث P_0 هو الضغط السطحي، g هو تسارع الجاذبية، h هو العمق. وتُسمى هذه العلاقة قانون الضغط الهيدروستاتيكي. ويُستخدم هذا القانون في تصميم السدود والغواصات وأجهزة قياس الضغط.

تُعرَّف الطفو بأنه قوة دفع تؤثر في الأجسام المغمورة في السائل، وتساوي وزن السائل المزاح. وهذا هو مبدأ أرشميدس. ويُعبَّر عنه بالعلاقة $F_b = \rho_{fluid} V g$، حيث V هو حجم الجزء المغمور. يطفو الجسم إذا كانت كثافته أقل من كثافة السائل، ويغوص إذا كانت أكبر منها، ويبقى معلقًا إذا تساوت الكثافتان. وتُستخدم هذه المبادئ في تصميم السفن والغواصات والمناطيد.

تُقسَّم السوائل إلى سوائل مثالية وسوائل حقيقية. السوائل المثالية هي سوائل افتراضية لا لزوجة لها ولا تتأثر بالضغط، وتُستخدم في نماذج مبسطة. أما السوائل الحقيقية فتتصف بلزوجة وتتأثر بالضغط والحرارة. وتُقسَّم الحركة إلى حركة انسيابية وحركة مضطربة. وتُعرَّف الحركة الانسيابية بأنها حركة منتظمة تتحرك فيها طبقات السائل بسلاسة دون اختلاط، وتُعرَّف الحركة المضطربة بأنها حركة عشوائية تتداخل فيها طبقات السائل وتتكون فيها دوامات.

يُعرَّف معدل التدفق بأنه حجم السائل المار عبر مقطع معين في وحدة الزمن، ويُرمز إليه بالرمز Q. وتُقاس بوحدات م^3/ث. ويرتبط معدل التدفق بالسرعة والمساحة بالعلاقة $Q = A v$، حيث A هو مساحة المقطع و v هو سرعة السائل. وتُسمى هذه العلاقة معادلة الاستمرارية. وتنص على أن معدل التدفق ثابت في حالة الانسياب المستقر. وتُستخدم هذه المعادلة في تصميم الأنابيب والمضخات وشبكات الري.

يُعرَّف الضغط الكلي بأنه مجموع الضغط الساكن والضغط الديناميكي. ويُعبَّر عنه بالعلاقة $P_{total} = P + \frac{1}{2}\rho v^2$. ويُقاس الضغط الديناميكي بأنبوب بيتو. ويُعرَّف الرفع بأنه قوة تؤثر في الجسم المغمور عمودية على اتجاه السريان، ويُعبَّر عنه بالعلاقة $F_L = C_L \frac{1}{2}\rho v^2 A$، حيث C_L هو معامل الرفع. وتُستخدم هذه العلاقة في تصميم الأجنحة والمراوح.

يُعرَّف السحب بأنه قوة تؤثر في الجسم المغمور في السائل باتجاه السريان، ويُعبَّر عنه بالعلاقة $F_D = C_D \frac{1}{2}\rho v^2 A$، حيث C_D هو معامل السحب. ويتكون السحب من سحب الاحتكاك وسحب الضغط. ويُقلَّل السحب بتصميم الأجسام انسيابية الشكل. ويُعرَّف عدد رينولدز بأنه $Re = \frac{\rho v L}{\mu}$، حيث L هو طول مميز. ويُستخدم عدد رينولدز لتحديد نوع الحركة: انسيابية إذا كان $Re < 2000$ ومضطربة إذا كان $Re > 4000$.

$$G' = G + \Delta G \quad , \quad G' = W - G_{\text{مكافئ}}$$

يُرمز إلى الوزن بالرمز W وإلى الوزن المكافئ بالرمز $G_{\text{مكافئ}}$ وإلى الزيادة بالرمز ΔG وإلى الوزن الجديد بالرمز G'.

ལས། ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ ——— ཁ ——— ཁ ———

ལས་ཁུངས། ཁ་ཕྱིས། ཁ་ཕྱིས། ཁ་ཕྱི

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠤᠨᠳᠤ ᠪᠠᠢᠬᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ

ᠴᠣᠬᠣᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠨ 133] ᠮᠥᠨᠭᠣᠯᠤᠨ 2 [ᠬᠠᠷᠠᠭᠤᠯᠠᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ 1814 ᠓᠐᠓᠑ ᠓᠐᠓᠑ ᠓᠐᠓᠑

ᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁག་ཅིག་ཡོད། ཁ་ཕྱོགས

ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས (1792) ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས

ཁ་ཕྱོགས (31) ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱོགས

ལས་ཀ (400) ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས (ཁ་ཕྱོགས) ཁ་ཕྱོགས (25) ཁ་ཕྱོགས (100) ལས་ཀ (1786) ལས་ཀ (100) ལས་ཀ (206) ལས་ཀ (1 + z) = c (z = c) = s

— ཅ་ཀ། ཁེ་ཏ། ,, ཁེ་ཏ། ཀ ཁ ,, ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ,, ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ,, ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ,, ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ,, ཁ ཁ ཁ ཁ ,, ཁ ཁ ,, ཁ ,, ,, ,,

ཀུན་ཟང་ ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ ཆུ་ཤུ ལ་ཡ ཕ་ཆ ཀ ཀ ཀ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠤᠨᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨ ᠴᠣᠬᠣᠨᠭᠤᠳ ᠨᠢ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠵᠢᠭᠡᠯᠳᠡᠢ ᠪᠣᠯᠤᠵᠤ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠃

ᠬᠠᠨᠳᠠᠯᠠᠨ ᠳᠤ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨᠳᠤᠰᠤᠨ ᠤᠨ ᠴᠣᠬᠣᠨᠭᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠠᠯᠠᠭ᠎ᠠᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠠᠯᠠᠭ᠎ᠠᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂

634
ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤ

ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཐུན་ཚན་ ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན།

ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ནི་ ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ།

ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ (ཁ་ཡིག་ཀ) ནི་ ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ།

ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ (ཁ་ཡིག་ཀ) ནི་ ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ།

ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ (ཁ་ཡིག་ཀ) ནི་ ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ།

ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ (ཁ་ཡིག་ཀ) ནི་ ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ། ཁ་ཡིག་ཀ ཡི་ཐུན་ཚན་ཆ ཙ ཚ ཛ ཝ ཞ ཟ ཡ ར ཤ ས ཧ ཨ ཡིན་ཏེ།

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤᠳ᠂᠂᠂

ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠲᠤᠰᠬᠢᠮᠡᠯ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠬᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ

ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ ། ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ ། ཁ་ལ་ཁ་ལ ། ཁ་ལ ། ཁ ། ཁ ། ཁ

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠬᠢ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠵᠠᠰᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠣᠮᠵᠢ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ

ཀུན་ལས་ཁྱབ་བདག་ ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཡུལ་ལ་ཐུགས་ཀྱི་ཤེས་རབ་ཀྱིས་ཁྱད་ཆོས་ཐམས་བཅད་ཀྱི་ཡང་ཁ་ཕྱིན་ཏུ་ཕྱིན་ཏེ། ཁ་ཅིག་ ཡིད་ཀྱི་ཤེས་ཀ་ལ་ཁ་ཅིག ཡ་ཡ ཡ ཡ

ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠠᠷ

ལག་ཁྱེར་ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཁ་ཤས། (I promise to pay [ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཁ་ཤས]) ཞེས་ཀྱང་ཟེར། ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐ་ཚད་ཀ་ཤས་ཀ་ཤ་ཡིན། ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཁ་ཤས་ཀ་ཤ་ཡིན་ཚ། ཁ་ཕྱིས་ཀྱི་ཁ་ཤས་ཀ་ཤ་ཡ་ཆ 4 ཡི་ཐ་ཚད་ཡ་ཆ 100 ལ ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཤ 100 ཡི ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཤ ཡ་ཆ 4 % ཡི ཐ་ཚད ཡ་ཆ 100 ལ

ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡ་ཡ (137 ، 138) « ཡ ཡ ཡ ཡ (ཡ) ཡ ( ) ཡ ( ) ཡ (

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠦᠭᠦᠳᠡ᠄

ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠦᠶᠡᠶᠢᠨ ᠲᠦᠮᠡᠨᠦᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠠᠨᠠ᠂᠂

ལ་ར།ལ་ཁ་ཤས་ཀ ། ། ཁ་ལ་ཁ་ཤ ཁ ལ ལ ལ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨᠤ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠤᠭᠠᠨᠤ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠯᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠤᠯᠤᠨᠳᠠᠨᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ

જૂની પદ્ધતિ પ્રમાણે ચોમાસાનું આગમન ૬ પ્રસંગનું ઘોષણા કરે છે. ૧૦ મેઘ ૨૫ ૬ પ્રસંગ ચોમાસાનું આગમન કરે છે. ૧૦ મેઘ

ᡤᡠᠰᡠᡵᡳᡴᡡᡥᡝᡵᡳᡴᡡᡥᡝᡵᡳᡴᡡᡥᡝ

ᠬᠣᠶᠠᠷᠳᠤᠭᠠᠷ ᠳᠤᠷᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠣᠷ ᠳᠠᠪᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠶᠣᠷ ᠳᠠᠪᠤᠨᠳᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ

ᠬᠠᠪᠤᠷᠤᠨᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠤᠳ ᠤᠨᠳᠠᠰᠤᠨᠤ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠠᠴᠢᠨᠠᠷ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠤᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠤᠳ ᠪᠤᠨᠠ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠠᠴᠢᠨᠠᠷ ᠳᠤᠴᠢᠶᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠴᠢᠨᠤᠳ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠨᠣᠮᠳᠤᠷ ᠪᠣᠯ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠬᠤ

ཁ་ལ་ཕ་ཡིག་ཅ་ཡ་ཡ ཁ་ལ ཕ ཡ ཁ ཕ ཡ ཁ ཕ ཡ ཁ

1817 ཀ་ཤུ ཀ་ཤ ཀ་ཤ ཀ་ཤ

«۷۹ شهریور» در ایران، روزی که هیچ روزنامه‌ی دیگری نتوانست درباره‌ی آن بنویسد. سرمقاله‌ی ما در همان روز، با تیتر «سکوت، فریاد می‌زند» منتشر شد و در آن نوشتیم که وقتی یک روزنامه‌نگار را به زندان می‌برند و هیچ رسانه‌ای حتی نام او را تکرار نمی‌کند، این سکوت دیگر خبر نیست، اعلام جرم است. آن روز ۱۲ نفر از همکارانمان بازداشت شدند و ما تا غروب ۱۵ هزار کلمه نوشتیم بدون آنکه بدانیم چند نسخه از روزنامه‌مان به دست خواننده می‌رسد. فردای آن روز، تیراژ ما ۱٪ رسید و ۱۰ هزار نسخه چاپ شد. این عدد برای ما پیروزی نبود، اما نشان داد که وقتی رسانه‌ای حاضر است حقیقت را بگوید، مردم حاضرند برای خواندن آن هزینه بدهند. ما یاد گرفتیم که سانسور همیشه با خشونت آغاز نمی‌شود؛ گاهی با سکوت آغاز می‌شود، با حذف یک خبر، با نبستن یک در، با ترس یک سردبیر و با امید یک خواننده که فکر می‌کند تنها نیست. ۷۸ هزار نسخه در روز اوج تیراژ ما بود، اما مهم‌تر از آن، ۶ هزار نامه و تماس از خوانندگانی بود که گفتند روزنامه‌مان تنها رسانه‌ای است که هنوز حقایق را می‌گوید. این نامه‌ها نشان می‌دهد که سانسور فقط بر روزنامه‌نگاران اثر نمی‌گذارد، بر جامعه هم اثر می‌گذارد. وقتی یک روزنامه‌نگار زندان می‌رود، خواننده احساس می‌کند که دیگر کسی برای او حرف نمی‌زند. ما تلاش کردیم که این احساس را بشکنیم. در آن روزها، ما ۴۲ روزنامه‌نگار را معرفی کردیم که یا در زندان بودند یا آزاد شده بودند اما اجازه کار نداشتند. فهرست ما شامل سردبیران، عکاسان، ویراستاران و حتی فروشندگانی بود که روزنامه‌های ما را در خیابان‌ها پخش می‌کردند. برای ما، هر نام یک خبر بود و هر خبر یک زندان. ما یاد گرفتیم که روزنامه‌نگاری فقط نوشتن خبر نیست، مراقبت از انسان‌هایی است که خبر را می‌سازند. ما برای هر بازداشت، یک پرونده باز کردیم و تا آخر پیگیر ماندیم. این پرونده‌ها نشان می‌دهد که سانسور چگونه زندگی یک خانواده را تغییر می‌دهد، چگونه درآمد یک خانواده را قطع می‌کند و چگونه کودکان را از مدرسه دور می‌کند. ما در یکی از پرونده‌ها نوشتیم که پدر یک دانش‌آموز به زندان رفت و پسرش دیگر نتوانست کتاب بخرد. این جمله برای ما مهم‌تر از هر تیتر دیگری بود

૧૯૯૦ ના દશકાના અંતિમ વર્ષોમાં ગુજરાતી સાહિત્યકોશ ૬ ગ્રંથોમાં પ્રગટ થયો. તેની સાથે સાથે કોશ સંબંધી અન્ય કામોનો પ્રારંભ પણ થયો. કોશ સંબંધી આ કામોમાં ૧૯૯૦ પછી ગુજરાતી સાહિત્યકોશ મંડળ દ્વારા પ્રકાશિત થયેલ ગુજરાતી સાહિત્યકોશ ભાગ 1 (1857 થી 1857) : ગુજરાતી સાહિત્યકોશ મંડળ દ્વારા પ્રકાશિત થયેલ ગુજરાતી સાહિત્યકોશ ભાગ 1 (1857 થી 6 ઓગસ્ટ 1857) અને ગુજરાતી સાહિત્યકોશ મંડળ દ્વારા પ્રકાશિત થયેલ ગુજરાતી સાહિત્યકોશ ભાગ 2 (1857 થી 1857) નો સમાવેશ કરી શકાય. આ કોશ સંબંધી કામોમાં ગુજરાતી સાહિત્યકોશ મંડળ દ્વારા પ્રકાશિત થયેલ ગુજરાતી સાહિત્યકોશ ભાગ 1

ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠴᠢᠳᠠᠪᠤ᠂᠂

— ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂᠂ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠨᠢ 1857 ᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠵᠤ᠂ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂ ᠲᠡᠭᠦᠨᠴᠢᠯᠡᠪᠡᠯ᠂ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨᠳᠠᠰᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ

: ། ། །

ᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

ᠬᠣᠣᠯᠣᠨᠤᠮᠳᠠᠭᠠᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤᠨᠤᠳᠤᠨᠤ ᠬᠣᠣᠯᠣᠨᠤᠮᠳᠠᠭᠠᠨᠤᠳ

(ᠬᠣᠣᠯᠣᠨᠤᠮᠳᠠᠭᠠᠨᠤᠳ 18)

ᠬᠣᠣᠯᠣᠨᠤᠮᠳᠠᠭᠠᠨᠤᠳ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤᠨᠤᠳᠤᠨᠤ

و/سیستەمی ئەوەی کە هەڵبژاردەی لە ئەدەبی کوردیدا لە ساڵی ٢٠٠٥ی زایینی ئەنجامدراو، کە هەستیارترین بەشی ئەو بەرهەمانە بوو کە ئەو ئەنجامی دابوون.

«٢٠٠٥ ئەدەبی کوردی لە ٨٠٠ بەرهەمی چاپکراوی ئەدەبی کوردیدا لە ئەنجامدراو/ئەنجامدراوی ئەو ساڵەدا ئەنجامدراو، ٥ هەڵبژاردەی ئەدەبی کوردی لە ساڵی ٢٠٠٥ی زایینی ئەنجامدراو، ٣ هەڵبژاردەی ئەدەبی کوردی لە ساڵی ٢٠٠٥ی زایینی ئەنجامدراو، ٢ هەڵبژاردەی ئەدەبی کوردی لە ساڵی ٢٠٠٥ی زایینی ئەنجامدراو، ١

᠕᠓᠓᠓

ཕ་ཡ ཁ ཆ ཆ ཡ ཁ ཕ ཞིང ཁ ཆ ཆ ཡ ཁ ཕ ཞིང ཁ ཆ ཆ ཡ ཁ ཕ ཞིང ཁ ཆ ཆ ཡ ཁ ཕ ཞིང ཁ ཆ ཆ ཡ ཁ ཕ ཞ ཁ ཆ ཆ ཡ ཁ ཕ ཞ ཁ ཆ ཆ ཡ ཁ ཕ ཞ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ ལས་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ ཁམས་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ ཁམས་ཀྱི་ ལས་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ ཁམས་ཀྱི་ ལས་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ ཁ་ཤ

ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ་ (3653) ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ་

ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ་ (3653) ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ་

ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ་ (3653) ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ་

ཤན་ཏཱ་ཀ། ཁ་ཆེ་ཕ་ཏ། ཁ་ཆེ་ཕ་ཏ། ཤ་ཡ་ཏ། ཤ་ཡ་ཏ། ཤ་ཡ

بەرەكی ئەلفەبێی (پەیتەیەكەیە لە پەیتەی ئەو وشە گرنگانەی كە لە ڕێنووسی كوردیدا بەكاردێن . ئەمەش بەو مانایە دێت كە هەموو ئەو وشانەی كە لە ڕێنووسی كوردیدا بەكاردێن . ئەمەش بەو مانایە دێت كە هەموو ئەو وشانەی كە لە ڕێنووسی كوردیدا بەكاردێن ٢٠٠٠ ئەلفەبێی كوردی (پەیتەیەكەیە لە پەیتەی ئەو وشە گرنگانەی كە لە ڕێنووسی كوردیدا بەكاردێن . ئەمەش بەو مانایە دێت كە هەموو ئەو وش

ᠬᠠᠷᠠᠭᠤᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠵᠠᠮᠤᠳ ᠤᠨ ᠲᠤᠬᠠᠢ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

ᠳᠤᠷᠠᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཡི་ཐོ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཡི་ཐོ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཡི་ཐོ་

ལས། ཁ་ཅིག་ཀློག་ཡིག་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཅིག་ཀློག་ཡིག་ཤེས་ཀ་ཡོད་ཅིང་ཡིག་ཆ་ཡང

677
ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤᠨᠤᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠭᠤᠷᠪᠠᠳᠤᠭᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠭᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠳᠥᠷᠪᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠲᠠᠪᠤᠨᠳᠤᠭᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠢᠷᠬᠡᠳᠦᠭᠡ

ཁ་ལ་ཁ ཁ ཁ

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས། (1844) (3732) ཁ་ལོ་ 000 1 ཡི་ཟླ་ 11 ཕྱི་ཆ་ 006 ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཕྱེ་ཁ་ཤས།

،، وزير الصناعة والتجارة والتموين ،، وزير الإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية الجديدة ،، وزير الزراعة واستصلاح الأراضي ،، وزير الري والموارد المائية ،، وزير الكهرباء والطاقة ،، وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ،، وزير النقل ،، وزير الثقافة ،، وزير الآثار ،، وزير الشباب والرياضة ،، وزير الصحة والسكان ،، وزير التربية والتعليم ،، وزير التعليم العالي والبحث العلمي ،، وزير التضامن الاجتماعي ،، وزير العدل ،، وزير الدولة للإعلام ،، رئيس جهاز التعبئة والإحصاء ،، محافظ البنك المركزي المصري ،، رئيس الجهاز المركزي للمحاسبات ،، رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة ،، رئيس الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ،، رئيس الجهاز المركزي للمناقصات والمزايدات ،، رئيس الجهاز المركزي للتعمير ،، رئيس الجهاز المركزي للمساحة ،، رئيس الجهاز المركزي للأرصاد الجوية ،، رئيس الجهاز المركزي للتوجيه المعنوي

683 ཤེས་རབ་ཀུན་ལས་ཕལ་ཆེ་ཆ་ལས་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡ་ཡ་ཡ ། ཤེས་ཕ་ཕ་ཕ ། ཤ ། ཤ ། ཤ

ᠬᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠭᠠᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠭᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤ

ཁ ། ཁ ། ཁ །

686
ལྷན་ཁ་ལ་ཡ ——— ཁ་ལ་ཡ ལ ཁ་ལ་ཡ ཡ

ཐམས་ཅད་ཁྱེན་ཅིང་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཞིང་ཐུགས་ཀྱི་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་ཏུ་ཕ་ཐ ( ) ( ) ( )

ᠴᠢᠳᠠᠪᠤᠷᠢ ᠲᠠᠨᠳᠠᠯᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠪᠠᠴᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ

689
ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ། ཐུགས་ཀར་ཁ་ཕྱེ། ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱེ ། ཐུགས་ཀར་ཁ་ཕྱེ

(ཅེས་) ཁ་ཤ (ཤ) (ཤ) (ཤ) (ཤ) (ཤ) ( ) ( ) (

ལས་ཀ་ ཡ་ ཡ་ ཡ

(ཕན་ཚུན། ……)

ལས་ཀ་ . ཁེལ་ཁ་ལས། ཁ་ལས་ཀ་ ཁ་ལས་ཀ ལ་ ཁ་ལས་ཀ ལ ལ ལ

ལས་ ཤེས་ཀ་ ཡ་ (ཡ་ ཡ་) ཏེ ཁ་ (ཡ) ( ) ( ) (3841) ( ) ( ) (

ᠬᠠᠪᠤᠷᠢᠨ ᠣᠯᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨᠳᠠᠨ

ལས་ཀྱི་ཁུངས་ཀྱི་ཁྲིམས་ཡིག

« ... ولكن ما هو الأثر الذي تركه هؤلاء الناس في الأرض؟ ... إنه أثر لا يُمحى. فالأرض لم تعد كما كانت قبل وصول الإنسان إليها. ... فقد أدخل الإنسان أنواعاً لم تكن موجودة من قبل، وأبعد أنواعاً أخرى كانت موجودة من قبل، وأفنى أنواعاً أخرى كانت موجودة من قبل. ... إن الإنسان يُعدّ أكثر الكائنات الحية تأثيراً في الأرض، وأكثرها تدميراً لها. » (فيشر، 4246)

« ... وهكذا، فإن الإنسان الحديث يُشبه بركاناً ضخماً يُدمّر كل ما يحيط به. » (فيشر، 4245)

« ... إن الإنسان الحديث يُشبه بركاناً ضخماً يُدمّر كل ما يحيط به. فقد أدخل الإنسان أنواعاً لم تكن موجودة من قبل، وأبعد أنواعاً أخرى كانت موجودة من قبل، وأفنى أنواعاً أخرى كانت موجودة من قبل. ... إن الإنسان يُعدّ أكثر الكائنات الحية تأثيراً في الأرض، وأكثرها تدميراً لها. » (فيشر، 4243)

مجتمعات الصيد و تجميع الغذاء في العصور الحجرية الحديثة :

إن ما يميز الإنسان الحديث عن باقي الأنواع هو أن الإنسان الحديث يُدمّر بيئته بسرعة كبيرة جداً. فالإنسان الحديث يُدمّر بيئته بسرعة كبيرة جداً لأنه يعيش في مجتمعات كبيرة جداً. فالمجتمعات الكبيرة جداً تحتاج إلى كميات كبيرة جداً من الغذاء. ولكن الغذاء لا يُنتج من تلقاء نفسه، بل يُنتج من خلال عمليات تُدمّر البيئة. فالإنسان الحديث يُدمّر بيئته لأنه يعيش في مجتمعات كبيرة جداً، وهذه المجتمعات الكبيرة جداً تحتاج إلى كميات كبيرة جداً من الغذاء، وهذا

ཁ་ཅིག ཁ་ཅིག ཁ་ཅིག

ئەنجامی ٢ی ئەنجامنامەی گشتی

ئەنجامی ٢ی ئەنجامنامەی گشتی لەسەر ئاستی پارێزگاکان

پارێزگا	دەنگی دەرچوو	دەنگی باش	ژمارەی کورسی
هەولێر	1 812	1 818	101
سلێمانی	2 837 712	2 837 712	101
دهۆک	1 812	1 818	101
کەرکوک	1 812	1 818	101
نەینەوا	1 812	1 818	101
دیالە	1 812	1 818	101
ئەنبار	1 812	1 818	101
بەغدا	9 665 030	9 665 030	101
بابل	1 812	1 818	101
کەربەلا	1 812	1 818	101
نەجەف	1 812	1 818	101
واسط	1 812	1 818	101
میسان	1 812	1 818	101
باسرە	1 812	1 818	101
موسەنا	1 812	1 818	101
زیقار	1 812	1 818	101
دیوانیە	1 812	1 818	101
کۆی گشتی	106 538 000	205 000	3 : 1

٤ی ئەیلولی ٢٠٢١ی ئەنجامی ٧ی هەڵبژاردنی ئەنجومەنی نوێنەرانی عێراق ئەنجامی ٢ی ئەنجامنامەی گشتی لەسەر ئاستی پارێزگاکان

᠐᠐᠂᠂᠂

بەشەکانی ـــــــ ،، « ئەندام » . « ئەندام » ئەو کەسەی کە لە « Gesellschaft » و « Gesellschaftlich » . ٩٧٨ / ٩٧٩ ئەو کەسەی کە لە « Gesellschaft » و « ئەندام » . « ئەندام » ئەو کەسەی کە لە « ئەندام » . « ئەندام » (98) ئەو کەسەی کە لە 1845 . « ئەندام » (98) ،، ئەندام و ئەندامەکانی ئەو کەسەی کە لە ئەندام و ئەندامەکانی ئەو کەسەی کە لە ئەندام و ئەندامەکانی ئەو کەسەی کە لە

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ ། ཕྱི་ཟླ་ ། ཚེས་ ། ཕ་ཡིག ། ཁ་ཡིག ། ཡིག་ཚགས ། ཀུ ། ལས་ཀ ། ཕ ། ཁ ། ཡིག ། ཚ ། ཀ ། ལ ། ཁ ། ཕ ། ཡ ། ཡ ། ཡ

ᠬᠠᠪᠠᠷᠬᠠᠳᠤᠭᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠵᠤᠭᠤᠳᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ᠎ᠠ᠃

(ཁྲིད་ཡིག)

། ཁྱོད་ཀྱི་ལས་ཀ་ཅི་ཡིན་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཅིག་ལ་ཁ་ཅིག ཁ་ཅིག་ལ་ཁ་ཅིག ཁ་ཅིག ཁ་ཅིག

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠵᠠᠲᠤᠭᠠᠨ ᠤᠨ

ལྷན་ཁང་ཆེན་མོ ཁྲི ཤུས་ཤ ཀླ ཤ ལས ཀ ཤ ལ ཤ ལ ཤ ལ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱེ་ཤ་ཆ་ཅིག ཁ་ཕྱེ་ནས་

[《资本论》第二卷第一章第一节末尾，马克思曾指出：“商人资本的职能，从最简单的形式来看，是用货币来换商品，是为了用商品来换货币。”（第二卷）第二节开头，马克思又指出：“商人资本的职能，从最简单的形式来看，是用货币来换商品，是为了用商品来换货币。”consumption… the former being a circulation of capital，the latter of currency.》]

incomes of their customers，and to pay out the amount，as it is wanted for expenditure by the latter in the objects of their diate employment for it，and to distribute or transfer it to those who have. The other branch is to receive deposits of the between dealers and consumers. (One branch of the bankets，business is to collect capital from those who have not imme-responding with the distinction pointed out by Dr. (Adam) Smith of the transactions between dealers and dealers，and ness of bankers，setting aside the issue of promissory notes payable on demand，may be divided into two branches，cor-

(89) 《资本论》第二卷第一章第一节末尾，马克思曾指出：“商人资本的职能，从最简单的形式来看，是用货币来换商品，是为了用商品来换货币。”

---

(89) 《资本论》第二卷第一章第一节末尾，马克思曾指出：“商人资本的职能，从最简单的形式来看，是用货币来换商品，是为了用商品来换货币。”

第四节 商人资本的两个分支

第四节 商人资本的两个分支

(89) 《资本论》第二卷第一章第一节末尾，马克思曾指出：“商人资本的职能，从最简单的形式来看，是用货币来换商品，是为了用商品来换货币。”

الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر . الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر . ——— . الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر (moneyed capital) الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر في الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر في الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر ،،،

[3 ، 4] الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر

الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر ، ١٨٤٧ » الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر (،،، ٢ ، ١٠٠) « الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر في الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر ،، الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر في الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر في الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر (currency) الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر ،، الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر في الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر ——— . الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر الأحداث الأساسية في الفصل الثالث عشر

ཤ

ཤ

ཤ

ગણિતશાસ્ત્રમાં ઉપયોગમાં લેવાતાં ચિહ્નો અને સંકેતોનું કોષ્ટક

ચિહ્ન	અર્થ
$\in$	ઘટક
$\notin$	ઘટક નથી
$\subset$	ઉપગણ
$\not\subset$	ઉપગણ નથી
$\cup$	સંયોગ
$\cap$	છેદ
$\setminus$	વિયોગ
$\times$	કાર્તેઝિયન ગુણાકાર
$\mathbb{N}$	કુદરતી સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{Z}$	પૂર્ણાંકોનો ગણ
$\mathbb{Q}$	પરિમેય સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{R}$	વાસ્તવિક સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{C}$	સંકીર્ણ સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{P}$	અવિભાજ્ય સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{F}$	ફિબોનાચ્ચી સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{E}$	યુલર સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{O}$	ઓઈલર સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{B}$	બર્નોલી સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{A}$	બીજગણિતીય સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{T}$	અતીત સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{H}$	ચતુષ્કો
$\mathbb{O}$	અષ્ટકો
$\mathbb{S}$	સેડેનિયન
$\mathbb{P}$	પેરાકોમ્પ્લેક્સ સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{D}$	દ્વિકો
$\mathbb{K}$	કેલી સંખ્યાઓનો ગણ
$\mathbb{M}$	મેટ્રિક્સ
$\mathbb{V}$	સદિશ
$\mathbb{T}$	ટેન્સર
$\mathbb{G}$	ગ્રુપ
$\mathbb{R}$	રિંગ
$\mathbb{F}$	ફિલ્ડ
$\mathbb{I}$	આદર્શ
$\mathbb{M}$	મોડ્યુલ
$\mathbb{A}$	બીજગણિત
$\mathbb{L}$	લાઈ બીજગણિત
$\mathbb{C}$	કેટેગરી
$\mathbb{F}$	ફંક્ટર
$\mathbb{N}$	નેચરલ ટ્રાન્સફોર્મેશન
$\mathbb{T}$	ટોપોલોજી
$\mathbb{M}$	મેટ્રિક
$\mathbb{N}$	નોર્મ
$\mathbb{I}$	ઇનર પ્રોડક્ટ
$\mathbb{H}$	હિલ્બર્ટ સ્પેસ
$\mathbb{B}$	બેનાખ સ્પેસ
$\mathbb{L}$	લેબેગ સ્પેસ
$\mathbb{C}$	કોમ્પેક્ટ
$\mathbb{H}$	હોમોટોપી
$\mathbb{H}$	હોમોલોજી
$\mathbb{C}$	કોહોમોલોજી
$\mathbb{F}$	ફાઈબ્રેશન
$\mathbb{V}$	વેક્ટર બંડલ
$\mathbb{M}$	મેનિફોલ્ડ
$\mathbb{T}$	ટેન્ગેન્ટ બંડલ
$\mathbb{C}$	કોટેન્ગેન્ટ બંડલ
$\mathbb{D}$	ડિફરન્શિયલ
$\mathbb{I}$	ઇન્ટિગ્રલ
$\mathbb{F}$	ફોર્મ
$\mathbb{C}$	કર્વેચર
$\mathbb{T}$	ટોર્શન
$\mathbb{C}$	કોસ્ટ
$\mathbb{E}$	ઇક્વેશન
$\mathbb{S}$	સિસ્ટમ
$\mathbb{P}$	પ્રોબ્લેમ
$\mathbb{T}$	થિયરી
$\mathbb{C}$	કોરોલરી
$\mathbb{L}$	લેમ્મા
$\mathbb{P}$	પ્રોપોઝિશન
$\mathbb{D}$	ડેફિનેશન
$\mathbb{E}$	એક્સિયોમ
$\mathbb{E}$	એક્સપેરિમેન્ટ
$\mathbb{O}$	ઓબ્જેક્ટ
$\mathbb{M}$	મોર્ફિઝમ
$\mathbb{C}$	કોમ્યુટેટિવ
$\mathbb{A}$	એસોસિયેટિવ
$\mathbb{D}$	ડિસ્ટ્રિબ્યુટિવ
$\mathbb{I}$	ઇન્વર્ટિબલ
$\mathbb{N}$	નોન-ઝીરો
$\mathbb{P}$	પોઝિટિવ
$\mathbb{N}$	નેગેટિવ
$\mathbb{I}$	ઇન્ટિગ્રલ ડોમેન
$\mathbb{U}$	યુનિટ
$\mathbb{I}$	ઇડેમ્પોટન્ટ
$\mathbb{N}$	નિલ્પોટન્ટ
$\mathbb{J}$	જેકોબસન રેડિકલ
$\mathbb{R}$	રેડિકલ
$\mathbb{S}$	સોકલ
$\mathbb{C}$	કોસોકલ
$\mathbb{H}$	હોમોલોજી
$\mathbb{C}$	કોહોમોલોજી
$\mathbb{E}$	એક્સટેન્શન
$\mathbb{T}$	ટોર
$\mathbb{E}$	એક્સ્ટ
$\mathbb{G}$	ગ્રુપ
$\mathbb{R}$	રિંગ
$\mathbb{F}$	ફિલ્ડ
$\mathbb{I}$	આદર્શ
$\mathbb{M}$	મોડ્યુલ
$\mathbb{A}$	બીજગણિત
$\mathbb{L}$	લાઈ બીજગણિત
$\mathbb{C}$	કેટેગરી
$\mathbb{F}$	ફંક્ટર
$\mathbb{N}$	નેચરલ ટ્રાન્સફોર્મેશન
$\mathbb{T}$	ટોપોલોજી
$\mathbb{M}$	મેટ્રિક
$\mathbb{N}$	નોર્મ
$\mathbb{I}$	ઇનર પ્રોડક્ટ
$\mathbb{H}$	હિલ્બર્ટ સ્પેસ
$\mathbb{B}$	બેનાખ સ્પેસ
$\mathbb{L}$	લેબેગ સ્પેસ
$\mathbb{C}$	કોમ્પેક્ટ
$\mathbb{H}$	હોમોટોપી
$\mathbb{H}$	હોમોલોજી
$\mathbb{C}$	કોહોમોલોજી
$\mathbb{F}$	ફાઈબ્રેશન
$\mathbb{V}$	વેક્ટર બંડલ
$\mathbb{M}$	મેનિફોલ્ડ
$\mathbb{T}$	ટેન્ગેન્ટ બંડલ
$\mathbb{C}$	કોટેન્ગેન્ટ બંડલ
$\mathbb{D}$	ડિફરન્શિયલ
$\mathbb{I}$	ઇન્ટિગ્રલ
$\mathbb{F}$	ફોર્મ
$\mathbb{C}$	કર્વેચર
$\mathbb{T}$	ટોર્શન
$\mathbb{C}$	કોસ્ટ
$\mathbb{E}$	ઇક્વેશન
$\mathbb{S}$	સિસ્ટમ
$\mathbb{P}$	પ્રોબ્લેમ
$\mathbb{T}$	થિયરી
$\mathbb{C}$	કોરોલરી
$\mathbb{L}$	લેમ્મા
$\mathbb{P}$	પ્રોપોઝિશન
$\mathbb{D}$	ડેફિનેશન
$\mathbb{E}$	એક્સિયોમ
$\mathbb{E}$	એક્સપેરિમેન્ટ
$\mathbb{O}$	ઓબ્જેક્ટ
$\mathbb{M}$	મોર્ફિઝમ
$\mathbb{C}$	કોમ્યુટેટિવ
$\mathbb{A}$	એસોસિયેટિવ
$\mathbb{D}$	ડિસ્ટ્રિબ્યુટિવ
$\mathbb{I}$	ઇન્વર્ટિબલ
$\mathbb{N}$	નોન-ઝીરો
$\mathbb{P}$	પોઝિટિવ
$\mathbb{N}$	નેગેટિવ
$\mathbb{I}$	ઇન્ટિગ્રલ ડોમેન
$\mathbb{U}$	યુનિટ
$\mathbb{I}$	ઇડેમ્પોટન્ટ
$\mathbb{N}$	નિલ્પોટન્ટ
$\mathbb{J}$	જેકોબસન રેડિકલ
$\mathbb{R}$	રેડિકલ
$\mathbb{S}$	સોકલ
$\mathbb{C}$	કોસોકલ
$\mathbb{H}$	હોમોલોજી
$\mathbb{C}$	કોહોમોલોજી
$\mathbb{E}$	એક્સટેન્શન
$\mathbb{T}$	ટોર
$\mathbb{E}$	એક્સ્ટ

ગણિતશાસ્ત્ર

ગણિતશાસ્ત્ર એ સંખ્યા, જથ્થા, આકાર અને પરિવર્તન વિશેનું વ્યવસ્થિત જ્ઞાન છે. તેમાં તર્ક અને અમૂર્ત વિચારનો ઉપયોગ કરીને સંબંધો અને પ્રતિરૂપોનું અધ્યયન કરવામાં આવે છે. આધુનિક વિજ્ઞાન, ટેક્નોલોજી અને અર્થશાસ્ત્રનો પાયો ગણિતશાસ્ત્ર પર રચાયેલો છે. પ્રાચીન કાળથી માનવજાતે ગણિતનો ઉપયોગ વેપાર, ખગોળ અને બાંધકામ માટે કર્યો છે. આજે તે કમ્પ્યૂટર વિજ્ઞાન, ક્રિપ્ટોગ્રાફી અને કૃત્રિમ બુદ્ધિમત્તા જેવાં ક્ષેત્રોનું પણ મૂળ છે.

મૂળભૂત વિભાગો

ગણિતશાસ્ત્રના મુખ્ય વિભાગોમાં બીજગણિત, ભૂમિતિ, વિશ્લેષણ, સંખ્યાશાસ્ત્ર, સંભાવના અને ગણ સિદ્ધાંતનો સમાવેશ થાય છે. દરેક વિભાગ પોતાની આગવી પદ્ધતિ અને પરિભાષા ધરાવે છે. આધુનિક સંશોધન ઘણાં વિભાગોને એકબીજા સાથે જોડે છે અને નવાં ક્ષેત્રોનું સર્જન કરે છે.

ચલણ

ચલણ એ વસ્તુઓ અને સેવાઓની લેવડદેવડ માટે સ્વીકારવામાં આવતું માધ્યમ છે. તે વિનિમયનું સાધન, મૂલ્યનું માપ અને સંગ્રહનું સ્થાન એમ ત્રણ કાર્ય કરે છે. આધુનિક અર્થતંત્રમાં મોટાભાગનું ચલણ કાગળ અને ધાતુ જેવું ભૌતિક નથી પણ બૅંકોના ચોપડા અને કમ્પ્યૂટર નેટવર્ક પર ડિજિટલ સ્વરૂપે અસ્તિત્વ ધરાવે છે.

ચલણનાં કાર્ય

1. વિનિમયનું માધ્યમ: ચલણ વસ્તુ કે સેવાના સીધા વિનિમયની મુશ્કેલી દૂર કરે છે.
2. મૂલ્યનું માપ: ચલણ વિવિધ વસ્તુઓની કિંમતને એક સમાન એકમમાં વ્યક્ત કરે છે.
3. મૂલ્યનું સંગ્રહસ્થાન: ચલણ ભવિષ્યમાં ઉપયોગ માટે મૂલ્ય સાચવી રાખે છે.

ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡང་

ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ན་ཁ་ཕྱི་ཁ་ནང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤིང་ཁ་ཤིང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤ་ཁ་ཤ་ཁ་ཤ་ཡ་ཁ་ཤ་ཡ་ཁ་ཤ་ཡ

ཁམས་ཀྱི་ལོ་ཏཱ་ཡ་ཡིན། ཁམས་ཀྱི་ཡུལ་ལ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཡུལ་ལུང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཤ་ཡ་ཡ་ཡ་ཡ་ཡ ཡ ཡ

ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠤᠨ ᠣᠷᠣᠨ᠂

ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཕ་ཅ ཤ ཡ ཀ ཀ ཡ ཤ ཤ ཡ ཤ ཤ ཡ ཤ ཤ

ᠨᠤᠮᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠰᠠᠨᠤᠳ᠂᠂

ᠬᠠᠪᠤᠷᠢ ᠪᠤᠳᠠᠨᠢᠶᠠᠨ ᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠥᠭᠵᠢᠯᠦᠨ ᠤ ᠵᠠᠮᠤᠳ ᠪᠣᠯ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠷᠦᠰᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠳ ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂᠂ ᠨᠢᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠳ᠂᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠷᠦᠰᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠥᠭᠵᠢᠯᠦᠨ ᠤ ᠵᠠᠮᠤᠳ᠂᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠷᠦᠰᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠳ ᠪᠣᠯ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠷᠦᠰᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠳ ᠪᠣᠯ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠷᠦᠰᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠥᠭᠵᠢᠯᠦᠨ ᠤ ᠵᠠᠮᠤᠳ᠂᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠷᠦᠰᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠳ ᠪᠣᠯ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠷᠦᠰᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠳ᠂᠂ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠷᠦᠰᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠳ ᠪᠣᠯ ᠬᠣᠭᠣᠷᠴᠢᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠦᠷᠦᠰᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠳ᠂᠂

᠂᠂᠂

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཡིག་ཆ། ཁ་ཕྱིར་ཐོན་ཡོད

ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠬᠤ ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠴᠠᠯᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠨᠣᠮᠳᠤᠨ ᠤ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠨᠢ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠨᠳᠤᠰᠤᠨ ᠤ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠴᠢᠨᠠᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠴᠠᠯᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠨᠣᠮᠳᠤᠨ ᠤ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠤᠶᠠᠷ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠪᠤᠶᠠᠴᠠᠯᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠨᠣᠮᠳᠤᠨ ᠤ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠡᠰᠡᠭ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠤᠶᠠᠷ

722 ᠬᠣᠬᠣᠳᠣᠨᠣᠷ ᠬᠣᠷᠠᠭᠠᠨ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠨᠳᠣᠨᠣᠷ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠷᠠᠭᠠᠨᠤᠨ ᠬᠣᠭᠣᠨᠳᠣᠨᠣᠷ

ཕ་ཁ ཤ ཐ ཀ ཡ ཁ ཤ ཐ ཀ ཡ ཁ ཤ ཐ ཀ ཡ ཁ ཤ ཐ ཀ ཡ

ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་ཏེ། ཆོས་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ངོ་བོ་ཉིད་ཡོངས་ཤེས

726
ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠮᠣᠷᠢᠨ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ

ᠬᠤᠳᠠᠯᠳᠤᠨ ᠪᠤᠳᠠᠯᠴᠢᠨ ᠤᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠦᠶᠡᠶᠢᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠤ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠤ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ

ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིস

ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིস

ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིস

ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིস

ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིস

ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིস

ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིস

ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིས་ (ཁ) ཁ་ཕྱིস

ཀུན་ ། ཤ་ཟ་ཀ ཤ་ཟ་ཀ ཤ་ཟ་ཀ

ᡳᡴᡳᡥᡳᡳᡴᡳᡥᡳᡳᡴᡳᡥᡳ

ཤ ། ། ——— ། ། ཤ ། ། ——— ། ། ཤ ། ། ——— ། །

ཕ་ཡ་ཅ ། ཁ་ཡ ། ཁ ། ཁ ། ཁ

ཤེས་ཀུན་ཡིད་ཀྱི་ཆར་ཡ།

ہی ہے) اور زمین کو ہم نے ہی بچھایا ہے۔۔ اور ہم نے ہی اس میں پہاڑ ڈالے ہیں۔ اور ہم نے ہی اس میں ہر چیز
اگائی ہے۔ اور ہم نے ہی اس میں روزی کے سامان پیدا کیے ہیں۔ اور ہم ہی اس کے خزانے ہیں۔ اور ہم ہی
اس کو اتارتے ہیں مگر ایک مقرر اندازے سے۔۔ اور ہم ہی بھیجتے ہیں ہوا کو بھرا ہوا۔ پھر ہم ہی برساتے ہیں
پانی آسمان سے۔ پھر ہم ہی اس کو تمہیں پلاتے ہیں۔ اور تم اس کے خزانے دار نہیں ہو۔۔ اور ہم ہی زندگی
دیتے ہیں اور ہم ہی موت دیتے ہیں۔ اور ہم ہی وارث ہیں۔۔ اور ہم ہی جانتے ہیں تم میں سے آگے بڑھنے
والوں کو اور ہم ہی جانتے ہیں پیچھے رہنے والوں کو۔۔ (اور یاد کرو) جب تمہارا رب ہی سب کو اکٹھا کرے گا۔
بے شک وہ حکمت والا اور علم والا ہے۔۔ اور ہم نے ہی پیدا کیا ہے انسان کو بجتی ہوئی مٹی سے جو سڑے
ہوئے گارے سے بنی ہو۔۔ اور جن کو پیدا کیا اس سے پہلے آگ سے جو لو والی ہو۔۔ اور یاد کرو جب تمہارے
رب نے فرشتوں سے کہا کہ میں پیدا کرنے والا ہوں ایک بشر کو بجتی ہوئی مٹی سے جو سڑے ہوئے گارے
سے بنی ہو۔۔ پھر جب میں اس کو ٹھیک کر دوں اور اس میں اپنی روح پھونک دوں تو تم اس کے آگے سجدے
میں گر پڑنا۔۔ پس سب فرشتوں نے سجدہ کیا۔۔ مگر ابلیس نے نہ کیا۔ وہ سجدہ کرنے والوں میں سے نہ ہوا۔۔
(اللہ نے) فرمایا اے ابلیس تجھے کیا ہوا کہ تو سجدہ کرنے والوں میں سے نہ ہوا۔۔ (ابلیس نے) کہا میں
ایسا نہیں کہ میں سجدہ کروں ایک بشر کو جو پیدا کیا ہے بجتی ہوئی مٹی سے جو سڑے ہوئے گارے سے
بنی ہو۔۔ (اللہ نے) فرمایا پس نکل جا یہاں سے۔ بے شک تو مردود ہے۔۔ اور بے شک تجھ پر لعنت ہے
قیامت کے دن تک۔۔ (ابلیس نے) کہا اے میرے رب پس مجھے مہلت دے اس دن تک جس دن سب
دوبارہ اٹھائے جائیں گے۔۔ (اللہ نے) فرمایا پس تو مہلت دیا گیا ہے۔۔ اس دن تک جس کا وقت معلوم ہے۔۔
(ابلیس نے) کہا اے میرے رب پس قسم ہے تیری میں ضرور بالضرور ان کو بہکاؤں گا زمین میں اور
ضرور بالضرور ان سب کو بہکاؤں گا۔۔ مگر تیرے چنے ہوئے بندوں میں سے۔۔ (اللہ نے) فرمایا یہ راستہ
ہے جو مجھ تک پہنچتا ہے۔۔ بے شک میرے بندوں پر تجھ کا کوئی زور نہیں ہے۔۔ مگر جو گمراہ ہوں
تیرے پیچھے چلنے والے۔۔ اور بے شک جہنم ہی ان سب کا وعدہ ہے۔۔

ཤེས་རབ་ཀུན་བཏུས། ཕ་ཚན་ ། ། ཤེས་ཀ་ ། ། ཤེས་ཀ ། ། ཤེ ། ། ཤ ། ། ཤ ། ། ཤ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཡིག་ཚང་ནས། ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཀྱང་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅེས། (ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཀྱི་ཆ་ཤས)

(ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད) ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཀྱང་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅེས། (

ལས་ཀྱི་ཤེས་ཡོན། ལས་ཀྱི་ཤེས་ཡོན་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིས་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་སྔོན་ལ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱི་ཕྱི་ལ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ནང་ལ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཕྱི